

周容編

:

# 史學通論



開明書店出版

周容編

史學通論

開明書店印行

民國廿二年十一月初版發行

實價大洋五角

(實價不折不扣  
外埠酌加寄費)

編者周容

發行者杜海生

印刷者美成印刷公司

上海福州路開明書店  
上海東照華德路餘慶里

“論通學史”

印翻准不權著作有

總發行所 上海福州路八五號

分發行所

廣州惠愛東路  
南京太平路漢口中山路  
楊柳竹斜街長沙南陽街

開明書店分店

# 目 錄

## 第一章 歷史與史學

一 什麼是歷史.....

歷史的意義的誤解 廣義的與狹義的歷史 歷史與時間 歷史的定義 歷史的事實的特性

二 什麼是史學.....

史學與記憶 史學的發展 史學的意義

三 史學的體系.....

史書體裁分類的標準 (一)以地域為標準 (二)以性質為標準 (三)以時間為標準

史學理論的分類 (一)形而上學 (二)一元論史觀 (三)多元論史觀

四 歷史與各科學之關係.....

史學與文學 史學與政治學 史學與生物學 史學與考古學 史學與天文學地質學 史學

與比較心理學 史學與經濟學 史學與社會學 史學與地理學 史學家與科學

史學

## 第二章 史學史上(中國之部)

- 一 中國史學的起源.....三
- 二 周之史學.....三
- 三 漢之史學.....四
- 四 兩晉南北朝之史學.....四

(一)兩晉史家 (二)南北朝史家

- 五 唐宋元明之史學.....五

(一)唐之史家 (二)宋之史家 (三)元之史家 (四)明之史家

- 六 清之史學.....七
- 七 近代史學.....八
- 八 中國史料之發現.....九

### 第三章 史學史下(歐洲之部)

一 歐洲史學的起源.....	104
二 希臘史學.....	105
三 羅馬史學.....	107
四 中古史學.....	110
五 文藝復興以後之史學.....	114
六 近世史學.....	116
七 歐洲史料之發現.....	119
<b>第四章 各派史觀</b>	
一 史觀的意義.....	124
二 史觀與社會主義.....	125
三 中國哲學家的史觀.....	125
四 神學史觀.....	126

五 歷史哲學.....	一四四
六 唯物史觀.....	一四七
七 社會史觀.....	一四三
<b>第五章 歷史研究法</b>	

**一 歷史研究法的意義.....** 一四六

(一) 研究歷史的對象 (二) 研究歷史的步驟

**二 史料.....** 一四八

(一) 什麼是史料 (二) 史料的種類 (三) 史料的發現與搜集

**三 考證.....** 一五〇

(一) 文字的考證 (二) 作者的考證 (三) 事實的考證 (四) 時地的考證 (五) 器物的考證

**四 編著.....** 一五九

(一) 編輯的選擇 (二) 序例的擬定 (三) 敘述的態度

# 第一章 歷史與史學

## 一 什麼是歷史

歷史的意義的誤解 當我們問什麼是歷史的時候，有許多人指着二十四史、希臘史、羅馬史以及其他歷史書籍說：這就是歷史。這種歷史的觀念是錯誤的，而且是極普通的錯誤。二十四史、希臘史、羅馬史等歷史著作只不過是歷史的有系統的記述，卻不是歷史的本身。歷史的本身是宇宙間的無數事實的推移變化的連續歷程，這種歷程的遺跡的記錄與敘述，即是歷史的著作。

廣義的與狹義的歷史 歷史有廣義的和狹義的分別：廣義的歷史包括宇宙間一切的事實的推移變化的連續歷程。地球有牠自身的歷史，太陽有牠自身的歷史，動物有動物的歷史，植物有植物的歷史。從廣義方面說，人類是宇宙的一部分，人類的歷史即是

宇宙的歷史的一部分不過狹義的歷史卻是只注重在人類的歷史這一部分，這種狹義的歷史即是我們現在所謂的歷史，牠的對象只限於人類的無數推移變化的連續的事實。

**歷史與時間** 我們一談到歷史，就有人聯想到過去，誠然，我們所記述的歷史都是過去的事蹟；但是我們對於時間的觀念不能夠劃分得如此清晰，時間是綿延不斷的而且是不可分割的。此刻所謂的現在，瞬息又變成了過去，此刻所謂的未來，瞬息又變成了現在；因此，我們不能武斷地說只有過去的事蹟是歷史，現在的事蹟也是歷史，未來的事蹟也是歷史。時間是形成歷史的唯一的基本概念，我們必須了解時間的屬性。時間是流動不息的，因此歷史也是流動不息的，是活的不是死的。時間是綿延不斷的而且是不可分割的，歷史也是綿延不斷的而且是不可分割的。我們對於古往今來的歷史應當有一個整個的歷史的觀念，這一段時間悠長的人類歷史是相續的，是整個的；換句話說，人類的古往今來的歷史是有密切的相互關係的；在縱的方面，過去現在與未來的歷史是有

