

初級中學課本

漢語

第一冊第二冊合編

主編

張志公

編輯

呂冀平 孫功炎 洪心衡

郭翼舟 陳治文 張中行

校訂

叶聖陶 呂叔湘 吳伯簫 朱文叔

北京市書刊出版業營業許可証出字第2號

人民教育出版社出版

北京景山東街

江蘇人民出版社重印

南京湖南路七號

新華書店發行 江蘇新華印刷廠印刷

統一書號：K7012·601 字數：51千

開本：787×1092 1/32 印張：3½

1955年5月第一版

1956年4月第二版

1956年10月第二版南京第二印刷

30,031—42,040

定價(2) 0.19元

目 录

第 一 編 緒 論

第一章 可爱的祖国語言	5
1.1 語言	5
1.2 汉语	6
第二章 語音 文字	9
1.3 語音	9
1.4 文字	11
第三章 詞汇 語法 修辭	12
1.5 詞	12
1.6 詞的意义	14
1.7 詞的特点	14
1.8 詞的分类	15
1.9 詞汇	16
1.10 句子	16
1.11 句子的結構	17
1.12 語法	19
1.13 正确清楚的表达	20
1.14 生动有力的表达	22
1.15 修辭	23
1.16 語調和标点	24

第二編 語音(另册)

第三編 文字

第一章 汉字 27

3.1 汉字 27

3.2 汉字的过去: 一、造字的方法 28

3.3 汉字的过去: 二、字体的演变 31

第二章 认字和写字 33

3.4 汉字的笔画 33

3.5 写字 35

3.6 错字 36

3.7 字的念法 41

第三章 汉字改革 43

3.8 汉字的缺点 43

3.9 汉字的简化 45

3.10 汉字的将来 47

第四編 詞 汇

第一章 詞 49

4.1 什么是詞 49

4.2 实詞和虚詞 50

4.3 詞和字 52

4.4 詞和名称 55

4.5 詞的构成——单纯詞和合成詞 56

4.6 联合式的合成詞 58

4.7 偏正式的合成詞 61

4.8 合成詞的其他構成方式	64
4.9 用輔助成分構成的合成詞	65
4.10 簡稱	66
第二章 詞義	69
4.11 詞的意義	69
4.12 一詞多義	70
4.13 詞的比喻意義	73
4.14 詞義變遷	75
4.15 同義詞	78
4.16 同義的名詞	81
4.17 同義的形容詞	83
4.18 同義的動詞	85
4.19 反義詞	88
第三章 詞匯	90
4.20 詞匯的構成——基本詞	90
4.21 文言詞	92
4.22 方言詞	93
4.23 外來詞	94
4.24 專門用語——術語、行業語	95
4.25 成語	96
4.26 詞匯的發展	99
第四章 字典	101
4.27 字典的效用	101
4.28 檢字法	103
4.29 查字典	107

第一編 緒論

第一章 可愛的祖國語言

1.1 語言 我們在社会生活里有什么思想要傳達給別人, 比如有什么事情要讓別人知道, 或者有什么問題要跟別人商量, 或者想叫別人作一件什么事情, 得用什么办法呢? 別人的思想要傳達給我們, 又得用什么办法呢? 很明显, 最直截了当的办法是說話。語言就指說話这件事。說話这件事有两个方面: 一个方面是說, 也就是用嘴里发出的声音来表达自己的思想; 另一个方面是听, 也就是从对方发出的声音来了解他的思想。說話的时候可以用身体的动作和臉上的表情来帮助, 然而那不是語言。单有声音而不表达什么思想, 也不是語言。語言是声音和意义的結合, 是人們交流思想、达到互相了解的工具。

在一切社会活动中,人們彼此交流思想、达到互相了解,是极端必要的。必須互相了解,人們才能很協調地在一起生活、工作,共同进行生产和各种社会斗争。要是沒有大家共同理解的語言,人們就无法交流思想,就不能互相了解,那么生产活动就不能很好地进行,社会也就不能存在和发展。这样看来,語言既然是交流思想的工具,因而也就是社会斗争和发展的工具。

語言是全社会共同使用的必不可少的工具,我們必須好好地学习它,掌握它。

1.2 汉語 一个民族有一个民族的語言,汉語就是汉族的語言。說汉語的人数很多,单是国内的汉族人口就有五亿多,此外还有不少不是汉族,可是也会說汉語。汉語是我国的主要語言,也是世界上的主要語言之一。

