

儿童手眼协调系列

贴ABC学英语



希望出版社

设计重点

感觉统合训练
培养手眼协调能力
认识形状及颜色
独创“专业学习评量表”
让家长轻松掌握孩子的学习状况



责任编辑 申月华 复审 武志娟 终审 赵莲娣 封面设计 童欣

图书在版编目(CIP)数据

儿童手眼协调系列/台湾毅霖文化科技有限公司编.

太原: 希望出版社, 2004.1

ISBN 7-5379-3203-4

I. 儿… II. 台… III. 学前儿童—能力培养 IV. G 61

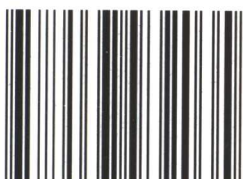
中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第115255号

本书经由台湾毅霖文化科技有限公司独家授权中文简体版之版权
版权登记 图字 04-2003-025 号

书 名	儿童手眼协调系列·贴 ABC 学英语
出版发行	希望出版社(太原市建设南路15号)
经 销	新华书店
承 印 厂	山西新华印业有限公司美术印刷分公司印刷
开 本	889×1194 1/16
印 张	1
版 次	2004年1月第1版
印 次	2004年1月第1次印刷
印 数	1-10000册
发行热线	0351-4041258
编辑热线	0351-4922250

(本书如有印装问题, 请与承印厂联系调换)

ISBN 7-5379-3203-4



9 787537 932035 >

ISBN 7-5379-3203-4/G · 2649

定价: 6.00元(全套定价: 18.00元)



这本书特别为小朋友设计了一份评估学习状况用的评量表，家长可以根据评量表的评价结果来初步了解孩子的学习状况。

评量点数的计算

★ 把每一页练习所提供的评量，依所得 A、B、C 的数目填入□内，再依公式计算出合计的点数。

A 的数目 个 $\times 2$ 点 = 共 点
B 的数目 个 $\times 1$ 点 = 共 点
C 的数目 个 $\times 0$ 点 = 共 0 点
合计 点

评量结果参考表

★ 把所得的点数在表中找到适合的数值，以了解孩子的学习成果。

评量的过程会因评量者的标准、学习者的表现等而有所误差，本表仅供参考使用。

17 点以上	14 ~ 16 点	10 ~ 13 点	9 点以下
太棒了!	不错!	很好!	加油吧!
恭喜您的小宝贝已经认识英语字母 A ~ Z 了，而且他的语言学习能力及记忆力都很不错，手部肌肉及精细动作发展也控制得很好。此外，他还是个做事很专心，也很有耐心的小朋友。	恭喜您的小宝贝已经认识英语字母 A ~ Z 了，虽然答题时有些小误差，不过这表示他已能依照自己的想法去动脑筋思考。此外，他能耐心完成练习的学习态度也很值得鼓励。	您的小宝贝已经初步认识英语字母 A ~ Z 了，虽然答题时有些误差，不过如果他能专心地把贴纸贴完，就给他一些鼓励以增添信心，千万不要使他失去对学习的兴趣。	您的小宝贝已经大概认识英语字母 A ~ Z 了，虽然一张张地贴贴纸对他来讲有点儿吃力，可是如果孩子的年龄比较小，就不要太勉强，先找出他做得好的地方给予鼓励。





