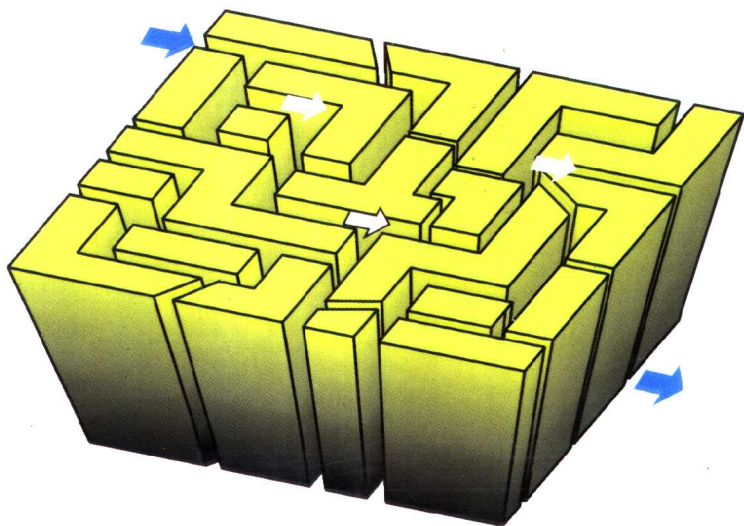


劳动和社会保障部培训就业司认定教材

职业与就业政策指导

劳动和社会保障部培训就业司 组织编写
中国就业培训技术指导中心



- 你的就业路如何走
- 破解就业疑惑 规划职业人生
- 盘点 360 行 探究职业能力
- 解析劳动关系 保护合法权益

 中国劳动社会保障出版社

职业与就业政策指导

劳动和社会保障部培训就业司
中国就业培训技术指导中心

组织编写

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业与就业政策指导/劳动和社会保障部培训就业司 中国就业培训技术指导中心组织编写. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2003. 7

ISBN 7-5045-4046-3

I. 职… II. ①劳… ②中… III. 就业政策-中国
IV. F249.20

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 051094 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

*

新华书店经销

北京金特印刷有限责任公司印刷

850 毫米×1168 毫米 32 开本 7.75 印张 159 千字

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

印数: 50000 册

定价: 15.00 元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64911190

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权所有 侵权必究

举报电话: 010-64911344

编审委员会

主 审 于法鸣 陈 宇 刘 康

副主审 王晓君 张 斌 冯振君

主 编 田光哲 张春林

副主编 刘 旭 曲克敏

主要编写人员 (按姓氏笔画排列)

王凤伟 田光哲 刘 旭 张春林

宋中强 郑 宇 童 天 聂晓玲

翟 涛



前言

为了全面贯彻落实《职业指导教学训练大纲》要求，针对学校开展职业指导工作的需要，劳动和社会保障部培训就业司、中国就业培训技术指导中心组织编写了《职业指导教学训练系列丛书》（以下简称丛书）。

《丛书》共约 70 万字，6 个分册，分教师与学生用书。教师用书包括：《职业指导教学训练指导手册》《职业指导教学训练导入与准备》。学生用书包括：《职业与就业政策指导》《职业意识训练与指导》《就业技能的基础指导》《创业技能的基础指导》。教师用书详尽介绍了职业指导教学训练的目的、基本思路 and 结构、要求以及训练的程序、方法、手段等，力求易掌握、易操作、易推广。学生用书的编撰一改传统教材形式，图文并茂，融知识、案例、规则、建议为一体，力求在最大程度上帮助学生就业，促进其职业生涯发展，做到重体验、重实践、重实效。总之，编者力求《丛书》能够在最大程



度上，满足服务对象的实际需求，解决实际问题，体现创造性。

《丛书》的特点主要体现在6个方面：（1）提供19个训练项目，使教学训练更加系统完整，充分体现职业指导功能作用；（2）应用20余种现代训练技术和方法，采取以“活动”为主要形式，以“实践”为主要特征的互动式教学，使教学训练更有成效；（3）解析1 000余个问题，数百条专家点评，囊括青年人就业、职业发展的各种情况，使《丛书》更具有针对性和指导作用；（4）200余名各类职业人和职业指导专家参与编辑，使《丛书》内容更加精彩纷呈；（5）百余幅卡通漫画插图，“蒙太奇”式的编撰手法，令读者一目了然，阅读更加轻松；（6）配套全部训练用表格样例、工具书及大型职业素质测评工具，使教学训练更加简便易行，功能配套。

