



主 编 侯水平
副主编 孙成民 杨先农

邓小平理论史

DENGXIAOPINGLILUNSHI

第三卷



四川出版集团
四川人民出版社

邓小平理论史

DENGXIAOPINGLILUNSHI

第三卷

主 编：侯水平

副主编：孙成民 杨先农



本卷主编：曾 敏

本卷作者：

第 19 章：曾 敏（四川省社会科学院）

第 20 章：徐 黎（四川省社会科学院）

第 21 章：陈 映（四川省社会科学院）

第 22 章：张叶婷（四川省社会科学院）

第 23 章：李 羚（四川省社会科学院）

第 24 章：曾 敏（四川省社会科学院）

第 25 章：张国新（四川省社会科学院）

汤子琼（西华大学）

第 26 章：李庆云（武汉大学）

第 27 章：李庆云（武汉大学）

第 28 章：徐 黎（四川省社会科学院）

第 29 章：石本惠（四川省社会科学院）

目 录

第 19 章 社会主义道路的选择：建设有中国特色的社会主义道路	(1)
第一节 中国式社会主义建设道路的探索与总结	(1)
一、探索中国社会主义建设道路的主要历史经验	(2)
二、提出社会主义现代化建设的正确道路	(10)
第二节 确立建设有中国特色的社会主义道路	(14)
一、建设有中国特色的社会主义的科学内涵	(15)
二、有中国特色的社会主义道路的总体框架	(17)
三、有中国特色的社会主义道路的基本特征	(23)
第三节 改革开放和现代化建设新的实践经验的概括	(27)
一、提出走出一条中国式的现代化道路	(28)
二、开始找到建设有中国特色社会主义建设道路	(30)
三、走上了一条建设有中国特色社会主义的道路	(31)
第 20 章 所有制理论：公有制为主体的多元所有制的形成	(37)
第一节 对非公有制经济的认识和深化	(37)
一、单一的公有制不利于生产力的快速发展	(38)
二、个体私有经济是公有制经济的必要补充	(41)
三、外资经济也是公有制经济的必要补充	(42)
第二节 公有制为主体是中国经济的基础	(45)
一、公有制经济的建立是中国社会历史发展的必然	(45)

二、以公有制为主体是中国经济的根本原则·····	(47)
第三节 多元所有制经济格局的形成及意义·····	(49)
一、多元所有制经济结构的形成·····	(49)
二、推动中国生产力的高速发展·····	(50)
三、对马克思列宁主义所有制理论的突破和发展·····	(52)
第四节 坚持以公有制为主体充分发挥社会主义制度的优越性 ·····	(54)
一、坚持公有制经济的主体地位反对私有化·····	(54)
二、充分发挥社会主义制度优越性·····	(55)
 第 21 章 分配理论：以按劳分配为主体的多元化收入分配的 理论与机制·····	(59)
第一节 “平均主义”分配方式的形成及其弊端·····	(60)
一、“平均主义”分配方式的形成·····	(60)
二、“平均主义”分配方式的弊端·····	(61)
第二节 按劳分配理论的丰富和发展·····	(64)
一、坚持和发展按劳分配理论·····	(65)
二、商品经济条件下按劳分配的新特点·····	(69)
三、按劳分配理论的重大突破·····	(71)
第三节 按劳分配理论的深化·····	(75)
一、先富、后富、共同富裕分配理论的形成·····	(75)
二、先富、后富、共同富裕分配理论的丰富内涵·····	(77)
三、建立逐步走向共同富裕的分配机制·····	(84)
 第 22 章 振兴科技：科学技术是第一生产力与科教兴国战略 的提出·····	(92)
第一节 科学技术是第一生产力的科学论断·····	(92)
一、马克思“科学技术是生产力”的观点·····	(92)
二、科学技术是第一生产力论断的形成·····	(94)

