

开明出版社

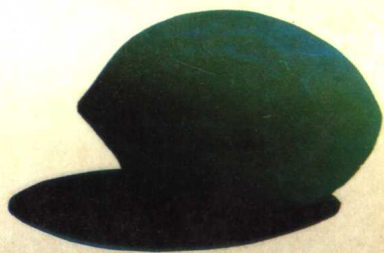
闪华

编

精选

记叙文

全国名校



青橄榄作文丛书

初中版

G633.3
178

青橄榄作文丛书

全国名校
记叙文
精选

开明出版社
闪华编

初中版

(京)新登字 104 号

青橄榄作文丛书 全国名校记叙文精选 初中版

编者：闪 华

出版：开明出版社（北京海淀区车道沟 8 号）

发行：新华书店北京发行所经销

印刷：中共中央党校印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：6.5 字数：137 千

印数：1—20000

版次：1994 年 2 月第 1 版 1994 年 2 月第 1 次印刷

书号：ISBN7—80077—664—6/G·449

定价：3.90 元

送你一枚青橄榄

闪 华

一枚青橄榄，是少男少女吟咏的小诗，描画的小景；一枚青橄榄，是少男少女带着困惑的思索，盈盈傻气的成熟。

灵动鲜活，含蓄隽永，任性洒脱，机敏真纯……每一枚青橄榄，都是青春年少生活的浓缩；每一枚青橄榄，都是一个精巧的构思。

这套“青橄榄作文丛书”，包括《全国名校记叙文精选》（初高中版）、《全国名校说明文精选》（初高中版）、《全国名校议论文精选》（初高中版）、《全国名校趣味作文精选》（初高中版）和《全国名校获奖作文精选》（初高中版），共十本；682篇佳作，是从全国三百多所著名中学推荐的六千多篇习作中精选出来的。

记叙文包括至爱亲朋、个人心曲、校园内外、闲情雅趣、家乡风情、山水游记等方面。

说明文包括名胜古迹、自然景观、动物植物、民风民俗、土产特产、风味小吃等方面。

议论文包括直抒己见、热门话题、社会焦点、逆向思维、书评影评、心得杂感等方面。

趣味作文包括童话寓言、科幻奇闻、幽默小品、故事新编、童年趣事、赏心乐事等方面。

获奖作文包括历年来在全国、省市各级各类中学生作文比赛中获奖的优秀作品，具有广泛性、多样性和代表性。

一枚枚青橄榄串在一起，扑朔成少男少女心路历程的永恒花环，幻化出人生花季最美的风景。

相信广大小读者必会对这一枚枚妙不可言的“青橄榄”，情有独钟，喜爱备至。

一九九四年元月

目 录

送你一枚青橄榄/1

闪 华

我的一家/1

我和我的父亲/5

叫一声“哥哥”/8

叔 叔/11

爷爷的眼泪/15

怪 哉/19

我的班主任/23

同学们的画像/26

女生六室宿舍/30

“女儿国”众生相/32

Alex 的泪/35

一团火 一块冰/39

“吴大锄”记/42

刻在心房的剪纸/45

难忘的一刹那/48

切糖里手的启示/51

上海七宝中学 吴 缨

海南铁矿中学 罗海萍

山西太原五中 王 静

福建师大附中 陈初越

福建泉州一中 晓 鸣

贵州思南中学 毛万里

自贡蜀光中学 李丹丹

山西大学附中 赵雅丽

广东东莞中学 容凯文

海南文昌中学 黄 艳

牛栏山第一中 崔玉文

河北沧州一中 强恩广

福建永安一中 林建勇

北京汇文中学 陈 岳

天津大港一中 王妍莉

浙江台州中学 罗 菁

纯 情/54
 难忘的家乡试油/57
 变/60
 故乡的小巷/63
 山林里的回忆/65
 故乡恋/68
 请到我的家乡来/70
 溪边笑语/74
 弯弯的忧伤/78
 啊，太阳，你不公平！/81
 山的那边……/84
 巷/88
 红红的山枣/91
 故乡如今美如画/94
 春城来客——红嘴鸥/98
 童年，我美好的童年/101
 童年的理想/103
 但愿有个梦/106
 第一次与妈妈谈话/109
 为“阿姨”生气/112
 那一次，我哭了/115
 老师，我告诉您一个秘密/119
 星期天的梦/122
 我不服气/125
 爸爸、妈妈，我想对你们说/127
 心 锁/129