为了最大程度满足各类青年就业需求，《丛书》在编撰过程中，既考虑到技工学校和各类职业培训机构的需要，也考虑到大学、中专、职高等各类学校普遍开展职业指导的实际需要。

职业指导是教育培训的重要内容，是就业服务工作



重要组成部分，我们希望，此项工作能为促进教育培训的改革，深化就业服务工作，起到积极的推动作用。同时，希望广大职业指导教师积极探索和实践，为促进发展我国的职业指导工作做出更大的贡献！

北京师范大学 2002 级人力资源管理研究生班全体学员参与《丛书》初稿撰写，北京汇佳职业学院 2002 级动画专业学员负责全书插图设计，在此谨致以衷心的感谢！

编 者

2003 年 6 月



目 录

第一单元 课程导人

——你的就业路如何走	(1)
问题一 就业怎能无准备	(2)
问题二 2003 年全国大学毕业生将达 212 万	(3)
问题三 几组数据——要就业，有条件	(4)
问题四 高薪蓝领不愿做——真遗憾	(5)
问题五 不知企业想什么——难就业	(6)
问题六 不知自己落哪家	(7)
问题七 求职简历进“纸篓”——真扫兴	(8)
问题八 “包装”已经不是新名词	(9)
问题九 站无站相，坐无坐相——求职大忌	(10)
问题十 姗姗来迟，试也白试	(11)
问题十一 好不容易挤上了“船”，又被推了下来	(12)
问题十二 什么都“拣”大的来	(13)
问题十三 我找你，就是想要一份工作	(14)
问题十四 只有简历不成，还要知道“抡锤子”	(15)
问题十五 看招聘启事也有“学问”	(16)
问题十六 不保证质量，就是扼杀企业的生命	(17)
问题十七 有“病”不要乱投“医”	(18)



介绍一	职业指导训练——为你提供永远的就业 援助	(20)
介绍二	职业指导训练项目安排——成功人生的 金钥匙	(21)
介绍三	准备性训练——开始之前要“热身”	(23)
介绍四	劳动就业政策指导——万变不离其宗	(24)
介绍五	就业技能的基础指导——进入职场的 “敲门砖”	(26)
介绍六	创业技能的基础指导——挖掘潜在就 业岗位	(27)
介绍七	职业适应性指导——追求最大的个人 发展空间	(28)
建议一	全身心地投入职业指导训练——寻找 新经历、新感觉、新经验、新理念	(30)
建议二	从实战出发——多训练、多练习、多 思考、多实践	(31)
建议三	动员家长参与职业指导项目——不可 缺少的环节	(32)
建议四	要为学校氛围设计出谋划策——营造 以就业为主题的校园	(33)
建议五	转换角色，迎接挑战——寻找属于自 己的奶酪	(34)

第二单元 就业与职业发展

——破解就业疑惑 规划职业人生	(35)
案例一 “花”落谁家	(36)



案例二	我的就业出路在哪里	(37)
案例三	只低头“拉车”，不抬头“看路”	(39)
案例四	他只懂“心烦”，不懂就业	(40)
案例五	面对就业歧视——怎么办	(41)
案例六	只讲“热门”，不讲变化	(43)
案例七	只讲兴趣，不讲就业	(44)
案例八	“小”就业，“大”作为	(47)
信息一	职场“反串”，就业意识不断更新	(48)
信息二	逆势而动，“蓝领”、保姆也受“追捧”	(49)
信息三	热门职业可能是“陷阱”	(50)
信息四	中小企业将有更好的发展环境	(53)
信息五	色彩顾问——崭新的职业领域	(54)
信息六	生产快乐——未来依然星光灿烂	(55)
信息七	瞄准汽车修理——实现美好未来	(56)
规则一	立足自主择业	(59)
规则二	立足多次就业	(61)
规则三	立足多渠道就业	(63)
规则四	立足创业谋职	(64)
规则五	第三产业将成为吸纳劳动力的主渠道	(65)
规则六	民营经济迅速发展是吸纳劳动力的重要领域	(67)
规则七	认清形势，再谈发展	(68)
规则八	充分了解妇女就业现状	(70)
规则九	择业五原则	(72)

