

全品 图书  
CHAMPION

PEI YOU JING SAI

# 培优竞赛

JIAO YU XUE  
教与学

初中英语 二年级

学科主编：安明华  
本册主编：吴梅

西苑出版社



# 培优竞赛

## 教与学

初中英语 二年级

学科主编：安明华

本册主编：吴 梅

西苑出版社  
XIYUAN PUBLISHING HOUSE



## 图书在版编目(CIP)数据

培优竞赛教与学·初二英语/吴梅编. —北京:西苑出版社,2003.7

ISBN 7-80108-828-X

I. 培... II. 吴... III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第061043号

## 英 语

初中二年级

- 
- 主 编 吴 梅  
出版发行 西苑出版社  
通讯地址 北京市海淀区阜石路15号 邮政编码 100039  
电 话 68173419 传 真 68173417  
网 址 www.xycbs.com E-mail aaa@xycbs.com  
印 刷 北京李史山胶印厂  
经 销 全国新华书店  
开 本 730×988毫米 1/16 印张 13.625  
印 数 10001—20000册 字数 297千字  
2004年7月第2版 2004年7月第2次印刷  
书 号 ISBN 7-80108-828-X/G·328
- 

定 价:17.00 元

(凡西苑版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)



# 前 言

重点中学的录取一般不以小考和中考的成绩为依据，更侧重于本校自主命题的考核成绩、学科竞赛成绩及学生特长。这就是为什么各种“兴趣班”、“特长班”、“课外活动小组”、“竞赛班”大兴其道的原因，也客观地造就了一个较大的有中国特色的教育市场，那就是迫切需要几套很好的满足培优、特长、竞赛训练方面需求的教辅用书。

《培优竞赛教与学》丛书应运而生。它从高端入手，既遵循教学大纲，又超越教学大纲，既源于教材，又不拘泥于教材，一切从实际出发，以“立足培优、兼顾竞赛、专题讲座、科学训练”为宗旨，以各学科最新教学大纲和最新课程标准为依据，以教材内容编排顺序为脉络，将各学科知识按年级剖分为若干专题讲座形式，配合教学进度，顺应学习过程，由浅入深、循序渐进地对中小學生进行技能技巧的训练和学习方法的指导。针对性强，实用性高。既考虑到帮助学习上有困难的学生拾遗补缺，增长学习的自信心，又照顾到培养尖子生综合运用学科知识的能力。

本丛书在编写过程中，力求突出如下几点：

## 1. 凸现最新课程标准的精神

本套丛书以最新课程标准为背景，以最新修订后的各学科教学大纲为指南，培养学生的科学精神和创新思维习惯，激发学生的兴趣及独立思考的能力。

## 2. 探索新的思维方法

本套丛书以近年全国各地小、中考试题、全国各级学科竞赛试题为编选范围，以启发性、新颖性和导向性为原则，收集了从1997~2003年全国各地小考、中考、各级学科竞赛中的典型试题，集中反映最新小考、中考、最新学科竞赛的新特点：由知识立意转向能力立意，在知识的交汇点上命题，强调开放及应用意识的培养，倡导问题的开放性、探索性。

## 3. 运用新的排版形式

本套丛书针对教材内容进行专题讲解，对小考、中考、竞赛试题运用“开窗式”的排版形式，**双色双栏印刷**。例题只给出点拨式的解题思路，留给學生充分的思维空间和解答空隙。疑难之处或需升华之处均以分栏旁批的形式和不同的颜色提醒读者，其内容含“**学科相关知识、解题技巧、学科思想方法、问题推广与引伸**”等丰富知识，并佐以**名人名言**，旨在营造一种文化氛围，让读者在有限的篇幅内获得文化的熏陶和创造机智的启蒙。

为方便读者使用，本套丛书每分册均附有**配套练习册**，每专题一套，45分钟完成。丛书及配套练习册的例题与每套试题均有详尽的答案和分析。

本套丛书的编写得到了湖北荆门教科所、长风工作室、外国专家 Thomas Farndon 和 Bonnie Bryers 的帮助和指导，在此表示诚挚的谢意。由于时间仓促，加之水平有限，书中难免有疏误和不妥之处，敬请指正。

