



测
课
一
课
一
测
全
凭
一
测

测
课
一
课
一
测
全
凭
一
测

11课测

第三次修订

人教版·与新教材同步

初三语文「上」

主 编:刘福娟 赵国军

●吉林人民出版社

出版说明

《一课一测》自出版以来已走过了三个春秋,作为品牌书,三年来它深受广大师生的喜爱。在竞争激烈的教辅书中,《一课一测》为何一直畅销不衰呢?这是因为《一课一测》年年修订,始终保持自己的特色:

☆同步编写,科目齐全,全程训练。

《一课一测》根据最新初(高)中教材编写,文科同步到每一课,理科同步到每一节,学科齐全、配套成龙,涉及语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、政治九个学科。覆盖了从小学到高中的整个学习阶段,全程提供优化的训练指导。

☆新颖的体例设计,形式灵活,方便实用。

《一课一测》按课(节)编写,每课(节)设计一份试题,下设两个栏目:

□**课前提示** 此栏目主要归纳每课(节)的重点、难点、考点,为学生指明学习目标。

□**检测题** 此栏目为全书的主要内容,根据每课(节)的知识点命题,注重对基础知识的考查,又逐步向课外迁移,题量适中,难度合理。

《一课一测》每课(节)占2页,单元测试、期中(期末)测试占4页,每课(节)测试时间50分钟,满分100分,单元测试时间90分钟,满分100分。这样的设计使本书既可作为课堂小考,也可作课后自测;既可作练习册,也可拆分为试卷,方便实用。

为了精益求精,2004年我们对《一课一测》从内容到体例都做了全面、细致的修订,并对图书结构做了一些较大的调整:

一、体例设计突出“细”。

“课前提示”栏目不变,“检测题”部分,根据学生的实际需要,将习题细分为三个层次:

A 课时跟踪测试 巩固课内所学的知识、技能、方法,夯实双基,可满足广大学生的需要。

B 综合创新测试 注重知识的迁移、拓展、延伸,突出考查学生对知识、技能、方法的分析能力和综合创新能力,可满足大多数中等水平学生的需要。

C 中(高)考与竞赛 以中考(高考)为训练导向,让学生在平时学习中接触中(高)考及竞赛题型,使学生了解中(高)考命题动态,抓住中(高)考的脉搏,增强中(高)考应试信心,可满足中等偏上水平学生的需要。

二、命题与选材突出“新”,密切联系实际。

在题型设计上增加了情境题、探索题、开放题、实践类题,选材上结合现实生活、生产中的新材料、新情境、新问题,注重课内与课外、理论与实际的联系,使学生能够学以致用,提高解决实际问题的综合能力。

三、完善原书每课(节)的版式设计,使其更具实用性。

修订后的《一课一测》打破原书每课(节)占2页的束缚,个别课(节)教学内容较少,设为1页,个别课(节)知识点较多,设为4页,比原书合并课节编写更有可操作性,所有学科都增大了答题空,学生可以直接在书上答题,老师可直接批改,更方便,更实用。

四、紧跟教材改革,合理调整科目,多层次多方面满足师生的需要。

根据新教材的推广现状,我们对《一课一测》修订时,调整了图书的学科结构,如减少了原人教大纲版的副科,及时增加了各版本新课标的语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物等学科。有人教版、语文版、江苏版的语文,人教版、北师大版、华东师大版的数学;人教版、冀教版的英语;人教版历史、地理、生物、物理、化学等,可多层次满足全国不同地区广大师生的需要。

《一课一测》再一次修订后,将会拓展你的视野,引导你多向思维,培养你自主探究知识的兴趣,提高你的综合素质和应试能力。由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出建议与意见,使我们进一步完善。

吉林人民出版社综合室

目 录

第一单元	(1)
1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	(1)
2 谈骨气	(3)
3 想和做	(5)
4 哨子	(7)
5 灰姑娘的时钟	(9)
第一单元检测题	(11)
第二单元	(15)
6 怀疑与学问	(15)
7 发问的精神	(17)
8 论求知	(19)
9 应有格物致知精神	(21)
10 事物的正确答案不止一个	(23)
第二单元检测题	(25)
第三单元	(29)
11 中国人失掉自信力了吗	(29)
12 短文两篇	(31)
13 《枫桥夜泊》新解质疑	(33)
14 “病从口入”和“食物相克”	(35)
15 谎言掩盖不住血写的事实	(37)
第三单元检测题	(39)
第四单元	(43)
16 故乡	(43)
17 我的叔叔于勒	(47)
18 麦琪的礼物	(49)
19 范进中举	(51)
20 不朽的失眠	(53)
第四单元检测题	(55)
第五单元	(59)
21 始得西山宴游记	(59)
22 醉翁亭记	(63)
23 满井游记	(65)
24 峡江寺飞泉亭记	(67)
25 诗词五首	(69)
第五单元检测题	(71)
第六单元	(75)
26 《孟子》二章	(75)
27 岳阳楼记	(77)

28 越 巫	(79)
29 《世说新语》三则	(81)
30 诗词五首	(83)
第六单元检测题	(85)
期中测试	(89)
期末测试	(93)
参考答案	(97)

第一单元

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间 50 分钟 满分 100 分 得分 _____

课前提示

1. 领会课文阐述的问题和道理。
2. 大量运用排比,句式十分整齐。
3. 学习本文准确、严谨的语言。



A 课时跟踪测试

一、基础知识(共 20 分)

