



邓小平与中国现代化

上海市纪念邓小平诞辰 100 周年研讨会文集

中共上海市委宣传部 编

上海人民出版社

邓小平与中国现代化

上海市纪念邓小平诞辰 100 周年研讨会文集

中共上海市委宣传部 编

上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平与中国现代化:上海市纪念邓小平诞辰100周年研讨会文集/中共上海市委宣传部编.

—上海:上海人民出版社,2004

ISBN 7-208-05298-0

I. 邓... II. 中... III. 邓小平理论:现代化理论—理论研究—文集 IV. A849.16-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第079949号

责任编辑 毕 胜 徐晓朋

王 炜 齐书深

封面装帧 甘晓培

邓小平与中国现代化

——上海市纪念邓小平诞辰100周年研讨会文集

中共上海市委宣传部 编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 34 插页 5 字数 546,000

2004年8月第1版 2004年8月第1次印刷

ISBN 7-208-05298-0/A·68

定价 67.00 元

目 录

坚持党管人才 提高执政能力	郝铁川	张明平	001
时代的跨越			
——试论邓小平理论形成和发展的伟大意义	胡振平		010
在新的历史条件下不断巩固马克思主义的指导地位			
——学习邓小平关于坚持和发展马克思主义的重要思想 ...	丁荣生		019
邓小平对于中国和平发展道路的战略思考	黄仁伟		028
邓小平中国发展思想与科学发展观	周瑞金		040
抓住机遇 协调发展			
——重温邓小平“发展才是硬道理”的思想	刘世军	李明灿	051
邓小平理论科学概念的提出及其理论价值	贺世友		060
中国共产党哲学思想的里程碑			
——从毛泽东到邓小平	刘惠恕		070
论邓小平理论的科学范式	张奠宙		080
解放人与发展人:邓小平理论的价值目标导向	刘 芳	刘文煜	090
邓小平机遇思想的时代价值	唐志龙		100
为了历史和时代赋予的庄严使命			
——论邓小平对实现中华民族伟大复兴的重要理论贡献 ...	韦定广		110
人民领袖与人民儿子的完美统一	姜德福	孙道同	120
中国特色社会主义民主政治探索	周罗庚	夏禹龙	129
关国家兴衰 系生民休戚			
——邓小平的执政思想与“三个代表”重要思想	朱坚劲		138
一篇阐述执政为民思想的光辉文献			
——重读邓小平在中共八大会议上的报告	齐卫平		147
邓小平宪政思想解读	殷啸虎	耿言春	156
论邓小平民主理论中的辩证思维	郭定平		167

试论邓小平对当代中国政治权威转换的贡献	张明军	177
政治文明:概念与政策选择	程竹汝	186
秩序的中国解读		
——邓小平、江泽民稳定思想探讨	严 励	195
机构改革的关键是合理分权		
——学习邓小平关于机构改革的有关论述	施 凯	204
试论邓小平的人才思想	程伟礼	209
论邓小平的政治伦理思想	高惠珠	218
论邓小平对统一战线理论的发展与创新	曹海红 杨爱珍	229
邓小平人权思想对马克思主义的开拓创新	孙 力	240
试论邓小平民族理论的特点	安 俭	250
邓小平新时期军队建设思想中的战略思维	施芝华	259
论邓小平国防思想的理论意义	张 云 薛小荣	268
解放思想、实事求是、与时俱进的体现		
——对当代中国法学发展的历史回顾	卢学英	278
邓小平的知识分子理念	周碧晴 王 健	287
邓小平经济理论是当代的马克思主义政治经济学	王克忠	296
“四个统一”:社会主义经济理论的新发展		
——邓小平理论与“三个代表”重要思想对马克思主义		
经济学的重大创新	顾钰民	309
全面理解“共同富裕”思想,正确认识当代中国的社会分化	吴鹏森	317
公有制实现形式的重大创新		
——论混合所有制	陈伯庚 张永岳	327
新型集体经济是劳动者共同致富的台阶	姚康镛	336
逐步统一劳动力市场 实现城乡共同富裕	左学金	343
试论邓小平的农业、农村和农民思想	戴雪梅	350
邓小平关于“三农”问题的论述及其现实意义	莘小龙	361
邓小平就业思想的基本特点与启示	袁志平	371
邓小平关于住房制度改革的思想与实践	庞 元	379
传承和创新:中国共产党保持先进性的跨世纪探索 ...	奚洁人 周敬青	386