第三单元 职业与就业准入

——盘点 360 行 探究职业能力	(75)
-------------------------	--------



职业	(76)
常识一 什么叫职业	(76)
常识二 职业的特征和要素	(78)
常识三 职业分类	(80)
常识四 什么叫产业	(82)
常识五 第一产业与职业	(82)
常识六 第二产业与职业	(83)
常识七 第三产业与职业	(84)
常识八 第三产业的发展为劳动者提供了更广阔的天地	(87)
常识九 产业、行业与职业的关系	(88)
职业资格	(89)
案例一 由“马大夫”事件引起的思考	(90)
案例二 小郑的困惑	(91)
案例三 我不服气	(93)
案例四 “卖药”没有资格也不行	(94)
案例五 功不负有心人	(95)
案例六 为什么有学历还不行	(97)
案例七 招聘广告说明了什么	(100)
常识一 就业准入制度	(101)
常识二 就业准入制度的意义	(101)
常识三 什么是职业资格	(102)
常识四 什么是职业资格证书	(102)
常识五 职业资格证书制度	(102)
常识六 职业资格证书与学历证书的区别	(103)
常识七 职业资格证书制度的法律依据	(103)



常识八 国家职业资格分级	(106)
常识九 什么是职业技能鉴定	(108)
常识十 职业技能鉴定的方式	(108)
常识十一 哪些人必须参加职业技能鉴定	(109)
常识十二 申报资格如何规定	(110)

第四单元 劳动关系与权益保护

——解析劳动关系 保护合法权益	(111)
问题一 “幸福”常与“痛苦”相伴	(112)
问题二 第一次“伤痛”	(114)
问题三 有时答案并非是惟一的	(115)
问题四 一切尽在不言中	(116)
问题五 为什么受伤	(117)
案例一 本不该接到的“整改通知”	(118)
案例二 必备+其他=劳动合同	(119)
案例三 有没有这样的劳动合同	(121)
案例四 什么时候能“熬过”试用期	(122)
案例五 “人才”被剔除	(123)
案例六 要从此路过，留下买路钱	(124)
案例七 以“不变”，应“万变”	(125)
案例八 竹篮打水一场空	(127)
案例九 她是否应该受到保护	(128)
案例十 “保险”令我糊涂	(130)
案例十一 失业保险金该怎么领	(132)
案例十二 他要找谁去评理	(133)



规则一	劳动合同保护双方	(135)
规则二	合法行使劳动权	(135)
规则三	男女同工同酬	(135)
规则四	严格执行休息休假规定	(136)
规则五	严格执行国家劳动安全卫生规程和标准	(136)
规则六	依法参加社会保险	(137)
规则七	维护自身的合法权益	(138)
规则八	劳动者的劳动权利和劳动义务相对应	(139)
规则九	用人单位的合法权利需要尊重	(140)
规则十	劳动者辞职权与用人单位辞退权相对应	(141)
建议一	未雨绸缪	(143)
建议二	勇敢地说出你的想法	(144)
建议三	切忌丢了西瓜，拣芝麻	(145)
建议四	严于律己，宽以待人	(146)
建议五	处理劳动争议要有理、有利、有节	(147)
建议六	张扬个性要服从集体的要求	(148)
建议七	学会经营自己	(149)
建议八	热爱你的工作	(150)
附录一	部分通用职业（工种）简介	(151)
附录二	全国职业资格统一考试职业简介	(213)
附录三	劳动合同参考文本	(226)