1. 下列词语书写无误的一项是(4 分) ()

A. 岿然不动	焕然一新	汲取	B. 与日俱增	砥柱中流	前仆后继
C. 同舟共计	仁人志士	伸张正义	D. 积贫积弱	应云而生	归宿
2. 下列句中应运用的关联词语准确的一项是(4 分) ()

我们_____用了半个多世纪时间,_____改变了旧中国一穷二白的落后面貌,_____建立起门类齐全的现代工业体系。

A. 仅仅 不但 还	B. 只是 不仅 而且
C. 仅仅 不但 并且	D. 仅仅 不仅 而且
3. 下列句子没有语病的一项是(6 分) ()

A. 在比赛进行到第 33 分钟,辽宁队的金羽在对方禁区前带球突破,被判犯规,辽宁队获得一次前场任意球。

B. 宽带网不仅能浏览信息,收发电子邮件,还可以进行网上视频点播和远程教学等智能化、个性化的服务。

C. 这种枪可不是用来伤人的,它是为了试验在太空飞行的卫星受到高速的太空垃圾撞击后产生的影响。

D. 中央工艺美术学院的每一个大学生将来都希望自己成为一个出色的美术家。
4. 下列说法得体的一项是(6 分) ()

A. 假如你已交了作业,科代表仍在追要的情况下,你对科代表说:“难道你让我交两遍不成?”

B. 同学邀你到他家去玩,你说:“行,届时我一定光临寒舍。”

C. 对一位因学习成绩优异而获奖的同学说:“祝贺你!有什么经验向我介绍介绍,好吗?”

D. 对深夜仍在大声喧闹的邻居说:“不要说话了!我们要休息了!”

二、精读语段阅读(共 24 分)

八十年的实践还启示我们,必须始终自觉地加强和改进党的建设,不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力,永葆党的生机和活力。办好中国的事情,关键在我们党。要结合形势的发展,紧紧围绕党的中心任务,不断加强党的建设。要善于总结经验,坚持真理,纠正错误,谦虚谨慎。要勇于正视党员和干部队伍中存在的问题,并依靠全体党员和人民群众不断加以解决。这是保持党的生机和活力的根本所在。我们必须继续围绕在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题,进一步解决提高党的执政能力和领导水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题,全面推进党的建设的新的伟大工程。

总结八十年的奋斗历程和基本经验,展望新世纪的艰巨任务和光明前途,我们党要继续站在时代前列,带领人民胜利前进,归结起来,就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先

进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

1. 选文第一段阐述的问题是什么?(4分)
2. “这是保持党的生机和活力的根本所在。”这里的“根本”是指什么?(6分)
3. 选文第二段起什么作用?(4分)
4. 在文中作者明确指出了对我们党的要求,具体指的是什么?(用原话回答)(4分)
5. “……归结起来,就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求……”这句话中的“始终”能否去掉?为什么?(6分)

B 综合创新测试

三、类文阅读(共26分)

①中国人找到马克思主义,是经过俄国人介绍的。②在十月革命以前,中国人不但不知道列宁、斯大林,也不知道马克思、恩格斯。③十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。④十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。⑤走俄国人的路——这就是结论。⑥1919年,中国发生了五四运动。⑦1921年,中国共产党成立。⑧孙中山在绝望里,遇到了十月革命和中国共产党。⑨孙中山欢迎十月革命,欢迎俄国人对中国人的帮助,欢迎中国共产党同他合作。⑩孙中山死了,蒋介石起来。⑪在22年的长时间内,蒋介石把中国拖到了绝境。⑫在这个时期中,以苏联为主力军的反法西斯的第二次世界大战,打倒了三个帝国主义大国,两个帝国主义大国在战争中被削弱了,世界上只剩下一个帝国主义大国即美国没有受损失。⑬而美国的国内危机是很深重的。⑭它要奴役全世界,它用武器帮助蒋介石杀戮了几百万中国人。⑮中国人民在中国共产党领导之下,在驱逐日本帝国主义之后,进行了三年的人民解放战争,取得了基本的胜利。

1. 文中加点的三个“欢迎”反映了什么?(6分)
2. 选文的论点是_____。(5分)
3. 下面对选文层次的划分,正确的是(4分) ()
A. ①~⑤/⑥~⑮ B. ①/②~⑮ C. ①~⑤/⑥~⑭/⑮ D. ①~⑪/⑫~⑮
4. 选文使用的主要论证方法是_____。(4分)
5. 选文①~⑤句采用的写法是(2分) ()
A. 先总后分 B. 先分后总 C. 总一分一总
6. 选文的段意是_____。(5分)

四、语言运用(15分)

请用排比的修辞方法表达你对“理想”的理解。

C 名著阅读

五、文学常识填空(共15分)

1. 词在宋代形成两大流派,即_____和_____,代表词人分别是_____和_____。(12分)
2. 有“文起八代之衰”美誉的是唐代的_____。(3分)

2 谈骨气

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间 50 分钟 满分 100 分 得分 _____

课前提示

1. 整体把握课文,深入领会“骨气”的含义。
2. 学习围绕中心论点展开论证的方法。



A 课时跟踪测试

一、基础知识(共 20 分)