必须坚持依法治党	方开洪	395
邓小平关于加强党的代表大会监督的思想内涵及其现实意义 ...	张明楚	405
在整个改革开放过程中都要反腐败		
——邓小平廉政思想述论	胡 伟	413
个人的分量不要太重		
——学习邓小平关于领袖个人作用问题的		
几点体会	周尚文 郝宇青	421
辉煌的淡出		
——论邓小平告别政坛的意义	胡果文	432
革命政党就怕听不到人民的声音		
——试论邓小平的人民监督思想	童 兵	435
学习邓小平关于思想政治工作的理论 认真做好新形势下的		
思想政治工作	上海市思想政治工作研究会课题组	444
对深化社区党建工作的思考	杜言敏	454
用宏观战略的眼光指导上海的发展	夏禹龙	463
从上海的历史性跨越看中国共产党的执政能力	杨建文	469
上海从全面建设小康社会走向现代化	庄慧玲	478
邓小平的全局思想与上海服务全国的实践	黄 坚	489
邓小平与浦东开发开放	袁恩桢	499
优化法制环境 实践城市精神	田保传	508
试论“上海精神”的形成、内涵和创新	潘 光	515
附录		525
后记		532

坚持党管人才 提高执政能力

郝铁川 张明平

党管人才原则,是以胡锦涛为总书记的党中央对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的重要认识成果,是为了加强党的执政能力建设所采取的一个重要举措。坚持党管人才,是为了提高执政能力;提高执政能力,就必须坚持党管人才。深刻认识党管人才与提高党的执政能力的关系,对于加强党的执政能力建设具有特别重要的意义。

一、坚持党管人才,是提高党的执政能力的组织保证

总结我们党八十多年来由小到大,由弱变强的历史经验,其中重要的一条,就是我们党善于通过聚集各类人才,保持旺盛的创造力、战斗力、凝聚力。在革命战争年代,党对人才的凝聚,除了理想、道义力量之外,最主要的是采用党管干部的方式。党管干部原则为社会主义革命建设和改革开放的胜利提供了有力的组织保证,在人才的培养、吸引和使用方面发挥了重要的作用。但随着改革开放和社会主义市场经济的发展,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,党管干部原则遇到了一系列新问题、新情况和新挑战,而党管人才原则就是党管干部原则在新的历史条件下的深化和拓展。主要表现为:一是管理服务的对象变宽。党管干部的范围是党的各级干部,党管人才则除了党的干部之外,还包括社会各个领域、各个方面、各种类别的人才;二是管理服务的内容变深。党管干部,内容比较单一,主要围绕对党的忠诚意识来展开。而党管人才,不仅要培养人才理想、情操与纪律观念,还要根据分类管理的原则,造就除党政人才之外的企业经营、专业技术等各个方面的人才;三是管理的方法变活。党管干部的方法是直接管理,而党管人才的方法,除党政人才之外,对其他人才则以间接管理(依照法律、政策等管理)、

引导和服务为主。

对于执政党来说,最根本的建设是执政能力建设。党管人才原则的提出,最重要的目的是为了推进执政能力建设。

第一,执政能力来源于人才。

提高党的执政能力,就必须用先进的理想和先进的制度把人民中的优秀人才聚集到党的各级组织中来。

唯物史观认为,人民群众是创造历史的决定力量。但人民群众中有先知先决者、后知后觉者和不知不觉者。历史的创造过程总是由人民中的少数杰出的人才首先启动的,他们是完成历史任务的发起者。社会需要是多方面的,包括经济、政治、军事、思想、科学、技术、教育、艺术和宗教等领域,必然要造就出在某一方面或几个方面杰出的人才,让他们发起完成一定的历史任务,满足一定的社会需要。

政党的任务就是聚集人民群众中的人才,为维护人民群众的根本利益而奋斗。列宁对此表述得很清楚:“群众是划分为阶级的……在多数场合,至少在现代的文明国家内,阶级是由政党来领导的;政党通常是由最有威信、最有影响、最有经验、被选出担任最重要职务而称为领袖的人们所组成的比较稳定的集团来主持的。”^①