三、科学技术是第一生产力论断的确立·····	(97)
第二节 改革科技体制实现科技与经济相结合·····	(99)
一、中国科技发展战略的调整·····	(99)
二、科技与经济相结合·····	(101)
三、振兴国家科技事业·····	(102)
第三节 中国应在高科技领域占有一席之地·····	(103)
一、高科技是一个民族一个国家兴旺发达的标志·····	(104)
二、实现科技产业化·····	(105)
三、中国要有自己的创造·····	(108)
第四节 提出科教兴国战略·····	(109)
一、教育结构的优化和教育体制改革·····	(109)
二、教育要坚持“三个面向”·····	(113)
三、科教兴国战略的提出·····	(115)
四、尊重知识、尊重人才·····	(116)
 第 23 章 机构改革：精简机构和干部人事制度改革及廉政建设	
·····	(120)
第一节 精简机构是一场革命·····	(120)
一、以往政府机构精简的启示·····	(120)
二、机构改革的紧迫性·····	(122)
第二节 政府机构改革的主要任务与目标·····	(126)
一、机构改革的含义、目标与指导原则·····	(126)
二、建立强有力的政府工作系统·····	(129)
三、从制度上保证精简机构顺利进行·····	(130)
第三节 改革干部人事制度是政治体制改革的重要内容·····	(132)
一、选贤任能也是革命·····	(133)
二、改革不合时宜的干部制度·····	(136)
三、造就更多优秀的各类人才·····	(138)
第四节 廉政建设的制度化法律化·····	(143)

一、廉政建设是政府机构改革的重要内容·····	(144)
二、依靠制度走依法治腐的道路·····	(149)
三、改革和完善监督管理机制·····	(150)
第 24 章 当代中国社会的定位：社会主义初级阶段理论及其基本路线·····	(155)
第一节 社会主义初级阶段理论的由来·····	(156)
一、中共第一代领导集体对中国社会发展阶段的探索·····	(157)
二、社会主义初级阶段理论的创立·····	(159)
第二节 社会主义初级阶段基本路线的形成·····	(166)
一、十一届三中全会前中共对基本路线的探索·····	(166)
二、社会主义初级阶段基本路线的提出和形成·····	(170)
三、社会主义初级阶段基本路线的发展和深化·····	(176)
第三节 “一个中心”与“两个基本点”的辩证关系·····	(177)
一、以经济建设为中心发展社会生产力·····	(177)
二、改革开放是发展社会生产力的直接动力·····	(182)
三、四项基本原则是实现四个现代化的根本前提·····	(185)
第四节 坚持中国共产党的基本路线一百年不动摇·····	(189)
一、坚持“一个中心、两个基本点”的统一·····	(190)
二、要警惕右，但主要是防止“左”·····	(192)
三、保证改革的顺利发展·····	(194)
第 25 章 一切为了人民：新时期对群众路线的运用和发展·····	(197)
第一节 中共的优良传统和政治优势·····	(198)
一、中国共产党人的政治优势·····	(199)
二、一切为了人民·····	(206)
第二节 以符合人民利益为最高准绳·····	(210)
一、以人民群众满意不满意为准绳·····	(210)
二、人民群众要得到更多的实惠·····	(214)

第三节 社会主义事业要依靠人民群众来完成·····	(219)
一、紧紧依靠工人阶级·····	(219)
二、广大农民是人数最多的依靠力量·····	(222)
三、知识分子是基本力量·····	(224)
四、新的社会阶层也是有中国特色社会主义的建设者·····	(227)
五、依靠各民族人民的团结,充分发挥海外侨胞在改革开放 中的积极作用·····	(230)
第 26 章 改革是动力:社会主义改革是解放和发展生产力·····	(236)
第一节 改革是中国的第二次革命·····	(237)
一、改革是一场更深入、更广泛的革命·····	(237)
二、改革是社会主义制度的自我完善·····	(241)
第二节 改革是社会主义社会发展的必由之路·····	(249)
一、革命是解放生产力·····	(249)
二、改革也是解放生产力、发展生产力·····	(253)
第三节 改革是社会主义社会发展的直接动力·····	(259)
一、社会主义改革的理论成果·····	(261)
二、创新是改革动力的延伸·····	(266)
第 27 章 社会主义本质:科学社会主义理论的发展·····	(269)
第一节 社会主义本质的科学论断·····	(270)
一、社会主义本质理论的提出·····	(270)
二、社会主义本质理论的内容·····	(275)
三、社会主义本质与“三个有利于”标准·····	(279)
第二节 社会主义本质的重要体现·····	(281)
一、先富与后富、共富的辩证关系·····	(282)
二、逐步消除贫富差距·····	(287)
第三节 对科学社会主义理论的贡献·····	(289)
一、社会主义本质理论的意义·····	(290)

