

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组织编写

Deng Xiaoping Theory

and Three Represents Thought Research Series

冲突与整合

如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响

侯惠勤 姜迎春 黄明理 著

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究
教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组织编写
*Deng Xiaoping Theory
and Three Represents Thought Research Series*

冲突与整合

如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响

侯惠勤 姜迎春 黄明理 著

图书在版编目 (CIP) 数据

冲突与整合：如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响/侯惠勤等著.

北京：中国人民大学出版社，2003

(邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书)

ISBN 7-300-05507-9/D·893

I. 冲…

II. 侯…

III. 人生观-研究-中国

IV. B821

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 085265 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组织编写

冲突与整合：

如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响

侯惠勤 姜迎春 黄明理 著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32

版 次 2004 年 5 月第 1 版

印 张 14.25 插页 1

印 次 2004 年 6 月第 2 次印刷

字 数 337 000

定 价 28.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

总 序

上个世纪之末，我们组织部分高校的理论工作者，撰写了一套“有中国特色社会主义论丛”，共12册，对中国特色社会主义的有关重要理论问题，进行学术性的研究和阐述。这套论丛由山东人民出版社出版后，对高等学校的“两课”教学和理论研究，产生了积极的作用，也受到社会上和理论界的关注与好评，并于2000年获得第十二届中国图书奖。

进入新世纪后，时间虽然只有短短的几年，中国人民建设中国特色社会主义的宏伟大业，在党的第三代领导集体的领导下，不论在理论上还是在实践上都有了新的发展、新的前进。这既为理论工作者提出了新的时代课题，又赋予他们以新的历史任务。这也就是我们决定编写这套“邓小平理论和‘三个代表’重要思想研究丛书”的缘故。从这个意义上说，这套丛书可以看做五年前出版的“有中国特色社会主义论丛”的姐妹篇。

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，要求全党把这一重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。正如胡锦涛总书记《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》中指出的：“我们党从诞生之日起就把

马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想这三大理论成果。”“三个代表”重要思想“这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题”。“‘三个代表’重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。”

我们这套丛书，着重点在研究和阐述邓小平理论的新的发展，努力探求“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。因此，我们在对待这一科学理论的时候，既不能人为地把它们之间的内在联系割裂开来，对立起来，忽视了马克思主义基本原理仍然是我们正确认识和运用人类社会发 展规律的锐利思想武器；又要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着重弄清“三个代表”重要思想怎样紧密结合新的时代条件，对马克思主义做了什么样的新的发展。作为一个理论工作者，必须具有自觉的、强烈的创新意识，紧紧把握一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理这一马克思主义最重要的理论品质。问题是，怎么样才称得上是真正的科学意义上的理论创新？对这个问题，在前引的胡锦涛同志的重要讲

话中有十分深刻的论述。他说：“理论创新必须以坚持马克思主义基本原理为前提，否则就会迷失方向，就会走上歧途，而坚持马克思主义又要以根据实践的发展不断推进理论创新为条件，否则马克思主义就会丧失活力，就不能很好地坚持下去；最广大人民改造世界、创造幸福生活的伟大实践是理论创新的动力和源泉，脱离了人民群众的实践，理论创新就会成为无源之水，就不能对人民群众产生感召力、对实践发挥指导作用。”“必须坚持实践第一的观点，以最广大人民的实践为理论创新的源泉，以实现最广大人民的根本利益为理论创新的目的。”胡锦涛同志关于理论创新的必要性、创新的前提、创新的动力和源泉、创新的目的的深刻论述，对党的理论工作有着极强的指导意义，也是我们每一个理论工作者需要牢牢记取的。

根据党的十六大提出的要求，全党全国人民迅速兴起了学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。在学习中，干部群众提出了一些深层次的问题。这些问题既有理论问题，也有政策问题；既有思想认识问题，也有涉及干部群众切身利益的实际问题；既有关系党和国家发展的全局性问题，也有关系各地各部门发展的局部性问题。我们在编写这套丛书时，力求结合在学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮中干部群众提出的种种问题，从理论和实践的结合上作出比较深入的说明。学习马克思主义，包括目前正在兴起的学习“三个代表”重要思想的新高潮，要真正取得成效，既要注重在理论上学懂弄通，又要更加着力于实践上的贯彻运用。早在延安时期，毛泽东就指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《整顿党的作风》）这次学习“三个代表”重要思想的新高潮，党中央更强调必须做到三个结合，即坚持学习理论和指导实践相结合，改造客观世界和改造主观世界相结合，运用理论和发展理论相结合，