因果關係的，在橫的方面，一個時代的社會的橫斷面的無數事實也是有密切的相互關係的，而且互為因果。歷史既不是神造的，也不是突然發生的，歷史的事蹟是前因後果推移變化而演成的。我們有了這種觀念，我們對於歷史上的顯著的社會劇變與特殊人物的產生都不會再有神秘不可思議的感想了，我們必須從歷史上的事蹟去尋求顯著的社會劇變與特殊人物的產生的因果關係。這就是我們研究歷史的目的之一。

**歷史的定義** 我們已經知道歷史的本身與歷史的記述時常混合在一塊，使我們對於歷史不能夠得一個正確的明白的概念，因此，我們要替歷史下一個定義也感覺得很困難。歷史的本身是人類的無數事實的推移的連續歷程，但是歷史的記敘只是整個人類歷史的某部分，這種記敘是不完全的，世間所有的歷史書籍都是人類歷史的不完全的記敘，所以我們要指定歷史的記敘說這就是歷史，這是一個最大的錯誤。因此，我們替歷史下定義的時候，如果只就記敘了的歷史下定義，又忽略了無數的未記敘的大部分歷史，如果只就歷史的本身下定義，又不能够顧及記敘了的歷史。這種困難就是歷史

史的本身去看歷史，所得的只是一個抽象的概念，從歷史的記敘去看歷史，比較的屬於實在。這種實在的觀念是一般人容易了解的，抽象的概念是不容易了解的，所以有些人只知道二十四史、希臘史、羅馬史，是歷史而不知歷史的本身。現在我不妨把中外各歷史家的歷史的定義來考查一番。

第一類是根本不了解歷史的意義的。例如奧古司丁（Augustine）說：『歷史實是一部上天下地賞善罰惡之說明書』（見何炳松著爲研究歷史者進一解），以及弗里曼（Freeman）說：『歷史是過去的政治，政治是現在的歷史』（見何炳松譯新史學）。

第二類是偏重在歷史的本身下定義的。例如蘭克（Ranke）說：『普遍史包羅萬國相綿之事實與時間，交互影響，承遞蟬綿，而共以構成一活動的全體者也』（見繆鳳林研究歷史之方法），以及魯賓生（Robinson）說：『歷史是一種研究人類過去事業的廣泛的學問』（何譯新史學）。又如約翰生亨利（Johnson Henry）說：『就廣義的說起來，歷史是曾經遇到過的無論什麼東西。歷史就是過去的本身，不管過去是什麼』（何譯

## 歷史教學法。

第三類是偏重在記敘的歷史的方面的。例如陳衡哲先生說：『歷史是人類全體的傳記』（見陳著西洋史）。又如蕭一山先生說：『歷史者，宇宙現象之敘述錄也。』

關於第一類的定義，顯然是錯誤的，我們用不着討論，我們所要討論的是第二類和第三類的定義。

第二類的歷史定義，太偏於歷史的本身即是偏重在歷史的抽象的概念，對於我們最容易認識的實在的記敘的歷史的觀念卻不能在這些定義中表現出來。第三類的歷史定義太偏重在實在的記敘的歷史方面，對於歷史的本身的抽象的概念卻又忽略了。因此我覺得這些定義都有缺點。比較妥當的歷史定義要推李守常先生的解說，他說：

『歷史就是人類的生活並為其產物的文化，因為人類的生活並為其產物的文化，是進步的，發展的，常常變動的，所以換一句話，亦可以說歷史就是社會的變革』（見史學要論）。

但是這個定義仍舊不能包括歷史的實在的記敘，因此，我現在溝通歷史的本身的抽象的概念與歷史的實在的記敘下一個定義：

歷史是人類的已經過去了的文化生活的事蹟及其記述。

歷史的事實的特性 我們研究歷史是以歷史的事實為對象的，因此，我們對於歷史的事實的特性必須加以考察。

第一，歷史的事實是可以發生一次，決不能發生二次，例如拿破崙一生的事蹟在歷史上只能發生一次，決不能發生第二個拿破崙。這一點特性約翰生亨利說得很明白，他說：「歷史的事實，是單獨的事實，可以有一，不能有二。無論某種事實牠的重要，並不是因為牠普通，只是因為牠單一。」

