

青年叢書之二

林萍著

給青年的一封
信

個人與社會

長風書店出版

192.
2

中華民國三十一年十月零版

給青年的二十二封信

又名『個人與社會』

每册定價國幣二元五角

版權所有
翻印必究

著者 林 萍

出版者 長風書店編輯部

發行者 長風書店

川紙本代印
及總經理處
成都北新書局

序言

我們生活在現社會之下，不但是物質需要滿足，同時更有精神的要求。這精神要求的出路，大體可以分爲兩條：第一條是事業的改進與創造。第二條是學術的研究與發明。如果我們能夠知道人的特質是在於有無限的自覺創造性，除了維持物質的生活外，利用業餘的時間，研究一種科學或藝術，這種研究是超物慾利害的。當進行的時候，固然不會預想到有實用的目的，可是到了相當的時候，它在每個人的事業或學問上，常常有意想不到的效用。愛迪生之成爲發明家，就是最好的例子。

現在的學校教育，姑不論是否適合於現社會的需要，假定它的一切都是與現代社會情形相應，所得的結果，也只能使人在學問研究上略識門徑，在治事方法上稍有基礎吧了。至於走什麼路，造什麼房子，還要靠自己永久不絕的繼續努力。中國

讀書人最大的毛病，就是把學校當作學問的源泉，同時也把牠當作匯流；以為求學問非在學校不可，出學校便無學可求了，因而養成了一種學校即學問的謬誤觀念。其實，一個人研究學問，並不限於學校，社會就是一間最完備的學校，這句話是無可非議的。

處身在這個偉大的時代，我們眼見到許多可敬可愛的青年，感覺到自己的學力不足應付當前的環境，希望求得一點自己所需的知識，這現象是非常普遍的。所以本書的主要目的，就是想給子在努力求進的青年朋友一點小小的幫助。但是，我應該聲明的，讀者如果要尋求高深的理論，一定是要失望的，因為這裏沒有什麼高深的學理，有之，都是一些平凡的議論而已。

林萍

一九三九，六，上海

給青年的二十一封信用次

序言

- 一 「知識」與「人生」……………一
- 二 讀書的目的……………五
- 三 怎樣克服自己……………九
- 四 科學的人生觀……………一四
- 五 談修養人格……………一八
- 六 一條光明的大道……………二四
- 七 追求真理……………三一
- 八 時代與青年……………四一
- 九 我們的思想……………五〇
- 一〇 怎樣建設新社會……………五四

一	『個人』與『社會』	六二
二	再談『個人』與『社會』	六九
三	社會的進化	七四
四	關於學習『社會科學』	八〇
五	從『科學』到『哲學』	八九
六	民族哲學的看法	九六
七	『精神』與『物質』	一〇四
八	文藝通俗化	一一〇
九	『藝術』與『人生』	一二六
一〇	『民衆運動』與『政黨運動』	一二三
一一	關於農村宣傳	一三〇
一二	怎樣才算是愛國？	一三六

一 「知識」與「人生」

朋友：

在不合理的社會中，一切都顯出了矛盾。跟着經濟的組織還沒有十分健全，知識也就成了一種私有的東西。換一句話說：人類千百年來從血汗中取得的社會經驗，却成了祇有少數人所能獲得的一種商品。有多數的人，因現實環境所限制，不得不被排之於門外，不能享受知識的滋養物。現在的學校，大多數都帶點營業化的色彩，因為太看重「營業」兩字，做校長的把學校當作了牟利的私產，做教員的把教書的目的，當作像僅是爲了個人的「薪水」問題。某一些青年，挾帶了幾本洋裝書以爲榮耀，表示自己是一個道地的知識份子，而對於較爲落後的人，就缺乏教導的熱情。朋友！這許多的現象，都表示出在現代的社會，知識的商品化，好像財產

一樣的變成「私有」的東西了。

自然，知識的私有是社會的病態，是一種極不合理的現象。要增進集體的幸福，必須要每個成員都健全起來。知識是一種生活爭鬥的武器，這是誰也不能否認。現在是中華民族在困苦艱危中爭取生存的時代，爲了要使每個細胞發揮它的力量，來投入這時代的烘爐中，就必須要打破知識私有的不合理狀態，把這麼大的落後民衆教育起來，是迷朦昏厥的境地中清醒過來，認清了解放自己的爭鬥的方向，踏上抵抗侵略復興祖國的大道。我們的領袖蔣總裁曾經說過：「政治工作是離不開教育民衆這一工作的」。在這裏，可以知道打破知識私有這件事，是非常重要的了。

在以前，有許多人一致認爲愚、弱、貧是中國不能強盛的重大原因。在抗戰甲長成起來的新中國，都要逐漸地加以克服。尤其是掃除文盲的工作，更爲現實情形所迫切需要。到了現在，祇有那些較有知識的人，隨時來教導落後的人，尤其是