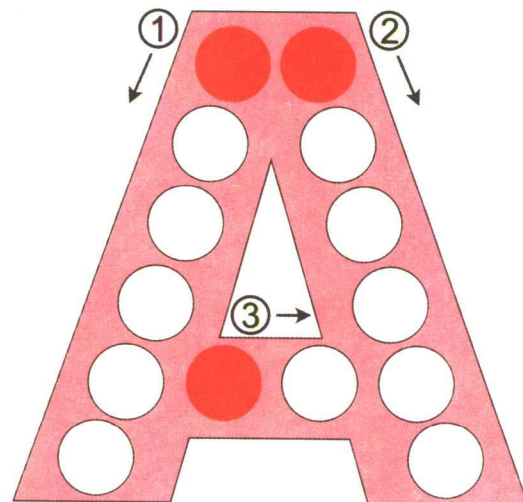
: 先让孩子找出指定的贴纸, 并让他说出颜色及形状的名称后, 再贴上去。

评 量	A	能用正确的贴纸贴在空格内
	B	能将贴纸贴在空格内
	C	随意地乱贴

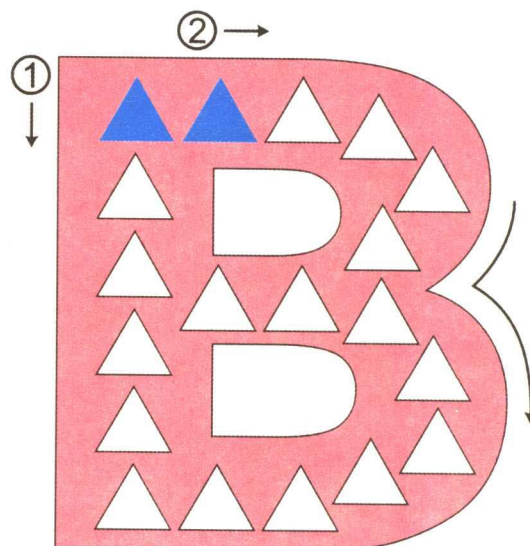
※请依幼儿的学习情况画圈



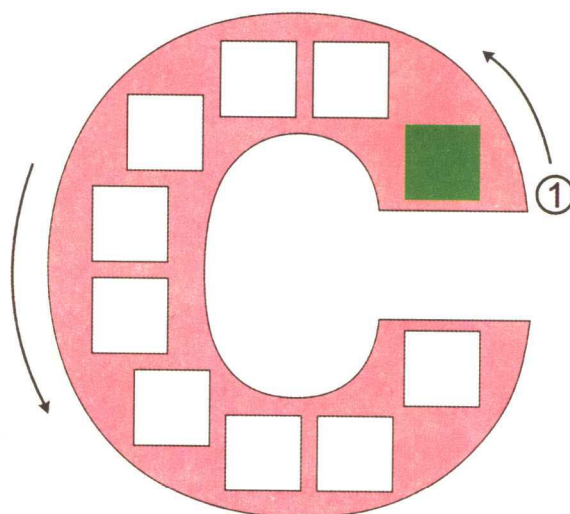
羚羊
ANTELOPE



熊
BEAR



螃蟹
CRAB



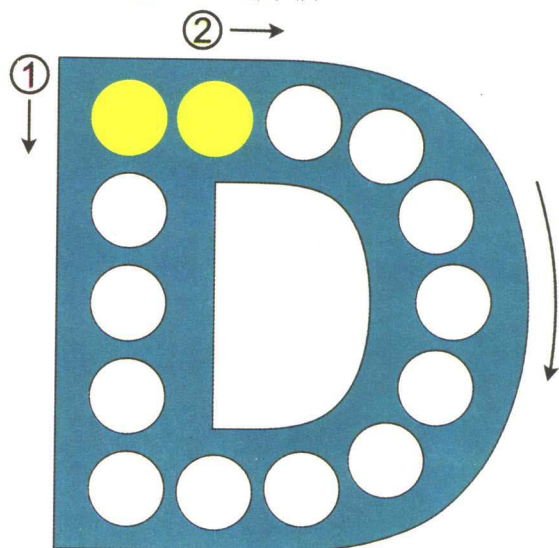


动手贴之前，一定要让孩子观察笔画的顺序及方向。

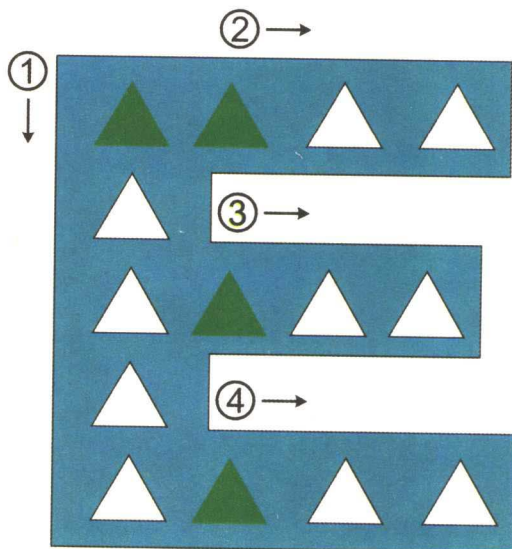