大力集聚人民群众中的优秀人才,以提高党的领导水平是我们党的优良传统。早在抗日战争时期,毛泽东就指出:“党外存在着很多的人材,共产党不能把他们置之度外。……把他们的积极性组织到抗日和建国的伟大事业中去,这是每一个共产党员的责任。”^②“七大”召开前夕,毛泽东在谈到未来的中央委员会组成时说,不要求每位委员通晓各方面的知识,但必须要求每位委员都要通晓某一方面的知识,由此组成的中央委员会则通晓各方面的知识。这就是说,中央委员会的委员分开都是专才,合起来则构成一个通才整体。

改革开放一开始,邓小平就指出:“选拔干部,选拔人才,只要选得好,选得准,我们的事业就大有希望。”^③并精辟地指出“人才问题,主要是个组织路线问题。”^④

总结 20 世纪末世界上一些大党老党执政地位的教训,江泽民指出:“历史

① 《列宁全集》第 39 卷,人民出版社 1986 年版,第 21 页。

② 《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社 1991 年版,第 526—527 页。

③ 《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 225 页。

④ 《邓小平文选》第 2 卷,第 323 页。

和现实都表明,一个政党,一个国家,能不能不断培养出优秀的领导人才,在很大程度上决定着这个政党、这个国家的兴衰存亡。中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去,中国能不能在未来激烈的国际竞争中始终强盛不衰,关键就要看我们党能不能不断培养造就一大批高素质的领导人才。”^①他曾多次指出,如果有了一大批善于治党治国治军的党政领导人才和其他各方面人才,我们就可以“任凭风浪起,稳坐钓鱼船。”

第二,人才是执政能力的人格化代表。

是否拥有千千万万的政治、经济、文化、军事等各方面的人才,是党的执政能力高低的重要标志。

人才存在于人民群众之中。千千万万的人才能否追求党所追求的目标,投身党所领导的事业,这是衡量党执政能力高低的重要标准。就此意义而言,人才是执政能力的人格化代表,是执政能力的一种外化。人们常说,国之兴衰,党之存亡,取决于民心向背。而在民心向背中,首先是人才之心的向背。因此,我们党应重视团结各类人才、培养各类人才和吸引各类人才。

早在革命战争年代,毛泽东就指出:“工农没有革命知识分子帮忙,不会提高自己。工作没有知识分子,不能治国、治党、治军”^②,“为着扫除民族压迫和封建压迫,为着建立新民主主义的国家,需要大批的人民的教育家和教师,人民的科学家、工程师、技师、医生、新闻工作者、著作家、文学家、艺术家和普通文化工作者”。新中国成立后,他又一次强调“无产阶级没有自己的庞大技术队伍和理论队伍,社会主义是不能建成的”^③。

改革开放初期,邓小平就指出:“人才是有的。不要因为他们不是全才,不是党员,没有学历,没有资历,就把人家埋没了。善于发现人才,团结人才,使用人才,是领导者成熟的主要标志之一。”^④他特别强调各民主党派和工商联的成员、原工商业者、原国民党军政人员和其他爱国人士,以及留学生等中都有大量的人才,我们要注意发挥他们的聪明才智。

进入新世纪后,江泽民指出:“我们从事的事业是空前广大的,需要的人才是多方面的。……比如说,加强农业基础地位,推进科技兴农,带领农民群众致富奔小康,就需要善于做新时期农村、农业、农民工作的人才;推进两个根本

① 《毛泽东、邓小平、江泽民论人才》,党建读物出版社 2003 年版,第 23 页。

② 《毛泽东文集》第 2 卷,人民出版社 1993 年版,第 233 页。

③ 《毛泽东文集》第 7 卷,人民出版社 1999 年版,第 309 页。

④ 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 109 页。

性转变,推进经济结构的战略性调整,搞好国有企业,就需要熟悉宏观经济,熟悉企业工作,善于驾驭市场的人才;进行对外开放,加入世界贸易组织,把‘引进来’和‘走出去’有机结合起来,就需要懂得国际经济、了解国际经济法、熟悉国外市场情况的人才;开展外交工作,维护我国的主权、利益和安全,就需要能够坚持党的外交方针政策,善于开展国际交往和斗争的人才;维护祖国统一,反对‘台独’,加强台湾人民的工作,就需要了解台湾情况,熟悉台湾民情,又善于开展对台工作的人才;迎接世界新军事革命的挑战,加强军队的革命化、现代化、正规化建设,就需要政治思想素质过硬、懂得现代军事的人才,如此等等。总之,党和人民的事业需要的人才是多方面的、全方位的。对不同领域人才的要求及其成长规律也是不同的。……应努力形成各方面人才百舸争流、各显其能的局面。”^①江泽民提出“人才资源是第一资源”,“培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大人力资源的优势,关系二十一世纪社会主义事业的全局”^②。