二、对传统的社会主义观念的突破·····	(293)
三、解答了当代国际社会主义运动的时代性课题·····	(294)
第 28 章 市场经济：社会主义经济理论的创新·····	(298)
第一节 计划经济体制对市场的排斥·····	(298)
一、计划经济体制的历史作用·····	(299)
二、计划经济体制排斥了市场的积极作用·····	(300)
第二节 计划经济与市场调节相结合的机制·····	(303)
一、计划经济为主，市场调节为辅·····	(303)
二、缩小指令计划，加强市场调节·····	(306)
三、计划与市场内在统一的体制·····	(308)
第三节 社会主义也可以搞市场经济·····	(310)
一、市场经济不是资本主义独有的经济制度·····	(311)
二、社会主义和市场经济不存在根本矛盾·····	(313)
三、社会主义商品经济的发展离不开市场的发展和完善·····	(314)
四、中国搞市场经济不是走资本主义道路·····	(315)
五、计划和市场都是经济手段·····	(316)
第四节 社会主义市场经济体制的目标模式·····	(318)
一、推进改革需要建立社会主义市场经济体制·····	(318)
二、社会主义市场经济体制目标、模式的确立·····	(320)
三、建立社会主义市场经济体制的主要任务·····	(322)
第五节 社会主义市场经济理论的意义·····	(323)
一、有利于进一步解放、发展中国的生产力·····	(323)
二、有利于提高中国参与国际市场竞争的能力·····	(325)
三、世界经济发展史上的新创造·····	(325)
四、对社会主义经济理论的重大发展·····	(326)
第 29 章 理论飞跃：邓小平理论指导地位的确立·····	(331)
第一节 中国共产党历史上的第二次理论飞跃·····	(331)

一、中国共产党指导思想的演进·····	(332)
二、中国共产党理论发展史上的自然逻辑·····	(335)
三、邓小平理论是中国共产党和人民集体智慧的结晶·····	(339)
四、邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的·····	(342)
第二节 奠定邓小平理论指导地位的基础·····	(346)
一、建设有中国特色的社会主义理论的诞生·····	(346)
二、建设有中国特色的社会主义理论体系基本建立·····	(350)
第三节 邓小平理论指导地位的确立·····	(352)
一、建设有中国特色社会主义理论的轮廓·····	(354)
二、中共十四大确立了有中国特色社会主义理论的指导 地位·····	(357)
第四节 必须长期坚持邓小平理论·····	(358)
一、邓小平理论的科学含义·····	(359)
二、邓小平理论的伟大意义·····	(361)
三、高举邓小平理论伟大旗帜·····	(366)

第 19 章

社会主义道路的选择： 建设有中国特色的社会主义道路

列宁指出，一切民族都将走到社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不完全一样，在民主的这种或那种形式上，在无产阶级专政的这种或那种类型上，在社会生活各方面的社会主义改造的速度上，每个民族都会有自己的特点。走社会主义道路是中国历史发展的必然。只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。但是究竟怎么走，什么是社会主义，如何建设社会主义，却是世界各社会主义国家长期探索的共同课题。自邓小平在中共十二大提出建设有中国特色社会主义的问题后，随即围绕这一问题进行了全面的探索，形成了独具特色的关于社会主义道路的理论。