评 量	A	能依笔画的顺序贴贴纸
	B	能将贴纸贴在空格内
	C	随意地乱贴

※请依幼儿的学习情况画圈

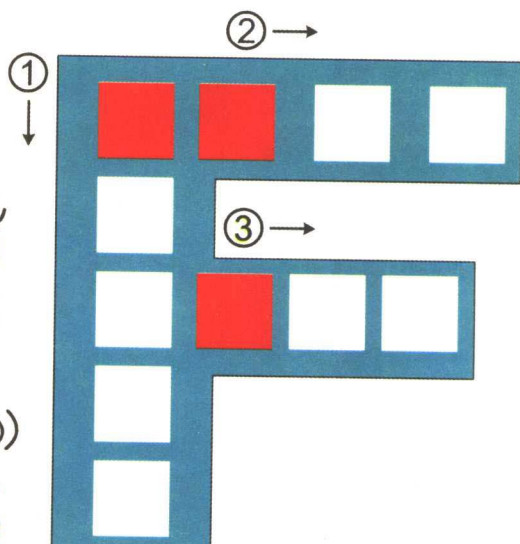
龙
DRAGON

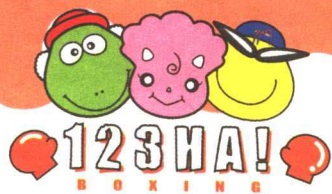


大象
ELEPHANT



青蛙
FROG



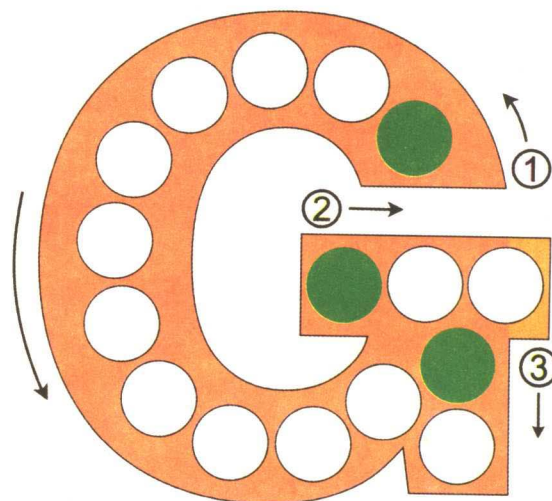


：如果孩子还不太会拿笔写字，除了玩贴纸游戏外，也可指导他用手指在书上跟着字母的笔顺进行描写练习。

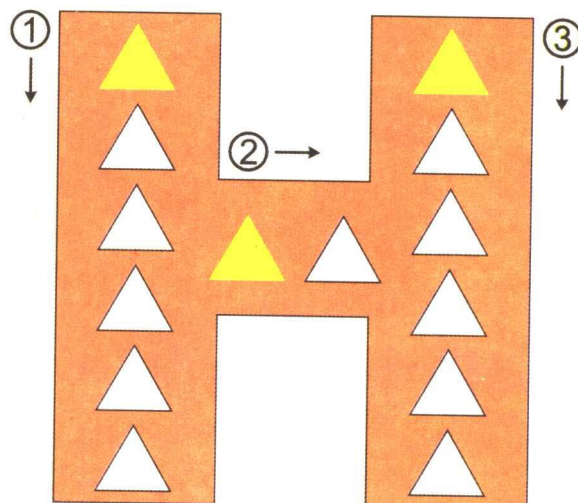
评 量	A	能跟着家长念出字母并记忆
	B	能跟着家长念出字母
	C	对学习的内容没有兴趣

