

全日制十年制学校

ZHONGXUEYUWENKEBENCIYUJISHI

初中第六册

中学语文课本
词语集释

(附练习)

水利出版社



中学语文课本 词语集释(附练习)

(初中第六册)

《中学语文课本词语集释》编写组

书名题写者：叶圣陶 审定者：张寿康

编写者：孔 璧 王慧诚 赵振钧

李孟嘉 孙曾佑 黄建霖

水利出版社

内 容 提 要

本书根据《中学语文教学大纲》的要求，联系中学语文教学实际，对初中第六册语文课本每课中的难认字、多音多义字、古文通假字作了注音；对每课的生词，词组和成语作了详细解释，解释力求简短、通俗、易懂；书中练习，内容多样，形式不拘一格，有利于扩大识字量，辨认字形、字音、字义，减少错别字；有利于辨析词义，提高用词造句能力；有利于理解古今词义的变化，掌握文言词汇和句式，提高文言文阅读能力。本书适合初中三年级学生使用，对中学语文教师教学，知青自学，也有参考价值。

中学语文课本词语集释（附练习）

（初中第六册）

《中学语文课本词语集释》编写组

*

水利出版社出版

（北京德胜门外六铺炕）

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

卫生出版社印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 2 1/4 印张 48 千字

1981年3月第一版 1981年3月北京第一次印刷

印数 0000001—1662170 册 定价 0.20 元

书号 7047·0004

序 言

本书是北京第十九中学的老师们为加强词语教学的计划性，丰富学生的语汇，提高学生运用词语的能力而编写的。

丰富学生的词语，让学生掌握语言的建筑材料是十分重要的。最近看到一篇谈培养学生观察力的文章，文章中举了学生作文的例子。作文写的是在倾盆大雨中，有一只小麻雀掉下来闯进了屋子。有几句是这样写的：“我捧着小麻雀仔细一看，它抖得很厉害，羽毛湿淋淋的”，“小麻雀吃力地打着翅膀，摇摇晃晃地向空中飞去”。如果这些句子缺了“仔细”、“湿淋淋”、“吃力”、“摇摇晃晃”这些词语，作文就不能把小麻雀写得那样逼真、生动，足见丰富学生词语的重要性。

让学生掌握字词的字形、字音是必要的，中学生也仍然有识字正音的任务，因为语文程度的基础是字，是音。“字”是书面语言的基础，“音”是口头语言的基础。拿字词的音来说，掌握字词的普通话读音，这是推广普通话的任务。最近有机会到武汉去了一次，听了几堂语文课，感到学生不能用普通话回答问题是个大问题。前几天看到一些资料，知道新加坡政府在去年和今年之初，曾两次号召华族人民放弃方言，使用普通话。新加坡还成立了“全国推广华语工作委员会”，具体措施是：令所有华人公务员，必须以华语与华人公众交谈，所有华人出租汽车司机、公共汽车售票员和商贩，都必须在华语口试中及格。马来西亚在汉族内部也开始了推广使用普通话的运动。“他山之石，可以攻玉”，这些

情况会提高我们对大力推广普通话的认识，并促进我们去大力推广普通话。本书注意到字词的读音问题（包括拼音练习），我想在推广普通话这一语言社会化、现代化的活动中会起促进的作用。

这本书中所附的练习，类型很多，我看是总结了不少教师的词语教学的经验，不然硬编是编不出的。学生果真动了脑筋，认真地作了这些练习（教师可根据情况掌握练习的取舍），那末对识别词义，正确地运用词语是会有很大好处的。

我想，教师在进行词语教学时，都知道不能离开句子，不能丢开文章的情景和所要表达的思想感情。可是我们还应当进一步考虑，词语的教学不仅不能离开句、段，甚至不能离开篇章。《纪念白求恩》中有时称“白求恩同志”，有时称“白求恩医生”，要讲清楚为什么前面称同志，后面称医生就不能离开篇章，因为前面谈的是国际主义精神和毫不利己、专门利人的精神，而后面谈的是白求恩作为一个医生的医术高明的事情。再拿前面引的作文中的词语来说，后面使用“摇摇晃晃”、“吃力”这些词，同前边的“湿淋淋”也是有关系的，是相互联系、不能离开的。刘勰在《文心雕龙·章句》中说：“启行之辞、逆萌中篇之意；绝笔之言，追媵前句之旨”，说的是文章中的词语在文意发展中的前后呼应。这种道理是精辟的。在词语的教学中应当注意把词语放到篇章中去理解，这样进行词语教学，才能掌握住“文心”（作者写文章的用心），才能有效地提高学生的阅读和写作能力。