第二，歷史的事實只能根據遺存的史蹟使我們間接知道，決不能使我們作直接的觀察，因為所有的歷史的事實都是過去的，現在的人是沒有法子可以作直接的觀察。這一點特性，在法國的歷史家郎格羅亞與塞諾波合著的歷史研究法導言（Introduction

aux Etudes Historiques) 的第三章說得很好，他們說：『一切的事實只有兩種方法可以使我們根據經驗知道：一種是在事實進行的時候的直接的觀察，一種是根據事實所遺留的事蹟間接知道……至於「歷史的事實」的特點就在僅只可以根據事實所遺留的史蹟間接知道。歷史的知識根本是間接的知識。』

第三，歷史的事實不是孤立的，是和歷史的全類有關係的，而且是整個的歷史的一部，換言之，歷史的事實自有牠的來源和背景。我們對於歷史的事實時常只注意到特別變化的事實，例如法蘭西大革命與拿破崙是我們所特別注意的，至於所以發生法蘭西大革命與拿破崙的背景的無數的普遍的事實卻被我們忽略了。這正好像我們到錢塘江觀潮一樣，激動我的趣味鼓舞我們的豪興的只是忽然陡起的潮頭，至於那湧起潮頭的汪洋大海到是不能引起我們的注意。不過，潮頭是大海的一部分，潮頭的激起是和整個的大海有關係的，決不是孤立的，正和歷史的事實一樣的不是孤立的。布萊氏(Bry-

(3) 在他的《神聖羅馬帝國史》那部書中開始就說：『在歷史裏面沒有孤立的事實，例如

我們要說明一個現代國會的議案或是一種現代土地的轉移，我們不能不回到十三世紀的封建習慣；並且除非追溯到希臘與羅馬的時代或是上古的條頓時代，我們很不容易了解中古時代的制度。』這些話很可以說明歷史的事實不是孤立的特性。

## 二 什麼是史學

**史學與記憶** 史學的發生是由於人類的記憶。無生物的世界是沒有記憶的，生物界的下等動物是沒有記憶力的，到了昆蟲類和爬蟲類才有一點薄弱的記憶力，人類的記憶力超乎一切生物的記憶力之上。人類對於個人的過去歷程以及祖先的歷程都藏納於記憶之中，這種反覆經歷著的於人生有密切關係的歷程的記憶的事物即是我們所謂經驗。生命是連續不斷的，因此人生的經歷也是有連續性的，我們昨日的經歷到今日仍舊不能忘記，我們的祖先的往日的經歷到了現在仍舊不能使我們忘記。不過人類的腦並不是一個最完全的記憶的工具，因為人類的生活從單純漸漸擴充到複雜，人生

的活動的事蹟也漸漸複雜，而人生的經驗也隨着人生的活動而擴增，於是，人生的經驗——祖先所遺留的以及個人所經歷的——的豐富與複雜決不是人類的腦所能藏納所能保存的了；因此，人類不得不發明一種工具作為腦的記憶的機能的輔助物。這種輔助物的發明就是文字（上古的結繩、列木，也都是輔助記憶的。）文字的工具完成以後，記載的歷史就發生了，從前的以口相授的過去的事蹟與經驗到了這時候都可以用文字記敍了，因此史學的第一步工作就是記載。有了文字的記載，我們的無數有價值的事蹟與經驗就可以保存於後世，這種記載的作用，就在『前事不忘，後世之師』這一句古諺中可以表現出來。

**史學的發展** 史學的第一步的工作是記載，這種記載在最初是只記載個別的事實，而且是沒有系統的散漫的記載，完全偏重在特殊事實的記憶。但是人類的事實與經驗真是浩如雲煙，散漫的記載決不能使極其複雜的人事歸納在分門別類的概念之中，因此歷史的記載者把散漫的個別的事實的記載編纂起來，成為有系統的歷史記載；最

初是按事實發生的先後次序編纂，即是我們所謂的紀年與編年體的記載法；不過紀年與編年體的記載仍舊是混雜無緒，弄到一件事的始末不相連續，所以歷史的記載者把紀年與編年體的記載按事實的性質分門別類加以整理，所以歷史的第二步工作是編纂。但是離古愈遠，史跡愈模糊，古代所遺存的史料每每因自然與人事的變動漸漸湮滅，同時，人類的知識與經驗的逐漸增加，對於古代史跡的研究的範圍也隨着擴大，於是對於古代遺存的史料的真偽以及史蹟的虛實都要加以懷疑，因此引起史家發生極濃厚的歷史考證的興味，所以史學的第三步工作是考證。但是歷史的記載與歷史的編纂以及史蹟的考證仍然是不完全的學問，還不能夠稱之曰史學；我們現在所謂的史學即是一種歷史科學，這種歷史科學的建立是近幾十年才確定的，現在是創造時期，還沒有成爲嚴密的科學；不過歷史科學的建立已經有了很穩固的基礎，我們相信史學在將來是可以成爲一種嚴密的科學。

**史學的定義** 我們所謂的史學，即是歷史科學，即是歷史的理論（Theory of History）。