※请依幼儿的学习情况画圈

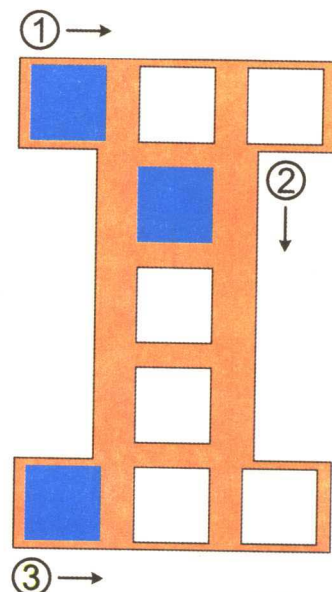
长颈鹿
GIRAFFE



马
HORSE



朱鹮
IBIS



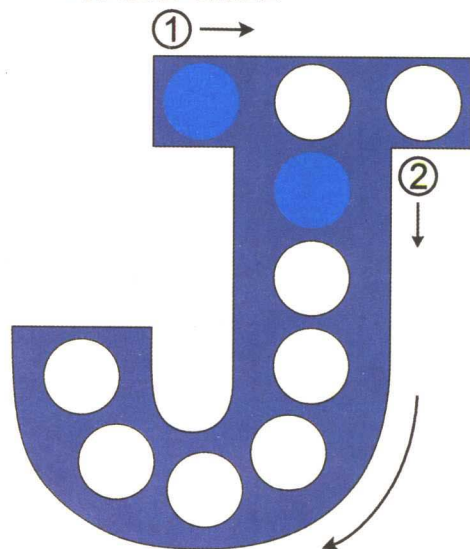


：每个字母都有配合学习的动物单词，可让孩子跟着念几次，让他认识这些单词。

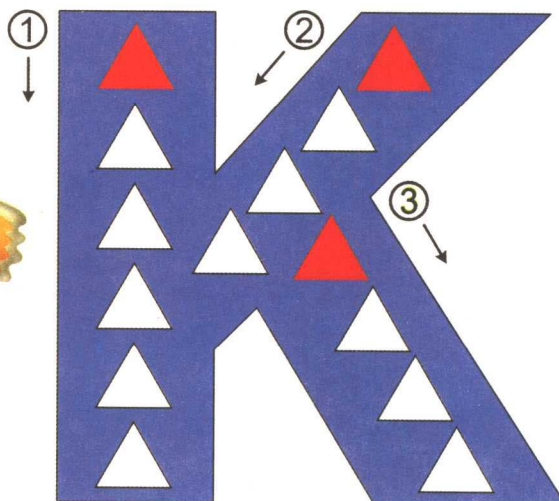
评 量	A	能跟着家长念出英语单词
	B	知道图中的动物但不会单词发音
	C	对学习的内容没有兴趣

