

国家级骨干教师通解

中学教材

创新 讲解

红本



主 编 洪鸣远

高二英语 (上)

吉林人民出版社

总策划：龍門書局



中学教材

创新

红本



讲解

高二英语 (上)

本册编者：任玉诚

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

中学教材创新讲解·高二英语(上)

责任编辑 关铁宁

封面设计 孙明晓

责任校对 陈洁美

版式设计 洪 铭

出 版 者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 www.jlpph.com

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 河北衡水蓝天印刷有限责任公司

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 9.75

字 数 323 千字

版 次 2004 年 5 月第 2 版第 1 次印刷

印 数 00001 - 30100

标准书号 ISBN 7 - 206 - 04258 - 9/G · 1367

定 价 11.90 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

再版前言

《中学教材创新讲解》又重新修订、出版了。

感谢全国各地广大师生一年来对本丛书的关注和厚爱。大量的读者来信使我们充满信心,许多极富创意的良言善策也是我们改进、提高本书的有效捷径。2004年《中学教材创新讲解》在秉承讲深、讲细,以全面解读教材的基础上,加入了适量的分层递进式配套练习题,便于学生边学边练,随时巩固。修订后的丛书具有以下特点:

同步 以课(节)为单位编写,严格依照课本的章节顺序,逐字、逐句、逐图、逐表、逐题地全面透视和深度解析教材。着力体现对教材的辅导与教师的授课进度同步、与学生的学习节奏同步、与中学测验考试同步,充分体现了对学生全程学习的关爱、帮助与精心呵护。

全面 通过对教材面的聚焦、点的展开,全面实现教材知识间的左右贯通,前后纵横,既高屋建瓴,又细致入微。其重点是对教材线索脉络的梳理,对知识概念的阐释与运用,对知识间内涵本质的挖掘与联系,对各学科、各知识点学习方法的培养和引导。确保学生能关注的各知识点无遗漏。

创新 以人为本,以学为本,以学生的发展为本;充分体现新一轮中、高考改革精神,注重学生学科综合能力的培养与提高。依据新教材、提供新材料、开启新视野、引发新思路,激活学生的灵感,开发学生的潜能。思路新、栏目新、材料新。

权威 丛书各科均由国家级、省级骨干教师领衔主笔,强强联合,精英聚会。名师对教材内在精神

领会深,重点、难点摸得准,讲解有奇招、指导针对性强。他们的讲解直指学生学习的疑问点、易忘点、错解点,颇有独到之处,令教师、学生心领神会、心到神知。

本丛书在修订过程中,得到全国各地诸多教研室、学校及广大师生的帮助,在此一并致谢。尽管我们从策划到编写极尽努力,但书中可能仍有一些不足之处,望广大读者继续批评指正。

主编:洪鸣远

欢迎加入“捷进”助学俱乐部

“捷进”助学俱乐部成立于2002年,是目前中国最大的、专为中小學生服务的助学俱乐部之一,俱乐部会员遍布全国各地。“捷进”助学俱乐部始终以“为中小学提供星级助学服务”为宗旨,以“捷进教育网”为平台,努力为广大会员提供最新的教育考试资讯、最需要的学习资料、最优秀的学习方法。希望通过我们的努力,能够为同学们觅得书山捷径,能够成为同学们的学海航灯。

一、网下会员入会方法

只需购买《捷进书系邮购目录》所列图书任意3册以上,并将下页“读者建议有奖征集”活动内容填写妥收齐至少3份后,按邮购汇款地址寄至我处,即可成为“捷进”助学俱乐部会员。(为保证俱乐部正常运转,请在信中附加5元邮资,以便我俱乐部能够按时为会员邮寄会刊和各种学习资料。)

