

書叢科育教學大南東

村鄉個一

記日的員教學小

著 夷 子 俞

(下)



行發館書印務商

3
1
2

書叢科育教學大南東

記日的員教學小村鄉個一

著 俞

校 滄 張 聖 徐

行發館書印務商

東南大學教育叢書
一個鄉村小學教員的日記
下冊

此書作者作權翻印必究

中華民國十七年八月初版

每冊定價大洋壹元貳角
外埠酌加運費匯費

著者 俞子夷

校訂者 徐養秋

發行所 上海商務印書館

發行所 上海商務印書館

Educational Series of Southeastern University

A SUCCESSFUL RURAL TEACHER

By

YU TZU I

Edited by

SU YANG TSIN and CHENG HSIAO TSANG

1st ed., Aug., 1928 2nd ed., June, 1929

Price: \$1.20, postage extra

THE COMMERCIAL PRESS, LTD., SHANGHAI
ALL RIGHTS RESERVED

一個鄉村小學教員的日記下冊

二月二十八日（星期六）

元旦的例

看輕女子的惡風俗

改良的入手辦法

請年酒的設計

刻不容緩是舊曆元旦。鄉間習俗不容易改變——實在城市也是如此——循例也要賀年。母親看見我們一家團聚，心上當然十分的快活。大哥也循俗，往親友家去賀年。鄉間風俗，在五路日以前，女子不便到別人家去的。這是看輕女子的一種惡風俗，應當首先提創革除的。但是我們在本鄉做事的人不能過份觸犯人家的忌諱。要是招了當地人的厭惡，我們一切改良地方教育的進行，恐怕要受着不少的阻力。別人家忌諱，我們不宜去。我們自己來破除這忌諱，先請別人家到我們家裏來。這纔是改良第一步辦法。我先和嫂嫂商量，嫂嫂也很同意。然後再去問母親，母親也允許了。母親說：『現在女子也和男子一樣了。將來恐怕也要有女博士，女總統，還有什麼忌諱？』於是和嫂嫂籌備請帖，請親戚及學生的母親在舊曆初四日到我家來吃

隔宿菜

改良菜肴
的格式擲骰子新
法很好的遊
戲算學

中飯請帖寫成，托王二去送。舊習慣，吃年酒總有些隔宿的菜着。在事實上，大概因為怕一時客人多，自己也要忙忙的招待，所以早早籌備，免得臨時手足無措。後來弄得一新年連自己家常的菜着，也是常常隔宿的了。千篇一律的，毫沒有變化，所以往往吃到六七天以後，便生出厭惡的心了。我們新年本來也不多請客的，大家又很空閒，沒事做，何必再死守成法。我和嫂嫂商定，除現成有的以外，再自己來做幾色新鮮的菜着。還商定菜肴的花式，不必完全照成例，樣數也不宜過多——過多，吃了不消化，並且嘴裏要分別不出滋味的好歹。決定八個冷碟，用現成的菜；四個熱碟，煮新鮮的；五個大碗，魚和肉也用現成的，其餘三樣也煮新鮮的。燴鍋不用雜拼，用一種冬筍雪菜蝦米湯。另備生的雞片，魚片各一色，彷彿廣東的邊爐。如此，又輕便，又新鮮。

下午沒事，家人共擲骰子。嫂嫂也本來不愛賭錢的，又因為姪女們在，怕從小看慣了賭錢，無形中受着不良的影響。實在擲骰子，本是一種很有趣的遊戲。遊戲總要有一個勝負的目標，纔足以鼓動人的興味。但是勝負的目標，不必一定要金錢的出入，用了金錢的出入，做勝負的目標，往往有極大的流弊。有好多人，爲了金錢纔要賭。然而有金錢的賭，結果總是金錢出去的人居大多數。若把勝負的目標，移到分數上去，和學校裏遊戲一樣，誰的分數頂大的誰勝，那麼，擲骰子也是一種很好的遊戲。嫂嫂定出了一種記分數法的方法來：得一紅的，一分；二紅的，二分；三紅的，四分；四紅的，八分；五紅的，十六分；全紅的，三十二分；一么的，扣一分；二么的，扣二分；三么的，扣四分；四么的，扣八分；五么的，扣十六分；全么的，扣三十二分；無紅亦無么的，也算三