因此,从内部来说,党的执政能力的高低,取决于党内人才聚集的多少和质量的高低;从外部来说,党的执政能力的高低,则表现为民心、特别是人才之心的向背,表现为我们党是否拥有一大批推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务的人才。所以,只有坚持党管人才,党内聚集人才,党外团结人才,提高党的执政能力方有坚实的组织保证。

二、坚持党管人才,推动执政能力建设的改革创新

党管人才原则既延续了党管干部的优良传统,又开辟了党管干部的新领域,因此,它给党的执政能力建设提出了一系列新的要求。

(一) 党管人才原则与执政理念的改革创新

第一,树立新的、科学的人才观。

要树立人才是第一资源的人才价值观念。在自然、技术、资本、信息等各

^① 《毛泽东、邓小平、江泽民论人才》,第79页。

^② 《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第263—264页。

种资源中,人才是第一优质资源;在商品、原料等各种市场竞争中,人才是第一竞争资源;在推动经济发展和社会进步的各种动力中,人才是第一动力资源。

要树立人人皆可成才的人才培养观念。人才存在于人民群众之中,每个人都有成才的潜能,以人为本就是鼓励人人成才。“三百六十行,行行出状元。”

要树立对各类人才一视同仁的人才服务观念。“天下之才天下用,天下人才我都用。”培养国有企、事业单位的人才,与培养非公有制经济组织、新的社会组织的人才同等重要;用好国有企、事业单位的人才,与用好非公有制经济组织、新的社会组织的人才同等重要。对各类人才提供同等的公共服务;对各类人才的创业活动给予同样的舆论支持。

要树立人才资源主要由人才市场配置的人才流动观念。充分利用供求、价格、竞争三大市场机制,实现党管干部同市场机制、民主机制的有机统一。

要树立品德、知识、能力和业绩为主的人才评价观念。选人不拘一格,用人用其所长,评价人才不唯身份、不唯资历、不唯学历、不唯职称。

要树立为人才创造之火添加利益之油的人才激励观念。贯彻落实劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的原则,形成创业光荣、创新可贵、创造无价的社会舆论导向。

第二,确立既要访贫问苦,又要访贤问能的工作理念。

在今天,嫌贫爱富与杀富济贫都不可取。我们既要扶助弱者,又要支持强者。扶助弱者不是让弱者变懒,而是创造条件、提供机会,使弱者经过奋斗,最终成才,努力变成强者。支持强者,就是要“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”,“营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围,放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发,让一切创造社会财富的源泉充分涌流,以造福于人民。”

第三,要让党管人才成为社会主义制度优越于资本主义制度的一个标志。

1979年11月,邓小平就指出:“我们说资本主义社会不好,但它在发现人才、使用人才方面是非常大胆的。它有个特点,不论资排辈,凡是合格的人就使用,并且认为这是理所当然的。从这方面来看,我们选拔干部的制度是落后的。”^①因此,我们必须充分发挥党的思想政治优势、组织优势和群众工作优势,统筹规划、突出重点、创新机制、优化环境,使人才工作呈现出蓬勃生机和旺盛

^① 《邓小平文选》第2卷,第225页。

活力,使我们党成为优秀人才高度密集的执政党,使工人阶级成为人才高度密集的阶级,使中华民族成为人才高度密集的民族。

(二) 党管人才与执政方式的改革创新

第一,把依法执政作为最基本的执政方式,为人尽其才、才尽其用、人才辈出提供有力的制度保证。

人才需要在比较宽松的环境中成长。因此,我们要从传统以“防民”为主旨的立法观念,转变为现代以保障人权为主旨的立法观念,努力创造条件,使人们成才的各种权利得以实现。

公平的竞争规则有利于人才脱颖而出。因此,我们要完善民主选拔、市场竞争、行业评价等有关“赛马”机制,真正做到规则面前人人平等,把人才工作纳入法治轨道,切实保护人才及用人单位的合法权益。