二、网下会员待遇

- 1、所有会员资料将被存入俱乐部数据库,从入会之日起享受3年的会员资格。
- 2、所有会员都会得到一张专属会员卡,会员享受会员待遇时,必须出示会员卡。
- 3、在第一时间,免费获得中、高考等方面教育考试资讯,以便能够适时调整学习方向。
- 3、不定期向会员邮寄会刊——《捷进助学报》
- 4、在第一时间,免费获得北京市海淀、西城、东城等区的优秀模拟试题。
- 5、会员在入会期间,再次购买“捷进”书系图书,可享受8折免邮挂费的优惠。
- 6、会员将有机会享受“捷进奖学金”。凡“捷进”助学俱乐部会员考上北京大学、清华大学及北京市重点院校,持使用过的图书或购书发票、入学录取通知书、学生证,到我俱乐部办公所在地,即可领取“捷进奖学金”。考上北京大学和清华大学的同学可获得300元的奖学金,并可同时获得价值1000元的“美丽北京二日游”,考上北京重点院校,乘飞机报到的前200名同学可获得价值200元的“美丽北京一日游”。

三、网上会员注册方式及会员待遇

为庆祝“捷进教育网”正式开通,从即日起,将开展为期6个月的“超值助学大行动”。登陆“捷进教育网”,可免费注册成为“捷进”助学俱乐部网上会员。网上会员将享有按会员价优惠邮购《捷进邮购目录》所有图书,免费试题下载、定期免费获得会员会刊,享受“捷进奖学金”等超值会员服务。 详情登陆:<http://www.jiejn.cn>

四、邮购事项须知

读者可按《捷进书系邮购目录》选择图书,算清购书价格并加上10%邮挂费,到附近邮局汇款(同学们在加入俱乐部之前,所有图书邮购价格以实际定价为准)。填写汇款单时,请务必字迹工整,并在汇款人地址处留下完整的通讯方式,以免我们在邮寄图书时出现差错,耽误同学们收书。

“捷进”助学俱乐部承诺:收到汇款后,会在24小时内所购图书全部发出。

1、邮局汇款地址:(100044)北京市西城区车公庄大街甲4号物华大厦A座2202室 财务部(收)

2、一定要在汇单附言栏内注明所购书简称、科目及数量(如您要购《中学教材创新讲解》高一英语4本,可注为《创新讲解》高一英×4),依此类推;如果书多,请另外附挂号信说明。填写汇款时,一定字迹工整、地址详细、并注明邮编。

3、邮购咨询热线:010-68001963(日间) 13366878422

电子邮箱:jiejn@vip.sina.com

为鼓励更多读者提出建议,本次活动共设三个奖项:一等奖 800 名,免费赠送就读年级下册教辅图书一套(所赠图书为《捷进书系邮购目录》所列图书);二等奖 1500 名,免费赠送“捷进书系”精美记事本一个;三等奖 2500 名,免费赠送“捷进书系”精美礼品一份。您也可直接登陆 www.jiejn.cn 参加本次活动。建议读者在使用本书一段时间后,再进行参加本次活动,以使您的建议更加完善。

活动截止日期 2004 年 10 月 30 日,获奖名单将于 2004 年 11 月 30 日在“捷进教育网”公布。

姓 名		电 话		年 级		任课教师	
所在学校				所购书名		科 目	
通讯地址				邮 编		E-mail	

1、您购买本书的理由: ☐ 老师推荐 ☐ 同学推荐 ☐ 家长购买 ☐ 学校购买
☐ 内容很好 ☐ 价格便宜 ☐ 看广告 ☐ 其他_____

2、本书的封面设计: ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 差 ☐ 很差

3、本书的内文版式: ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 差 ☐ 很差

4、本书的内容: ☐ 创新 ☐ 实用 ☐ 一般 ☐ 太难 ☐ 其他_____

5、本书与课堂学习: ☐ 同步 ☐ 基本同步 ☐ 不同步

6、您最喜欢的辅导书是: ☐ 侧重知识分析 ☐ 侧重方法指导 ☐ 侧重新题训练
☐ 答案十分详细 ☐ 面面俱到、应有尽有
☐ 考试的内容有,不考试的内容没有
☐ 其他_____