本书即将问世，十九中的同志让我写几句话，因此写了以上这些想法，请广大读者指正。

张寿康

1980年11月于北京

编 者 的 话

根据中学语文教学大纲的精神，结合长期教学实践，我们感到中学语文课本中的词语有集中注释的必要，这样做使学生能集中地、系统地掌握一定数量的词语，为此编写了《中学语文课本词语集释》一书。编写目的在于丰富学生的词汇，提高词语运用能力，同时也为广大中学教师备课、知识青年自学提供方便。

本书是根据全日制十年制全国通用最新语文课本的篇目编写的。全书共分十个分册，还另编练习答案两册。个别字、词练习有重复出现者，是为了使学生加深记忆，反复练习，达到牢固掌握知识的目的。

本书承老教育家叶圣陶同志亲笔题写了书名。张寿康同志在百忙中对本书进行了审查修改并写了序言，在定稿时李裕德同志提出了宝贵的意见。对他们的关怀和支持，谨致以衷心感谢。

本书除六位主要编写者外，参加各册编写工作（包括练习答案）的还有史玉芬、姜明（初中第二册），钱玉瑛、任素贞、吴敏荣、刘淑香（初中第四册），王秀兰（初中第六册），张锦芳、李淑卿、刘桂青、张晔海（高中第二册），杜琇、刘允生、郭凤萱（高中第四册），其中刘允生同志为本书编校工作付出了辛勤的劳动。

本书初中一、三、五册，高中一、三册（包括练习答案）将于明年第三季度出版发行。

由于时间仓促，水平有限，缺点和错误之处，敬请同志们批评指正。

《中学语文课本词语集释》编写组

一九八〇年十月

目 录

序言

编者的话

- 一 挥手之间方 纪(1)
- 二 刑场上的婚礼齐 怀(4)
- 三 雷雨前茅 盾(6)
- 四 歌声吴伯箫(8)
- 五 地质之光(节选)徐 迟(12)
- 六 探索星空奥秘的年轻人刘兰生(14)
- 七 放下包袱,开动机器毛泽东(17)
- 八 在纪念五四运动六十周年大会上的讲话华国锋(19)
- 九 论“同甘共苦”谢觉哉(21)
- 一〇 “友邦惊诧”论鲁 迅(23)
- 一一 沁园春 雪毛泽东(26)
- 一二 雪鲁 迅(28)
- 一三 海燕高尔基(30)
- 一四 事事关心马南邨(32)
- 一五 谈读书吴 晗(35)
- 一六 关于写文章(选自《红旗》1959.12)(36)
- 一七 散文重要老 舍(38)
- 一八 普通劳动者王愿坚(39)
- 一九 取经贾大山(41)
- 二〇 我的叔叔于勒莫泊桑(43)

- 二一 竞选州长…………… 马克·吐温(45)
- 二二 公输…………… 《墨子》(48)
- 二三 出师表…………… 诸葛亮(51)
- 二四 七律二首
 闻官军收河南河北…………… 杜甫(54)
 书愤…………… 陆游(54)
- 二五 岳阳楼记…………… 范仲淹(56)
- 二六 答司马谏议书…………… 王安石(58)
- 二七 甘藷疏序…………… 徐光启(61)
- 二八 葫芦僧判断葫芦案…………… 曹雪芹(63)

一 挥 手 之 间 方 纪

一、 字 词 注 音

瞬shùn	窑yáo	蘸zhàn	睫jié
憋biē	缓huǎn	惺xīng	匣pǔ
跬wěi	昭zhāo	番fān	滚gǔn
晰xī	叨dāo	盔kuī	霎shà
刹chà	遮zhē	撮cuō	翘qiào
谛dì	魁kuí	梧wú	