十二分誰先滿一百分的，誰勝。這是擲烏法的變相，很簡單的，所以大姪女也加入。玩的時候，很要使用加減算法，實在是一種很好的遊戲算學。

一月二十九日（星期日）

今天大哥也沒有出去。天氣不好。全家遊戲新法擲骰子。大哥提議，把舊來狀元籌的方法改良，也採用記分制。廢除原來狀元，探花，榜眼，會元等名目，籌上只記分數。凡五色，四色，不同，合巧，馬軍，紅三對等，都一定出分數。其他照舊例。如此一改，便成功一種練習連加法的算學遊戲了。不但連加法，乘法也包含在內。大姪女已在小學四年，這些算法，可以弄得清楚了。他興味很好。

大哥說：『舊來骨牌骰子，都是很好的算學遊戲法。有幾種玩法，很像啓智的遊戲。』我們拿了三十二張骨牌出來，玩了一刻老法的『接龍』。這是頂要用心思的。不但知己，並且還要知彼。不過於練習算學的機會似乎少些。一局的末了，不過檢點各人接不上的牌共有幾點以定勝負。注意和興味的集中點，似乎完全在接的進行中。『天九』也要用相當的心思，結果的計算，照舊法只看誰得末一副，也似乎太簡單。『吊八九』大部份靠機會，結果的計算，也很簡單。『大捉小』、『撐木牌』等都是程度頂淺的。嫂嫂說：『若能把種種方法，加以整理或改良，就是學校算學課裏，也儘可以用。不過像「牌九」一類的玩法，已經和金錢

麻雀

發生了不可離的結合，爲免除危險起見，還是刪除了好。」

我又想起從前心理雜誌上張耀翔有一篇關於麻雀牌的論文，因此便提出來請問大哥和嫂嫂的意見。大哥說：「張先生那文的意思是很不錯的。麻雀比「老和」——「黃河陣」的確要通俗而容易；比了「挖花」，玩的時候複雜而多變化，算的時候省事。麻雀的風行，確如張先生所說，有他特別的好處。「黃河陣」好比崑曲，玩時費心思太甚，算法又極複雜，只不過少數人玩的。「挖花」好比小曲，玩法太少變化；但是算法也很繁雜。所以有好多人不願意玩他。麻雀好比白話的京調，適得其中，所以老老小小，男男，女女，什麼人多愛玩。並且他的算法簡單，一路進行的時候，自己可以預約有多少分數。凡是遊戲的方法，進行時變化多而複雜的，到有了結果，要能迅速得分數，纔可以使人的興致好而注意持續。否則，容易招人厭倦。「黃河陣」到和了以後，還要化很久的時間，計算複雜的分數。非心算敏速的人，常常要算錯。論玩法，「黃河陣」比麻雀多變化而有趣。就因爲算法過難，所以有好多人願改玩稍爲呆板的麻雀了。」

麻雀談藝

嫂嫂接着說：「這種種遊戲法本來可以啓智，又可以練習算。此刻被一輩貪金錢的人，用做賭錢的工具了。有的地方，要禁玩麻雀。麻雀的本身，是一種很好的遊戲法，受此禁令實在冤枉！我記得我們祖父母時代，玩麻雀的，差不多完全用籌碼記數的。要到結局，纔有金錢的出入。也有斯文些的人，彼此不收金錢，負的人觀些酒菜和僕役的酬勞罷了。現在卻不然，一入局，便銀元，鈔票，角子，一律現貨幣計算。有的還要抽頭。如

此辦去，那得不禁！」

骰子，牌，紙牌等遊戲，都可以練習算學的。有幾種玩法，很合心理，比了現在的算學遊戲法要好得多。學校裏能不能用在鄉間，容易招人家的閒話，還是鄭重些的好。不然，外間造謠言，說我們教學生賭錢，豈不要壞了事！大哥以為，先把牌的形式改變了成功教具的樣子——例如點子換了數目字等等——玩法也改良些，或者可以避免種種不相干的流言和實在的危險了。這到可以試得的。

一月三十日（星期一）

兩天來弄骰子和牌，心思總在這一方面。大哥今天又被人家邀去吃年酒。我和嫂嫂根據了昨天談的改良骰子和牌的形式，試用做算學練習的教具。結果大略如下：

一、骰子用木做，不在盆裏擲，形狀和一立方寸大的積木相彷彿。分兩種：

（A）甲種，上面做點子。有：白面「•」「••」「•••」「••••」「•••••」「••••••」

「•••••••」「••••••••」「•••••••••」「••••••••••」「•••••••••••」「••••••••••••」
「•••••••••••••」「••••••••••••••」「•••••••••••••••」「••••••••••••••••」
「•••••••••••••••••」「••••••••••••••••••」「••••••••••••••••••」「•••••••••••••••••••」
「•••••••••••••••••••」「••••••••••••••••••••」「••••••••••••••••••••」「••••••••••••••••••••」
「•••••••••••••••••••••」「••••••••••••••••••••••」「••••••••••~