云南楚雄一中 江 娅
 北京第二中学 万 星
 怀来沙城中学 王添书
 内蒙赤峰二中 刘 畅
 海拉尔第二中 龚小岩
 河北承德二中 贾红妹
 浙江舟山中学 王 倩
 浙江丽水中学 厉 莎
 儋县那大中学 叶秋霞
 儋县那大中学 吴小兴
 广西柳州一中 黄世英
 贵州毕节一中 肖利民
 成都树德中学 刘晓华
 云南楚雄一中 李晓岚
 云南师大附中 江 渝
 天津第三中学 阎 兵
 江西宜春中学 冯 波
 北京实验中学 李 颖
 上海市中学校 陆 蓓
 上海育才中学 王 懿
 天津耀华中学 查可欣
 天津第五中学 李 楠
 江西萍乡中学 廖炎林
 乐东黄流中学 邢福梯
 广西钦州一中 杨东亮
 钢绳厂子弟校 梁先君

委 屈/132
· 两张奖状和两个不服气/135
珍贵的布鞋/137
夜 猎/140
鸭子风波/143
“愚人节”/146
放假啦!/148
初中生活琐忆/152
她生病之后/155
“倒 霉”/158
我们班的新鲜事/161
游阮公墩/164
殷湾渔火/167
游滕王阁感怀/169
塑像抒怀/172
秋游印山/175
天河潭游记/179
峨嵋山/183
蝴蝶泉边的发现/187
小猫咪咪/189
小 猫/192
小麻雀/195
可爱的“欢欢”/197
小黑狗/200

云南通海一中 刘 艳
云南通海一中 宋玫蓉
石家庄第二中 胡 兴
海南国兴中学 胡汉文
云南昆明一中 李 婧
北京第八十中 季 成
上海市西中学 马天乐
天津第一百中 赵爱辰
福建福州三中 王静怡
广东北江中学 邓柏婵
广西陆川中学 宋 瑾
浙江杭州高中 蒋 纯
浙江鄞县中学 林葵葵
江西师大附中 陈国或
厦门双十中学 李 汛
广西平乐中学 莫正桂
贵州贵阳一中 殷 丹
成都石室中学 江 箏
云南下关一中 董丽波
上海曹杨二中 徐 迅
重庆江津中学 陈 策
天津第二十中 王 欣
巴彦淖尔中学 肖贵军
华南师大附中 罗晓云

我的一家

爸 爸

唉！这学生怎么搞的，辅助线怎么添的？上课辅导了好几次，怎么一点儿也没听进去？真叫人头痛，眼看就要毕业设计了。喔，九点多了，明天一早就去给这个孩子补课。

嗯，现在这些孩子倒越来越有能耐了，今天吃晚饭时，我刚说了那本《傲慢与偏见》几句“坏话”，纓纓和小捷竟然“群起而攻之”，大谈奥斯丁文采的柔媚、细腻，更“放肆”的是他们还大大咧咧地批评我不懂西方近代文艺的抽象性。

抽象性？我不懂？难为我还学了 20 年的抽象力学。

后来纓纓还“假惺惺”地说饭桌上火药味太浓，要谈谈别的。谈别的就谈别的，只是他们一手挑起的争端，到头来我倒落了个不是。

算了，大人不跟小孩子一般见识。

喔，他们谈起了世界杯，嘿，说起足球我可真带劲，小捷对巴西大加赞赏。什么足球之乡、世界杯的主人、球王队，都加到巴西队的头上。好极了，这回他可是我的同盟军了。对，

马上把他拉拢过来，等会儿争起来有个帮手，刚才我可尝够了他的厉害！什么？纓纓居然说意大利队稳拿冠军，绝不可能，不可能！她在胡诌些什么？上届冠军，那是一半靠实力，一半靠力气，我绝不同意。这回我实力大增，小捷一马当先，跟他姐姐辩论起来。什么？意大利队有阿尔托贝利、罗西，慢！巴西有……