※请依幼儿的学习情况画圈

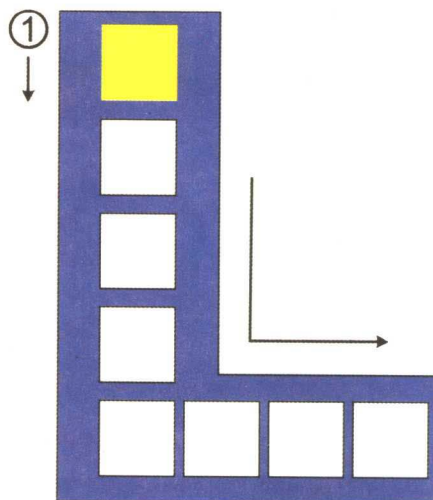
美洲虎
JAGUAR



树袋熊
KOALA



狮子
LION



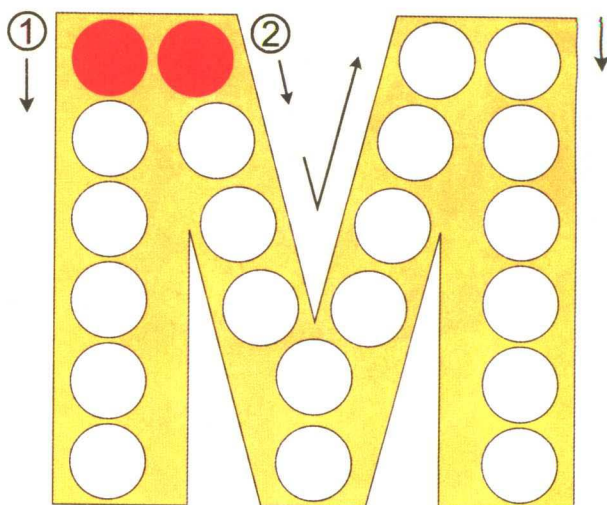


：其实在指导孩子认识动物的英语单词时，也同时教他认识相应的汉字。

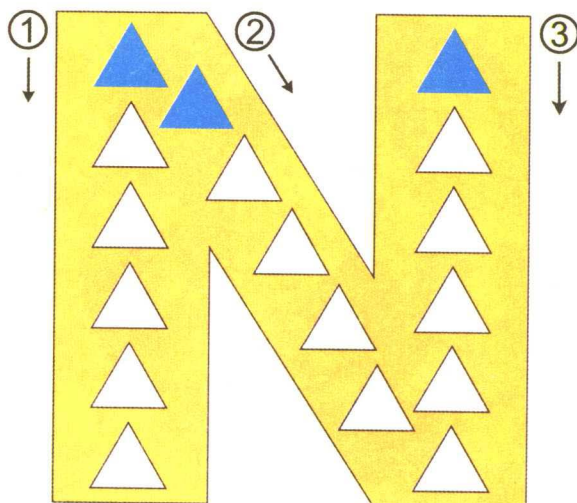
评 量	A	能分辨 M 与 N 的发音
	B	不太会分辨 M 与 N 的不同
	C	对学习的内容没有兴趣

※请依幼儿的学习情况画圈

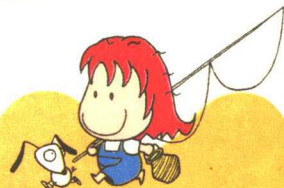
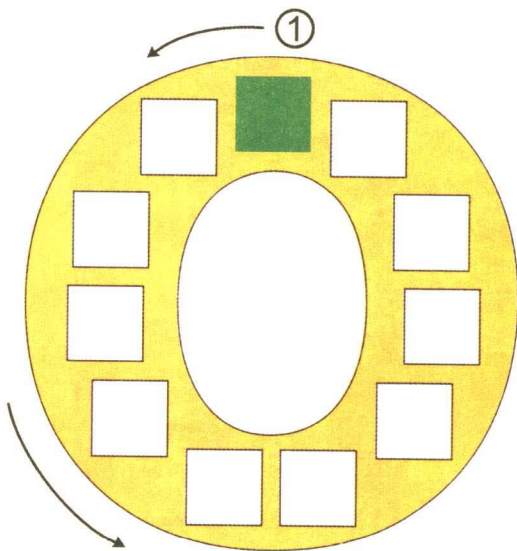
猴子
MONKEY