编 者

## 《培优竞赛教与学》编委会名单

PEI YOU JING SAI JIAO YU XUE BIAN WEI HUI MING DAN

编委会主任：周 宏

秘 书 长：高长风 袁海燕

丛书总策划：肖忠远

编 委：曹明礼 吴 梅 邓海音 王 菽  
安明华 黄 剑 苏中清 侯 毅  
贺清文 严 红 张大清 张忠义  
向启新 杨传铭 谢 华 和建华  
严 杏 刘 颖 全晓兰 彭莉蓉

学 科 主 编：安明华

本 册 主 编：吴 梅

编 者：曹明礼 邓海音 吴 梅 鲍更生



# 目 录

## 1

### 基础知识篇

- 专题一 词汇 ..... (1)
- 专题二 语法 ..... (11)
- 专题三 情景交际用语 ..... (20)

## 2

### 能力升级篇

- 专题四 听力训练 ..... (27)
- 专题五 单项选择 ..... (56)
- 专题六 完形填空 ..... (87)
- 专题七 阅读理解 ..... (101)
- 专题八 句型转换 ..... (134)
- 专题九 智力测试 ..... (152)
- 专题十 书面表达 ..... (173)
- 听力原文** ..... (193)
- 参考答案** ..... (202)



# 基础知识篇

## 专题一 词汇



词汇是语言的基本要素之一,要学好英语,必须记住大量的通用词汇;必备的词汇量是学好英语的前提,也是参加中学生英语能力竞赛并取得好成绩的关键。因此,应掌握以下重点:

- 1) 按大纲要求运用基本拼读规则拼写单词。
- 2) 能掌握教学大纲所规定掌握的单词、习惯用语及固定搭配。
- 3) 能辨析常用的同义词。

### I. 典型的单词、词组

① a moment ago, just now    ② agree with    ③ ask for    ④ one... the other, others, another, the others    ⑤ but, except    ⑥ by the way    ⑦ careful, careless    ⑧ come out    ⑨ enjoy    ⑩ be famous for    ⑪ finish    ⑫ fun    ⑬ go doing    ⑭ go on to do, go on doing    ⑮ grow up    ⑯ happen    ⑰ help oneself    ⑱ hope, wish    ⑲ interesting, be interested in    ⑳ some time later    ㉑ call, ring, phone, telephone    ㉒ marry, get/be married    ㉓ maybe, perhaps    ㉔ nearly, almost    ㉕ need    ㉖ put on, wear    ㉗ plan    ㉘ show    ㉙ so - so    ㉚ someone, somebody    ㉛ sound    ㉜ take    ㉝ the same... as    ㉞ until, not... until    ㉟ waste

学生们复习时要掌握好单词的意思、用法;特别是这些典型的单词、词组及它们构成的短语与句型。

### II. 常见同义词用法辨析

1. cap, hat

掌握词汇的方法应是多读英语课外读物、大胆与人交流。把单词放在句子中记,放在文章中记,归纳法记,前后缀法记等。



ZHAJI  
札记

cap 指没有檐或只有前面有檐的帽子; hat 指四面有檐的帽子。

2. cup, glass

glass 指用玻璃制成的杯子; cup 指用玻璃以外的原料制成的杯子。

3. family, house, home

family 是集体名词,后面的动词可根据“家庭”或是家中的“成员”而用单数或复数形式。house 指供一家人住的房子。home 指一个人出生和居住的地方,带有感情色彩。

4. photo, picture

photo 仅指“照片”。picture 指“图片”、“图画”、“照片”。

5. class, lesson

作“课”讲时,二者可以互换。但有些习惯用语不可替换。如: in class, lesson 2, Class 3, class beings at eight.

6. desk, table

desk 指“书桌”、“写字台”一般有抽屉。table 一般指供吃饭、游戏、工作等用的未带抽屉的桌子。

7. city, town

city 的意思是“城市”、“都市”,一般指大而重要的区域。town 的含义是“城镇”,比 village 大,比 city 小的区域。

8. job, work

job 是可数名词,指具体的某一项工作。work 是不可数名词,主要指体力或脑力劳动,表示一种抽象概念。

9. game, match, play, sport

game 意为“游戏”、“运动”、“比赛”,指人们为娱乐或运动,根据某种规则而进行的体力或脑力的比赛,指“运动会”时习惯用复数。match 意为“比赛”或“竞赛”,指重要的、预先安排的、有若干队参加竞争的比赛。play 意为“玩耍”、“游戏”,指心灵或体力的休闲和娱乐活动。sport 意为“运动”,指各种形式的体育活动或户外活动,这些活动可以是竞争性、锻炼性或娱乐性的。