我正待插嘴，纓纓妈拍着桌子：“老头子，吵什么！饭不吃啦？”

我起先以为她是说着玩儿，后来还算我能察颜观色，她有些恼了，我一下子闭了嘴。这两天我工作忙，她也够累的，买菜、烧饭、辅导孩子，我得好好让她开心才是。如果真乐了（不过，她在训斥孩子们时总是忍不住要笑），孩子就愈加放肆起来。

噢，得去林教授家了，系里还有事呢。

妈 妈

这两天我可真累啊，老头子系里、处里都有做不完的事，可是这都是公家的事，倒也应该做。老头子这两年在外国也够辛苦的，得多买点东西补补身体。

这两个孩子也真挑食，小捷还好办，“三大件”——鸡、鱼、肉；纓纓可真够刁的，东不吃西不吃，偏要吃什么榨菜汤，还说味鲜，我烧什么菜，总不让我放盐、酱油，说这些化学佐料有潜在毒害。这孩子！噢，纓纓还叫我买什么肖邦的钢琴曲磁带，家里已经有好几盘了，现在的孩子，比我们过去可懂得多了。

弟 弟

姐姐真是的，把我的水彩画颜料藏到哪里去了？她还评头论足地对我那幅代表作发表了一番“高见”，说我色彩不浓，人物模式化，没有性格。什么叫性格？她呀，总是在我面前故弄玄虚，搬那么一大篇深奥的东西来蒙我，哼，我才不会被她糊弄过去呢！

爸爸出去了？唉呀，我还有道题不会呢。爸爸教我可真耐心，我上课老不听，回家还固执己见，跟爸爸“据理力争”。爸爸倒也好，像孩子似的，跟我吵了起来，吵着吵着，我倒也明白了。现在怎么办？去问姐姐？看她那副得意样，哼，我“自力更生”。

我

夜深了，我一点儿睡意也没有。哼，刚才爸爸和弟弟一起围攻我，我才不信巴西就能得冠军，意大利才是当冠军的料。哼，我还跟同学们打了赌呢。

妈妈呢，啊，她还在温书，她重新学高等数学也够苦的。白天，我们像一群小蚊子，嗡嗡地吵个不停，肆无忌惮；爸爸又是老小孩儿脾气。她瘦了。

哼哼，弟弟在想数学题呢！他倒有“骨气”，硬撑着不来问我，好，就让他多死几个脑细胞吧！

嘻嘻，哈哈，爸爸回来了，让我再去跟他辩论一番。对，带上《体育报》，让他看看头版头条：

意大利卫冕大有希望

嘿，妈妈给爸爸端什么啦，黑糊糊的，我闻闻，我这精于闻嗅各类美味食物的鼻子，没过半秒就作出极其准确的判断：可可牛奶。

哼，妈可够宠他的，我也去讨一点儿。

哟，弟弟这馋鬼，也是“闻香而来”。妈妈笑咪咪地拿出一盘甜果饼，拿出一块塞在弟弟嘴里。我也拿了一块，塞在妈妈嘴里。

嗯，我忘了干什么啦？噢，忘了自己吃了。我抄起一块饼，往嘴里一塞，哈哈，每个人的嘴都鼓鼓的。

我想笑，妈妈想笑，爸爸想笑，弟弟也想笑，可嘴里的东西把我们脸部肌肉拉得长长的，怎么也显不出笑。于是，我、爸爸、妈妈、弟弟都会心地从心底里笑起来了。

陈伟琚评 分别从各自身份入笔，写了一家中每个成员的内心独白，不同性格特征跃然纸上：“爸爸”既是个好教师，也是个好爸爸、好丈夫；“妈妈”显然胜任“家庭主妇”的角色；“弟弟”好强逞能；“我”热情、活泼，爱独立思考，也还有点儿淘气。语言明快，富幽默感。

