

欢迎点击大连理工外语学习网 下载 答疑 讲座 自测 <http://www.dute.cn>

高等学校英语应用能力考试指导丛书——

A级考试专项突破

语法与词汇600题

★ Break Through
Structure Skills



主编/刘淑华
大连理工大学出版社

高等学校英语应用能力考试指导丛书

A 级考试专项突破
语法与词汇 600 题

丛书主编 王 新
本册主编 刘淑华
副 主 编 杜琳娜 霍文华 陈永庆
编 者 (姓氏汉语拼音序)
蔡朝霞 何立新 姜 慧
李 静 李 欣 马 慧
张 隽 张晓丹

大连理工大学出版社

© 刘淑华 2004

图书在版编目(CIP)数据

A级考试专项突破·语法与词汇 600题/刘淑华主编. —大连:大连理工大学出版社, 2004.8

(高等学校英语应用能力考试指导丛书)

ISBN 7-5611-2627-1

I. A… II. 刘… III. ①英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 ②英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 078622 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84707961

E-mail: dulp@dlutp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:140mm×203mm 印张:9.5 字数:349千字

印数:1~8000

2004年8月第1版

2004年8月第1次印刷

责任编辑:李玉霞

责任校对:岳展翼

封面设计:魏晋文化

定 价:12.00元



前 言

《A级考试专项突破》系列丛书是严格按照《高职高专教育英语课程基本要求》(A级)和《高等学校英语应用能力考试大纲》(A级)的要求,由多年从事大学英语教学,一直潜心高等学校英语应用能力A级考试研究的老师们编写而成的。编写本书的目的是希望通过大量专项的模拟训练和详尽的答案解析帮助欲参加A级考试的广大考生们迅速而全面地了解考试出题形式、抓住考试重点、掌握基本应试技巧,逐项攻破考试难关,进而顺利通过高等学校英语应用能力A级考试。

本系列丛书共4本,包括:《听力400练》、《语法与词汇600题》、《阅读160篇》以及《翻译与写作400训》。

本系列丛书具有以下特色:

1. 紧扣大纲,出题形式多种多样

本系列丛书严格按照《高职高专教育英语课程基本要求》(A级)和《高等学校英语应用能力考试大纲》(A级)中分别对听力、语法结构、阅读、翻译及写作的具体要求来精心编写。对《基本要求》中所提及的内容做了精要说明,而对考试中尚未出现过的题型也做了前瞻性的讲述,以备未来实考之需。

2. 分析透彻,考试技巧一应俱全

本系列丛书各分册的第一部分都对考试题型做了详细的分析,并针对不同题型给出明确的应试技巧,同时归纳出相应的知识点。如“听力”分册中的不同语境词汇归纳、“语法”分册中的分词等用法以及“写作”分册中感谢信中的常用句式等等,这些都是为了方便学





生备考以取得事半功倍的效果。

3. 命题科学, 答案注释详尽到位

本系列丛书在命题过程中严格做到题型设置、考点分布及覆盖范围与《基本要求》和《考试大纲》完全一致, 同时与考试样题和历年真题也基本保持一致, 既考虑到难易适中, 又突出了难点重点, 以确保模拟题的信度与效度。同时, 在答案讲解过程中, 根据不同题型的特点, 尽可能做到详尽透彻, 并注重相关知识的横向拓展。

4. 题量充足, 完全满足考生所需

本系列丛书的不同分册都配有足够的模拟训练题, 完全能够满足广大考生备考期间的模拟需求。

总之,《A 级考试专项突破》系列丛书凝结了多年来一直潜心高等学校英语应用能力 A 级考试研究的教师们的心血, 他们当中有多人曾亲身参加过全国高等学校英语应用能力 A 级考试的阅卷工作, 并被评为优秀阅卷员。因此, 本系列丛书编写的可信度极高, 相信广大考生们从中一定会收到实效。

当然, 本书在编写过程中难免会有不妥之处, 恳请广大考生加以指正。

编者

2004 年 8 月



目 录

高等学校英语应用能力考试(A级)大纲要求	1
高等学校英语应用能力考试(A级)语法结构概述	3

第一部分 词汇部分

第一章 考试大纲	8
出题形式	8
应试策略	8
专项训练	15
参考答案与解析	19
第二章 形容词和副词短语	26
出题形式	26
应试策略	26
专项训练	33
参考答案与解析	36
第三章 名词和名词短语	43
出题形式	43
应试策略	43
专项训练	49
参考答案与解析	53
第四章 介词短语	60
出题形式	60



应试策略	60
专项训练	68
参考答案与解析	73
第五章 词形转换	80
出题形式	80
应试策略	80
专项训练	86
参考答案与解析	88

第二部分 语法部分

第六章 动词时态和语态	96
出题形式	96
应试策略	96
专项训练	105
参考答案与解析	109
第七章 情态动词	115
出题形式	115
应试策略	115
专项训练	122
参考答案与解析	125
第八章 非谓语动词	131
出题形式	131
应试策略	131
专项训练	155
参考答案与解析	163
第九章 虚拟语气	174
出题形式	174
应试策略	174



