

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用



语文 学习与实践

北京市海淀区教师进修学校特级教师 张光珞 主编

一年级 上册



校名 _____

班级 _____

姓名 _____

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

语文学习与实践

一年级 上册

北京市海淀区教师进修学校特级教师 张光珞 主编



 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

语文学习与实践. 一年级, 上册 / 张光珞主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2002.6 (2004.6 重印)

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

ISBN 7-81045-993-7

I. 语… II. 张… III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 039113 号



ISBN 7-81045-993-7



9 787810 459938

02>



ISBN 7-81045-993-7

定价: 4.00 元

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68944436 68913944

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

印 刷 / 邯郸新华印刷厂

开 本 / 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张 / 3.5

字 数 / 76 千字

版 次 / 2002 年 6 月第 1 版

2004 年 6 月第 3 次印刷

出版说明

为了帮助实验地区的老师和学生尽快掌握和学好人教版义务教育课程标准实验教科书《语文》和《数学》课程,我们特邀北京市海淀区教师进修学校特级教师张光珞同志组织相关实验小学的优秀教师精心编写了《语文学习与实践》、《数学学习与实践》丛书。

这套丛书完全与人教版义务教育课程标准实验教科书《语文》、《数学》配套,分年级按学期编写,并得到了人民教育出版社的编写授权和大力支持。该丛书重视教学内容与现实世界的密切联系,突出学生在学习和训练过程中的主体地位,注重学生的创新意识和实践能力培养,有利于学生素质的全面发展和提高。编写过程中既考虑了与课本中的单元练习同步,又参照了教学课时的进度,突出了训练的重点和难点,使学生通过本书的自学与训练,尽快掌握在课堂上所学的基本知识,不断提高学习能力。

本书既可作为学生课堂训练之用,又可供学生课后复习自测。



目 录

汉语拼音

a o e — d t n 导学	ai ei ui — ie üe er 导学
..... 1	 20
a o e 3	ai ei ui 21
i u ü 4	ao ou iu 22
b p m f 5	ie üe er 24
d t n 6	复习三 26
复习一 8	an en in un ün — ang
g k h — zh ch sh r 导	eng ing ong 导学
学 10	 29
g k h 11	an en in un ün
j q x 13	 31
z c s 14	ang eng ing ong
zh ch sh r 16	 33
复习二 17	复习四 36

识字(一)

1—4 导学 39	3. 在家里 45
1. 一去二三里 42	4. 操场上 47
2. 口耳目 43	复习五 49



课 文

1—5 导学	51	6—10 导学	64
1. 画	53	6. 静夜思	66
2. 四季	54	7. 小小的船	67
3. 小小竹排画中游 ...	56	8. 阳光	68
4. 哪座房子最漂亮 ...	58	9. 影子	69
5. 爷爷和小树	59	10. 比尾巴	71
复习六	61	复习七	73

识字(二)

1—4 导学	75	3. 菜园里	79
1. 比一比	77	4. 日月明	80
2. 自选商场	78	复习八	82

课 文

11—15 导学	85	16—20 导学	95
11. 我多想去看看	87	16. 小松鼠找花生 ...	97
12. 雨点儿	88	17. 雪地里的小画家 ...	98
13. 平平搭积木	89	18. 借生日	99
14. 自己去吧	90	19. 雪孩子	100
15. 一次比一次有进步	91	20. 小熊住山洞	102
复习九	92	复习十	103

总复习

总复习	106
-----------	-----

汉语拼音



a o e — d t n l

导 学



学法指点

一、重点、难点分析



重点

1. 学会 6 个单韵母, 10 个声母, 3 个整体认读音节。
2. 学会四声, 能直接读出 6 个单韵母及 3 个整体认读音节带调的音。
3. 认识书写汉语拼音的四线格, 掌握字母在四线格中的写法, 笔顺正确。
4. 会拼读简单的音节。





5. 认识8个生字,能正确读词,会读儿歌。



难点

1. 单韵母 o 的发音比较难。发音时嘴唇要圆,口形不变。
2. 声母 b, d 和 f, t 的字形相近,注意区分。
3. 学会拼读方法,读好第二声和第三声。

二、学法指导

1. 教字母时要借助书中的插图,这样既能让学生记住发音,又可以帮助学生记住字形。如教学“o”:图中,一个小女孩在唱歌,她张大嘴巴发的声音“啊”提示 o 的音,小女孩的头部和小辫子构成的图形提示 o 的形。

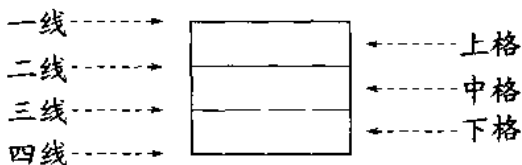
2. 易混的字母可以让学生通过比较它们的异同点,或者编成儿歌来记住它们。如“b, d, p, q”四个字母都有一竖、一个半圆,只是半圆的位置不一样。有两种方法记住它们:一个可以利用自己的双手,双手大拇指伸直,其他四指握拳。大拇指向上伸直时,左手是 b,右手是 d;大拇指向下伸直时,左手是 p,右手是 q。另一个方法可以这样记:左下 d,右下 b;左上 q,右上 p。“f, t”这样记:拐棍 f, 伞把 t。

3. 掌握拼音方法。拼音时,声母念得轻而短,韵母念得重而长。记住要领:“前音轻短后音重,两音相连猛一碰。”如 b—ā—ba。



a o e

一、认识四线格。



二、读儿歌,记住四个声调符号,再打手势做一做。

一声平,二声扬,三声拐弯四声降。

例: ā(一声) á(二声) ǎ(三声) à(四声)

