

全国高等中医药院校

本科复习应试及研究生入学考试指导丛书

医古文

YIGUWEN

●主 编 范 昕

- ✓ 大纲要求
- ✓ 重点及难点提示
- ✓ 内容精讲
- ✓ 典型例题分析
- ✓ 综合练习
- ✓ 参考答案

以最新版教材为依据

清华大学出版社

全国高等中医药院校
本科复习应试及研究生入学考试指导丛书

医古文

YIGUWEN

✎ 主 编 范 昕

以最新版教材为依据

清华大学出版社
北 京

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

医古文/范昕主编. —北京:清华大学出版社,2004

(全国高等中医药院校本科复习应试及研究生入学考试指导丛书)

ISBN 7-302-07785-1

I. 医… II. 范… III. 医古文—中医学院—教学参考资料 IV. R2 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 122450 号

出 版 者: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机: 010 62770175

地 址: 北京清华大学学研大厦

邮 编: 100084

客户服务: 010-62776969

责任编辑: 张建平

封面设计: 吴朝洪 萧 强

版式设计: 肖 米

印 刷 者: 北京市密云胶印厂

装 订 者: 北京市密云县京文制本装订厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×230 印 张: 20 字 数: 494 千字

版 次: 2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-07785-1/R·50

印 数: 1~4000

定 价: 28.00 元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话: (010)62770175-3103 或 (010)62795704

编者名单

主 编 范 昕

副 主 编 赵桂新

编 者 (以姓氏笔画为序)

马 莲 单 博 范 昕

赵桂新

全国高等中医药院校本科复习应试及研究生入学考试指导丛书

编 审 委 员 会

主任委员 曹洪欣 李敬孝

委 员 谢 宁 周忠光 刘雅珍

总前言

随着我国高等教育改革的不断深入,中医药本科和研究生教育迅猛发展,报考中医药类研究生的考生呈逐年上升趋势。为适应高等中医药人才培养的需要,更充分地掌握各门课程的复习重点和应试要点,我们组织长期从事中医药一线教学和研究生入学考试命题、评卷工作的专家,以教学大纲为依据,以六版教材和国家规划教材为重点,编写了这套《全国高等中医药院校本科复习应试及研究生入学考试指导丛书》,包括《中医基础理论》、《中医诊断学》、《伤寒论》、《金匮要略》、《温病学》、《内经》、《医古文》、《中国医学史》、《中医内科学》、《中医外科学》、《中医儿科学》、《中医妇科学》、《中医伤科学》、《中医耳鼻喉科学》、《中药学》、《方剂学》、《针灸学》、《人体解剖学》、《生理学》、《病理学》、《生物化学》、《组织胚胎学》、《医学细胞生物学》、《微生物学与免疫学》、《药理学》、《诊断学》、《内科学》,共计 27 门课程。

为确保此套丛书的质量,本丛书编审委员会对整套丛书进行了整体筹划与设计,尤其在主编遴选、编写大纲和体例等方面进行了严格的审查和审定;在充分考虑中医约类复习和应试特点及范围的基础上,确定了编写体例,即大纲要求、重点及难点提示、内容精讲、典型例题分析、综合练习、参考答案等;对样稿、全稿进行反复论证,不断改进和完善,力争成为高水平的实用性强的系列丛书。本丛书得到了清华大学出版社的鼎力支持,并从策划、编辑、设计、印刷、装帧等方面进行了精心组织和安排,为确保此系列丛书高质量、高水平奠定了基础。

本丛书根据中医药培养目标要求,涉及内容广泛,层次清晰,重点突出,涵盖基本概念,具有较强的科学性、系统性和实用性,真正起到了提纲挈领、执简驭繁的作用。不仅是中医药专业本科生复习应试和研究生应考的必备辅导丛书,也是各级中医药类学生、临床医生及教师较好的参考书。

本丛书在继承与发扬、传统与现代的基础上进行了一定程度的改革与创新。由于时间紧迫,难免存在不足或错漏之处,敬请广大师生、各位同仁及时提出批评指正,以便今后我们进一步修改。