那些優秀的青年應該負起責任來，才能貫徹我們偉大的任務。朋友！個人主義的「獨善其身」的思想，已不適用於今日的時代，我們要爭取集體的光榮，集體的智慧，我們要樹起一種信念，使民族的全體構成最智慧的人。當今科學昌明的世界，戰爭已成了一種智慧的競爭，用智慧來攪和的血肉所築成的長城，我相信一定比單純的血肉所築成的長城更堅強更鞏固。因此，打破知識私有的工作，不但是必要，並且是我們青年立刻挺身積極去努力的一種目標。

朋友！怎樣來展開我們堅苦和偉大的工作呢？我在上面已經說過，知識私有是一種社會病態，如果我們要從釜底抽薪的根本方法入手，一定會遭逢到很多的困難的。雖然，我們現在努力於抗戰工作，一方面亦就是爲要使從桎梏中解放出來的中國教育制度開一光明的前途，但我們亦得在異常艱苦的環境中，盡自己所可能的力量，不顧任何的阻撓，下着最大的決心，首先從自己的周圍中不斷努力，然後再將範圍擴大起來。例如：把自己家庭中或親戚中許多落後的人先教育起來，有了相

當成績，再把工作範圍擴展開去。在工作過程中困難的遭遇是意料中的事；但我們要堅忍，決不灰心，環境愈困難愈要加堅戰鬥的勇氣。最重要一點，尤其是在青年中要互相緊密聯繫，如果力量可能的話，還可以舉辦像流動識字班，流動圖書館，演講會等工作。在現在，不論什麼地方，我想還有許多有價值的工作待我們去做，而且這些工作是極其迫切需要的。如果每個知識青年都動員起來，不但做到爲自己求治，而且同時做到去幫助落後的人來求知，那所產生的力量一定是很偉大的吧！

朋友！我們能打破私有的立場去進行，所得的實益，不是能更增加我們努力的勇氣嗎？祖國是在極度的危難中，讀書的目的，決不是僅僅爲了「個人」，應該一方面刻苦地學習，同時還要把學得的成果去教導比自己落後的人。我們要像一羣野火的種子，是熾熱的，純潔的，勇敢的，乘着一陣強烈的風暴，到處射着熱與光，智慧和真理。以宗教徒的虔誠精神，把智慧的聖水洒在我們大多數落後的同胞身上。朋友！我們應該具有着這種決心，爲打破知識私有而努力，亦就是爲着爭取我

們的勝利而努力。祝你

好！

你的朋友林萍

二 讀書的目的

朋友：

人類愈是趨向文明，書本上和人類生活的關係愈來得密切，這是不消說得的。杜威說教育的目的，在於把過去社會生活所積聚着的豐富經驗，傳導給青年，使他們能夠適應生存競爭。但是經驗的傳遞是離不開書本的，一個科學思想家的見解和學說，都以符號的形式記載在書本上。因此，我們談教育談尋求知識，不能捨去了書本。爲了這樣，書本在現代社會生活中，是一種不能缺少的東西了。生存在這個偉大的時代，我們應該讀與現實有關聯的書。因爲讀書不是爲了消遣，也不是爲了

遊戲，更不是挾了幾本厚厚的洋書或者講幾句術語來炫耀自己。讀書的目的，在上面已經說過，是在獲得求生存的知識。爲了這一點，我們不論讀這一本書，一定要一本書會給我們許多寶貴的經驗，能把我們思想見解正確起來，對於我們的生活中有着實際的幫助。假使我們所看的書，不能做到這一點，不能滿足我們的需要，那末看這一類的書，實在是一種浪費，讀不出什麼花樣來的。所以讀書，要讀與我們現實生活有關的書。

爲了應付生存的競爭，書本是不能不讀的。但是書是很多的，就貧乏的中國出版界說，所出的書，無慮千萬種，浩如煙海，其中究竟那些是我們應讀的呢？那些是必讀的呢？如果我們祇要見了一本書，不管是否需要，不去辯別其究竟它的內容是怎樣的一種東西，以爲凡見了一本書就是值得去看，飢不擇食地存着「開卷有益」的存見，那是最危險不過的。這樣的讀書，除了浪費我們寶貴的光陰，是得不到什麼知識的。