汉語有非常悠久的历史,它不断地发展,成为一种丰富优美的語言。它能表达精密的思想和深刻的感情。历代的思想家和文学家,如孔子、孟子、屈原、司馬迁、杜甫、辛弃疾、王实甫、曹雪芹、魯迅等,曾經用这种丰富优美的語言創作了无数偉大的作品。这些作品是我們的珍貴的民族遗产。我們的偉大的領

袖毛澤东同志用这种語言写了很多經典性的著作，这些著作一直在指导着我們的革命斗争和建設工作，指导着我們的学习和生活。我們用这种語言翻譯了革命导师馬克思和列宁的精深的著作。我們要爱护祖国的語言，要認真地学习它，掌握它，让它成为我們的有力的工具和武器。

練習1 (一)表示“好看”这个意思，我們有“美丽、漂亮、清秀、俊”好些个說法。它們的意思相近，可是不完全相同。这样，我們就有可能选择最合适的来用，精确地細致地把我們的思想表达出来。汉语里这种情形很多。下边每一个意思还有些什么不同的說法，举几个写在后头。

- | | |
|-------|-------|
| 1. 力气 | 2. 节省 |
| 3. 說 | 4. 适当 |
| 5. 优秀 | 6. 看 |

(二)“下大雨了”，“雨下大了”，这两句話的意思差不多，可是不一样。“新中国的儿童多么幸福啊！”“多么幸福啊，新中国的儿童！”这两句話的意思相同，可是表达的感情强度不同。这样，我們就有可能选择最合适的方式，严密地生动地把思想感情表达出来。下边每句話的意思还有什么不同的說法，举出一个来，写在后头。

1. 哥哥比弟弟胖。
2. 王老师来了，李老师也来了。
3. 我把“卓姬和舒拉的故事”看完了。

4. 敌人被我們打敗了。

(三)我們的語言里有很多成語。这些成語大都含意深刻,表現了人民的智慧和风趣。比如:“喜出望外”,意思是出乎意料地那么好,那么叫人高兴;“生龙活虎”,意思是象龙虎那么雄健有生气;“众志成城”,意思是只要大家团結起来,什么事情都能作到;“孤掌难鳴”,意思是只靠一个人的力量,沒有大家的帮助,什么事情也不会成功;“一知半解”,意思是理解得不够透彻,似懂非懂的。你能举出几个象这样的成語嗎?

我国的地方很大,說汉語的人口很多,这个地方的人跟那个地方的人說的話,虽然都是汉語,可是往往不大一样。只通行在一个地方的話叫作**方言**。我們要学的不是方言,是汉民族共同理解、共同使用的**民族共同語**,就是**普通話**。这种語言也是全国各民族互相交际的工具。

学习汉語是有重大的意义的。汉語本身,象前边說过的,就反映了我国人民的偉大的創造力。認真学习汉語可以加深我們对祖国的認識,加强我們对祖国的热爱。在今天,学习汉語的普通話有更重大的意义,因为我們正处在社会主义建設的高潮中,大家都能正确地运用共同的語言来交流思想,这对我們的建設工作是有极大的益处的。

就我們青年學生說，學習漢語是學習一切科學的基礎，因為不論學習哪一門科學，都要靠語言這個工具。老師把科學知識傳授給我們，要用語言；我們從書本上求得科學知識，也必須通過語言。很好地掌握了漢語這個工具，我們才能很便利地學習各種科學，來豐富我們的知識，提高我們的技能，把自己培養成偉大的社會主義建設中的有用的人才。

第二章 語音 文字

1.3 語音 語音是用發音器官發出來的、能够表達意思的聲音。語音必須發得正確清楚，別人才聽得懂。上一節講過，漢語有各種不同的方言。這種方言跟那種方言的區別，主要在語音方面。我們學習普通話，很重要的一件事就是學會按照北京語音來發音，因為普通話是以北京語音為標準音的。此外，為了正確生動地表達思想感情，說話還得有一定的高低和停頓。這也是需要好好學習的。