全国高等中医药院校本科复习应试及研究生入学考试指导丛书
编审委员会

前言

我们编写本书的目的,是为高等中医药院校学生对《医古文》的复习能起到一个正确导向的作用,使学生们不仅了解应当复习哪些内容,更要明白如何进行复习;不仅要单篇文选和单章基础知识的复习,更要把整个教材内容横向地贯穿起来进行归纳分类复习;不仅要掌握教材内提供的各种语言知识,更要利用这些客观性知识去阅读分析教材外的中医药古籍,提高自己阅读分析古代医籍的能力。

本书以全国中医院校《医古文》新世纪规划教材(第七版教材)为主要蓝本,兼顾第六版教材和 21 世纪课程教材的内容,根据《医古文》教学的基本内容与大纲要求,突出掌握常用词语、重点语译段落、理解文章主旨、古汉语基础知识,并与教材顺序一致,提纲挈领地阐述每篇课文及基础知识。每一章节均有“大纲要求”、“重点及难点提示”,然后通过“内容精讲”,指出部分重点难点问题,又通过“典型例题分析”,指导学习者应如何正确理解题意及答题时应注意的问题,并写出正确答案。另外,每篇文选及每章节后,又附“综合练习”,设单项选择、多项选择、填空题、词语注释、简答题、句子今译、综合阅读等题型,并附有参考答案。

另设四套模拟试题,以帮助学生掌握重点,突破难点,分析疑点,同时达到自我检测及应试的目的。

本书可供全国中医药院校各专业的本、专科学生备考应用,亦可供参加研究生入学考试的考生及临床医生等使用。

由于编写时间仓促,加之水平有限,可能会有许多不当之处,敬请读者批评指正。

编者

目 录

课 文

- | | |
|-----------------|----------------|
| 一、扁鹊传 | 十八、养生论 |
| 二、华佗传 | 十九、极言 |
| 三、皇甫谧传 | 二十、大医精诚 |
| 四、钱仲阳传 | 二十一、汗下吐三法该尽治病论 |
| 五、丹溪翁传 | 二十二、诸医论 |
| 六、明处士江民莹墓志铭 | 二十三、赠贾思诚序 |
| 七、《汉书·艺文志》序及方技略 | 二十四、医俗亭记 |
| 八、《伤寒论》序 | 二十五、诸家得失策 |
| 九、《新修本草》序 | 二十六、病家两要说 |
| 十、《外台秘要》序 | 二十七、不失人情论 |
| 十一、《黄帝内经素问注》序 | 二十八、秋燥论 |
| 十二、《铜人腧穴针灸图经》序 | 二十九、元气存亡论 |
| 十三、《本草纲目》原序 | 三十、与薛寿鱼书 |
| 十四、《类经》序 | 三十一、医学源流 |
| 十五、《串雅》序 | 三十二、医案六则 |
| 十六、《温病条辨》叙 | 三十三、药论五则 |
| 十七、宝命全形论 | 三十四、《素问》注文四则 |

286 三十五、医书凡例三则

289 三十六、方论三则

216 三十七、医书提要三则

231 三十八、医话四则

232 三十九、《理瀹骈文》三则

233 四十、《素问》校记四则

基础知识

241 第一章 工具书

241 第二章 汉字

241 第三章 词义

242 第四章 注释

242 第五章 句读

242 第六章 今译

附 篇

278 一、东垣老人传

278 二、外揣

278 三、《雷公炮炙论》六则

278 四、《内经知要》序

278 五、与崔连州论石钟乳书

278 六、本生

278 七、按摩

278 八、察弊

278 九、医案三则

278 十、药论四则

278 十一、医书凡例三则

278 十二、方论二则

278 十三、医书提要三则

278 十四、医话一则

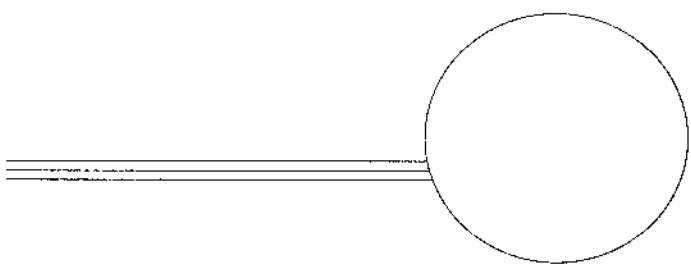
模拟试题

287 综合模拟试题(一)

291 综合模拟试题(二)

297 综合模拟试题(三)

303 综合模拟试题(四)