专项训练	184
参考答案与解析	189
第十章 状语从句	195
出题形式	195
应试策略	195
专项训练	208
参考答案与解析	212
第十一章 名词性从句	218
出题形式	218
应试策略	218
专项训练	231
参考答案与解析	235
第十二章 定语从句	241
出题形式	241
应试策略	241
专项训练	251
参考答案与解析	256
第十三章 强调句、倒装句和独立主格结构	262
出题形式	262
应试策略	262
专项训练	269
参考答案与解析	273
第十四章 主谓一致和反意疑问句	280
出题形式	280
应试策略	280
专项训练	286
参考答案与解析	290



高等学校英语应用能力考试(A 级)

大纲要求

“高等学校英语应用能力考试”是以《高职高专教育英语课程教学基本要求》为依据而设置的检测高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院(简称高职高专)中的非英语专业学生是否达到所规定的教学要求的考试。该考试既测试语言知识也测试语言技能,既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的应用性内容。

鉴于我国高职高专学生英语入学水平的现状,《高职高专教育英语课程教学基本要求》将教学要求分为 A 级要求和 B 级要求,因此“高等学校英语应用能力考试”也相应地分为 A 级考试和 B 级考试。凡修完规定的全部 A 级要求的学习内容的高职高专学生均可以参加 A 级考试;修完 B 级要求的学习内容的高职高专学生则可以参加 B 级考试。本系列丛书将着重讨论 A 级考试的考查内容和应试策略。

一、A 级考试方式

考试以笔试方式进行,口语考试仍在规划中。为确保良好的信度与效度,试题采取了主、客观题混合题型。本考试以百分制记分,满分为 100 分。60 分及 60 分以上为合格。考试合格者发给“高等学校英语应用能力考试”A 级合格证书。

二、A 级考试性质

本考试为教学水平测试。其目的在于考核考生的语言知识、语

言技能和使用英语处理有关一般业务和涉外交际的基本能力。

三、A 级考试内容

试题包括五部分:听力理解、语法结构、阅读理解、翻译(英译汉或汉译英)和写作。考试范围为《高职高专教育英语课程教学基本要求》所规定的 A 级要求的全部内容。



高等学校英语应用能力考试(A 级)

语法结构概述

语法结构是“高等学校英语应用能力考试”中五个必考项目之一。该部分的分数占总分数的 15%,共 20 题,测试时间为 15 分钟。其测试目的在于测试学生运用词汇、短语及语法的能力。语法结构的题型分为两种:选择题和填空题。选择题要求考生从每题的四个选项中选出一个最佳答案。主要测试考生运用和掌握语法结构的能力以及对书面语的理解和运用能力。填空题要求考生用所给词的适当形式填空。解该类型题时,首先一定要正确理解题意,然后根据题意及语法结构进行分析,确定所给词的语法作用,写出正确的单词或短语形式。试卷中的 A 部分(Section A)是 10 个选择题,B 部分(Section B)是 10 个填空题。依据对近几年的 A 级考试的试卷分析,我们不难看出,在语法结构测试部分中,虽然语法结构是本部分的测试重点,但是它与词语用法密不可分,因此本书将此部分分为词汇用法和语法结构两大类,分别加以介绍。

词汇用法

根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》的规定,参加高等学校英语应用能力 A 级考试的学生应“认知 3400 个英语单词(包括入学时要求的 1600 个单词)以及由这些词构成的常用词组,对其中 2000 个左右的单词能正确拼写、英汉互译。学生还应结合专业英语学习,认知 4000 个专业英语词汇”。词汇题虽然在此类考试中所占比例较小,但范围宽泛。它主要用来检验考生对词汇的总体掌握情况,考查其英语词汇的运用能力。在 A 级考试中词汇部分的考点大致可以分为:动词短语、形容词和副词短语、名词短语、介词短语及以

填空形式出现的词形转换。通过对随机抽取的三份全真试题中词汇部分题型分布情况的分析,得出如下统计:

考题 题型	全真 试卷一	全真 试卷二	全真 试卷三	各类题 总计	各类题在三份考题 中所占的百分比 (%)
动词短语	1	2	1	4	6.7
其他短语	2		2	4	6.7
词形转换	3		2	10	13.9

从上表可以看出,三种题型中词形转换所占的比例最大,这种题型是以填空题的形式出现的,包括词性转化和由前、后缀构成的词义转化。动词短语和词语搭配在考题中所占比例不大,但这两种题型涉及范围较广,它们的特点是以一个单词为中心词,与其他词构成固定搭配。因此,考生在平时学习和考试中一定要牢记每个词的词义及其所派生出的其他词形的变化,还要牢记一些词语搭配与固定用法。本书在词汇用法的章节中将从动词短语、形容词和副词短语、介词短语、名词短语及词形转换五方面进行详细的讲解。