1. “贫贱不能移”这句话的意思是(4分) ()
 - A. 贫贱了就不能到处迁移。
 - B. 贫贱不能使他迁移。
 - C. 贫贱不能使他改变志向。
2. 对本文内容理解有误的一项是(6分) ()
 - A. 本文的说理脉络是:提出论点——论证论点——总结归纳。
 - B. 文中的三个事例时间跨度大,涉及面广,有很强的说服力,有力地证明了中心论点。
 - C. 本文对骨气的分析逐层深入,贯穿始终。
 - D. 课文的开头引用孟子的话,目的是解释本文的中心论点,便于读者理解。
3. 下列句子中加点词语的含义相同的一项是(6分) ()
 - A. 我一进门的时候本来就有点疑惑,现在更加疑惑了。
 - B. 不食嗟来之食,表现了中国人民的骨气。
 - C. 它可以卷起来,一部书就是一卷或几卷卷子。
 - D. 烈日下他光着膀子干活。光靠你们两个恐怕不行。
4. 下面文章与报纸栏目不一致的一项是(4分) ()
 - A. 《就美售台武器问题,我向美提出强烈抗议》——《时事纵横》
 - B. 《纳米可保兵马俑青春》——《科技博览》
 - C. 《市民学校吹新风——动力区哈平街道办事处市民学校的故事》——《校园之光》
 - D. 《省国际博览中心举办庆“六·一”少儿图书展》——《文化长廊》

二、精读语段阅读(共 24 分)

①我们中国人是有骨气的。

②战国时代的孟子,有几句很好的话:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈,此之谓大丈夫。”意思是说,高官厚禄收买不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了,这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为,表现出了英雄气概,我们今天就叫做有骨气。

.....

③南宋末年,首都临安被元军攻入,丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗,失败被俘后,元朝劝他投降,他写了一首诗,其中有两句是:“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”意思是人总是要死的,就看怎样死法,是屈辱而死呢,还是为民族利益而死?他选取了后者,要把这片忠心纪录在历史上。文天祥被(拘捕、拘留、拘囚)在北京一个阴湿的地牢里,受尽了折磨,元朝多次派人劝他,只要投降,便可以做大官,但他坚决拒绝,终于在公元 1282 年被杀害了。

④孟子说的几句话,在文天祥身上都表现出来了。他写的有名的《正气歌》,歌颂了古代有骨气的人的英雄气概,并且以自己的生命来抗拒压迫,号召人民继续起来反抗。

1. 文中括号里应选的词是_____。第②段画横线句子的主干是_____。(4分)
2. 这段选文运用的论证方法是_____和_____。(4分)
3. 参考示例,选取《谈骨气》一文以外的典型事例,用概括的语言填写表格。(6分)

孟子的话	典型事例
富贵不能淫	例:文天祥拒绝降元
富贵不能淫	
贫贱不能移	
威武不能屈	

4. 本文引用文天祥的诗,表现了文天祥怎样的气概(4分)

- A. 表现他不怕死的英雄气概。 B. 表现他舍生取义的英雄气概。
C. 表现他要把这片忠心永远记录在历史上。 D. 表现他对死的轻视,对名的重视。

5. 选文从_____角度证明了_____。(6分)

B 综合创新测试

三、类文阅读(共 26 分)

科学的生命是创造,要创造就要勇于思考,敢于向科学权威和旧的理论体系挑战。

物理学家海森堡说得好:“自然科学中的每一个发展,几乎都是通过对某种问题或概念的放弃而取得的。”在科学领域,人们尊重权威是无可非议的,但是,这种尊重绝不应该变成迷信。

华罗庚堪称数学权威,但他也可能弄错一些问题。1955年,厦门大学年轻的毕业生陈景润,在精读华罗庚的《堆垒素数论》的过程中,发现华罗庚的“它利问题”存在着错误。经过反复验算,陈景润确信自己的判断准确无误。他写了一篇论文,并附了一封信给华罗庚,信中说:“明星上落下的微尘,我愿意帮你拭去。”华罗庚在全国第一次数学讨论会上,亲自宣读了陈景润的论文。陈景润没有因为华罗庚是权威而放弃真理,表现出的大无畏精神令人赞叹;同样,华罗庚没有因为陈景润是无名小辈而拒绝批评,表现了虚怀若谷的精神,同样令人敬佩。

1. 解释文中加点词语。(4分)

(1)堪称:

(2)虚怀若谷:

2. 文中物理学家海森堡的话可以作为_____论据,理由是_____。(4分)

3. 概括文中事实论据的内容_____。(4分)

4. 根据此文内容填空。(6分)

(1)体现陈景润大无畏精神的语句是_____。

(2)体现华罗庚虚怀若谷的语句是_____。

5. 文中与画横线语句形成照应的语句是_____。(4分)

6. 文中画“~~~~~”线的语句可否删去?为什么?(4分)

四、语言运用(15分)

仿照下面例句,以“你渴望理解吗”或“你希望成才吗”开头写一句话。

例句:你热爱生命吗?那么别浪费时间,因为时间是组成生命的材料。

C 名著阅读

五、文学常识填空(共 15 分)

1. 海明威是_____国作家,代表作是《_____》。(6分)

2. 巴金的激流三部曲是《_____》《_____》《_____》。(9分)