10. problem, question

problem 指客观上存在的、等待解决的疑难或困难的事情。question 指主观上对某事产生怀疑而提出的等待回答的具体问题,也指有待讨论或解决的问题。

11. road, street, way







road 意为“路”、“公路”、“马路”，在城市内部也可用 road 指主干大街。street 主要指两旁有房屋的城镇街道。way 的意义广泛，它几乎可指任何通行的路，但侧重于去某地的走法或在途中，含义较抽象，一般不指某一条特定的路。

12. centre, middle

centre 指“中心”，指主要场所的活动中心。middle 指“中间”、“中部”，指到空间或时间两端等距离的部分。

13. clothes, dress

clothes 是复数名词，统指身上穿的衣服，包括上衣、裤子、内衣等，它不与数词连用。dress 指穿在外面的衣服，尤指社交场合穿的衣服。作可数名词时，通常指妇女、儿童的服装。

14. tall, high

tall 主要指人、动物、树木等的高度或高的特征。high 指向上方伸展的空间或与地面有一定的距离。在指程度、地位、声音、价值等方面的高时也用 high。指建筑物的高度时二者可以换用。

15. nice, good, well, fine, great, kind, beautiful, OK

表示人的身体状况良好、感觉不错时用 well, fine, OK。表示天气好可用 nice, fine, beautiful 表示东西的质量好、人的品质好时常用 good, 表示东西的外观漂亮可用 nice, beautiful。表示东西的味道美常用 nice。表示人的心肠好常用 kind。表示某动作进行得好，常用 well, 表示接受别人的建议或邀请时，可用 OK。在表示“玩得高兴”的 have a ... time 短语中，可用 nice, good, fine, great。

16. dear, expensive

dear 指由于暂时短缺而提价的普通商品，即要价高的。expensive 含有超过物品本身价值或购买者承受能力的意思，即贵得很难买得起或买不起。实际运用中，二者可互换。

17. other, else

二者意思相同，但 other 修饰名词，且置于名词之前；else 修饰疑问代词、疑问副词或不定代词，位于这些词之后。

18. real, true

二者都用“真实的”之意。real 指该含义时，侧重“实际存在的”，即不是“想象的”或“虚构的”。true 指“真实的”含义时，侧重于“名副其实的”，即不是“虚假的”或“靠不住的。”

19. many, much, a lot of

名词一般包括普通名词和专用名词。普通名词中，个体名词（如 student, teacher）和集体名词（如 government, family）为可数名词，物质名词（如 rice, air）和抽象名词（如 importance, value）为不可数名词。



名词的数的变化通过在单数名词后加 s 或 es 构成,如: worker—workers, tomato—tomatoes; 但有一些特殊的变化,需要独记忆,如: woman—women, a man doctor—three men doctors, a boy friend—five boy friends, a passer-by—100 passers-by, a flower shop—a number of flower shops.

many 修饰可数名词复数, much 修饰不可数名词。a lot of 既可修饰可数名词,也可修饰不可数名词,但一般只用于肯定句。

#### 20. fast, quick

fast 通常指动作迅速; quick 有即刻行动,毫不延迟的意味。

#### 21. every, each

二者都有“每一”的意思,其区别是:①every 的概念是“全体”, each 只指个别。②each 可指两个或两个以上中的每一个,而 every 只能指三个以上中的每一个。③every 只能作定语; each 可作定语,还可作其他成分。

#### 22. know, understand

know 意为“知道”、“懂得”,指通过学习或实践,直接、全面地获得认识的结果,着重“懂”的广度。understand 意为“懂得”、“明白”,指知道某事物的意义、性质、解释等,着重“懂”的深度。

#### 23. say, speak, talk, tell

say 指说话的内容,着重指用言语表达思想,多用作及物动词,常引出直接说的话。speak 指说话的能力和方式,多作不及物动词;作及物动词时,其宾语多为语言名词。talk 指“交谈”,侧重双方的行为。tell 指“告诉”,用作及物动词,后常接双宾语。

#### 24. look for, find, find out

look for 作“寻找”解,强调动作过程, find 指“发现”、“找到”,强调动作结果。find out 指通过观察、思考、探索而找到或发现。

#### 25. see, watch, look, look at

see 指有意识或无意识的看,也可用于看电影。watch 常用于看电视、看比赛,看某人进行某种活动等。look 是不及物动词,常用来提醒别人注意某人或某种正在发生的情况。look at 相当于一个及物动词,可以带宾语,指“看”的动作。

#### 26. begin, start

作“开始”讲时,二者可以替换。当 start 作“动身”、“出发”等意思讲时,不可用 begin 替换。

#### 27. enjoy, like

like 指对某人或某事物产生好感或发生兴趣。enjoy 侧重享受到某种乐趣。like to do 或 like doing, enjoy doing.