我和我的父亲

我的父亲就像是茫茫人海中的一滴水，平凡得不能再平凡了。然而，我和父亲之间那一段不寻常的感情，却不是一般人所能体会到的。

我的父亲从小没受过什么教育，性格里有野蛮、粗鲁味。在我大一点时，父亲全无一点收敛，仍然不懂得避讳地在我面前说些脏言粗语。这些话出自他口，是那么轻松自然，但对一个心理逐渐走向成熟的女孩子来说，是多么难于入耳啊！于是，厌恶开始在我心底滋生，我甚至不愿与他在同一个餐桌上吃饭，他的一举一动都遭到我的白眼……

不久前发生的一件小事，更加速了我和他之间的感情冲突。记得一个清晨，不知为了什么，父亲训斥了我两句，还夹着粗话，当时积压在心头已久的不满像火山一样爆发了。我和他吵，和他冲撞，完全不顾他的脸面，将我想说的话统统倒了出来……

面对突如其来的顶撞，父亲完全气呆了。好一会儿，他才回过神来，那蒲扇般的大手已举到我的头顶。

我扭过脸去，不愿逃避，等着巴掌落在脸上。

此时，仿佛全世界都没有声音，连空气也似乎凝住了。过

了几秒钟，什么事情也没有发生，四周只是沉默，一种说不出的沉默。

我偷偷看了父亲一眼，只见他怔怔地站在那儿，眼里流露出一种从未有过的痛苦与无奈。我觉得很纳闷，背起书包默默地上学去了……

从那以后，一堵无形的墙将我们父女俩隔开了，在家里照面也不打招呼。父亲好像变了个人似的，再也听不到脏言粗语，整天总是少言寡语，郁郁不乐。

随着时间的流逝，我对父亲虽然没有以前那样厌恶，但相互之间的感情也没有什么进展。一日就餐，我不经意地抬头看了父亲一眼，突然间，我的眼神定住了：父亲的两鬓竟冒出好几根银丝，脸上还有了不少皱纹。这是什么时候有的呢？我以前怎么没发现？我怔怔地捧着饭碗，突然感到一种莫名的惆怅和内疚，甚至还带点负罪感。

过了两天，发生了一件使我心灵受到剧烈震动的事情。这时我才真正感觉到父亲在冷漠淡然之中无时不在关心着我。

那是一个早上，醒来后觉得全身发软，走起路来连站都站不稳，只好在家休息。昏昏沉沉睡了半天，醒来时发现桌上放着一碗鸡蛋挂面。噢，是谁这么关心我，给我送来好吃的？一个问号在我心里埋下。