二、 解 词

窑洞：在土坡上特为人居住而挖的洞。

谈判：有关方面对有待解决的重大问题进行会谈。

围剿：包围起来剿灭。

山嘴：伸出去的山脚的尖端。

清晰：清楚、显明的意思。

霎时：极短的时间。

魁梧：身体强壮高大。

谛听：仔细听的意思。谛：仔细。

翘首：仰脖抬头的意思。

依恋：留恋；舍不得离开。

装束：打扮。

盘旋：环绕着飞。

假惺惺：虚情假意的意思。

刹那间：极短的时间，瞬间。

三、解释词组

- 天际风云：天边的风云。际：靠边的或分界的地方。
- 瞬息万变：在极短的时间内变化快而多。瞬息：一眨眼一呼吸的短时间。
- 令人激愤：使人激动而愤怒。
- 迫在眉睫：比喻事情十分急迫，就象已经逼近了眉毛和睫毛一样。睫：眼毛。
- 缓兵之计：延缓对方进军的一种计策。比喻暂时拖延，使事态缓和，然后候机再动的计策。缓：延缓。
- 无信无义：不讲信义。
- 心怀叵测：心里藏着难以猜测的阴谋诡计。叵：不可。
- 大公无私：一切为公，毫无个人打算。
- 大义大勇：有敢于为正义事业而斗争的勇气。
- 音容笑貌：言谈欢笑时面部的表情。
- 举手投足：一举手，一抬足，指人的一举一动。
- 起伏汹涌：上上下下猛烈地涌动。
- 针锋相对：比喻在争辩或斗争中，针对对方的论点或行动进行回击。锋：指尖。
- 触手可及：一伸手就可以摸得到。触：接触。
- 风流人物：本课中指有功绩而又有文采的人物。

四、练习

1. 用“目、鬼、雨、穴、日”作偏旁各组五个字：
- (1) 目：_____ (2) 鬼：_____
- (3) 雨：_____ (4) 穴：_____
- (5) 日：_____

2. 给下列加点的字注音，并说明词义：

(1) 瞬息：_____

(2) 眉睫：_____

(3) 魁梧：_____

(4) 谛听：_____

(5) 霎时：_____

(6) 围剿：_____

(7) 翘首：_____

(8) 叵测：_____

3. 辨字组词：

(1) { 窠
 窳

(2) { 晰
 浙

(3) { 谛
 啼

(4) { 睫
 捷

(5) { 叵
 巨

(6) { 摄
 慑

4. 选词填空：

(1) 他的____的身影，____的脸，____的额，____的目光，____的声音，时时出现在会场上，课堂上，杨家岭山下的大道边。(慈祥、明净、热情而有力、魁梧、温和)

(2) 这是一个特定的历史性的动作，概括了历史转折时期领袖、同志、战友和广大革命群众之间的____的亲密，他们的____的决心和____的英勇。(无比、无上、无间)

5. 翻译下列各句并解释加点的字：

(1) 冒天下之大不韪：

(2) 昭革命之大信于天下；

(3) 置个人安危于度外；

二 刑场上的婚礼

齐怀

一、字词注音

晦huì	殉xùn	诱yòu	亘gèn
惑huò	雍yōng	憾hàn	璀cuǐ
璨càn	磊lěi	凛lǐn	髓gé

二、解词

压抑：对感情、力量等加以限制，使其不能充分流露或发挥。

凝神：聚精会神。

遗憾：表示不合心意或惋惜的意思。

缠绵：纠缠不已，不能解脱，多指病或感情；又指（声音）婉转动人。

鄙夷：轻视，看不起。

磊落：光明正大。

楷模：榜样，模范。

三、解释词组

风雨如晦：风雨吹打，天昏地暗，象夜晚一样。晦：夜晚。

视死如归：形容不怕死，把死看作象回家一样。比喻为了正义事业，不惜牺牲生命。

亘古未有：形容自古到今从来没有。亘：连续不断。亘古：贯穿整个古代。

- 不共戴天：**不跟仇敌同在一个天底下生活。戴：顶着。
- 气吞山河：**气势可以吞掉高山和大河。形容气魄大。
- 刻骨仇恨：**把仇恨刻在骨头上。形容永远不忘的深仇大恨。
- 璀璨夺目：**光彩鲜明，闪闪耀眼。
- 洁白无瑕：**宝玉洁白透明，没有斑点。形容纯洁无邪，品质高尚。瑕：玉上的斑点。
- 置之度外：**把它放在考虑之外，即不把它放在心上。度：考虑，计算。
- 大义凛然：**正义之气，令人敬畏的样子。凛然，形容令人敬畏的神态。
- 生死与共：**（和他）同生共死。与共：（和他）一道的意思。
- 可歌可泣：**值得歌颂，使人感动得流泪。指悲壮的事迹，使人非常感动。泣：不出声地哭。
- 忠贞不渝：**忠诚坚定，永不改变。贞：意志或操守坚定不移。渝：改变，违背。