不仅要切实领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，着力掌握其科学态度和创新精神，努力提高马克思主义理论水平，更要紧紧围绕实现全面建设小康社会的宏伟目标，密切联系改革开放和现代化建设的实际，联系本地区本部门的工作实际，坚持用“三个代表”重要思想指导实践、解决问题、推动工作。总之，在学习理论和应用理论的问题上，二者不能偏废，应用是学习理论的根本目的，而学懂弄通又是应用理论的前提。如果对理论本身一知半解，或者“以己昏昏，使人昭昭”，在实践中就不免走偏方向。我们这套丛书，将较多的力气放在对理论本身内容的学术性阐述上，也是希望能够在在这方面多起一点作用。

在决定编写这套丛书的时候，我们就希望，不仅在内容上能够给广大读者提供一定的帮助或者启发，而且在学风和文风上能够符合马克思主义的优良传统，尽量做到严谨而不保守，活泼而不轻浮，锐意创新而不哗众取宠。作者们尽力朝这个方向去努力了，但是不是真正做到了这一点，还需要由读者来作出评判。

丛书各卷的作者，大都是长期在高校从事理论教学的专家。他们凭着对马克思主义的坚定信念，在困难的条件下，始终坚持在理论教育的第一线，坚守马克思主义的理论阵地，在传播马克思主义的基本原理，推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑方面，作出了重要的贡献。为了编写这套丛书，他们潜心钻研，深入调查，花费了大量心血。对他们这种踏踏实实搞研究，扎扎实实做学问的精神，我们表示由衷的敬佩。为了编好丛书，我们还特地邀请了一些著名学者和资深教授，参与从选题策划、研究提纲和写作大纲的制订，一直到初稿审读的各个环节的工作，先后参加这些工作的有黄楠森、罗国杰、许征帆、陈先达、陶德麟、龚书铎、钟哲明、吴易风、梁柱、任大奎、李润海、顾海良、田心铭、朱景文等同志，他们所

提出的各种意见，对书稿质量的提高起了重要的作用。对于他们的辛勤劳动和大力支持，我们表示真诚的感谢。此外，承担出版这套丛书的中国人民大学出版社，以及责任编辑李艳辉等同志，为丛书的编辑出版提供了巨大的帮助，付出了不少的心血。教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心办公室的同志做了大量艰苦细致的学术组织工作。对此我们一并表示感谢。

最近，中共中央发出了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》的重要文件，提出了“努力建设面向现代化、面向世界、面向未来，具有中国特色的哲学社会科学”的总体目标。实现这个目标，除了加强党的领导，取得社会各方面的大力支持外，根本的还是要靠广大哲学社会科学工作者的努力。我们希望这套丛书的出版，成为积极响应党中央“大力繁荣发展哲学社会科学”伟大号召的一个具体行动。

李文海

2004年3月10日于

中国人民大学林园

目 录

第一章 当代中国价值观研究的立脚点和方法论	(1)
第一节 改革开放是一场深刻的社会革命	(2)
1. 改革开放是当代社会主义发展的 必由之路	(2)
2. 两种根本对立的改革开放观	(6)
3. 社会主义市场经济与人的全面发展 的辩证互动	(9)
4. 坚持以邓小平理论为旗帜的价值导向	(16)
第二节 当代中国价值观的基本冲突	(23)
1. 融入国际社会与维护国家安全的矛盾	(23)
2. 深化以市场为取向的改革与防止商品 交换原则泛化的矛盾	(29)
3. 以经济建设为中心与促进人的自由 全面发展的矛盾	(37)
第三节 价值整合的世界观和方法论前提	(40)
1. 解放思想、实事求是、与时俱进： 当代中国主导价值观的世界观前提	(40)
2. 具体的、历史的矛盾分析：当代中国 价值观研究的方法论要求	(48)
3. 培育具有时代特征的民族精神：当代	

中国价值观研究的着眼点	(50)
第二章 改革开放与经济价值观变革的主流	(54)
第一节 关于生产力观念的积极变革	(54)
1. 生产力标准成为衡量一切工作的 根本标准	(54)
2. “科学技术是第一生产力”观念的 普遍确立	(61)
3. 可持续发展的价值理念渐入人心	(66)
第二节 关于生产关系观念的积极变革	(70)
1. 改革、发展、稳定相统一的辩证 思维观	(70)
2. 效率优先兼顾公平	(78)
3. 竞争是发展的有力杠杆	(81)
第三节 关于财富与消费观念的积极变革	(87)
1. 物质利益是原动力	(87)
2. 劳动致富光荣	(91)
3. 既要艰苦奋斗又要适度消费	(95)
第三章 改革开放与政治价值观变革的主流	(104)
第一节 政治为经济服务	(104)
1. 新的历史条件下为何要“讲 政治”	(104)
2. 新的历史条件下如何讲政治	(110)
3. 为经济服务是政府的主要 职能	(119)
第二节 民主是政治的归宿	(124)
1. 人民权力本位观的确立	(124)