在我國人，認爲一個人讀書，必須確守幾個原則。現在把老寫下來，和你談談。

第一，讀那些觀點正確的書。這一點實在非常重要。當我們在看一本書的時候，應該認清那本書的內容和觀點是否正確？現在儘有許多書的內容，包含着一些陳舊不適合現代生活的撈什子，甚至有許多書並且包藏着欺騙性和麻醉性的毒質。尤其是那些法西斯的侵略者爲了便于掩蔽世人的耳目，就製造出什麼「人種學說」呀！「大亞西亞主義」呀！「女子應回到廚房去」呀的種種荒謬論調。他們的目的，無非要藉此麻醉被侵略者的頭腦，他們可高枕無憂地維持着血腥的統治和侵略。其他一切封建的毒液，以及迷信的和那些忸忸怩怩小資產階級習氣的理論，都是要不得的東西。當我在開始閱讀某一本書時，就要留心觀察這本書的觀點如何，我們的正確觀點，是科學的、唯物論的，換一句話說，就是從實際中得來的一種真理，並且是以集體的利益爲依歸的。

第二，要讀適合于自己程度的書。除了上面所舉的要讀與現實生活有關的書和要讀觀點正確的書兩點外，關於方法上也有一個問題值得注意的；就是我們必須要讀適合於我們自己的程度，年青人的求知慾大多數是強烈的，最好一口氣把一切東西在短時間內都知道，並且在看書的時候往往不顧到自己的程度如何，一定要勉強讀那些在水準上夠不到的書，滿以為這樣可以進步的快，殊不知這種獵等跳級的辦法，是最不經濟費力多而收效少的方法。讀書一定要按步就班，逐步的向前進展，在基礎上下着工作，要是一個初研究經濟學的人，在沒有懂得一般的基礎知識時，就去翻閱資本論一類的書，結果必使他失望，不能收到預期的成效。最自己程度的高低來選擇書的深淺，這一點在讀書方法上講，是極其重要的。

總括起來講，我們所該讀的書，第一必須要與現實生活有關係，第二要那本書所採取的觀點的正確，其次就注意到適合於自己的程度。拿這三個原則，在千千萬萬的書籍中去揀選，能夠這樣，我們讀書的目的，亦即杜威所說的能夠適應生存競

爭才可達到。不然，採取無目標的開卷有益式的亂讀瞎讀，徒足浪費自己的精力和時間吧了！祝你

努力！

你的朋友林萍

三 怎樣克服自己

朋友：

心理衛生，實際就是一個重大的修養問題，但往往是爲一般人所忽略，以爲只要在身體上力加注意，不患病，不瘦弱，把身體保養得很康強，那就算無上的幸福了。但是我們整天的活動，許多還是寄托在精神活動方面的，要是心理上有了缺陷，便會使你陷入很深的危境。因循苟且，逃避現實，百事消極，推諉頹唐，這豈是偶然的事實嗎？有許多青年在大可寶貴的時期裏，往往被困在煩惱與苦悶的氣氛

中，等靈覺悟過來，半個美麗的未來，已經摧毀無餘了。這種無形的病患，真是捉摸不到，問他爲什麼會這樣？連他自己也莫明其妙！就這樣模模糊糊的把日子挨過，這就是他回答自己的一句話。要不然，環境太壞，心境不大好，生活不舒適，亂世的影響，這些細小的因子便會握住他整個的心靈，擴展得很大，到最後，甚至對人生也會乏味，青年人的苦悶煩惱，並不是單純的苦悶煩惱而已！

教育是充實青年的知識，但是更重要的是培養他們心理上的發展，使他們的精神生活，走上康莊大道。無論在家庭或學校中，總要抱着熱切的情緒，進行一切的活動，似乎有一盞未來的光明之燈，在他們的前面照耀着，只有樂觀、奮發、努力、克苦的動力，才能造出各種生氣蓬勃的行爲來，並不需要什麼補救、校正、抑制等徒然的方法，燦爛的未來和富有生氣的現實，便會投到一個心理康強者的眼前來。那要看你是否具有下面的幾個條件，和能否依着這個方向前進。朋友！要苦悶與煩惱永不會走上你的身，是須確實地堅持着你那可愛的將來。後面的幾點，你不

妨細細考慮一下：

(一) 中心的思想：這就是一個人的人生觀，要確切地把自己認清，要把人生看得嚴重些，不要太放蕩，走上這條大道，便得有個最大的決心。你願意用什麼方式來邁步向前，你便想達到怎樣一個程度，你是家庭、社會、國家的重大分子，負起這個責任，無論那一件事情，只要溶化在真、美、善之中，你便得擺住現實，不要後退。人生的意義；就在你向那件事業的道路上，成功的收穫，那是應當所得的，你該救國於危亡，這不是一個偉大的動向嗎？達到了這個目的，那人生的價值便更提高了。青年人沒有中心的思想，和盲人騎瞎馬是一樣的危險的。

(二) 忠實的信仰：有了思想，當然有信仰維繫着才能生出偉大的效果來，你該信仰你所從事的，切忌見異思遷，隨波逐流，要不然那裏會有最後的收穫呢！無論事業、人物、主義，可以把它造成一個形像印在腦海裏，矢志不忘！就是在你的人格上也有很大的影響。我們要獲得偉大的人格，就是從忠實的信仰開始，同時也