3 想 和 做

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间 50 分钟 满分 100 分 得分 _____

课前提示

1. 弄清本文提出论点的方法。
2. 学习深入浅出的论证方法。



A 课时跟踪测试

一、基础知识(共 16 分)

1. 下列句中词语解释不准确的一项是(4 分) ()
 - A. 他们凭空想了许多念头,滔滔不绝地说了许多空话。
滔滔不绝:形容话多且连续不断。
 - B. 一般人都这样做,他们就“依葫芦画瓢”,照样做去。
依葫芦画瓢:比喻呆板地照原来的样式去做,缺乏创造力。
 - C. 拉磨的牛成年累月地在鞭子下绕着石磨转,永远不会想一想为什么要做这件事。
成年累月:形容时间特别长。
 - D. 我们党砥柱中流,岿然不动,社会主义在中国展现出蓬勃的生机和活力。
岿然不动:坚定不可动摇。岿然,坚定的样子。
2. 下列句中填入关联词语恰当的一项是(4 分) ()

能够苦干 _____ 是好的, _____ 只顾埋着头,不肯动脑筋来想想自己做的事, _____ 并不值得赞美。

 - A. 虽然 可是 其实
 - B. 固然 但是 其实
 - C. 虽然 但是 然而
 - D. 固然 可是 然而
3. 作者对“空想”和“死做”这两种人的态度是(4 分) ()
 - A. 瞧不起前一种人,赞美后一种人。
 - B. 瞧不起前一种人,也不赞美后一种人。
 - C. 对两种人都瞧不起。
 - D. 瞧不起前一种人,对后一种人有肯定有否定。
4. 下列句子跟“大家都说他很有勇气”意思完全不同的一项是(4 分) ()
 - A. 谁不说他有勇气?
 - B. 大家无不说他很有勇气。
 - C. 没有谁不说他没勇气。
 - D. 他有勇气是被公认的。

二、精典语段阅读(共 30 分)

想和做怎样才能够联结起来呢?我们常常听说“从实际出发”这句话,这就是想和做联结起来的一条路。想的时候要从实际出发,就不能“空想”,必须去接近实际。怎样才能够接近实际?当然要观察。光靠观察还不够,还得有行动。举个例子来说,人怎样学会游泳的呢?光靠观察各种物体在水中浮沉的现象,光靠观察鱼类和水禽类的动作,那是不够的;一定要自己跳下水去试验,一次,两次,十次,几十次地试验,才学会了游泳。如果只站在水边,先是一阵子呆看,再发一阵子空想,即使能够想出一大堆“道理”来,自己还是不会游泳,对于别的游泳的人也没有好处。这样空想出来的“道理”其实并不算什么道理。真正的道理是在行动中取得经验,再根据经验想出来的。而且想出来的道理到底对不对,还得拿行动来证明:行得通的就是对的,行不通的就是错的。

一面做,一面想。做,要靠想来指导;想,要靠做来证明。想和做是紧密地联结在一起的。

1. 选文的论点是 _____。(4 分)
2. 选文第一句话是以 _____ 的句式提出 _____ 的。(6 分)
3. 作者提出“从实际出发”要做到三个步骤。(6 分)

(1) _____ (2) _____ (3) _____
4. 文中的事例论证的是 _____ 的重要。将事例中体现行动的语句用横线标出。(4 分)

5. 文段运用的论证方法是(4分) ()
 A. 引证 B. 例证 C. 正反对比论证 D. 比喻论证
6. 文段所用的论证方法有何作用?(6分)

B 综合创新测试

三、类文阅读(共34分)

①中华民族在任何内忧外患、艰难险阻面前,都表现出坚忍不拔、不可战胜的英勇气概。②1998年我国长江、松花江和嫩江发生了历史上罕见的洪灾,给人民的生命财产造成巨大损失。③在这次抗洪斗争中,我们的党,我们的人民,我们的军队经受了一次()的考验,极大地_____。④在我们国家实现民族振兴的伟大事业中,不可能一帆风顺,其中包括无法回避像今年这样的特大自然灾害。⑤但是,曾经战胜过无数灾难,创造过无数奇迹的中国人民,始终自强不息,生生不已,为着美好的前程而英勇地奋斗,不懈地追求。⑥伟大的抗洪抢险斗争,像一个熔炉,锤炼着中国人民坚忍不拔、不屈不挠的品格,使人们的精神境界得到新的升华;像一所学校,教育着人们更加热爱我们伟大的党,我们伟大的军队,我们伟大的社会主义祖国,使全国人民的政治觉悟和精神状态得到提高和振奋。⑦多难兴邦。⑧我们民族的这一宝贵精神财富,必将成为鼓舞和激励我们克服种种艰难险阻,不断取得新胜利的巨大推动力量。

- 第①句中“内忧外患”的“内忧”是指文中提到的_____ ;第⑦句“多难兴邦”的“邦”的含义是_____。(4分)
- 第⑥句中的画线部分运用了比喻的手法,句中用_____ 比喻_____,联系上下文,说出运用这个比喻的好处_____。(4分)
- 该选文的中心论点是_____。(4分)
- 本文运用了两种论证方法。第一种是_____,体现在第_____ 句;第二种是_____,体现在第_____ 句。(8分)
- 文中括号内应填入的词语是(4分) ()
 A. 严肃 B. 严峻 C. 严厉 D. 严格
- 第③句中的横线上应填入下面四个短语,其排列顺序恰当的一项是(6分) ()
 A. 积累了经验,增加了信心,增强了凝聚力,磨炼了意志
 B. 增加了信心,增强了凝聚力,磨炼了意志,积累了经验
 C. 增强了凝聚力,磨炼了意志,积累了经验,增加了信心
 D. 磨炼了意志,积累了经验,增加了信心,增强了凝聚力
- 划分本段文字层次,正确的一项是(4分) ()
 A. ①/②③④⑤⑥⑦/⑧ B. ①②③/④⑤⑥/⑦⑧
 C. ①/②③④⑤⑥/⑦⑧ D. ①/②③④/⑤⑥⑦⑧