(B) 乙種，上面做數目字，也分：0, 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 6, 7, 8, 9, 10, 7, 種。

二、木牌形狀半寸厚，二寸長，一寸二分闊，和火柴匣子彷彿大。也分兩種：

(A) 甲種，上面做點子。有白面「●」「·」「·」「·」「·」「·」「·」「·」「·」「·」「·」等十一個花式。

(B) 乙種，上面做數目字。有0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10等十一個花式。

三、用厚紙做紙牌，也有0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10等十一個花式。分四種：

(A) 甲種，只有點子。(B) 乙種，正面中央是點子，四角都是數目字。(C) 丙種，正面是點子，反面是數目字。(D) 丁種，正面只有數目字。

算學遊戲
法

籌備請客

要不要喝
酒

晚上，大哥歸來，我把這計畫告訴了他。他說，如此，和平常骰子牌的形式大不同了。儘可以不生什麼問題了。他又檢了幾本書，是專論算學遊戲方法的。他說可以借給我參考。

下午和嫂嫂籌備明天請客事。有幾色菜肴，須今天預備的。來客雖不多，照知單上看起來，有十七人是必到的。所以決定預備二席圓桌。

要不要喝酒？是我們今天要決定的。酒，實在不是好東西。少喝些，當然沒有什麼大損害。若是喝得酩酊

大醉，自己身體上受害固然不小；就是社會秩序方面，也受害很大。飲酒和犯罪，有人說有些關係的。我們要教學生有衛生的習慣，自己先來犯喝酒的戒，豈不是自相矛盾了呢！嫂嫂也這樣想。他說：「他們在省城裏時大哥請客，總是不用酒的。他們學校裏有幾個男教員，本來很愛喝酒，曾經也喝醉了，鬧過幾次的笑話。後來有人自動的發起了戒酒會，不上兩年，全體都不喝酒了。素來喝酒的人，把每天喝酒的錢另外儲蓄起來。據說，有一人酒量頂大的，一年半來已經積了一百另五元了。不然，這一百另五元完全是燒去的。還要燒壞心臟和腦呢。」

我後來和母親商量。母親說：「你的意思是很好的。不過事情要慢慢來的。吃年酒，吃年酒，來了沒有酒，豈不是笑話！好在來的大多是女客。女客中間也沒有大酒量。就是那幾位男客人，也不過隨意應酬，喝一二鍾；貪杯的人，恐怕一個也沒有。二十來人，不知能不能喝完一斤紹酒。決不會酩酊大醉，鬧什麼事的。現在慢慢的，若改良得急了，人家心裏不舒服，反而招了許多閒話。」老年人深思遠慮，確是不錯。大哥歸來後，也談到這一個喝酒問題。他和我說：「這回聽了母親的話，以後你在進益會裏發起禁酒罷。」

一月三十一日（星期二）

鄉間俗例，今天是「路頭生日」，有好多人家，今夜接財神。

客人準時
到

上午十一時後，客人漸漸到來。十二時一刻，已經來齊的了。這是鄉間的好處。城市裏請吃中飯，往往到一點鐘時客還沒有到齊。鄉裏人習慣早起，中午吃中飯，雖不是家家有準確的時鐘；但是只爲嫌早，決不會嫌晚的。

男女同席

來者共十七人，連我家四個主人，共二十一。只有劉先生和大哥是男，其餘十九人全是女。下請帖時，也請幾家夫婦同來。大多因爲今天『路頭日』，有事出去應酬，所以除劉先生以外，都沒有到。鄉間習慣，請客很少男女同席。今天少不得又要破例了。好在劉先生是鄉裏的學董，和各人家向來都很熟識的。大哥雖和各人不很十分相熟；但是大家也很敬仰他的。所以有了兩位男子同席，也不很拘束。實在這種俗例，毫沒道理。舊禮教，把人看得太不好；以爲不防範，便恐發生什麼壞事似的。同席吃飯，有什麼不便！愈防範，愈是鬼鬼祟祟的。大家看見慣了，決不會有什麼不好的事。學校裏開會也是男男女女同來的，從來也沒有什麼壞事發生。