2. 公仆意识的强化	(129)
3. 勤政意识加强	(136)
第三节 法制是民主政治的保障	(141)
1. 依法治国意识增强	(141)
2. 平等、自由观念增强	(147)
第四章 改革开放与伦理价值观变革的主流	(151)
第一节 价值观层面的伦理理论的发展	(151)
1. 《公民道德建设实施纲要》：公共 生活层面的全面伦理概括	(151)
2. 以德治国：政治层面的伦理发展	(156)
3. 义利兼顾：伦理价值的新导向	(161)
4. 德性与人性：人的发展的道德远景	(165)
第二节 道德规范与实践的进步	(171)
1. 为人民服务：公民道德建设的核心	(171)
2. 集体主义：公民道德建设的原则	(175)
3. “五爱”：公民道德建设的基本要求	(182)
4. “三德”：公民道德建设的着力点	(188)
第五章 改革开放实践所面临的价值观挑战	(195)
第一节 意识形态的淡化与“西化”、“分化”	(195)
1. 意识形态淡化的由来	(195)
2. “西化”、“分化”的产生及其最终 目的	(199)
3. “淡化”与“西化”、“分化”重压下意识形态 建设的基本思路	(203)
第二节 学习资本主义与批判资本主义	(213)
1. 对资本主义“活力”的具体分析	(213)

2. 对资本主义历史命运的辩证认识	(215)
第三节 弘扬优秀传统文化与文化价值观创新	(218)
1. 变革与因循：对待传统文化的不同态度	(218)
2. 中国传统优秀文化的现代价值	(220)
3. 文化创新的必然性及其路径选择	(225)
第四节 价值多元与共同理想	(228)
1. 当代中国价值多元的产生	(228)
2. 共同理想弱化的原因及其后果	(229)
3. 价值多元与共同理想统一的可能与条件	(234)
第六章 评拜金主义	(246)
第一节 拜金主义：最严重的价值观危机	(246)
1. 个人利益的张扬对拜金主义的推波助澜	(246)
2. 拜金潮的全方位渗透	(248)
3. 金钱万能成为一种普遍的世俗价值取向	(250)
第二节 商品拜物教——拜金主义的历史根据	(253)
1. 商品的魔力	(253)
2. 马克思对商品拜物教的揭示	(254)
3. 拜金主义颠倒物与人之间的主客体关系	(258)
第三节 如何克服拜金主义	(259)
1. 以严惩权钱交易来防止货币功能泛化	(259)

2. 维护非市场化社会生活领域的 纯洁性	(262)
第七章 评极端个人主义	(266)
第一节 对个人主义的理论省察	(266)
1. 个人主义的伦理悖谬	(266)
2. 个人主义在“公共”与“个人” 关系认识上的失误	(270)
第二节 个人主义的两个基本点及其内在矛盾	(272)
1. 个人主义的两个基本点	(272)
2. 个人主义的内在矛盾	(274)
第三节 马克思主义对个人主义的超越	(278)
1. “现实的个人”：马克思主义思想变革 最伟大发现的内核	(278)
2. 历史分析与人文关注的统一：“现实 的个人”的内在规定性及其理论创新	(283)
3. 超越个人主义	(290)
第八章 评享乐主义	(293)
第一节 享乐主义在当代中国的泛滥	(293)
1. 享乐主义的形成	(293)
2. 享乐主义与现代“经济主义”	(297)
第二节 享乐主义的哲学基础与内在矛盾	(299)
1. 享乐主义的哲学基础	(299)
2. 享乐主义的内在矛盾	(301)
第三节 享乐主义的实质与危害	(303)
1. 享乐主义的实质	(303)
2. 享乐主义的危害	(305)

第九章 经济价值观：公平与效率	(309)
第一节 公平与效率的统一性	(309)
1. 学理层面：公平与效率互为因果	(309)
2. 现实层面：公平与效率统一的历史 制约性	(313)
3. 操作层面：公平与效率统一的自觉性	(318)
第二节 正确理解“效率优先、兼顾公平”原则	(323)
1. “效率优先”的必然性	(323)
2. “兼顾公平”的可能性	(327)
3. “兼顾公平”的条件性及其尺度	(331)
第三节 最大多数人利益：“效率优先、兼顾公平” 的着眼点	(335)
1. “着眼点”的唯物史观根据	(335)
2. 效率离不开分配	(339)
3. 效率需要道德支撑	(345)
第十章 政治价值观：民主与自由	(350)
第一节 两种不同民主自由观的本质差异	(350)
1. 阶级基础和使命不同	(350)
2. 对民主的内涵理解相异	(354)
3. 自由的价值导向有别	(360)
第二节 中国为何不能搞西方式的多党制	(365)
1. 中国共产党领导下的多党合作与西方 多党制的本质区别	(365)
2. 坚持中国共产党领导的必要性	(372)
第三节 对三个似是而非观点的分析	(376)
1. “不搞多党制就不能有效地反腐败”	(376)