四、语言运用(10分)

据报道,某动物园的有些动物,因长期吞食游客扔给的包装食品及杂物,腹中长了结石。这严重影响了动物的健康,管理人员不得不给它们施行手术。针对这一现象,请你为动物园管理处拟一条标语,奉劝游客爱护动物。语言要简明得体,20字以内。

C 名著阅读

五、文学常识填空(共10分)

- 莫泊桑是_____国作家,被誉为“世界短篇小说之王”,代表作有《_____》等。(4分)
- 中国文学史上四大神话传说是《_____》《_____》《_____》《_____》。(6分)

4 哨子

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间 50 分钟 满分 100 分 得分 _____

课前提示

1. 把握文章论述的要点。
2. 从具体的论述中领会作者的人生观、价值观。



A 课时跟踪测试

一、基础知识(共 18 分)

1. 下列加点字注音正确的一项是(6 分)

()

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| A. 打 <u>扰</u> (rǎo) | <u>懊</u> 恼(ào) | <u>悔</u> 恨(huǐ) | <u>伺</u> 候(cì) |
| B. <u>慷</u> 慨(gài) | <u>享</u> 福(xiǎng) | <u>歧</u> 途(qí) | <u>猎</u> 取(liè) |
| C. <u>恩</u> 宠(chōng) | <u>店</u> 铺(pù) | <u>的</u> 确(dí) | <u>有</u> 福(fú) |
| D. <u>哨</u> 子(shào) | <u>热</u> 衷(zhōng) | <u>恶</u> 劣(wù) | <u>遗</u> 憾(hàn) |

2. 选择下列词语中书写全对的一组(6 分)

()

- | | | | |
|---------|------|----|----|
| A. 人面兽心 | 自找苦吃 | 懊恼 | 节省 |
| B. 伺候权贵 | 生性恶劣 | 醉心 | 放弃 |
| C. 慷慨无私 | 有福不享 | 遗憾 | 观察 |
| D. 寻欢作乐 | 误入歧途 | 沉迷 | 享受 |

3. 下列句子没有语病的是(6 分)

()

- A. 为了避免今后不发生类似的事故,我们大家应提高防火意识。
- B. 由于这次活动,使我们对中国汽车工业的发展有了一定的认识。
- C. 我们班今天到校的人数大约有 50 人左右。
- D. 为了提高教学质量,老师们正在努力改进教学方法。

二、精典语段阅读(共 34 分)

①我七岁的时候,有一次过节,大人们给我的衣袋里塞满了铜币。我立刻向一家卖儿童玩具的店铺跑去。半路上,我却被另一个男孩手中的哨子的叫声吸引住了,于是用我所有的铜币换了他这个哨子。回到家里,我非常得意,吹着哨子满屋子转,却打扰了全家人。我的哥哥、姐姐和表姐们知道我这个交易后便告诉我,为这个哨子我付出了比它原价高四倍的钱。他们还使我懂得,用那些多付的钱可以买到多少好东西啊。大伙儿都笑话我傻,竟使我懊恼得哭了。回想起来那只哨子给我带来的悔恨远远超过了给我的快乐。

②不过,这件事情后来却对我很有用处,它一直保留在我的记忆中。因此,当我打算买一些不必要的东西时,我便常常对自己说,不要为哨子花费太多,于是便节省了钱。

③我长大了走进社会,观察人们的作为,感到我遇到的很多很多的人,他们都为一个哨子付出了过高的代价。

④当我看见一个人过分热衷于猎取恩宠荣禄,把自己的光阴牺牲在伺候权贵、谋求接见之中,为了得到这种机会,他不惜牺牲自己的自由、品德甚至于自己的朋友,我便对自己说,这个人为他的哨子付出了太高的代价。

⑤当我看到另一个人醉心于名望,无休止地投身于政界的纷扰之中,却忽视了自己的事,我说,他的确也为了他的哨子付出了过高的代价。

⑥如果我听说有个守财奴为了积累财产,宁愿放弃各种舒适的生活,为别人做好事的一切乐趣,所有的同乡们对他的尊重,以及慷慨无私的友谊的快乐,我说,可怜的人啊,为了你的哨子,你付

出了过高的代价。

⑦当我遇到一个寻欢作乐的人,他不愿使自己精神或命运方面得到一切可赞美的改善,而仅仅为了达到肉体上的享受,为了这种追求,损坏了自己的身体,我就说,误入歧途的人啊,你真是有福不享自找苦吃;为了你的哨子,你付出了太高的代价啊。

.....