课 文

一、扁鹊传

大纲要求

1. 词语注释

过 谨 遇 閒 殆 公族 治 而 閒 治 中 收 能 精 光 诞 因 诀
擗 荒 幕 咳 写 阳 阴 大表 曲 止 噴 桥 阙 弃捐填沟壑 服臆 潜
忽忽 厉 有閒 司命 重 更 贵 带下医 伎 由

2. 句子今译

(1) 舍客长桑君过，扁鹊独奇之，常谨遇之。长桑君亦知扁鹊非常人也。出入十餘年，乃呼扁鹊私坐。

(2) 扁鹊曰：“血脉治也，而何怪？昔秦穆公尝如此，七日而寤。今主君之病与之同，不出三日必閒”。居二日半，简子寤。

(3) 闻病之阳，论得其阴；闻病之阴，论得其阳。病应见于大表，不出千里，决者至众，不可曲止也。

(4) 使圣人预知微，能使良医得蚤从事，则疾可已，身可活也。人之所病，病疾多；而医之所病，病道少。

3. 文意理解

(1) 怎样理解扁鹊能“视见垣一方人。以此视病，尽见五藏症结，特以诊脉为名耳”这几句话？

(2) 扁鹊认为自己“非能生死人也，此自当生者，越人能使之起耳”，反映了怎样的医学观？

(3) 扁鹊提出“六不治”的具体内容是什么？它对后世有何影响？

(4) 怎样理解扁鹊行医“随俗为变”？

重点及难点提示

1. 词语

过 谨 遇 殆 治 收 能 精 光 诞 因 诀 擗 荒 幕 咳 大表 曲
止 噴 桥 阙 弃捐填沟壑 服臆 潜 忽忽 厉 有閒 司命 更 贵 带下医
伎 由

2. 今译

(1) 舍客长桑君过，扁鹊独奇之，常谨遇之。长桑君亦知扁鹊非常人也。出入十餘年，乃呼扁鹊私坐。

(2) 扁鹊曰：“血脉治也，而何怪？昔秦穆公尝如此，七日而寤。今主君之病与之同，不出三日必间”。居二日半，简子寤。

(3) 使圣人预知微，能使良医得蚤从事，则疾可已，身可活也。人之所病，病疾多；而医之所病，病道少。

内容精讲

1. 《史记》：本文选自《史记·扁鹊仓公列传》，作者司马迁，西汉史学家、文学家。《史记》是中国第一部“通古今之变”的纪传体通史，也是中国古代第一部传记文学总集。全书计有十二《本纪》、十《年表》、八《书志》、三十《世家》、七十《列传》，共130篇，526500字。记事起于黄帝，迄于汉武帝，尤详于战国、秦汉。在文学史上有着很高的地位。实为“史家之绝唱，无韵之离骚”。

2. 扁鹊：《广韵·铎韵》：“扁，姓也。卢医扁鹊是也。又方典切。”是扁有〔biǎn〕、〔piān〕二音。《集韵·铎韵》：“扁，姓也。古有扁鹊，或作翩。”是扁鹊或取翩翩飞鹊之义。近年出土汉代画像石刻中有《扁鹊针灸医图》。其中扁鹊被画成鸟形之人。

3. “特以诊脉为名耳”：“特……耳”，常用句式。特，只是，仅仅。表限制的范围副词；耳，是限制语气词，表限制语气，相当于“而已，罢了”。前加表限制副词“特”，表示限定于某个特定的范围，可译为“只不过……罢了”、“只是……罢了”。“以……为”，拆开时有两种情况。①“把……当作”，这时“以”是介词，“为”是动词。②“认为……是”，这时“以”是动词，“为”是判断词。

4. “扁鹊独奇之”：“奇之”，认为他不平凡，形容词的意动用法。不是使宾语所代表的人或事物具有这个形容词所表示的性质或状态，而是主观上认为它具有这种性质或状态。另外，在古代汉语中，形容词作谓语是不可带宾语的，但三种情况除外：一是形容词活用作动词；二是形容词使动用法；三是形容词意动用法。

5. “问中庶子喜方者曰”：定语后置句。古代汉语，定语一般都置于中心语之前。但有时为了强调和突出定语，则可以把定语放在中心语之后，并一般在后面加个“者”字。注意，这个“者”字是结构助词，作为定语后置的一个标志。这里“喜方”修饰“中庶子”，即喜爱医学的中庶子。