2. “一党执政必导致独裁”	(382)
3. “自由就是言行的不受约束”	(386)
第十一章 文化价值观：先进性与多样性	(397)
第一节 先进文化的含义及辨识根据	(397)
1. 先进文化的含义及特征	(397)
2. 先进文化辨识的根据	(401)
第二节 社会主义文化的多样互补	(407)
1. 提倡文化多样化是建设先进文化 的客观要求	(407)
2. 大众文化与主流文化和高雅文化 的互助共生	(411)
3. 文化多样性与指导思想一元性的 辩证统一	(417)
4. 实现文化的社会效益和经济效益 的最佳结合	(423)
第三节 先进文化是社会凝聚力的源泉	(429)
1. 先进文化是社会主义的重要特征和 目标	(429)
2. 先进文化是民族凝聚力的基础	(432)
3. 先进文化是克服市场经济消极影响 的精神力量	(434)
后 记	(438)

第一章 当代中国

价值观研究的立脚点和方法论

“文化大革命”结束以后的中国，步入了一个新的历史时期，其主要特征是坚定不移地以经济建设为中心，在坚持社会主义基本制度的前提下，大力推进改革开放，加快社会主义现代化进程。这一重大历史转折的时代背景是，由于经济全球化进程的不断加快（高科技革命方兴未艾和跨国公司不断崛起是其强大动力），政治多极化的曲折展现（第三世界的兴起，社会主义阵营的不复存在，各种政治力量的分化重组等），和平与发展成为时代的主题。主义之争、社会制度之争则日渐集中到了综合国力的竞争上。它意味着，一方面，继续沿用革命和战争的观点观察世界已经落伍，“冷战思维”（即把世界划分为泾渭分明的两大营垒并以此作为观察一切问题的出发点）已成为有效地解决民族振兴问题的障碍；另一方面，中国的现代化之路必定是社会主义现代化，背离这一政治方向也是死路一条。用邓小平的话说，就是既不能走“回头路”（即在封闭状态下按计划经济搞建设），又不能走“邪路”（即放弃社会主义的所谓“全盘西化”），而必须坚持走中国特色社会主义道路（即在不断深入改革开放的条件下推进社会主义现代化）。因此，改革开放就自然成了当代中国价值观冲突的焦点，也成为当代中国主导价值观不断创新发展的亮点。

正如江泽民同志所指出的：“完全可以这样说，改革开放，是新时期中国最鲜明的特征。没有改革开放，就没有建设有中国特色社会主义。”^① 所以我们关于当代中国价值观的讨论，也就必须围绕着这一宏观背景展开。

第一节 改革开放是一场深刻的社会革命

1. 改革开放是当代社会主义发展的必由之路

世界社会主义的历史命运与马克思主义不可分割地联系在一起。正是由于马克思主义的创始人深刻揭示了人类社会的发展规律，揭示了资本主义的内在矛盾及其运动规律，充分阐明了超越资本主义的历史必然性和客观条件性，社会主义才从空想变成了科学，从而拉开了“人类解放”时代的大幕。

在马克思看来，所谓的人类解放，不仅是个数量概念，即全体人类成员的解放，更是个具有特质规定的概念，即每个人的自由全面发展。马克思关于人类解放的这个时代主题的揭示，是建立在两种批判的基础上的。第一种是对资产阶级革命局限性的批判。马克思认为资产阶级革命也讲人的解放，也进行社会变革，但这个解放有局限性。其局限性概括起来说，就是它只实行了“两大分离”，导致了一个结果。一是国家和经济活动的分离，即经济活动的主体向私人转移，经济活动完全由私人、市民来承担，而国家只作为经济活动的立法者和执法者，充当游戏规则的制定者和裁判员，不再直接参与经营，所以叫政经分离，或者叫市民社会和国家的分离。二是国家和宗教信仰的分离，即使宗教变成了纯粹的私人事务，国家不再以任何特定的宗教为国教。所

^① 《十五大以来重要文献选编》(上)，683页，北京，人民出版社，2000。