⑧总之,我认为,他们所遭受的人类很大一部分悲苦都是由于他们对事物的价值作出错误的估价而造成的,都是为他们的哨子付出了太高的代价。

1. 选文的论点是什么?(8分)

2. 选文第③段到第⑧段之间的结构关系是(4分)

()

A. 总一分

B. 分一总

C. 总一分一总

D. 并列

3. 第④段到第⑦段,连续四次举例论述“为哨子付出了太(过)高的代价”。如果用一个词语概括每段中“哨子”的含义,该用什么词语?请将相关答案的序号填在横线上。(8分)

A. 财产

B. 权势

C. 玩乐

D. 所谓“名望”

第④段: _____

第⑤段: _____

第⑥段: _____

第⑦段: _____

4. 第⑥段中“付出了过高的代价”是指什么?(用课文原话回答)(6分)

5. 从全文论述的需要看,第①段在叙述自己童年的一个生活实例时,最关键的语句是哪句?(8分)

B 综合创新测试

三、类文阅读(共22分)

历史是一艘行进的船,时间是一张网。我们每个人都在船上张网捕鱼。有勤奋聪明的,就捕得多些;有()的,就捕得少些。大家都在同一条船上,到时大家都得扔掉网上岸。翻检个人的捕获,在20世纪的作业中,有 a ;有 b ;有爱因斯坦这样的好手,创造了一个物理的新纪元;有毛泽东这样的伟人,创造了一个共和国。而空手上岸的人也不在少数。21世纪,我们将有什么样的创造,将出现什么样的世纪人物呢?这对有幸站在世纪门槛上的人,至少是一个很大的鼓励和诱惑。

1. 根据语境,文中括号内应填入的一个词语是 _____。(4分)

2. 从文中找出一个与“在20世纪的作业中”的“作业”意思相同的词语。(4分)

3. 模仿文中画横线的句子,以“历史”与“时间”为主体,写一个句子。(6分)

4. 为文中a处、b处补写两个句子,要与后面的两个例子句式相同或相似。(8分)

四、语言运用(10分)

红光村的富士苹果获得了大丰收,请你为他们的产品设计一则广告词。

C 名著阅读

五、文学常识填空(共16分)

1. 《巴黎圣母院》的作者是 _____,他是 _____ 国作家。(8分)

2. 《堂·吉珂德》的作者是 _____,他是 _____ (国家)作家。(8分)

5 灰姑娘的时钟

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间 50 分钟 满分 100 分 得分 _____

课前提示

1. 学习本文从童话讲起的写作手法。
2. 体会作者把自己思考问题、探究问题的过程都写进论述的妙处。



A 课时跟踪测试

一、基础知识(共 15 分)

1. 下列词语书写正确无误的一项是(5 分) ()

A. 无暇顾及	可想而知	与日具增
B. 迎刃而解	前仆后即	朦胧
C. 投机取巧	气势磅礴	祈祷
D. 仁人智士	恩宠荣禄	砥柱中流
2. 下列对各复句关系判断不正确的一项是(5 分) ()
 - A. 那里虽然展示有 16 世纪生产的时钟,但没有一家博物馆的古钟是走动着的。(转折)
 - B. 可怜的灰姑娘最终还是被王子看中,从而找到了幸福。(因果)
 - C. 三元桥却没有偏重往立体发展,而是向宽广铺开。(并列)
 - D. 是造福子孙的势力战胜呢,还是贻害后人的势力战胜呢?(选择)
3. 选出下列句子中没有语病的一项(5 分) ()
 - A. 实现西部大开发是一项艰巨的历史任务。
 - B. 中小学生的课业负担过重是长期以来困难我国基础教育的顽症。
 - C. 新世纪里,我们有决心把自己的祖国建设成为一个富强、民主、文明。
 - D. 能否全面推进素质教育是保证青少年健康成长的条件之一。

二、经典语段阅读(共 29 分)

看到这里,我感到一丝振奋。因为雇佣劳动被清楚地以时间表示出来,而且还特意写明是“时钟显示的时间”。更让我惊异的,是其中附带着的每偷懒 1 小时则扣除 1 便士的处罚。如果知道当时工人的日工资一般也就是六七便士,那么,这一处罚是何等残酷,也就可想而知了。由此我们进一步知道,“时间等于金钱”,已在当时的现实生活中占有相当的分量。看来,灰姑娘的童话,应该是这一时代、这一社会的产物。

特别是在工商业极为发达的英国,“时间等于金钱”的思想作为经济伦理被广为接受。正因为时间与金钱同等重要,所以有人呼吁“抓住每分每秒不放松,尽你最大所能发挥最大功效”,“盗取别人的时间就是大盗”(理查德·巴库斯塔),并要求把不侵犯别人的时间确立为社会的伦理道德。不遵守与他人约定的时间,是对对方的不尊重,也为社会所不容。看来,遵守时间的伦理与习惯,也许就起源于英国,并确立于同一时代的欧洲。“灰姑娘”童话中仙女的话,在这种社会里,是带有特别严格的伦理含义的。

1. 从本文中找出选文的论点。(5 分)
2. “灰姑娘”童话发生的时代和社会有什么特点?(不超过 6 个字)(6 分)
3. 选文主要运用了什么论证方法?并举出一例。(4 分)

4. 请你写出一条关于时间的名人名言。(6分)

5. 你怎样看待“时间就是金钱”? 请你写一段话表明自己的看法,要有理有据。(50个字左右)(8分)

B 综合创新测试

三、类文阅读(共30分)