7、您使用本丛书的各科中,您认为编的最好的是哪一科:_____ 最差的是:_____

8、您认为最好的栏目是:①_____ ②_____

简谈理由:_____

9、您认为最差的栏目是:①_____ ②_____

简谈理由:_____

10、本书需要增加的内容是:①_____ ②_____

11、本书应该删去的内容是:①_____ ②_____

12、本书出现错误的地方是:_____

13、在你用过的教辅书中,你认为哪些书对你最有帮助(请指出书名、出版社)? 并简谈其优点。

14、想对我们提的其他建议:

请将此建议书认真填好后,撕下寄至:北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦 A 座 2202 室捷进助学俱乐部(收) 邮编:100044。

咨询电话:010-68001963 E-mail: jiejn@vip.sina.com

一、王后雄高考全系列

书 名			估价	书 名			估价
王后雄 高考全案	语文、数学、英语		18.80	王后雄 考大预测 高测	语文、数学、英语		15.80
	物理、化学、政治		18.80		物理、化学、政治		15.80
	历史、地理、生物		18.80		历史、地理、生物		15.80
王后雄 高考练案	语文、数学、英语		15.80	王后雄 考38套卷 高卷	语文、数学、英语		12.80
	物理、化学、政治		15.80		物理、化学、文科综合		10.80
	历史、地理、生物		15.80		历史、地理、生物、理综		10.80

二、王后雄中考全系列

书 名		每册估价
王后雄中考全案	语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史	16.80
王后雄中考练案	语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史	12.80

三、《A⁺ 优化作业本》(简称:作业本)

书 名			估价	书 名			估价
小学	语文(一)		4.80	初三	语文(上)		7.80
	数学(一)		4.80		代数(上)		7.80
	语文(二)		4.80		几何(上)		7.80
	数学(二)		4.80		英语(上)		5.50
	语文(五)		4.80		物理(上)		6.50
	数学(五)		4.80		化学(上)		6.80
	语文(七)		4.80	高一	历史(上)		4.80
	数学(七)		4.80		语文(上)		7.80
	语文(九)		4.80		数学(上)		7.00
	数学(九)		4.80		英语(上)		5.80
	语文(十一)		4.80		物理(上)		5.80
	数学(十一)		4.80		化学(上)		5.80
初一	语文(上)		6.50		政治(上)		5.00
	代数(上)		5.80		历史(上)		6.00
	英语(上)		6.80		地理(上)		6.00
	历史(上)		4.80		语文(上)		7.80
	地理(上)		5.80		数学(上)		7.80
	生物(上)		5.80		英语(上)		7.80
初二	语文(上)		7.80	高二	物理(上)		7.80
	代数(上)		6.50		化学(上)		5.80
	几何(上)		7.80		政治(上)		5.80
	英语(上)		7.80		历史(上)		5.00
	物理(上)		6.80		地理(全)		5.00
	历史(上)		5.80		生物(上)		7.50
	地理(上)		5.50				
	生物(上)		5.80				

四、《黄冈名师点拨》(简称:名师点拨)

书 名		每册估价
初一(上)	语文、数学、英语	11.80
初二(上)	语文、数学、英语、物理	11.80
初三(全)	语文、代数、几何、英语、物理、化学	14.80
高一(上)	语文、数学、英语	10.80
高二(上)	语文、数学、英语、物理、化学、政治(全)、历史(全)	10.80
中考总复习	语文、数学、英语、物理、化学、政治	13.80
新课标七年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、英语(人教版)	11.80
新课标八年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、数学(人教版)、物理(人教版)、物理(沪科版)、英语(人教版)	11.80

五、《黄冈精典讲练》(简称:精典讲练)