#### 28. reach, get to

作“到达”讲时,二者可以互换,但当后面跟地点副词时,只能用





get, 当作“伸手够到”讲时, 只能用 reach。

29. bring, take, carry

bring 指“带来”、“拿来”, take 指“带去”、“拿去”, carry 表示“携带”、“运送”, 指用人力或交通工具带某人或某物, 本身不含明确的动作方向。

30. get, become, turn, grow

become 与 get 用法基本一样, 表示由一种状态向另一种状态的变化。become 后可接名词作表语, get 只能接形容词。turn 含有变得与以前完全不同的意味。grow 强调渐变的过程。

31. forget, leave

forget 表示忘记某人、某事; forget doing 指忘记已做过某事; forget to do 指忘记要做某事。leave 指把某物遗留在某地, 后有地点状语, forget 无此用法。

32. finish, end

finish 指把某件事情做完。end 多指旅行, 演讲、争论、战争、会议等结束或终止。

33. must, have to

must 着重于说话人的主观看法, 认为有义务、有必要去做某事。mustn't 意为“禁止”、“不许”。have to 侧重外界客观原因迫使动作执行者“不得不”怎样, 它有人称和时态的变化, don't have to 意为“不必”。

34. wear, put on, dress, in

wear 意为“穿”、“戴”, 表示状态, 后接“衣”、“帽”、“鞋”一类的名词, 也可接戴在身体某部位的首饰类名词。put on 意为“穿上”、“戴上”, 表示动作。dress 意为“穿衣服”或“给…穿衣服”, 后应接人。in 是介词, 也有“穿”、“戴”的意思, 后接衣服名词或颜色名词且颜色名词前不加冠词。

35. it, one

it 指代前面提到过的单数名词本身。one 指代前面提到过的同类名词中的一个。

36. at, on, in

at 用于时刻前, on 用于特定的某一天或某一天的上午, 下午, 晚上, in 用于某年、某季、某月及在上午、下午、晚上等。

at 用于小地名前, in 用于大地名前, on 指在某物体或某地的表

名词所有格的构成: 有生命的用“'s”或“s'”的形式, 无生命的用“of...”的形式, 如: Mary's son, the gate of our school, no, each, several 等词与所有格连用, 同时修饰一个名词时, 要用双重所有格, 如: a friend of his father's, that son of yours.



名词在句子中可以充当主语、宾语、表语和状语。其中名词作定语、名词跟一些动词或介词构成的固定搭配,应予以特别注意,如: a shoe factory, noise pollution; She has turned college student. get into the habit of doing ..., have a word with ..., make friends with ..., take pride in ...

分析近年来的试题可以看出,名词的可数与不可数、名词的格、抽象名词具体化、名词作定语、固定搭配以及在具体的语境中辨析词义、是考试的热点。

面上。

### 37. above, over, on

above 表示在某物的上方或高于某物的位置关系,不一定指正上方,其反义词是 below。over 则指在某物的正上方,其反义词是 under。on 指一物体在另一物体的表面上,其反义词是 beneath [bi'ni:θ]。

### 38. during, in

二者都可用于某段从头到尾的时间。during 强调持续一段时间的概念,时间的始点和终点分明,而用 in 替换后没有这样的效果。

### 39. in, on, to

三个词都可表示方位。in 表示某地在某一个地域的范围之内的某一方向。on 表示两个地区的边界接壤。to 表示某地在另一地的某个方向时,两地的位置是相离的。

### 40. to, for

为了强调间接宾语或间接宾语太长时,人们常用“直接宾语 + to/for + 间接宾语”。在 give, show, teach, write, bring, send, lend 等动词后面的间接宾语置于介词 to 后;在 buy, find, leave, cook, get, make, mend 等动词后面的间接宾语置于介词 for 后。