四、练习

1. 写出下列字的形近音同字，并各组一词：

- | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-------|-------|---|---|-------|-------|---|---|-------|
| (1) | { | 晦 | _____ | (2) | { | 璨 | _____ | (3) | { | 凛 | _____ |
| | | | _____ | | | | _____ | | | | _____ |
| (4) | { | 洽 | _____ | (5) | { | 撕 | _____ | (6) | { | 垦 | _____ |
| | | | _____ | | | | _____ | | | | _____ |

2. 改正错字：

革命先烈用自己的身驱去淘祖国的锦诱河山，他们死而无悍。

3. 注明下列词语哪些是主谓词组？哪些是并列词组？

- (1) 风雨如晦____ (2) 夜郎自大____
(3) 并肩携手____ (4) 昂首阔步____
(5) 亘古未有____ (6) 可歌可泣____
(7) 风度翩翩____ (8) 音容笑貌____

4. 本文词组较多，找出主谓、偏正、联合、动宾词组各两个：

- | | | | |
|-----|------------------------|-----|------------------------|
| (1) | 主 { _____
谓 { _____ | (2) | 偏 { _____
正 { _____ |
| (3) | 联 { _____
合 { _____ | (4) | 动 { _____
宾 { _____ |

三 雷 雨 前

茅盾

一、字词注音

烘 hōng 幔 màn 呕 ǒu 瞥 piē 揩 kāi 龌 wò 龌 chuò
罩 zhào 汀 tīng

二、解词

龌龊：肮脏，不干净。

热烘烘：很热的样子。

水门汀：外来语，系英文cement的音译，现通称水泥，
有时也指混凝土。

热辣辣：形容热得象被火烫着一样。

三、解释词组

不折不扣：一点不打折扣，表示完全的，十足的，即一点不差。折、扣：原为商业用语，商品按原价扣除百分之几出售，叫做打折扣。

四、练习

1. 依据拼音组词：

- (1) __wò 碍 (2) __cēn 差 (3) 浸__zì
(4) __ǒu 吐 (5) 咆__xiāo (6) __guī 壳

2. 选择恰当的动词填空：

- (1) 满天里__着个灰色的幔。(挂、悬、张)
(2) 太阳的势力好象透过了那灰色的幔，直__着你头顶。(压、逼、射)
(3) 河中心的泥土也__成乌龟壳似的。(变、裂)
(4) 汗呢，只管__出来，(冒、流、钻)，可是胶水一样，胶得你浑身不爽快，像__了一层壳。(长、披、结)
(5) 幔外边的巨人一下子把那灰色的幔__得粉碎了。(撕、扯、抓)

3. 本文使用了较多的带有重叠成分的形容词，如“明晃晃”、“轰隆隆”等，你能再写出课文以外的重叠词吗？(不要少于10个)

- (1) _____ (2) _____ (3) _____
(4) _____ (5) _____ (6) _____
(7) _____ (8) _____ (9) _____
(10) _____

4. 区别下列各词的意义，并分别造句：

- (1) 热烘烘：_____
- _____

(2) 热辣辣： _____

(3) 热呼呼： _____

(4) 热腾腾： _____

四 歌 声

吴伯萧

一、字词注音

烙lào 狄dí 洗xiǎn 襟jīn 熙xī 攘rǎng 酣hān 咀嚼jué
黝yǒu 汤汤shāng shang 蜿蜒wān yán 妮wēi
淳chún 辐fú 戛jiá 亢kàng 崑mǎo 畔pàn 驮tuó
吆yāo 袅niǎo 缕lǚ 霖lín

二、解词

烙印：在牲畜或器物上烫的火印，作为标记，多比喻不易磨灭的痕迹。

异邦：指外国。异：另外的。

襟怀：胸襟；胸怀。

气魄：气势。

酣醉：沉醉。酣，原意是饮酒尽兴。

咀嚼：比喻对事物的反复体会。

警辟：透彻而富有启发性。

汤汤：形容江河水大流急。

蜿蜒：（山脉、河流、道路等）弯弯曲曲地延伸。