典型例题分析

例题：扁鹊曰：“血脉治也，而何怪？昔秦穆公尝如此，七日而寤。今主君之病与之同，不出三日必间。居二日半，简子寤。”

分析：“而何怪？”是疑问句。在古代汉语中，宾语一般都紧跟动词，置于动词之后，但在疑问句中，如果是疑问代词作宾语，则通常前置。即“而怪何？”。“治”，正常。“居”，过了。

综合练习

一、单项选择题

1. 在“为医或在齐，或在赵”中，“或”的意义是（ ）
A. 或者 B. 有时 C. 经常 D. 偶尔 E. 有人
2. 在“不待切脉、望色、听声、写形，言病之所在”中，“写形”之义是（ ）
A. 身体患腹泻 B. 描写形体之病 C. 描述病者病情
D. 病者描述形体 E. 病人主述病状

3. “更适阴阳,但服汤二旬而复故”的“适”义是()

- A. 辨别 B. 调适 C. 适宜 D. 到达 E. 合适

4. 下列五组汉字中,属于异体字关系的是()

- A. 之 止 B. 瞬 瞬 C. 冲 - 衝 D. 卒 - 猝 E. 案 - 按

二、多项选择题

1. 下列汉字的注音正确的是()

- A. 穰 ráng B. 搦 ruò C. 挤 jiǎo D. 醪 liáo E. 虢 guó

2. 下列五组汉字中,对应关系正确的是()。

- A. 昼 - 晝 B. 尽 - 盡 C. 雞 - 鸡 D. 雒 - 洛 E. 爪 - 抓

3. 下列句中与古字相对应的今字是()

- A. “不出三日必聞”的“聞”同“问” B. “因五藏之輸”的“輸”同“膲”
C. “长终而不得反”的“反”同“返” D. “厉鍼砥石”的“厉”同“砺”
E. “八減之齐”的“齐”同“剂”

4. 具有特殊语序的句子是()

- A. “饮是以上池之水三十日” B. “血脉治也,而何怪”
C. “问中庶子喜方者曰” D. “何以言太子可生也”
E. “医有俞跗”

5. 含有实词活用的句子是()

- A. “过邯郸,闻贵妇人” B. “越人非能生死人也”
C. “轻身重财,二不治也” D. “扁鹊独奇之”
E. “齐桓侯客之”

三、词语注释

- 舍客长桑君过
- 常谨遇之
- 流涕长潜,忽忽承睽
- 人之所病,病疾多;而医之所病,病道少
- 忽然不见,殆非人也
- 扁鹊曰:“敬诺”
- 视见垣一方人
- 血脉治也,而何怪
- 闻贵妇人,即为带下医
- 则为中害
- 曰:“收乎”
- 未尝得望精光
- 因五藏之输
- 搦髓脑
- 曾不可以告咳婴之儿

16. 终日，扁鹊仰天叹曰
17. 舌娇然而不下
18. 则重难治也
19. 形羸不能服药
20. 至今天下言脉者，由扁鹊也

四、句子今译

1. 舍客长桑君过，扁鹊独奇之，常谨遇之。长桑君亦知扁鹊非常人也。出入十馀年，乃呼扁鹊私坐。
2. 扁鹊曰：“血脉治也，而何怪？昔秦穆公尝如此，七日而寤。今主君之病与之同，不出三日必间”。居二日半，简子寤。
3. 闻病之阳，论得其阴；闻病之阴，论得其阳。病应见于大表，不出千里，决者至众，不可曲止也。
4. 使圣人预知微，能使良医得蚤从事，则疾可已，身可活也。人之所病，病疾多；而医之所病，病道少。

五、简答题

1. 怎样理解扁鹊能“视见垣一方人。以此视病，尽见五藏症结，特以诊脉为名耳”这几句话？
2. 扁鹊认为自己“非能生死人也，此自当生者，越人能使之起耳”，反映了怎样的医学观？
3. 扁鹊提出“六不治”的具体内容是什么？它对后世有何影响？
4. 怎样理解扁鹊行医“随俗为变”？