蝾螈
NEWT



章鱼
OCTOPUS



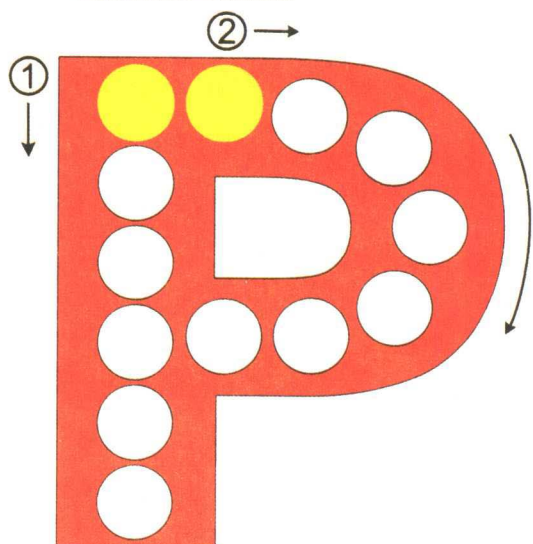


不要一次要求孩子做太多的练习，如果学习的过程是勉强而来的，孩子可能会逐渐失去对学习的兴趣。

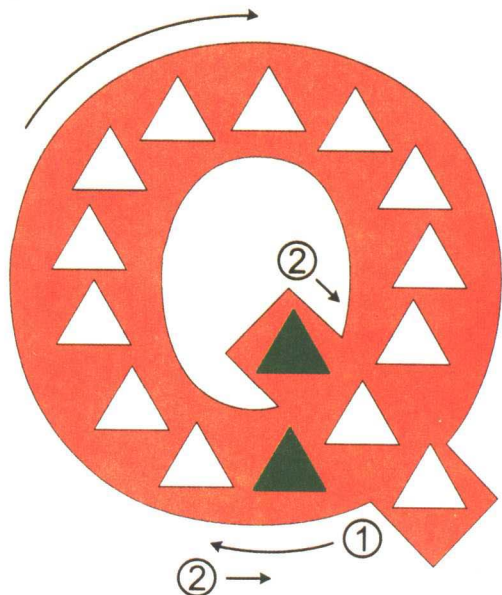
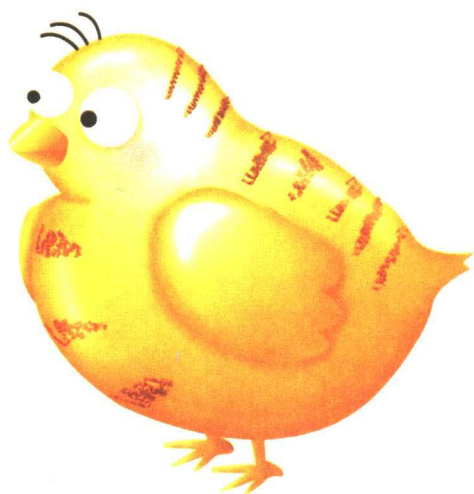
评 量	A	能完成家长要求的练习进度
	B	一次至少能完成一页的练习
	C	做不到一页就不想做了

※请依幼儿的学习情况画圈

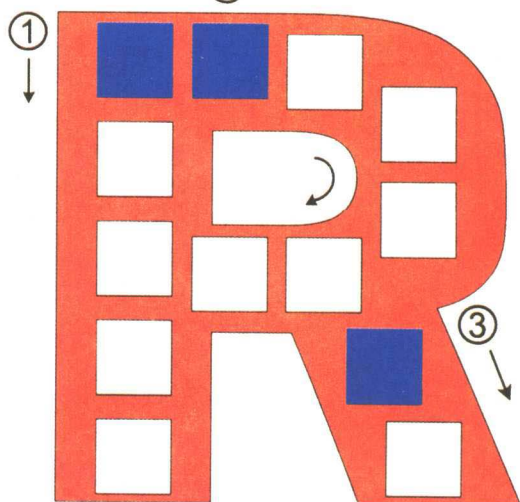
猫熊
PANDA



鹌鹑
QUAIL



兔子
RABBIT



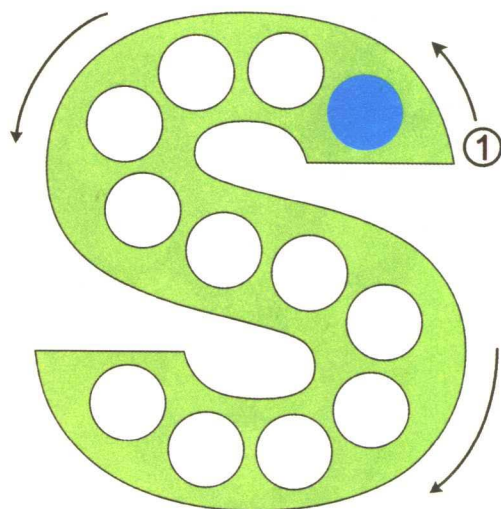


：教孩子认识新的英语字母和单词时，别忘了把以前教过的也复习一下。

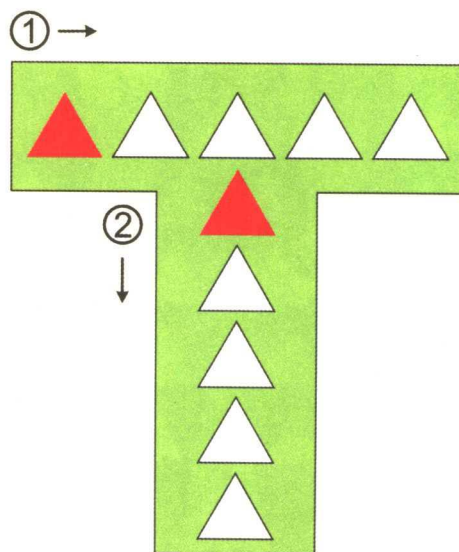
评 量	A	能把贴纸完整撕下并贴在空格内
	B	能大致把贴纸贴在空格内
	C	随意地乱贴