不拘忌諱

來的女客，不約而同的和我母親說：『你們破例，路頭日便接了我們許多賠錢貨，究竟你們新法，這種忌諱多不拘了。』有人說：『拘不拘忌諱，實在也沒有什麼關係。就看你們，』了新法，不拘忌諱，比別人家發達得多。』有一個說：『他們小姐做女教員，彷彿是從前的女秀才女狀元一樣，將來或者還要做女總統。女人也要當道了，自然不能再有忌諱了。』母親笑着說：『可惜我早生了幾年。到現在纔破除忌諱，已經好幾

新學校是
談實

不接財神

商議新校
會的進行

十年受冤屈了。也許神仙界現在也是女神當道。今天路頭日接了你們一大批的女財神來，豈不有趣！我說女神當道，恐怕是不錯的。往常我們看戲，看見戲裏的神仙，總是花面或金面，有鬚鬚的男。現在學堂裏做新戲起來，神仙也是女扮的，披了頭髮，裝了翅膀，多少好看！說得大家笑了一陣。

酒是備的，吃的人很少。席間談話，大多是新學校的事。劉先生說，明天他約好多人吃飯，共同商議新學校的事。他也叫我和大哥嫂嫂同去。

客散後，有三五人留着玩新法骰子。旁晚纔去，我家不接財神。夜裏收拾收拾，和嫂嫂閒談。

二月一日（星期二）

今天劉先生請客，也是中飯。他們請的都是男客，只有嫂嫂和我二人是女。大哥和劉先生說笑話：「你可是和我們反對。何以請的客如此相反？」劉先生說：「我的請客，不是年常舊規的路頭酒。我的請客是另有了目的的。去年的懸案，就是那新學校的進行，不是約在今年商議的嗎？既然爲了學校事，不相干的人，誰也沒有請來。他們多數女人，只好等學校新屋成功了以後，再請他們去看看。此刻要叫他們來商議造屋子的事，不要使他們討厭的嗎？我不是看不起女人，所以不請他們。我也不是拘守什麼舊禮教，怕男女同席了有關風化。我是顧到他們，免得他們來聽得厭倦。他們兩位是重要的人物，我不是不分男女界限，也請來的

嗎！大家聽了說：『劉先生好雄辯，可以做大律師了。』

今天到的，大多是上年捐款有關係的本地領袖。劉先生報告教育局以後，還沒有回復。過年時，恐怕各人也有私事，照例停止辦公六七天。劉先生料想教育局除極重大問題以外，決不會不尊重我們本地方上人意。所以趁今天大家空着，先討論了，虛擬一個進行的次序。大家討論結果，如下：

一、先推劉先生私下和工人非正式接洽，估計價值。

二、推定監工員五人。關帝廟的香供老狗，叫他也照料監看一切。

三、設備方面，各人推定大哥和我擔任。

四、經濟保管，劉先生一人不肯獨負責任，再公推二人幫他的忙。

五、這半年內小學和私塾（今天毛老先生也在坐）仍舊各自獨立。不過請毛先生常常到我校參觀。兩處先行聯絡起來。

下午散歸後，叫大哥幫我們商議，新校舍裏的設備。有了上年的成例，一切似乎比從前熟悉而容易得多。還有大哥指點，格外的順利。

旁晚，劉先生來。中午纔聚餐，此刻又忽忽跑來，一定有什麼事忘記了。劉先生的神色，似乎不像吃中飯時的愉快，莫非有什麼意外。他一坐定便開口道：『惡風俗真正受累！愚民！他們不知道自己有益的事，實

計畫新設

鄉民忽然
起了反動

大事業的成功
走多少迂迴的路

研究難問
執著不宜常

在近乎自殺！我們聽得莫明其妙。不知有什麼大不了的。事。大哥追問根由，他接續說：「你們散歸以後，村東口的陸子奮告訴我，有一部份老頑固的鄉民，忽然起了反動。他恐怕在席間說了出來，大家掃興，所以等到散席後私下和我商量。頂好想一個妥善的調解方法，人不知鬼不覺的和平了結，免得大家知道了，鬧出來。」我細問理由，原來是一部份鄉民不願意把關帝廟改造學校。他們的迷信不能破除，說關帝是神靈，能保佑一鄉的安寧幸福。若不敬了關帝，全村一定今年要受重大的災難。所以他們預備要反對。我們若不聽從他們保留關帝廟，他們便要來拆我們的家屋。天下事本來沒有完全走直線的。大凡大事業的成功，總要走多少迂迴的路徑。我們四人商議了好久，也沒有什麼妥善的辦法。好在動工還有幾天功夫。且先分頭調查，再想別法。劉先生快快的別去。大哥也想不出妙法來。他說：「我們且來玩骰子。散一散心，明天再說。常常執著在一個問題上，心思要愈弄愈呆笨的。清了清心，機智自然會得來的。」嫂嫂說：「這是他研究難問題時常用的方法。他做事順手的時候，便終日的不放手。要遇到不容易解決的時候，便想遊玩休息。所以我們在省城裏的時候，只希望他有不可解決的難題目，我們纔有機會同出去玩。不然，他按照自己時間表做事，終天很少空閒的。」說完，大家笑了一陣。請母親一同來玩。