第二,完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,为各民主党派积极参政创造条件。

我国各民主党派聚集了大量的人才,并具有显著的界别特征。它们是国家参政党,中国共产党的亲密友党。我们要根据1989年12月中共中央通过的《关于坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意见》,进一步促进中国共产党和各民主党派合作及协商的制度化、程序化、规范化,既使中国共产党的执政能力强,也使民主党派的参政能力强。

第三,善于发挥人民团体和民间组织的作用,积极与他们合作,共同治理一些社会问题。

在我国,既有富有中国特色的人民团体,又有大量的民间组织。它们也聚集了各种类型的人才。随着国际社会“治理”理论的兴起,许多国家非常重视与民间组织合作,共同处理一些原由政府独自处理的社会问题,或把一些社会公共事务委托给民间组织办理。我们要借鉴“治理”理论,积极开拓政府与民间组织合作的渠道。

(三) 党管人才与执政党自身建设的创新

第一,树立人才强党的理念,把更多的优秀人才集聚到党的各级组织中来。

《中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定》第21条提出：“要注重从各类优秀人才中发展党员和培养党的各级干部，把更多的优秀人才集聚到党的各级组织中来。”这一精神可用四个字来概括：人才强党。“居高声自远，非是藉秋风”。只有把我们党建设成为优秀人才高度密集的执政党，我们党才能真正成为中国特色社会主义事业的领导核心，才能成为中国工人阶级和中国人民、中华民族的先锋队。人才不一定能够成为党员，但党员一定要成为人才。在农村，党员必须能够做到率先致富，其次能够做到带领大家共同富裕；在科研单位，党员必须是科研能力强的领头羊，其次是能够组织众人协同攻关；在企业，党员必须是生产、营销、管理、研发等方面的骨干人才，在市场竞争中具有较强的实力。唯有如此，我们党才能真正发挥先锋队的作用。

第二，推进党内民主建设，发挥人才的创造能力和负责精神。

早在抗日战争时期，毛泽东就指出：“所谓发挥积极性，必须具体地表现在领导机关、干部和党员的创造能力，负责精神，工作的活跃，敢于和善于提出问题、发表意见、批评缺点，以及对于领导机关和领导干部从爱护观点出发的监督作用”，“而这些积极性的发挥，有赖于党内生活的民主化。党内缺乏民主生活，发挥积极性的目的就不能达到。大批能干人材的创造，也只有在民主生活中才有可能。”^①专制扼杀人才，民主造就人才，这是一条重要的历史经验教训。

第三，坚持把那些缺乏进取精神、尸位素餐、碌碌无为的人从领导岗位和党员队伍中清除出去。

没有天生的人才，也没有一劳永逸的人才。因此，人才绝不能搞终身制，党员的精神面貌在整个社会具有一定的示范效应，必须建立清除不合格党员的淘汰机制，使党员始终保持旺盛的工作热情，真正做到：鞠躬尽瘁，死而后已。

三、把党管人才原则落实到执政能力建设的几点建议

坚持党管人才原则，最重要的是要把这一原则落实到执政能力建设上，不断开创党的建设的新局面。下面提几点不成熟的建议。

第一，修改《中国共产党章程》，完善党员条件规定。

^① 《毛泽东选集》第2卷，第529页。

我们建议在党员条件方面,明确规定具有高中学历或相当于高中文化水平的人,方有资格申请加入中国共产党。理由是:虽然人才评价不唯学历,但在当今知识经济社会,一个文盲要想成为人才几乎是不可能的。联合国做过一项调查,以一个文盲劳动者的劳动生产率为基数,小学文化程度的劳动者可提高43%;中学文化程度的劳动者可提高108%,而大专文化程度的劳动者则可提高300%。