第二天，病好多了。我准备上学时，呀，书包被谁整理过了，怎么带的恰好都是今天课程需要的课本？我跑去问妈妈和哥哥，他俩都摇头否认。

晚上，妈妈找到我，一字一顿地告诉我，做那两件事的人就是父亲！我听后惊讶地张大嘴巴：真的是他？深夜，我在床上辗转反侧，怎么也睡不着。我想到了过去，想到了我

所做的不尽人意的一切，想了很多很多……

第二天黎明到来时，雄鸡那嘹亮的叫声唤醒了我。父亲正在做早餐，我走到他身后，鼓足勇气叫了一声：“爸爸！”声音里饱含着忏悔和内疚。

父亲愣了一下，没转过身来。

“爸爸，我帮你吧。”我故作轻松，接过父亲手中的碗。

父亲转过身来盯着我，看了好久，仿佛不相信自己的耳朵。许久，一行热泪才从他面颊上滚滚落下，他笑着使劲点了点头。

此时，我多想扑到他怀里放声大哭，但又不愿意让眼泪被父亲瞧见，只好转过身来借洗碗掩饰自己……

从那以后，家里不时传出我和父亲那欢愉轻快的笑声。

马
皓
园
评

朴实自然，感情真挚。儿女与父亲的矛盾，在生活中是经常发生的，小作者很好地把握了一系列有意义的细节，条理清晰地将矛盾的产生、激化、化解娓娓道来，前因后果，清清楚楚。因事见人，把父女之间的亲情、“我”对父亲的恼和爱放在矛盾冲突中体现，既写出父亲的宽厚慈爱，又写出“我”较为复杂的情感，字里行间洋溢着淳朴的人情味。

山西太原五中 初三 王 静

叫一声“哥哥”

哦，是他，过来了……一定要叫哥哥，然后再……近了，走上去……唉，又错过了。我直愣愣地站在我们擦肩而过的地方，望着雪地上那熟悉的脚印，自责心使我的眼睛模糊了；我？他？这到底是怎么回事呀！

他是我的表哥。小时候，两家离得很近，我们常在一起玩耍、打闹。他比我大三岁，干啥事都尽量让着我，可我却借口自己比他个子高，不叫他表哥。他也不计较，只是笑着说：“不叫就不叫吧，谁让妈妈生我这个矮个子！”说到这儿，我总要笑一阵。童声中充溢着我们孩提的天真愉快。后来，他家搬远了，我们各自走进了学校，相互间的来往也少了。两年前的9月1日，我们又很庆幸地一起踏进了五中的大门。他上高一，我上初一。听妈妈说，为了上学方便，他要在我家住下。他学习好，还可以帮帮我。我听后，没少高兴。他来的那天晚上，我俩静静地伏在桌上写着“学习计划”。我望着他那聚精会神的样子，心想：妈妈说，他学习好，看来的确不错，可就是……我想着，不由“哧哧”地笑起来。他疑惑地望望我，问：“你笑什么？”我不想直言，仍是笑。他有些急了，提高了嗓门：“快说吧，要急死人的。”我这才收住笑

声：“瞧你，还是没我高，是不是每晚陪星星，下苦功，把个子也熬矮了？”他听后，先是摇摇头，而后也“嘻嘻”地笑了。

自那以后，我们便一起上学，一起生活。他学习真棒，每次考试平均 90 分，我羡慕极了，他真成了我崇拜的偶像。我们相处更亲近了。可是过了一段时间，我觉得他对我渐渐淡漠了，发现他有一种让我费解的毛病：放学很少写作业，不是看报纸，就是读小说；不是溜冰，就是下棋……还要听听大人们唠家常，不时在一旁插上几句。他真闲啊！这和我——一个初中学生的习惯太殊异了。瞧瞧，我一回家，伏在桌前就甭想动：作业成堆，还要背课文、背生词……忙得不可开交。尽管这样，成绩总是忽高忽低。可他，一个高中生，玩儿，闲谈……我对他不理解，不解中还有几分厌恶。

一天，我终于向他发问了：“你，你怎么总也不写作业，连书也不看？”“课堂上，我就把老师讲的全弄懂了，这样做作业才快呢。下了课，我就把作业做完了！”自信而轻松。

我说什么呢？他也许脑子灵，但也该紧张点。我记忆中的好学生，哪个不是埋头苦读、废寝忘食。说实话，我若不是成天埋在课本、作业堆里，念呀，学呀，“凭死功夫学”，那“踏进重点中学”的愿望，早已化为泡影了。我仍坚持自己的观点，决定教育教育他……

一个星期六晚上，他兴致勃勃地对我说：“丽丽，今晚电视里有足球赛，你看吗？”“你想看，就看吧，何必拉上我？”我没好气地回答。果然，电视机旁只坐他一人，嘴里还不停地喊：“好！妙！太棒了！”我听了心里直发痒，要知道，我也是足球迷呀！但好胜心克制着我，不去看，我要执行我的学习计划……想到这，我跺着脚走到电视机旁，“啪”的一声，