书 名		每册估价
初一(上)	语文、数学、英语、政治	14.80
初二(上)	语文、数学、英语、物理、政治	14.80
初三(上)	语文、代数(全)、几何(全)、英语、物理、化学、政治(全)	15.80
高一(上)	语文、数学、英语	13.80
高二(上)	语文、数学、英语、物理、化学、政治(全)、历史(全)	13.80
中考总复习	语文、数学、英语、物理、化学、政治	15.80
新课标七年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、英语(人教版)	11.80
新课标八年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、物理(人教版)、物理(沪科版)、英语(人教版)	11.80

六、《中学教材创新讲解》(简称:创新讲解)

书 名		每册估价
初一(上)	语文、数学、英语	12.80
初二(上)	语文、数学、英语、物理	12.80
初三(全)	语文、代数、几何、英语、物理、化学	12.80
高一(上)	语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理	12.80
高二(上)	语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理(全)、生物	12.80
高三(全)	语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物	13.80
新课标七年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、英语(人教版)	11.80
新课标八年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、数学(人教版)、物理(人教版)、物理(沪科版)、英语(人教版)	11.80

以上目录中凡标“估价”的图书实际价格以出版价格为准,实际价格请登陆“捷进教育网”<http://www.jiejin.cn> 查询。 咨询电话:010-68001963



mu lu

Unit 1 Making a difference	1
单元综合测试	15
Unit 2 News media	29
单元综合测试	44
Unit 3 Art and arthitecture	55
单元综合测试	73
Unit 4 garden of poems	85
单元综合测试	97
Unit 5 The British Isles	108
单元综合测试	121
期中测试题	132
Unit 6 Life in the future	142
单元综合测试	160
Unit 7 Living with disease	172
单元综合测试	189
Unit 8 First aid	200
单元综合测试	218
Unit 9 Saving the earth	230
单元综合测试	245
Unit 10 Frightening Nature	257
单元综合测试	279
期末测试题	292

Unit 1 Making a difference

Warming up, Listening and Speaking

学 法 号 引

1. 掌握单词 undertake, analysis, obvious, within, phrase, similar, gravity, debate 等的用法。
2. 掌握词组 make a list of, be known for, be similar to, have...in common 等的用法。
3. 掌握陈述个人看法—赞成和不赞成的交际用语:
 (1) That's correct. (2) It's clear that... (3) I doubt that...
 (4) There is no doubt that... (5) It's hard to say. (6) Well, maybe, but...
 (7) That's true. (8) What's your idea? (9) Have you thought about...?

教 材 全 解

1. **undertake**[ˌʌndə'teɪk][undertook, undertaken] *v.* to take up (a position) start on (work) 担任, 从事, 着手(工作) to promise or agree 答应, 同意。
 He undertook the responsibility for changes. 他承担改革的责任。
 He undertook to improve the working arrangements. 他答应改善工作方式。
 [延伸拓展] undertake 是一个副词 + 动词型的合成动词, 类似的有 over hear (无意中听到、偷听) underline (在……下划线; 强调; 加强表露)。
2. **analysis**[ə'neɪsls] *n.* a separation of a substance into parts 分析、分解 an examination of something together with thoughts and judgments about it 包括评价的分析。复数是 analyses。
 The analysis of the food showed the presence of poison. 食物在分析后显示含有毒素。
 [延伸拓展] 其对应的动词是 analyse 或 analyze。
3. **similar**['sɪmɪlə(r)] *adj.* like or alike; of the same kind; partly or almost the same 近似的, 类似的, 相似的 exactly the same in shape but not size 形状(而非大小)完全相似的。
 We have similar opinions. 我们都有类似的意见。
 Similar triangles have equal angles. 相似三角形有相等的角。
 [延伸拓展] be similar to 和……相似, 类似。
 My opinions are similar to his. 我的意见和他的意见相似。
4. **debate**[dɪ'beɪt] *v.* to argue about (something) with (someone) usually in an effort to persuade other people 辩论 to consider in one's mind the arguments against something 考虑, 思考。