第 一 节

中国式社会主义建设道路的探索与总结

新中国成立以来，执政的中国共产党始终致力于探索适合中国国情的社会主义建设道路，其间经历了一个长期的曲折发展过程。中共十一届三中全会以来，对中国自己的社会主义建设道路探索的经验和教训进行了系统的全面的总结，逐步确立了中国特色社会主义建设的正确道路。

一、探索中国社会主义建设道路的主要历史经验

建国头七年，中国共产党和毛泽东把马克思主义关于过渡时期的理论同中国的具体实践相结合，提出逐步实现国家的社会主义工业化，逐步实现国家对农业、手工业和对资本主义工商业的社会主义改造的总路线，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路。在短短的几年时间内，在中国这样一个人口众多、经济文化落后的国家完成了建立社会主义制度的艰巨任务。在这个历史阶段，中国共产党确定的指导方针和基本政策是正确的，取得的理论和建设的成绩是辉煌的。

1956年中国社会主义改造基本完成以后，开始了全面的大规模的社会主义建设，摆在全党和全国人民面前的中心任务是探索一条适合中国国情的社会主义建设道路。“一九五六年四月，毛泽东同志发表《论十大关系》的讲话，初步总结了我国社会主义建设的经验，提出了探索适合我国国情的社会主义建设道路的任务。”^①毛泽东在《论十大关系》中强调，不照搬外国的经验，而要从中国这个农业大国的实际出发，正确处理重工业和轻工业、农业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系，中央和地方的关系，汉族和少数民族的关系，自力更生和学习外国的关系，以及国家、生产单位和生产者个人的关系。毛泽东从这十个关系方面“对适合我国情况的社会主义建设道路进行了初步的探索”^②。毛泽东本人也认为，《论十大关系》开创了中国自己建设道路的先河。1958年3月，毛泽东《在成都会议的讲话》中指出：“一九五六年四月的《论十大关系》，开始提出我们自己的建设路线，原则和苏联相同，但方法有所不同，有我们自己的一套内容。”^③

社会主义改造基本完成以后，中国共产党领导全国各族人民开始转入全面的大规模的社会主义建设。直到“文化大革命”前夕的十年中，中国共产党积累了领导社会主义建设的重要经验。1956年9月，中国共产党

① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本》，人民出版社1983年版，第18页。

② 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第720页。

③ 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第369～370页。

的八大正确分析了中国社会主义改造基本完成以后的政治经济形势，宣布社会主义制度已在中国基本建立起来，国内的主要矛盾已经不再是无产阶级同资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；全国人民的主要任务是集中力量发展生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；虽然还有阶级斗争，还要加强人民民主专政，但其根本任务已经是在新的生产关系下面保护和发展生产力。大会坚持了既反保守又反冒进即综合平衡中稳步前进的经济建设方针，强调要坚持民主集中制和集体领导制度，反对个人崇拜，发展党内民主和人民民主，加强党和群众的联系的执政党建设问题。中共八大的正确路线为新时期社会主义事业的发展指明了方向。

1957年2月27日，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中宣布：我国革命时期大规模急风暴雨式的群众阶级斗争已基本结束，今后我们的任务已由解放生产力变成在新的生产关系下面保护和发展生产力，“团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战，发展我们的经济，发展我们的文化”^①，“将我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家”^②。同时，毛泽东还探讨了中国工业化道路问题。1958年，毛泽东又提出把中国共产党和国家的工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来。毛泽东的这些思想是中共八大路线的继续发展，对中国社会主义建设具有长远的指导意义。

在开始全面建设社会主义的十年期间，中共中央其他领导人对如何从中国的实际出发进行社会主义建设，提出了许多宝贵的思想。刘少奇提出了生产资料可以作为商品进行流通和社会主义社会要有两种劳动制度、两种教育制度的观点；周恩来提出了中国知识分子绝大多数已经是劳动人民的知识分子，科学技术在中国现代化建设中具有关键性作用等观点；陈云提出了计划指标必须切合实际，建设规模必须同国力相适应，人民生活

① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第770页。

② 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第760页。

国家建设必须兼顾，制定计划必须使物资、财政、信贷平衡等观点；邓小平提出了关于整顿工业企业，改善和加强企业管理，实行职工代表大会制等观点；朱德提出了要注意发展手工业和农业多种经营的观点；邓子恢提出了农业中要实行生产责任制的观点；等等。这些都表明中国共产党力图把工作重点转移到社会主义建设上来和探索一条适合中国国情的社会主义建设道路。

中共中央在调整国民经济过程中陆续制定的农村人民公社条例草案和有关工业、商业、教育、科学、文艺等方面的工作条例草案，比较系统地总结了社会主义建设的经验，分别规定了适合当时情况的各项具体政策。1964年底到1965年初召开的第三届全国人民代表大会宣布：调整国民经济的任务已经基本完成，整个国民经济将进入一个新的发展时期，要努力把中国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。这些都是中国社会主义建设的宝贵经验。即使在“文化大革命”期间，毛泽东仍然没有放弃对中国自己的社会主义建设道路的探索。

邓小平指出：建设有中国特色社会主义，“现在的方针政策，就是对‘文化大革命’进行总结的结果。最根本的一条经验教训，就是要弄清什么叫社会主义和共产主义，怎样搞社会主义”^①。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》从十个方面分析了探索社会主义建设的历史教训，其主要历史教训有：

中国社会主义建设曲折发展的根源，归根到底，是没有坚定不移地实现中国共产党和国家工作重点的战略转移，忽视发展生产力。马克思主义的基本原则就是要发展生产力。社会主义制度建立以后，中国共产党的工作重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，大大发展生产力，并在这个基础上逐步改善人民的物质文化生活。中共十一届三中全会前，中国共产党所犯的错误，归根到底，就是没有坚定不移地实现这个战略转移。“社会主义改造基本完成了，还是‘以阶级斗争为纲’，忽

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第223页。

视发展生产力。‘文化大革命’更走到了极端。”^①“竟然提出了反对所谓‘唯生产力论’这样一种根本违反历史唯物主义的荒谬观点。”^②中共十一届三中全会以来，中国共产党把工作重点转移到社会主义现代化建设上来，集中精力发展社会生产力。这是最根本的拨乱反正。

离开国情，超越实际可能，是经济建设中长期存在的“左”倾错误的主要表现。1958年开始的“大跃进”盲目追求不切实际的高速度和高指标，进行超越国力可能的大规模基本建设，保持过高的积累率，结果使国民经济的比例关系严重失调，造成了大量浪费。在20世纪60年代初期的调整中，实际工作上的这些错误得到了一定的纠正，但是，脱离实际急于求成的指导思想并没有根本改变；长期以来，“左”倾错误一直是经济工作中的主要错误，这就使中国国民经济的发展多次遭受挫折。所以，邓小平认为，经济建设的主要错误是，“解放了生产力以后，如何发展生产力，这件事做得不好。主要是太急，政策偏‘左’，结果不但生产力没有顺利发展，反而受到了阻碍。一九五七年开始，我们犯了‘左’的错误，政治上的‘左’导致一九五八年经济上搞‘大跃进’，使生产遭到很大破坏，人民生活很困难。一九五九、一九六〇、一九六一年三年非常困难，人民饭都吃不饱，更不要说别的了。一九六二年开始好起来，逐步恢复到原来的水平。但思想上没有解决问题，结果一九六六年开始搞‘文化大革命’，搞了十年，这是一场大灾难”^③。

中共十一届六中全会在总结历史教训时，深刻指出：“我们过去在经济工作中长期存在的‘左’倾错误的主要表现，就是离开了我国国情，超越了实际的可能性，忽视了生产建设、经济管理的效果和各项经济计划、经济措施的科学论证，从而造成大量的浪费和损失。”^④

“以阶级斗争为纲”是新中国建立以来中国共产党在理论上的重大失误，在社会主义实践上的沉痛教训。在中国，剥削阶级消灭以后，中国社

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第141页。

② 《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本》，人民出版社1983年版，第63页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第227页。