六、综合阅读题

扁鹊过赵赵王太子暴疾而死鹊造宫门曰吾闻国中卒有壤土之事得无有急于中庶子之好方者应之曰然王太子暴疾而死扁鹊曰人言郑医秦越人能活太子中庶子难之曰吾闻上古之为医者曰苗父苗父之为医也以管为席以豕为狗北面而祝发十言耳请扶而来者举而来者皆平复如故子之方能如此乎扁鹊曰不能又曰吾闻中古之为医者曰俞柎俞柎之为医也搦脑髓束育莫炊灼九窍而定经络死人复为生人故曰俞柎子之方能若是乎扁鹊曰不能中庶子曰子之方如此譬若以管窥天以锥刺地所窥者甚大所见者甚少钩若子之方岂足以变骸童子哉扁鹊曰不然物故有味揅而中蛟头掩目而别白黑者太子之疾所谓尸厥者也以为不然入诊之太子股阴当湿耳中焦焦如有嘯者声然者皆可治也中庶子人报赵王赵王跳而趋出门曰先生远辱幸临寡人先生幸而有之则羹土之息得蒙天覆地而长为入矣先生不有之则先犬马填沟壑矣言未已涕泣沾襟扁鹊遂为诊之先造轩光之灶八成之汤砥针砺石取三阳五输子容褥药子明吹耳阳仪反神子越扶形子游娇摩太子遂得复生天下闻之皆曰扁鹊能生死人鹊辞曰予非能生死人也特使夫当生者活耳夫死者犹不可药而生也悲夫乱君之治不可药而息也诗曰多将熇熇不可救药甚之之辞也

1. 给上文断句。
2. 注释文中加点号的词语。
3. 今译文中加横线的句子。

参 考 答 案

一、单项选择题

1. B 2. E 3. B 4. A

二、多项选择题

1. ACE 2. BCDE 3. ABCDE 4. BCD 5. ABCDE

三、词语注释

1. 到 2. 恭敬 接待 3. 眼泪 4. 担忧 5. 大概 6. 恭敬的应答声 7. 墙
 8. 正常 你们 9. 尊重 妇科医生 10. 体内 11. 装殓 12. 形容魏君的容颜和神采
 13. 依循 14. 按治 15. 刚会笑的婴儿。咳，小儿笑也 16. 很久 17. 翘起 18. 很
 19. 瘦弱 20. 遵循

四、句子今译

1. 客馆的客人长桑君来到，扁鹊独认为他不寻常，常常恭敬地接待他。长桑君也了解扁鹊不是一般的人。往来十多年后，长桑君才招呼扁鹊避开众人而坐。

2. 扁鹊说：“血脉正常，你们惊异什么呀！从前秦穆公曾经像这样，七天才醒过来。如今你们主君的病跟秦穆公的病相同，不超过三天一定能病愈。”过了两天半，赵简子苏醒了。

3. 观察病人的外部症状，就能推知病人的内部病机；诊察病人的内部病机，就能了解病人的外部症状。疾病症状应当显现在整个体表，只要病人不出千里之外，确诊的根据很多，是不可能诊断错误的。

4. 假使齐桓公像圣人那样预先知道微小的病变，能让高明的医生得以及早的治疗，那么疾病可以治愈，生命可以存活。一般人担忧的事情，是担忧疾病多；而医生担忧的事情，是担忧治法少。

五、简答题

1. 主要强调了扁鹊的受师不凡及具有的特殊诊病本领，并非要淡化扁鹊的脉诊水平，因文末“至今天下言脉者，由扁鹊也”已给予了公允的评价。

2. “非能生死人也，此自当生者，越人能使之起耳”反映了扁鹊实事求是的严谨的科学态度和优秀的思想品德。

“我并不能使死人复活，这是本来应该复生的病人，我只是能使他恢复健康罢了。”

3. “六不治”的具体内容：“骄恣不论于理，一不治也；轻身重财，二不治也；衣食不能适，三不治也；阴阳并，藏气不定，四不治也；形羸不能服药，五不治也；信巫不信医，六不治也。”在当时的历史条件下，批评“信巫不信医”，公开反对巫术的思想，确属难能可贵。为后世人们尊重科学，相信医学树立了榜样。

4. “扁鹊名闻天下。过邯郸，闻贵妇人，即为带下医；过洛阳，闻周人爱老人，即为耳目痹医；来入咸阳，闻秦人爱小儿，即为小儿医；随俗为变。”表现扁鹊深入到百姓中间，随着各地风俗的不同，改变自己的行医特点。