練習2 由三个同学每人把下边这篇文章朗讀一遍。

她背起包裹，包裹里是亲手給丈夫做的寒衣，辞別公婆，就起程了。一路上鸡鳴赶路，日落投宿，一直往北方走，她知道只要方向不錯，总能到达丈夫所在的地方。

有时候是漫山遍野的风，飞砂走石，天地昏黃，她几乎站都站不住。可是她頂着风前进，心里想，移动一步就靠近丈夫一步。

有时候是成朵成团的雪，滿地銀白，路滑难走，她几乎步步要摔交。可是她步步踩穩，心里想，要把寒衣送給丈夫，决不能摔坏了身子。

有时候找不到投宿的人家，她就在破庙里或是路旁的凉亭里住下。夜間比白天更冷，她没有鋪盖，就抱着包裹取暖。想想結婚以后一个月的恩爱，想想秦始皇的蛮不讲理，想想一路上的艰难辛苦，想想找着丈夫那时候的欢乐，不免翻来复去睡不着。有一天晚上，她又住在一个凉亭里，瞧見地上一片白，好象鋪了一层濃霜，抬起头来，天空挂着圓圓的月亮。她望了一会儿，左思右想睡不着，随口編成两支小曲儿：

月儿圓圓分外明，
孟姜女丈夫筑长城。
哪怕万里迢迢路，
送与寒衣是儂情。

月儿圓圓亮光光，
孟姜女恨透了秦始皇。

要筑长城你自己筑，

为何害我喜夏郎？

唱了几遍，倒睡着了。梦见丈夫就在面前，他穿上新的寒衣，连声说好，又说：“咱们回去吧，从今以后，咱们好好过日子，再也不分开了。”她快活极了，站起来就走，却摔了个交。醒来一看，怀里还抱着包裹，天上的月亮稍微偏西了些。

大家来评评看，谁读得最好。说一说他读得怎么好法，读得好有什么效果。

从这次朗读练习来看，学习语音要学习些什么？学习这些有什么用？

1.4 文字 我们想把自己的意思告诉给远处的朋友，可以打电话。要是没有电话，怎么办呢？我们想把自己的意思告诉很多很多的人，可以用无线电广播。要是不能广播，怎么办呢？我们祖先说的话，我们听不见，他们的思想、活动、创造、经验是靠什么传达给我们的呢？

交流思想，光用说话有时候还不够。嘴上说的话受时间空间的限制，不容易留存下来，也不容易传播到远方去，所以我们需要用些符号把它记录下来。记录语言的符号就是文字。学习语言，也得好好地学习文字。文字必须写得正确清楚，才能让人看得懂，

才能让人看了象听我们说话一样地明白。

练习 3 记下教师说的一段话。听准了再写,把字写正确。

第三章 词汇 语法 修辞

1.5 词 我们说的话可以分成长长短短的许多句子。一个句子又往往可以分成好些个小单位,每个小单位表示一个简单的意思。

练习 4 把下边的每句话分一分,看看分成几个小单位以后就不能再分了。

例:“我买葡萄。”第一步可以分成“我”和“买葡萄”。第二步,“买葡萄”可以分成“买”和“葡萄”。再要分就不成了。“葡萄”就是“葡萄”,“葡”和“萄”一分开,“葡”没有意义,“萄”也没有意义,必须两个字合起来才有意义。

1. 哥哥擦桌子,弟弟擦玻璃。
2. “老王,电话!”
3. 人多主意好,柴多火焰高。
4. 广东出产水果:荔枝,菠萝,橘子,香蕉,什么都有。
5. 天上虽然富丽堂皇,可是没有自由,她不喜欢。

練習5 你分出来的每个小单位,能单独用来回答問題嗎?

要是能,写出个它所能回答的問題来。

例:“我”——問:誰在隔壁唱歌? 答:我。

“买”——問:这本书你买不买? 答:买。

“葡萄”——問:盘子里放的什么? 答:葡萄。

練習6 下边每句的空白处需要填上什么字才能成为一句明明白白的話?