### 41. after, in

after 指从过去某个时间算起的若干时间之后,常用于过去时。in 指从现在算起的若干时间之后,常用于将来时。

### 42. with, in, by

with 表示动作所用的手段或工具。in 指用某种原料或语言。by 表示某种方式、方法、手段或乘坐某种交通工具。

### 43. certainly, sure, of course

三者都有“当然”、“当然可以”的意思,一般情况下可以互换。certainly 与 sure 作这种意思讲时,没有什么差别,只是 certainly 多用于英国英语中, sure 多用于美国英语中。of course 表示对自然的或不可避免的情况进行强调。

### 44. also, too

这两个词意为“也”,都用于肯定句、疑问句中,also 在句中的位置一般靠近动词。too 通常用在句末。

### 45. and, or

and 用在肯定句中连接并列成分;or 用在否定句中连接并列成分。





46. a little, a bit

二者都有“一点”之意。修饰形容词、副词时,可以互相替换;而 a little 可修饰不可数名词, a bit 则不能,但 a bit of 可以;再者, not a little 意为 very much, not a bit 意为 not at all。

47. not... any longer, not... any more

二者都有“不再”的意思。前者多强调过去持续的动作或存在的状态不能再继续下去了。后者多强调再也不重复过去反复做或发生的具体动作了。

48. how often, how long, how soon

how often 意为“隔多长时间一次”,用来提问在某一特定的时间进行某种动作的次数。how long 意为“多久”、“多长时间”,用来提问一段时间。how soon 指“多久以后”,通常就表示将来的时间段提问。

49. stop to do sth, stop doing sth.

前者表示“停下正做的事去做某事”。后者表示“停下正在做的事”。

50. at night, in the night, on the night

at night 泛指“在晚上”、“在夜里”。in the night 相当于 during the night。表示“在夜间”。on the night 指“在某个特定的晚上”。

51. be good at, be good for, be good to

be good at 意为“在...学(做)得好”、“善于”。be good for 意为“对...有益”。be good to 意为“对...和善。”

52. at the front of, in the front of, in front of, in front

at the front of 意为“在...前面”,指在某范围之内的前面某一点,位置较具体。in the front of 与 at the front of 意思相同,用法差不多,它只是侧重指某范围前面的一条线或一个面,范围较 at the front of 宽些。in front of 相当于 before,意思是“在...前面”,但指的是某范围之外的前面。in front 意为“在前面”,因无范围,故位置较笼统。

53. talk about, talk to, talk of

talk about 意为“谈论”、“谈到”,后接某人、某事物名词或代词。talk to 意为“跟...谈话”,后指某人。talk of 与 talk about 意思相同,一般提及某人或某事用 talk of,涉及某人或某事的详细情况用 talk about。

代词分为人称代词(如 it, you, they, he; me, us; your, their; mine, its; ourselves)、指示代词(如 this, that, those)、不定代词(如 something, nobody, one, none, another, the other)、疑问代词(如 what, which, whose)和关系代词(that, which, whose)和关系代词(that, which, who)。其中考试热点集中在:another/ other/ the other/ (the) others; any/ both/ either/ neither; one/ ones/ it/ that/ all/ none等在单项填空、完形填空、短文改错题中具体语境下的灵活运用。





能力 **聚焦**

NENG LI JU JIAO

**例 1** —Do you know about the Swedish rock band?

—No, I know \_\_\_\_\_ about it.

- A. something    B. anything    C. nothing    D. everything

**思路点拨** 由答语 No 可看出 know 后应为否定词, 而 A、D 用于肯定句, anything 应与 not 连用, 故只能选 C。

**例 2** Last year they \_\_\_\_\_ a concert for us here.

- A. put on    B. put up    C. put down    D. put away

**思路点拨** 由题意知, 此空的意思应为上演、举办, 而 B、C、D 均无此意, 故只能选 A。

**例 3** —Let's go to the park, shall we?

—\_\_\_\_\_.

- A. All right.    B. You're welcome  
C. I've no idea    D. Nothing much.