第二,组建若干个国际化的国有控股的人才经营公司和人才服务中介机构,把党管干部与市场机制相结合。

过去党对国有企业的干部采取的是直接管理的方式,由组织部门直接去搞民主推荐、谈话和任命。这种方式显然与现代企业参与国际竞争的新形势不适应。国外以市场为基础的人才资源配置方式主要有以下几种:一是由官方出资兴办、不以赢利为目的的公共服务中介机构;二是自负盈亏,提供特色优质服务,营利性的私营或民营中介机构;三是专门为用人单位猎取高级人才的“猎头”公司;四是将人才作为经营对象,以人才价值实现的最大化为导向,面向市场需求,实行人才有偿租赁、管用分离的人才租赁公司。对于这些方式,我们都可以借鉴。把全社会乃至全球的企业经营人才纳入我们的人才经营公司经营范围,既为公有制企业提供人才,亦为非公有制企业输出人才。党的组织部门应该在游泳中学会游泳,学会利用市场手段经营人才。

第三,基层党组织要利用党的执政优势,带动群众成才。

基层党组织(如社区、农村等)凝聚群众的重要途径是从关心群众的切身利益出发,解决群众的实际问题。而创造条件,让群众能够成才,增强他们在市场上的竞争力,就是关心群众利益的重要措施。这方面,四川省“支部加协会”的做法就是一种有益的尝试。

“支部加协会”是在党的领导下,以农户为基础,以产业为依托,以专业协会为载体,以富民为目的,通过支部抓协会、协会带农户,使一大批党员干部成为致富带头人,使一大批符合党员条件的致富带头人加入党组织,“支部加协会”培养和储备了一大批农村优秀人才,实现了农村人才资源的有效整合,提高了农民进入市场的组织化程度,加快了农村经济结构和农业产业化进程,实现了农村党建工作与促进农民成才的有机结合。

浙江许多农村的党组织举办家政培训班,把一大批农村妇女培养成家政人才,进城之后马上被一抢而空。党组织对于群众的凝聚力大大增强。

第四,把党的领导与社会主义民主建设相结合,在社会主义民主实践中培

养一大批党政人才。

党的十六大报告指出：“扩大基层民主，是发展社会主义民主的基础性工作。健全基层自治组织和民主管理制度，完善公开办事制度，保证人民群众依法直接行使民主权利，管理基层公共事业和公益事业，对干部实行民主监督。”民主最核心的内容是票决，基层党组织要在人民群众中发挥战斗堡垒作用，就必须过好民主选举这一关。

近年来，绝大多数农村党组织正是遵循这一思路，积极探索进入村委会的途径和把党支部主张转变为村民共识的方式，主要成果有党支部产生实行“两票制”、党支部和村委会通过选举实行“双向进入、交叉任职”等。通过民主选举，农村基层党组织由原来“天然”的领导者转变为民选的领导者，在社会主义民主实践中培养了一大批富有竞争能力的党的工作者。

因此，我们应该像在市场经济海洋中培养优秀企业经营人才那样，也善于在社会主义民主实践中培养、锻炼党政领导人才。

第五，尊重不同类型人才的不同成长规律，坚持对人才实行分类管理服务。

我们目前把人才主要分为党政领导人才、企业经营人才和专业技术人才三种。由于过去传统习惯的影响，我们对后两类人才的管理迄今还带有一定的党管干部的痕迹。因此，今后我们应在对三类人才不同成长规律研究的基础上，实行分类管理，采取不同的政策、不同的工作体制和工作方式。所谓分类管理，最重要的就是注重把握不同人才的职业化特点，如职业思维方式、职业活动方式等，采取行之有效的管理服务方式。

第六，加强对党管人才原则和人才学的理论研究，加强对人才队伍中长期规划及对策的应用研究，促进人才工作的科学化水平的提高。

当前关于企业人力资源理论的研究成果比较多，而对于党管人才和党的人才理论的研究只是刚刚起步。我们必须组织力量，搭建平台，不断推出中国特色社会主义人才理论的研究成果，形成一支稳定的研究队伍，使之成为党和政府实施人才强国战略的思想库、智囊团。