乐趣的果实

①生活中充满了各种各样的乐趣,像繁花的品种一般多。

②人人都有自己的乐趣。有的人把读书当做乐趣,在繁重的工作之余,还要从时间的隙缝中偷空苦学;有的人把运动当做乐趣,每天不跑跑跳跳,舒舒筋骨,就觉得老不自在;有的人把劳动当做乐趣,到了不能劳动的时候,还要撑着起来干点活;自然也有人把吃喝玩乐、闲游浪荡当做最大的乐趣。至于那些更等而下之的“乐趣”,就不必去说它了。

③乐趣,反映了人的精神面貌,反映了人的道德品质,当然也反映了人的世界观。

④乐趣,也可以说是一颗生命力很强的种子,在不知不觉间发芽、生长,而且总要开花,总会结果。如果把乐趣比作种子,那么,你从自己所热衷的乐趣中得来的欢娱,便是它的花朵了;你从自己为之陶醉的欢娱中,得来善的或恶的、美的或丑的、好的或坏的结果,便是它的果实了。例如读书是一种乐趣,知识是它的果实;运动是一种乐趣,健康是它的果实;

……不同的乐趣,结不同的果实。结什么果,完全是由种子——乐趣的本身来决定的。这本来是一个十分浅显的道理。但是有的人还是常被俗艳的花朵——从低级趣味中得来的欢娱所迷,以致看不清自己所倾心的乐趣蕴藏着恶的因子;自然也预料不到它要结成的果实是恶果和苦果。就以安逸这种“乐趣”为例吧!热衷于安逸的人们,在轻飘飘的环境中,享受着软绵绵的生活,沉浸在感官的欢娱里,逸乐所开的花朵使他们变得醉醺醺了,还怎能使他们看到这种“乐趣”所潜藏的危机,和它必然要结成的名叫“空虚”和“腐败”的恶果呢?

⑤奥斯特洛夫斯基说:“人应该支配习惯,而不是习惯支配人。一个人,不能去掉他的坏习惯,那简直是一文不值。”人人都需要有生活的乐趣和从中得到欢娱。我们需要和寻求的是高尚的、有积极意义的乐趣,和从中得到使自己为之激越振奋的那种欢娱。因为这种乐趣有利于健康,有利于成长,有利于进步。千万不要被俗艳的欢娱之花所迷。当你为各种各样的乐趣而心花怒放的时候,得多想一想花朵的种子,并且预见到将要结成的是什么样的果实才好。

1. “乐趣的果实”比喻的是_____,第⑤段中加点的“俗艳的欢娱之花”比喻的是_____。(用文中的语句回答)(10分)

2. 本文的中心论点是_____。(6分)

3. 第②段运用的论证方法是_____,论证的分论点是_____。(6分)

4. 在第④段的横线上,仿照前面的句式和修辞手法,续写一句话,要使上下文衔接自然,文意贯通。(8分)

四、语言运用(14分)

过春节了,请你为一家医院拟一副对联。

C 名著阅读

五、文学常识填空(共12分)

1. 我国第一部诗歌总集是《_____》,分为_____,_____,_____三部分。(8分)

2. 我国第一位伟大的诗人是_____,他是_____国人。(4分)

第一单元检测题

班级_____ 姓名_____ 检测时间90分钟 满分100分 得分_____

一、基础知识(共10分)

1. 下列词语书写无误的一项是(2分) ()

- A. 峥嵘岁月 投机取巧 嗟来之食 B. 滔滔不决 不屈不挠 砥柱中流
C. 岿然不动 人面兽心 慷慨无私 D. 无暇顾及 拍案而起 崭露头脚

2. 下列与“树林一直在唱着那首愉快的歌”修辞方法相同的一项(2分) ()

- A. 这里的人们非常好客,火一般热情。
B. 一路上,稻田绿、菜花黄、江水银,绘成了一幅幅田园巨画。
C. 生命是一条河流,有奔腾也有平缓。
D. 天气炎热,那张乒乓球桌子也在睡觉。

3. 下列句子括号内应填入的词语正确的一组是(2分) ()

- (1)据此,我认为长期以来的()已迎刃而解。
(2)这样,第一个()被解开了。
(3)当我看见一个人过分()于猎取恩宠荣禄,把自己的光阴牺牲在伺候权贵、谋求接见之中……
(4)当我看到另一个人()于名望,无休止地投身于政界的纷扰之中,却忽视了自己的事……

- A. 疑惑 疑团 醉心 热衷 B. 疑团 疑惑 热衷 陶醉
C. 疑团 疑惑 陶醉 热衷 D. 疑惑 疑团 热衷 醉心

4. 下列关于课文内容说法有误的一项是(2分) ()

- A. 《想和做》一文针对生活中普遍存在的现象提出问题,通过分析评述,提出论点。
B. 《哨子》的主体部分连续举出事例,充分说明“哨子”现象的普遍,结尾归纳的论点具有启示和警戒的作用。
C. 《谈骨气》一文中的三个事例分别与孟子的三句话相照应,虽顺序不一致,但从三个角度证明了“我们中国人是有骨气的”这个中心论点。
D. 《灰姑娘的时钟》一文的脉络是:由故事提出问题——逐步推论——得出结论。

5. 下面加点词的词义相同的一组是(2分) ()