**思路点拨** 对问句的回答一般为 OK, Good idea, Sure, Certainly, All right, 或者 Sorry, Let's... , 故只能选 A。

**例 4** He had a \_\_\_\_\_ accident a \_\_\_\_\_ days ago.

- A. little, little    B. few, few    C. few, little    D. little, few

**思路点拨** a little 只能修饰不可数名词, a few 只能修饰不可





数复数名词;再者 little 有“小的”之意,而 few 无此意,故只能选 D。

学力 **XUE LI CE PING**  
测评



基 **JI CHU** 础 **SHI** 夯 **HANGSHI**

- ( ) 1. I \_\_\_\_\_ to bed until my father came back home.  
A. didn't go    B. went    C. go    D. will go
- ( ) 2. —Who has a picture book, children?  
—I have \_\_\_\_\_.  
A. it    B. this    C. that    D. one
- ( ) 3. We can \_\_\_\_\_ TV \_\_\_\_\_ Saturday evening. How \_\_\_\_\_ you?  
A. watch, on, about    B. see, on, of  
C. watch, in, about    D. see, in, of
- ( ) 4. The Changjiang River is the \_\_\_\_\_ river in China.  
A. highest    B. smallest    C. shortest    D. longest
- ( ) 5. There are many apples \_\_\_\_\_ the tree. A bird \_\_\_\_\_ the tree is picking an apple.  
A. in, on    B. on, in    C. in, in    D. on, on
- ( ) 6. His mother is ill. He's going to \_\_\_\_\_ her at home.  
A. look at    B. look for    C. look like    D. look after
- ( ) 7. He came back from the market with a piece of meat in \_\_\_\_\_ hand and some fish in \_\_\_\_\_.  
A. one, another    B. the one, the other  
C. one, other    D. one, the other
- ( ) 8. I'm \_\_\_\_\_ him, but I can \_\_\_\_\_ nothing, because there is something wrong with my \_\_\_\_\_.  
A. listen, hear, eyes    B. listening to, hear, ears  
C. listening, hearing, ears    D. listen to, hear, eyes
- ( ) 9. It took me over two hours \_\_\_\_\_ the work.  
A. finishing    B. finish    C. finished    D. to finish

PEI YOU JING SAI JIAO YU XUE





- ( ) 10. — \_\_\_\_\_ the empty cup away and \_\_\_\_\_ me a cup of tea, please.  
—OK. Wait a minute.  
A. Take, bring                      B. Take, carry  
C. Bring, take                      D. Bring, carry

综 ZONG HE 合 HE 创 CHUANG XIN 新

- ( ) 1. Mike is good at \_\_\_\_\_ and Jim \_\_\_\_\_ well in music.  
A. drive, do                      B. driving, doing  
C. driving, does                      D. drives, does
- ( ) 2. The schools in London are different \_\_\_\_\_ in Beijing.  
A. from those    B. of that    C. in these    D. from that
- ( ) 3. Lily! Here's the e-mail \_\_\_\_\_ Lucy \_\_\_\_\_ her friend in England. Please take it to her.  
A. in, by            B. to, from    C. for, at            D. from, to
- ( ) 4. It's a \_\_\_\_\_ way to go there.  
A. long            B. last            C. far            D. near
- ( ) 5. What time does your school usually \_\_\_\_\_?  
A. be open            B. be over    C. begin            D. closed
- ( ) 6. You can \_\_\_\_\_ French, but you must \_\_\_\_\_ it in English.  
A. say, speak    B. say, tell    C. speak, say    D. tell, speak
- ( ) 7. —Are you enjoying \_\_\_\_\_ in this city?  
—Yes, we are. Very much.  
A. working            B. work            C. to live            D. stay
- ( ) 8. We are all here. Let's \_\_\_\_\_ the train.  
A. get away            B. get on            C. get up            D. get out
- ( ) 9. There's \_\_\_\_\_ smoke \_\_\_\_\_ fire.  
A. no, without    B. not, with    C. not, have    D. not, has
- ( ) 10. —Where is your dictionary?  
—Sorry, I \_\_\_\_\_ it in the classroom.  
A. forgot            B. kept            C. fell            D. left







## 专题二 语法

### 1 词法



1. 名词的数、格。
2. 冠词的基本用法。
3. 人称代词、物主代词、指示代词、疑问代词和不定代词的用法。
4. 基数词和序数词的构成及用法。
5. 形容词和副词的比较等级。
6. 各类动词和动词的一般现在时,现在进行时和一般过去时的用法。
7. 个别连词和感叹词等。

复习时注意下列表格中的内容:

- |       |      |      |       |
|-------|------|------|-------|
| 1) 名词 | 普通名词 | 专有名词 | 不可数名词 |
|       |      | 可数名词 |       |
|       |      |      | 复数    |
- 2) 冠词应掌握什么情况下用,什么情况下不用。
  - 3) 代词应注意主格、宾格、形容词性和名词性物主代词及反身代词。

单数改复数有不规则和规则之分,还应注意名词的所有格。掌握词法没有别的途径,唯有多练习。