1. 你____他請来。

2. 我____他都看过这本书。

3. 月亮____东边升上来了。

4. 雨越下____大了。

5. 李小松虽然年紀小,____力气很大。

語言里最小的、可以自由运用的单位叫作詞。

有的詞能够单独用来回答問題,如“我、买、葡萄、哥哥、擲、桌子”,有的詞不能单独用来回答問題,可是有帮助造句的作用,如“虽然、可是”。有的詞只有一个音(写出来就是一个字),如“我、买”,有的詞包含两个或者好几个音(写出来就是两个或者好几个字),如“葡萄、向日葵、拖拉机”。認識什么是詞非常重要,因为語言是用詞构成的。

練習7 1. 辨别下边的字哪些是詞,哪些不是。

吃 打 牛 柳 家 学 烟 玫 鉄 看
水 裳 育 米 櫻 好 际 你 玻 具

2. 每个不是詞的字, 跟什么字連在一块儿就能成詞?

1.6 詞的意义 每个詞都表示一定的意义。学习語言首先要学着掌握常用的詞, 知道什么詞表示什么意义, 哪个意义用哪个詞表示。必須透徹地明了詞的意义, 才能懂得別人的話, 說清楚自己的話。

練習 8 左边是六个詞, 右边是六个解釋。你看哪个詞适用哪个解釋。

- | | |
|-------|---------------------------------|
| 1. 奖章 | 1. 不作假、不欺騙的性格。 |
| 2. 奖状 | 2. 看見別人怎么作, 自己也跟着怎么作。 |
| 3. 模仿 | 3. 用来鼓励人、表揚人的东西, 紙作的, 可以挂在牆上的。 |
| 4. 贊成 | 4. 用来鼓励人、表揚人的东西, 金属作的, 可以挂在胸前的。 |
| 5. 誠实 | 5. 同意別人的意見。 |
| 6. 直爽 | 6. 直截了当的性格。 |

1.7 詞的特点 “盖”表示一种动作。“盖儿”只多了一个“儿”, 就表示一种东西, 不再是动作了。“吃飯”表示一种行为, “吃了飯”是說“吃飯”这行为已經結束, “吃着飯”是說“吃飯”这行为还在进行。

“了”和“着”从完成沒完成这一方面表現“吃飯”这行为的不同情形。“干淨”也可以說成“干干淨淨”，“学生”就不能說成“学学生生”。可以說“不去、不好”，可是不能說“不桌子、不他”。“去、好”这类詞前边可以用“不”，“桌子、他”这类詞就不能。这些都可以說明，不同的詞有不同的特点。学习語言不但要明了詞的意义，还得知每类詞的特点。掌握了一个詞的意义和特点，才能正确地使用这个詞。

1.8 詞的分类 按照詞的意义和特点，可以把詞分成若干类。比如“工人、学生、老师、书、桌子、山、河流”这些詞都是人或者物的名称，有共同的特点（比如前边都不能用“不”），我們就把这些詞归攏在一块儿，称它們为**名詞**。“走、吃、看、学习”都是表示行为动作的，也有共同的特点（比如都可以加上“了”表示这些行为动作的完成），我們就把这些詞归攏在一块儿，称它們为**動詞**。“紅、白、长、大、漂亮、优秀、誠实”都是表示人或者物的性質状态的，也有共同的特点（比如前边都可以加上“很”或者“最”表示程度），我們就把这些詞归攏在一块儿，称它們为**形容詞**。

名詞、動詞、形容詞都是表示实在的意义的，都能单独用来回答問題，这样的詞叫作**实詞**。还有些

詞，如“你把书拿来”里的“把”，“你爱打籃球嗎？”里的“嗎”，練習4第5句里的“虽然”和“可是”，沒有实在的意义，不能单独用来回答問題，可是有些話里非用不可（“你书拿来”不成話，“你爱打籃球”一般表示不出問話的語气），这样的詞叫作**虛詞**。实詞还有別的几类，虛詞也可以分成好几类，以后我們要一类一类地講。

1.9 詞匯 一种語言有一种語言的詞匯，**詞匯指一种語言里的全部的詞**。詞匯是語言的建筑材料。要是把一句一句的話比作一間一間的房子，那么詞就是磚瓦木料。必須有很多的磚瓦木料，才能蓋成各式各样的适合各种用途的房子。同样，必須有很多的詞，才能造成各式各样的明白生动的句子。所以詞匯的丰富就表示語言的丰富。我們知道的詞越多，越能正确地領会別人的話，越能精确地表达自己的思想。汉語的詞匯是非常丰富的，我們学习汉語，一件很重要的事就是学习它的詞匯。

1.10 句子 我們說的話，是一句一句組織起来的。

練習9 把下边的每段話分一分，看能分成几个句子。