- A. 它们各有各的造型,各有各的**姿态**。
我更钟情于那些飞架在塞纳河上的一座座**姿态**各异的桥。
B. 这**朦胧**的橘红的光,实在照不了多远。
月色便**朦胧**在这水气里。
C. 松鼠的叫声很**响亮**,比黄鼠狼的叫声还要尖些。
在**热带**的地方……**响亮**的天气,反有点叫人害怕。
D. 桥开**阔舒展**,绿化设施也开**阔舒展**。
我的很重的心忽而轻松了,身体也似乎**舒展**到说不出的大。

二、阅读理解(共50分)

(一)

[a]“时间就是金钱。”听说,这句话在深圳特区经过一番激烈争论之后,才取得“合法”地位,登上名言的宝座。现在,全国各地经常在讲这句话。的确,它反映了生活中的真理,警策人们□□□□,□□□□,□□□□。活生生的事实说明:“时间就是金钱。”同时,它使我又联想到:时间,还有更丰富的意义蕴含于其中。

[b]学生,把时间和知识看做是等价的,任何知识,都是时间换来的。惜时和求知是一致的。“莫等闲,白了少年头,空悲切。”用青春年华去猎取知识,充实自己,年少智高,才能“春风得意马蹄疾”。

疾”。

[c]①参加社会活动,与人交往,也可以在守时与惜时上,看出一个人的道德风貌。②准时到场,“宁可我等他人,不可他人等我。”③这也需要一点自我牺牲精神。④少闲扯,少废话,不啰嗦,多为对方着想,用制作“压缩饼干”的方法对待时间的使用,这既是一种自我修养,也是尊重别人。⑤鲁迅的话说得好,无端地耗费别人的时间,就是浪费他人的生命。⑥守时——讲信用;惜时——讲风格。⑦这不是道德又是什么!

[d]战士,把时间看成是纪律的象征。迟到或者早退一分钟,都为军纪所不容。时间,又是战斗力的一个重要因素。早一分钟抢占制高点,就多一分胜利。看过电影《南征北战》的同志都还记得,敌我双方在凤凰山两侧同时攀登摩天岭,结果我军早攀上一分钟,把敌人完全歼灭了。

[e]可见,时间,不只是金钱,它还是纪律,是胜利,是知识,是智慧,是能力,是道德,是文明……

1. 在文中空格处填上三个短语,其顺序排列正确的一项是(2分) ()
A. 珍惜时间 提高效率 多创财富 B. 提高效率 多创财富 珍惜时间
C. 多创财富 珍惜时间 提高效率 D. 提高效率 多创财富 珍惜时间
2. 本文中间三段的次序已被打乱,从上下文看,顺序排列合理的一项是(2分) ()
A. [b][d][c] B. [d][b][c] C. [c][b][d] D. [d][c][b]
3. 在文中用线画出本文的论点。(3分)
4. [c]段共七个句子,其层次划分正确的一项是(2分) ()
A. ①/②③④/⑤⑥⑦ B. ①②③/④⑤⑥/⑦
C. ①/②③④⑤/⑥⑦ D. ①/②③④⑤⑥/⑦
5. 从议论文最基本的结构看,本文属哪一种论述结构?(4分)

(二)

①历史上有许多科学家坚持不懈,探求真理,潜心钻研,造福人类。他们的成就辉煌灿烂,他们的品格更是光彩照人。

②居里夫人,当有人要以重金购买镭的专利时,她不仅断然拒绝,而且毫不保留地将镭的“秘密”公之于世。她不谋私利,甘愿为社会做贡献的高尚人格堪称楷模。

③布鲁诺为传播哥白尼的“日心说”而被烧死在罗马鲜花广场。他在火焰和浓烟的包围中,仍然坚信:“火并不能把我征服,未来的世界会了解我,知道我的价值。”他坚持真理,不畏邪恶,推进了人类文明和科学的进程。

④我国著名科学家钱学森,在美国人重金留聘面前,毅然选择了归国之路。他名扬海外,身在他乡,但心里想念的是祖国人民,渴望的是祖国繁荣昌盛。他的赤子心、民族情永远感召着亿万中国人。

⑤科学家高士其,原名高仕琪。当有人问他为什么改名时,他说:“去掉‘人’旁不做官,去掉‘金’旁不为钱。”改名实为小事,但足以表明科学家那崇高的理想和人生目的。

⑥与此相反,有的人虽也为科学殿堂添砖加瓦,但品格低下。创立热传导数学理论的傅立叶,在严酷的权力斗争中,时而效忠拿破仑,时而效忠路易十八,拿破仑东山再起,他又一次宣誓拜倒在其脚下。当人们再提到热传导数学理论时,还有谁对这位政治上的两面派肯于称道呢?

⑦至于那些在科学研究中弄虚作假、剽窃抄袭、诋毁他人、抬高自己的做法,_____

⑧爱因斯坦曾经说过:“第一流人物对于时代和历史进程的意义,在其道德品质方面,也许比单纯的才智成就方面还要大……”就科学家而言,这句话_____是对其科学建树重要作用的充分肯定,_____是对其人格何等重视啊!这也就是所谓学科学,首先要学做人的道理所在。让我们铭记:一个有高尚人格的科学家,才是真正伟大的科学家。

1. 根据文意,填入本文第⑧段空白处最恰当的一项是(2分) ()
A. 又……又…… B. 既……更…… C. 又……还…… D. 既……又……