语法结构

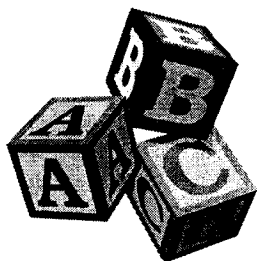
语法结构是参加高等学校英语应用能力 A 级考试的学生必须掌握的一个重要组成部分。主要是测试考生运用和掌握语法结构的能力以及对书面语的理解和运用能力。从历年的全真试题分析来看,A 级考试中的语法项目覆盖面广,基本上做到了面面俱到,强调语法运用的全面性。语法结构的考查重点为:时态和语态、情态动词、非谓语动词、虚拟语气、复合句(定语从句、名词性从句和状语从句)、倒装句、强调句及反意疑问句。

下面是对随机抽取的三份全真试题中语法结构题中各个语法点考核比例的状况分析:

考题 题型	全真 试卷一	全真 试卷二	全真 试卷三	各类题 总计	各类题在三份考题 中所占的百分比 (%)
非谓语动词	5	5	6	16	26.7
时态和语态	4	2	2	8	13.3
虚拟语气	1	1	3	5	8.3
复合句	4	3	2	9	15
情态动词			1	1	2
倒装句 强调句 反意疑问句		2		2	5.3



从上表可以看出,非谓语动词和复合句在语法结构题中所占比例最高,可以说是 A 级考试的测试重点,因此也是语法复习的重点。时态和语态以及虚拟语气题虽然所占比例没有前两项高,但是从表中可知它们在每年考试中的比例是比较固定的,几乎是必考题,因此也不容忽视。本书在语法结构的章节中将对时态和语态、情态动词、非谓语动词、虚拟语气、复合句、倒装句、强调句及反意疑问句逐一分析。



第一部分

词汇部分





第一章 动词短语

▲ 出题形式

动词短语是高等学校英语应用能力 A 级考试中词汇部分的重中之重,所占的比例相对很大。动词短语是指以实义动词为中心,加上介词或副词等组成的短语。由于这些短语大多有固定的结构和搭配,所以可把这样的短语看成一个独立的语义及独立的语法功能单位,在句子中发挥整体作用。动词短语类试题一般从侧面考察考生所掌握的词汇的深度和广度,不仅考查考生是否掌握了某些常用动词短语的确切含义及用法,同时也可以考查考生对动词短语的辨析能力和灵活运用能力。该题型多以多项选择的形式出现在 A 级考试中。

▲ 应试策略

(1) 读懂题干内容,在此基础上确定空格处应填词的词性并从题干中寻找其搭配的线索。

(2) 根据四个选项中每一组短语动词的词义,选择合适的一项放入题干中进行检查,看是否符合题意。

(3) 如果发现四个选项中有一个以上的选项可与题干构成搭配,那么就要根据句子的意思来考虑确定哪一项为正确答案。

(4) 选定答案后,一定要放回题干中从整体上进行检验,看其内容和句子语义是否相符,且符合语法规则。动词短语常见的几种构成方法:

1. 动词 + 介词

1.1 同一动词和不同介词组成的动词短语。

[例] We have to go _____ the rules.



A. by B. into C. along D. after

[答案] A 我们必须遵守规则。

[分析] 本题主要考查的是同一动词和不同介词构成短语后的含义。

这四个短语的意思分别为: A. go by “遵守, 依照, 经过(某处)”; B. go into “调查, 研究, 讨论”; C. go along “向前进, 一起走”; D. go after “追求, 追逐”。故选 A。

1.2 不同动词和同一介词组成的动词短语。

[例] Her description of the garden made me _____ for it.

A. look B. long C. search D. call

[答案] B 她对花园的描述使我对之很向往。

[分析] 本题要求掌握四个短语动词的含义, 然后根据句子的意思选择

正确的答案。A. look for “寻找”; B. long for “渴望, 向往”; C. search for “搜寻”; D. call for “需要, 要求”。故选 B。

动词 + 介词的常用短语

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| • agree on 和……的意见一致 | • agree with 同意(某人) |
| • ask for 请求, 要求 | • break in 强行进入, 打断, 插嘴 |
| • call for 邀约, 请求 | • care for 喜欢, 关心 |
| • check in 办理登记手续 | • cut in 插嘴, 打断 |
| • fill in 填充 | • get in 进入, 参加, 插入 |
| • hear about 听说 | • hear from 收到……的来信 |
| • long for 向往 | • look after 照顾, 照料 |
| • look around 四处察看 | • look for 寻找 |
| • look into 调查, 窥视 | • make for 走向, 驶向 |
| • participate in 参加, 加入 | • persist in 坚持 |
| • result from 起因于…… | • result in 导致 |
| • search for 寻找 | • see off 为某人送行 |
| • take after 照料, 照顾 | • take in 吸收, 领会 |
| • take on 呈现, 雇佣 | • take to 开始从事……, 喜欢, etc. |