二月二日（星期四）

訪問家庭

日記也是一種綴法的練習

改良賭法

赴宴

還沒有頭緒

五六天和世界隔離

爲鄉裏風俗，五天內不便到人家去。今天已經是陰曆初六日了，可以出去訪問學生家庭了。這一回的訪問，只算是賀年。學生們多天不看見了，到覺得格外的親熱。沒有多談，不過問問過年時的情形。有好多學生拿日記給我看。我大略看看，記得還清楚有條理。這也是一種綴法的練習。他們的興味也還好。裝飾品的交換，在放假前早已支配好，學生能在假期裏自動的調換，沒有忘記。

有幾家母親訴說學生要參加新年的賭局，引爲一件苦事。我也把我們改良遊戲，避免賭錢，使賭具變成算學遊戲的意思和方法，約略說了一二。他們也有很贊同的。有一二家以爲仍舊不妥，不如完全禁止小孩加入的好。

每家不過坐幾分鐘。嫂嫂也同去。傍晚回家，再帶二位姪女同往嫂嫂母家吃夜飯。大哥爲了鄉裏反對關帝廟改造學校事，和劉先生忙了一天。夜裏也趕到嫂嫂母家吃飯。我急急要問下落，在別人家不便多問。大哥也只悄悄的說道：『還沒有什麼頭緒！』

完後歸家，已經不早了。年終脫不了舊風俗，報紙也停了好多天。今天纔有新年的報紙寄到。各地方的交通，小輪船也是這兩天纔開班，所以通信也被延擱。今天纔接藍姊和別地來的信。五六天的過新年，在鄉村裏，差不多不問世界事，和別地方隔離的了。

二月三日（星期五）

藍姊昨來信，一人在外地過年，很空閒，想出外遊覽。他說要到我們鄉裏來，賀我們的年。賀年是托詞罷！天氣還不惡，寄居外地，沒有俗務的人，冷清清的過年的確也很寂寞的。他既想出門，不如請他來玩。要是天暖，恐怕山裏的梅花再過六七天可以開了。和哥嫂商議後，決定復信請他來遊山看梅花。

今天大哥仍舊出外奔走了一天。鄉民反對改廟為學校事，已經探出了一些線索。我要細問，大哥又忽忽的要出去。深夜歸來，看他很倦。他又忽忽的要報看。所以我又未便多問。他說：「此刻已經探着一些線索了。明天再細談罷。」

二月四日（星期六）

縣城教育局和教育會，利用陰曆新年，開學術演講會三天。今天來信請大哥去講。大哥說：「這機會很好。本來我們為新學校事，恐怕要上城一走。如此便可以一舉兩得了。索性約老劉同去。」他忽忽復了一信，便又去看劉先生，商議那事去了。嫂嫂也同去。並且想帶二姪女同去。母親也願同去。只纔是俗語說的「鄉裏人上城，走出一家們，走進一家們。」

和嫂嫂再把前天做的新學校設備單進行。管他學校造得成造不成，我們先來決定屋子裏的計畫。前天已經成功了大半，今天完結。一切照上年，很少出入。再加了些進益會用得着的設備。也很簡單的。嫂嫂和我說：『我們兩天的辛苦，其中也有幾條原則，不妨記他出來，做一個參考。』我們一路想，我一路記：

一、是即刻要用，不能等到開了學，逐漸添的。

二、是鄉裏一時不能製備，一定要預先定造或別處定買的。

三、是平常人家決不置備，沒處可以借用的。

四、是不能把別的東西來做替代品的。

五、是堅牢，雅觀，不必時常要修理的。

六、加漆是適合地方氣候，保護東西，使他不容易損壞的。

七、分量是充足，够許多學生使用，免得空坐著等候的。

八、花式不多，寧使多備一種能兼數用的許多份；不是種類繁多而每種的份量很少，不够學生應用的。

九、多備程度較高學生用的工具，使將來常會得產生低學年必須要的遊戲器具，用具……等。

十、也備教員校工用的工具，供不時修理的用；遇必要時，自己可以做些用品，或把原有的物品改做替

代品。