（郝铁川系中共上海市委宣传部副部长；张明平系中共中央组织部干部一局干部）

时代的跨越

——试论邓小平理论形成和发展的伟大意义

胡振平

邓小平已经离我们远去。但是，中国共产党人继承了邓小平的遗志，高举起了邓小平理论的伟大旗帜，在建设中国特色社会主义的伟大实践中发展着这个理论，形成了“三个代表”重要思想，实现了马克思主义发展史上的一次重大的与时俱进。时间的流逝不仅没有消磨掉伟人的风采，反倒愈来愈显示出他开创性的功绩，也愈来愈显示出邓小平理论所具有的跨越时代的伟大意义。值此邓小平诞辰一百周年之际，仅以本文表示对他的崇高敬意。

一、改革开放起步和新的时代气息

邓小平理论在中国改革开放实践中的伟大作用，现在已经越看越清楚了。没有邓小平理论，就没有改革开放的胜利，也没有中国面貌和中国人民生活所发生的巨大变化，在那场震惊世界的苏东剧变中，中国也不可能做到“风景这边独好”。但是，邓小平理论还有着更为深刻的理论意义——从这里开始了马克思主义新的跨时代的发展。

马克思主义的发展有着两个向度：一个是空间上的，即运用到越来越多的国家的革命实践中去；一个是时间上的，即时代的变化和发展要求着革命理论也相应地变化发展。这两个向度往往是相互关联着的，但又有着不同的含义，前者比较多的体现了马克思主义的传播和运用，体现了量的扩张；后者则更加体现在对变化了的形势的顺应、理论内涵的深化乃至质上的飞跃，突出地表现出了马克思主义与众不同的生命力。

对于近现代的中国来说，这两个向度的发展虽然都存在，但在不同时期又有着不同的重点。毛泽东思想是马克思列宁主义理论与中国实际相结合的产

物,这既反映了马克思列宁主义运用到了中国这块土地上,同时,也根据当时中国革命的新情况而又有所发展,其主要方面还是运用中的发展。

然而,在邓小平理论形成发展中,时间向度上的推进起着更加重要的作用。这因为实践已经推进到建设社会主义的阶段,更因为时代正在悄悄发生着重大的转折,而“文革”结束后,我们又打开国门,开始察觉到了时代所发生的变化。应当强调的是:这种变化不是“个别的、局部的、时而前进时而后退的运动”,不是“脱离一般运动和运动的一般速度的各种倾向”^①,而是时代的基本特征上的重大变化。时代特征上的重大变化和中国社会主义初级阶段的国情一起成为邓小平理论的基本支点。也正是在这个意义上,党的十四大报告在阐述邓小平建设有中国特色社会主义理论时,就指出:“它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物”。

时代变化对于中国共产党改革开放方针的确定以及后来邓小平理论形成的影响是十分明显的。1978年五六月中央组织了以副总理谷牧为团长的访问法国、瑞士、比利时、丹麦、联邦德国等西欧五国的第一个大型政府代表团。这个代表团通过比较深入地考察,“看到了五国在第二次世界大战后社会各方面的变化,也看到了我们在工农业生产、交通运输、教育科学技术以及企业管理等方面与他们的差距”,不仅“开了眼界,增加了许多新知识,了解了很多新情况”,而且“改变了过去的某些观念”。譬如,看到了这些国家在第二次世界大战后虽然遇到了严重困难,但是利用马歇尔计划和美国的技术,利用第三世界的廉价原料,把用于军事方面的科学技术逐步推广应用于民用部门,改造老的工业,发展新的工业,使生产力有了很大很快的发展,国民经济达到了高度现代化;看到了这些国家国民经济现代化的关键是科学技术的高度发展,无论政府和私人企业都非常重视现代化科学技术的研究、引进和推广应用;看到了他们非常重视企业管理,企业中各方面的负责人都是内行;看到他们那里资本更加集中,生产更加社会化;看到他们用来剥削第三世界的方式有了变化,变得更加隐蔽了,这些国家都缺乏原料,自称“靠知识、技术和经验生活”,也就是利用经济技术优势,获取超额利润;看到了这五国实行改良主义和福利主义,形成了相对稳定的社会局面;看到了他们工作效率高,时间观念强,招待俭朴,很少浪费……这和过去对资本主义国家的传统观念有了很大差别。当时参加代

^① 1960年《红旗》杂志编辑部在长篇文章《列宁主义万岁》中曾批评铁托关于“新时代”的所谓修正主义观点,并且引用了列宁《打着别人的旗帜》中关于时代问题的论述。现在看来,当时我们在“左”的思想指导下批评错了。