第一单元

课程导入

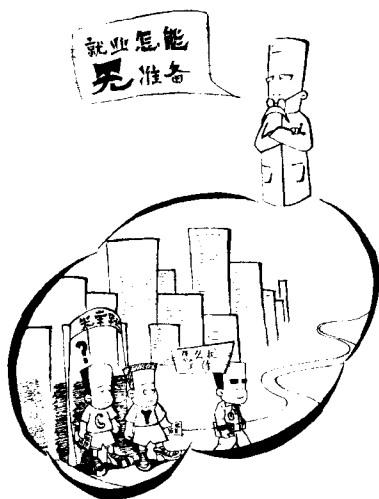
——你的就业路如何走

如果你去找职业指导专家解决自己的职业发展问题，那么你肯定是一个明智的人！



问题一 就业怎能无准备

有关部门在北京地区 14 所学校调查中，发现学生严重缺乏就业指导。数据显示：需要政府有关部门提供就业信息（40.7%）、提供各种招聘会（26.7%）、制定优惠政策（23.8%）；需要学校提供就业信息（55.3%）、择业技能培训（18.3%）、政策宣传（16.7%）；需要用人单位明确就业标准（29.8%）、提供单位的有关信息（24.3%）、提供实习机会（13.1%）等。而另一份调查也显示，有近一半（45.12%）的青少年没有接受过任何就业指导，只有一成多（11.05%）的青少年进行过相关职业的实践活动，而学生对学校里进行的就业指导的满意程度也较低（17.86%）。

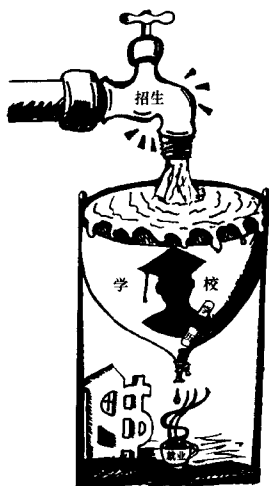


北京一家公共就业服务机构调查表明，经过职业指导的求职者，90%以上可以顺利实现就业；而未经职业指导的求职者，仅有40%找到工作。今天的就业市场错综复杂，变化万千，只身闯职场，怎能无准备！



问题二 2003 年全国大学毕业生将达 212 万

从 1999 年起我国连续扩大高校招生规模，使高等教育的发展进入一个新阶段。2001 年全国高校毕业生为 115 万人，2002 年为 145 万人，2003 年达到 212 万人。毕业生人数猛增，但同时社会需求有限，造成大学毕业生就业形势严峻。以北京市为例，2003 年北京高校共有研究生、本专科毕业生 11.2 万人，比上年度增加了 2.3 万人，增幅达 26.3%。毕业生就业面临一定困难。



中国就业市场供大于求的矛盾，短期内不会缓解。大学生就业问题正是一个侧面。人多岗位少，困扰毕业生，但更令人担忧的是，大多数毕业生对就业形势缺乏心理准备，缺乏有针对性的就业指导！



问题三 几组数据——要就业，有条件

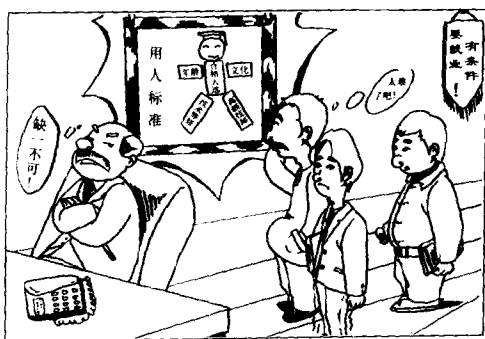
劳动和社会保障部劳动力市场分析表明：

1. 近 90% 的用人单位对劳动者的年龄都有要求。16~34 岁之间的劳动者构成单位用人需求的主体。

2. 近 90% 的用人单位对求职者文化程度有要求。各文化层次的劳动者均处于求职人数大于需求人数的状态。一般而言，文化程度越高，劳动力市场的供需状况越呈相对缓和的态势。

3. 从用人单位对技术等级要求看，对技术等级有明确要求的占总需求人数的 50.4%，主要集中在职业资格五级、职业资格四级和初级专业技术职务、中级专业技术职务，其所占比例合计为 43.4%。

4. 劳动力市场出现劳动力需求大于供给的态势，职业资格一级（高级技师）和中级专业技术职务最缺。换言之，越有技术，越好找工作！



上述信息，无疑是挂一漏万，但足以反映出，你是否能够顺利进入劳动力市场，“人家”是有条件的！