三、读一读,看谁读得准。

ā á ǎ à ō ó ǒ ò ē é ě è

ā ō ē á ó é ǎ ǒ ě à ò è

四、标四声符号,再读一读。

例: ā á ǎ à a a a a o o o o e e e e

五、照范字写字母,注意笔顺和位置。

a	a					
o	o					
e	e					





i u ü

一、把单韵母填写完整,再读一读。

a o _____ u _____

二、比一比,看谁读得又准又快。

1. ī ī ī ī ū ū ū ū ũ ũ ũ ũ

2. yī yī yī yī wū wū wū wū yū yū yū yū

3. yù yù yù yù wǔ wǔ wǔ wǔ yǔ yǔ yǔ yǔ

三、看图读音节,标声调。



yī



yú

5

wu

四、照范字写字母,注意笔顺和位置。

ī²

i					

ū²

u					

ü^{3 4}

ü					



y

y

w

w

b p m f

一、照样子给下列音节标四声。

例：ā á ǎ à

ba ba ba ba po po po po

mi mi mi mi fu fu fu fu

二、读拼音，把音节中的声母写在()里。

bā mǎ pí fó

() () () ()

三、读拼音和词语，把音节写在图下。

fū mā ma mó bà ba 爸爸 妈妈 我



()



()



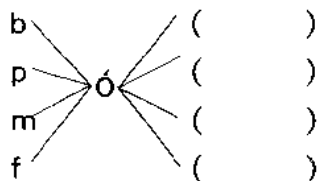
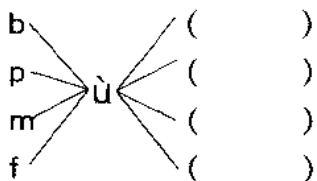
()



()



四、把拼好的音节写在()里。



五、照范字写字母,注意笔顺和位置。

b

b					

p

p					

m

m					

f

f					

d t n l

一、比一比,再抄写在拼音格里。

b d f t m n ü u





二、把拼好的音节写在()里。

d < ī ()

 ù ()

t < ì ()

 ǔ ()

n < ù ()

 ǔ ()

l < ū ()

 ù ()

三、读拼音和词语,把音节写在图下。

lù tù dǎ nǚ 大米 土地 马



()



()



()



()



()



()



()



四、照范字写字母,注意笔顺和位置。

d

d					

t

t					

n

n					

l

l					

复习一



一、背一背六个单韵母,再写一写。

二、读拼音,把音节中的声母抄在()里。

bō

yá

tī

wǒ

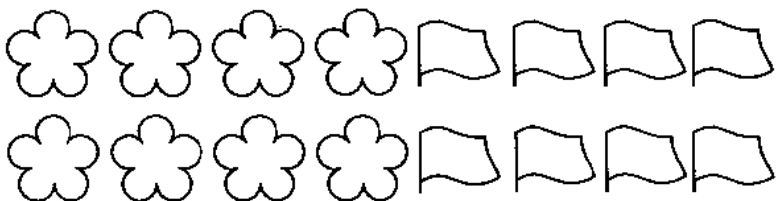
nǚ

() () () () ()



三、把下列的音节写在梅花中,字母写在旗子上。

dé b m fó yì w pá o
t wù y p lǚ yú l nǐ



四、写出带有下列声母的音节。

b: _____
p: _____
f: _____
t: _____

五、读一读,比一比,写一写。

b	d	p

t	f

w	m	n

ü	u

i	l

g k h — zh ch sh r

导学



学法指点

一、重点、难点分析



重点

1. 学会 13 个声母,能读准音、认清形、正确书写。
2. 掌握 j,q,x 与 ü 相拼时,ü 要去掉两点的规则。
3. 学习三拼音的拼音方法,防止丢掉介音。
4. 学会 7 个整体认读音节,会读它们的四声。
5. 注意区分 z,c,s 与 zh,ch,sh 的字形及读音。
6. 认识 22 个生字,会读儿歌。



难点

1. 学习三拼音的拼音方法。
2. 掌握 ü 上两点的省略规则。



3. 能区分 z 与 zh, c 与 ch, s 与 sh 发音时舌头的变化。
4. 能按照要求正确书写 13 个声母。

二、 学法指导

1. 在普通话里, j, q, x 不能与 u 相拼, 所以, 与 ü 或与 ü 打头的韵母相拼时, 把 ü 写成 u, 省去上面的两点, 也不会与 u 混淆。可以用儿歌记住这一规则: 小 ü 小 ü 有礼貌, 见到 j, q, x 就摘帽。

2. 学习三拼音时要知道它由声母、介母和韵母组成, 而介母也是韵母。读三拼音时要快速、连续、气不断, 用口诀帮助领会拼读方法: “声轻介快韵母响, 三音连读很顺当。”

3. 要区分 z, c, s 和 zh, ch, sh 的读音。z, c, s 是平舌音, 发音时舌头是平的。zh, ch, sh 发音时舌尖是翘起的, 叫翘舌音。可以通过练习绕口令来读准它们的音。如: “四是四, 十是十, 十四是十四, 四十是四十。”在课堂上还可以通过对比练习 z—zh, c—ch, s—sh 来区分比较。

g k h

一、把拼好的音节写在()里。

- | | |
|----------|----------|
| g→u→ā() | h→u→à() |
| k→u→ǎ() | d→u→ǒ() |
| t→u→ó() | l→u→ó() |