※请依幼儿的学习情况画圈

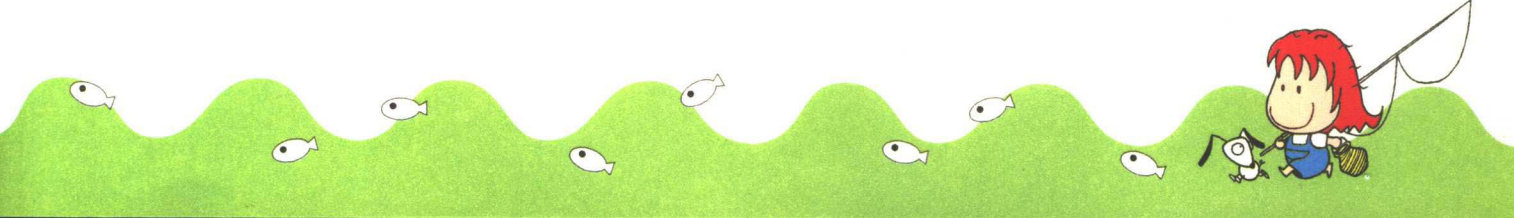
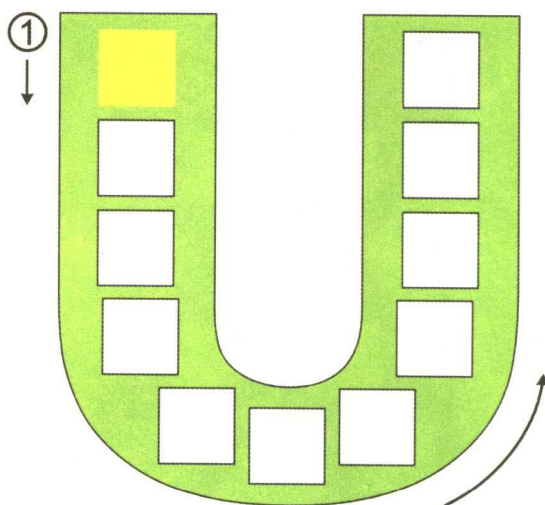
绵羊
SHEEP



乌龟
TURTLE



独角兽
UNICORN



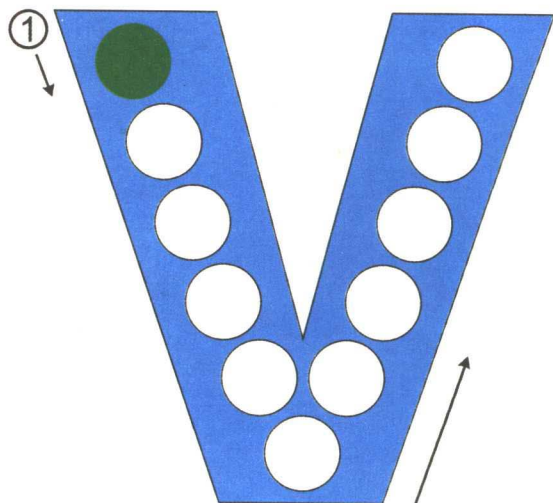


：可以指着单词，让孩子跟着将其中的字母逐一拼出来。

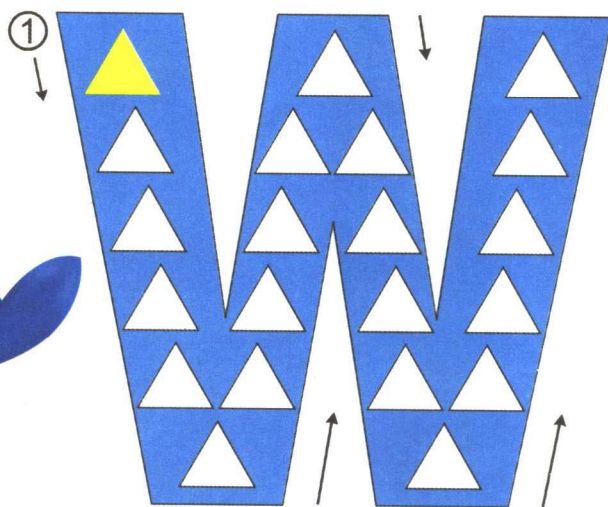
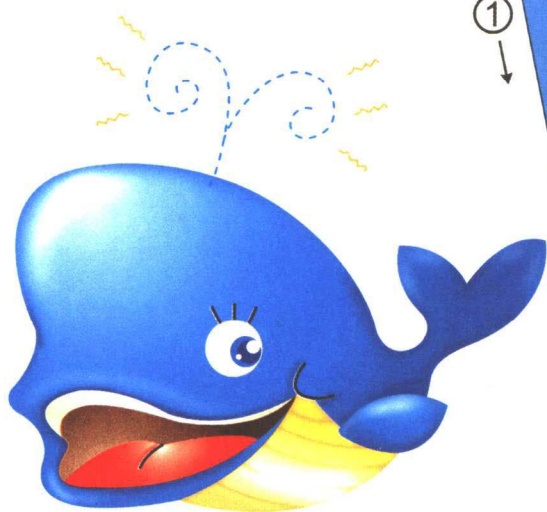
评 量	A	遇到问题会主动询问大人
	B	无探究问题的意愿但能完成练习
	C	遇到问题就不做了