④ 《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本》，人民出版社1983年版，第64页。

会存在的矛盾大多数不具有阶级斗争性质，阶级矛盾不再是社会的主要矛盾。这是生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，中国国家的国情发生的根本变化。对于这种变化了的形势，尽管中国共产党的八大做过正确的分析，但是在1957年反右派斗争严重扩大化以后，同年10月中国共产党的八届三中全会上，毛泽东却对原来的正确分析作出了否定的决断，重新提出无产阶级和资产阶级的矛盾、社会主义和资本主义的矛盾是中国社会的主要矛盾。主要矛盾就是纲。自此以后，直到中共十一届三中全会以前，国家的工作几乎都是“以阶级斗争为纲”。虽然在不同时期，有关提法的轻重有所不同，但从根本指导思想上说，还是“以阶级斗争为纲”。

不重视社会主义民主政治建设，是“文化大革命”得以发生的一个重要条件，是一个沉痛的教训。发展社会主义民主政治，是中国共产党始终不渝的奋斗目标。社会主义制度的建立，开辟了社会主义民主政治的新纪元。1956年中共的八大及时提出了进一步扩大民主，发展和完善社会主义民主制度的任务。遗憾的是，中共八大扩大民主的方针并未得到贯彻，社会主义民主政治建设走了一段相当曲折的道路，发生了“文化大革命”这样全局性的错误。所以，邓小平指出：“在民主的实践方面，我们过去作得不够，并且犯过错误。林彪、‘四人帮’宣传什么‘全面专政’，对人民实行封建法西斯专政……没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。”^①

片面认识社会主义的基本特征，忽视社会主义精神文明建设，是社会主义优越性不能充分发挥的重要原因。马克思主义认为，一定的社会形态，包含着经济基础、上层建筑、意识形态各个方面，因而概括一个社会的特征，必须能够在这些方面反映出它的特点，才能展现该社会的全貌。建立在一定程度的社会化大生产基础上的生产资料公有制，消灭剥削，按劳分配，国民经济有计划按比例地发展，高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率，这些社会主义的经济制度，以及在政治制度方面工人阶级和劳动人民掌握的政权，这些无疑都是社会主义的特征。但是还不足

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第168页。

以完全包括社会主义的特征。社会主义还必须有一个特征，就是以共产主义思想为核心的社会主义精神文明。社会主义精神文明建设包括科学文化建设和思想道德建设两个相互渗透和相互促进的方面。由于中国的教育科学文化事业本来就十分落后，当中国共产党和国家的任务由革命转向建设以后，文化建设的重要性更加突出。但是，由于中国共产党内“长期间存在而在‘文化大革命’期间登峰造极的那种轻视教育科学文化和歧视知识分子的完全错误的观念”^①，“四人帮”甚至“胡说‘知识越多越反动’，鼓吹‘宁要没有文化的劳动者’，把既无知又反动的交白卷的小丑捧为‘红专’典型，把孜孜不倦，刻苦钻研，为祖国的科学技术事业作出贡献的好同志污蔑为‘白专’典型。这种是非关系、敌我关系的颠倒，一度在人们的思想上造成很大的混乱”^②。对科学文化教育事业造成了严重破坏。就思想建设而言，“文化大革命”的动乱，搞乱了人们的是非、善恶、美丑的标准，损害了人们对马克思主义思想和共产主义理想的信念，使在革命战争年代和新中国建立初期培养起来的，良好的党风和社会风气受到了严重破坏。针对这一状况，早在改革开放之初，邓小平就指出：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。……没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？”^③

混淆民族问题与阶级问题，对少数民族自治权利尊重不够，是中共在民族问题上的一个沉痛教训。中国是一个多民族的国家，改善和发展社会主义的民族关系，加强民族团结，对国家的稳定和发展意义十分重大。但是，20世纪50年代后期，在社会主义改造基本完成以后，仍然提出和强调中国“民族问题的实质是阶级问题”，把阶级问题与民族问题混淆起来，在实践上，导致了在民族问题上搞阶级斗争扩大化。60年代初期，在错

① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本》，人民出版社1983年版，第66页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第92页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第367页。