We debated until the bar closed. 我们辩论到酒吧关门为止。

I debated the idea in my mind until I fell asleep. 我入睡前心中一再考虑这个问题。

[延伸拓展] debate upon/about something with someone 和某人辩论某事, 其中 upon 或 about 可以省略。

I debated (upon/about) the question with Mary. 我和玛丽辩论这个问题。

5. Make a list of what you already know and what you would like to know.

把你已知道和你想知道(描述一个成功科学家)的单词和短语列出一个清单。

make a list of 表示“列出清单、名单, 列举出来”。

Please make a list of things to buy. 请列出购物清单。

6. What do these three great minds have in common?

这三个伟大的科学家有什么共同之处?

in common 共有, 共同。

They have a lot in common. 他们有很多共同之处。

mind 有才智的人。

Great minds think alike. 英雄所见略同。

[延伸拓展] mind 作名词时, 常可构成如下短语: be of the same mind 指(一人)意见不变、心意不变; (指两人或多人)同意、意见相同, call/bring to mind 想起、忆起。

change one's mind 改变心意、意见或愿望 go out of someone's mind 被忘记 have a good mind to 非常想去做; 几次 keep/bear something in mind 不忘记, 列入考虑 make up one's mind to doing sth. 其中 mind 有单复数, 意为“决定、决心”。

put one's mind to sth 或 give one's mind to something 专注于某事 set one's mind on sth./on doing sth. 一心想; 决心要。

mind 还可作动词, 意为“留心、注意; 反对、介意; 照顾、照管”等。当其作“反对、介意”时, 其后接 v.-ing 作其宾语, 而不能用 to do。

同义词辨析

be known for, be known as, be known to 与 be known by

be known as 意思是“作为……而出名”, as 后接表示人身份、职业等的名词。句子主语和 for 后介词宾语是同位关系。be known to 意为“为/被……所知”, 后接表示人的名词; be known for 意为“因……而著名”, for 表示原因, 后接表示人或物的特点或特长的名词, 句子的主语和 for 之后的介词宾语之间是所属关系; be known by 意为“凭……而知”, by 表示手段或标准, 意为“通过, 按照”等意。

Newton is known as a successful scientist. 牛顿是一个举世闻名的科学家。

The use of paper was known to the Chinese before the Europeans. 中国人知道纸的用途先于欧洲人。

He is known for his will to help others. 他因乐于助人而出名。

A friend indeed is known by sharing hardships. 患难是朋友的试金石。

类似的短语有 be famous as 和 be famous for。



相关试题链接

例 1 Although they are twins, they have little _____ in qualities.

- A. in return B. in common C. in advance D. in time

[解析] 尽管他们是双胞胎,但他们在性格上相似较少

[答案] B

[点拨] in return“作为交换;酬谢”。in advance“预先,在……之前”。

例 2 He _____ the first prize in the speech contest.

- A. win B. beat C. defeat D. won

[解析] 此题考查动词词义和辨析。这句意思是“他在演讲比赛中获得第一名。”

[答案] D

[点拨] win 的含义是“赢、获得、赢取”,其后宾语一般是奖品、比赛、胜利、奖牌、名次等。beat 或 defeat 其后的宾语一般是某人或某队。A 中 win 时态不正确。

例 3 (2001 全国春季) _____ late in the morning, Bob turned off the alarm.

- A. To sleep B. Sleeping C. Sleep D. Having lost

[解析] 由题意可知, Bob 关掉闹钟的目的是睡晚一点儿才起床。

[答案] A

[点拨] 本题考查不定式作目的状语。解题的关键在于正确掌握 sleep late 这个短语和 Bob turned off the alarm 之间的关系。

例 4 (黄冈质量检测) Robert is said _____ abroad, but I don't know what country he studied in.

- A. to have studied B. to study C. to be studying D. to have been studying

[解析] 本题考查不定式时态的用法,从文中“studied”一词可以看出,“study”这个动作已结束。

[答案] A

[点拨] to do 表示动作发生在将来或未发生。to be doing 表示某阶段正在进行的动作。to have done 表示动作已经发生或完成。to have been doing 表示动作开始于某一过去时间,但一直持续到现在,还将继续进行下去。

例 5 (2001 上海) Do let your mother know all the truth. She appears _____ everything.