※请依幼儿的学习情况画圈

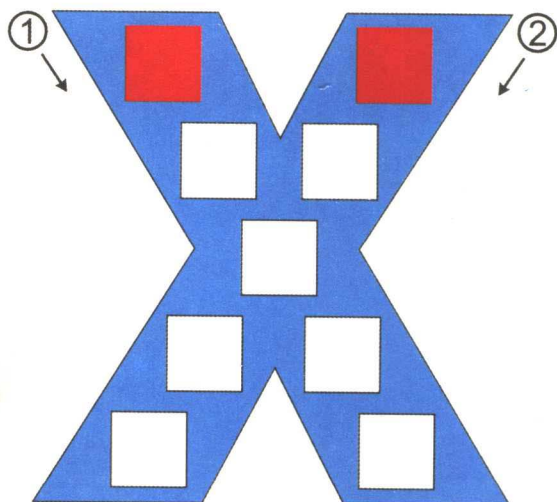
毒蛇
VIPER



鲸鱼
WHALE



狐狸
FOX





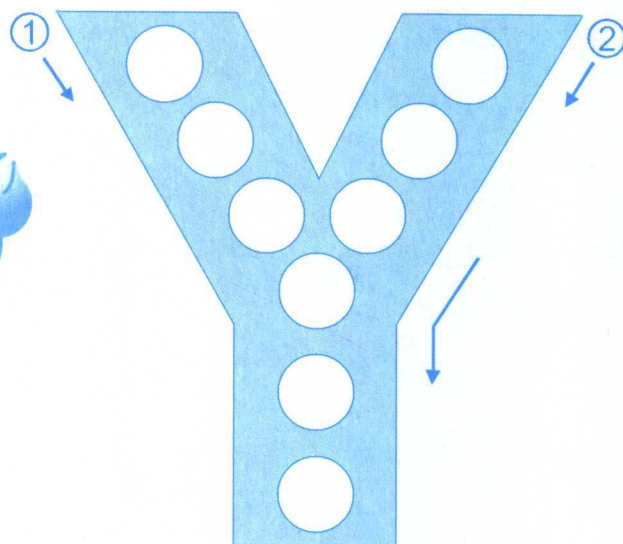
:随意指着A~Z某个字母,看看孩子能不能正确发音,以测验他是否学会了26个英语字母。

评 量	A	随意指着字母A~Z可正确发音
	B	能大致念出26个英语字母
	C	不太会念英语字母

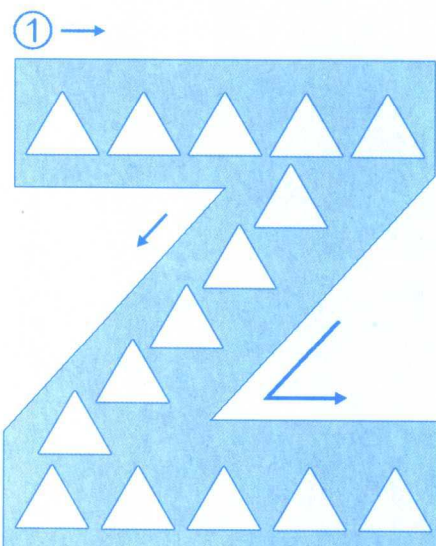
※请依幼儿的学习情况画圈

把你喜欢的颜色贴纸贴上去。

牦牛
YAK



斑马
ZEBRA



A B C D E F G H I J K L M N

O P Q R S T U V W X Y Z