[解析] 本题题意是:你一定要把一切真相都告诉你妈妈,由题意得知, she 和 tell

之间是被动关系,要使用被动语态。

[答案] D

[点拨] B项是一般式,表示动作即将发生,不合题意。

例6 —The light in the office is still on.—Oh, I forgot _____.

[解析] 根据“The light in the office is still on.”可知,“我忘了把灯关掉。”

[答案] C

[点拨] 动词 forget 后接不定式表示“忘记了要去做某事”,不动式动作实际上并未发生;接 v.-ing 时表示“忘记做过某事”,v.-ing 的动作已发生。类似的动词有 remember to do, remember doing, regret to do, regret doing。

Pre-reading, Reading and Post-reading

学 法 导 引

1. 掌握单词 boundary, exploration, lecture, disable, theory, seek, misunderstand, scientific, predict, observe, method, observe 和 match 等的用法。
2. 掌握词组 go on with, dream of, according to, turn out 等的用法。

教材全解

1. Instead of giving up, Hawking went on with his research, got his PhD and married the girl.

霍金没有放弃,继续坚持他的研究,取得哲学博士学位,还娶了那名姑娘。

go on with sth. 表示某事中断后又继续做某事(指干同一件事),后面接名词。

[延伸拓展] go on 后可接 with sth., doing sth., to do sth. 它们的区别是: go on doing sth. 继续干某事(做同一件事) go on to do sth. 做某一件事后接着去干另一件事。

Go on to do the other exercise after you have finished this one.

当你做完这道练习题后,接着做其它练习。

Please go on reading Lesson 8. 请继续读第八课。

After a short break, we went on with the lesson. 短暂休息后,我们继续上课。

2. Nor did he let the disease stop him from living the kind of life he had always dreamt of.

他不让疾病阻止他去过自己一直梦寐以求的生活。

从语序上看这是一个倒装句,从复合句上看是一个定语从句。先行词是 the kind of life. 关系代词 that 或 which 在从句中作宾语省略了。

[延伸拓展] 把否定词或否定结构 not, little, hardly, never, no sooner... than, hardly... when... not only... but also, at no time, by no means, under no condition, in no case, nowhere, nor, seldom, few 等置于句首时,常使用部分倒装结构。

By no means will this method be satisfactory. 无论怎样这种方法都不会使人满意。

Never has heard such a beautiful English song. 他从未听过这么优美的一曲英文歌曲。

No sooner had we got the railway station than the train left. 我们一到火车站,火车就离开了

If you won't do, nor shall I. 你不做,我也不会去做。

stop sb. from doing sth. = keep sb. from doing sth. = prevent sb. (from) doing sth. 阻止某人做某事,在主动时态中 stop sb. from doing sth. 和 prevent sb. from doing sth. 中的 from 都可以省略,但在被动语态中不可省。keep sb. from doing sth. 中 from 在主动和被动语态中都不能省略,如果省略了,则表示“让某人一直做某事”。

She stopped(prevented)us (from)doing it. 他阻止我们做这件事。(from 可以省去)

They were stopped(prevented)from going by the thick snow.

厚雪阻止了他们去。(from 不可以省去)

Don't keep Bob from telling us the truth. 不要阻止 Bob 向我们道出真相。

The boss kept his workers working all day. 那个老板让他的工人全天一直工作。

dream of 梦想,做梦

Little did I dream of reading such an exciting football game.

我做梦都很少看到这么精彩的足球赛。

3. **Sitting in his now-famous wheel chair-his disease has disabled him and he has to speak through a computer—Hawking told the students about his theories and thoughts on some of the greatest questions; What is time, how did the universe begin; and what exactly are black holes?** 坐在他那一张现在非常出名的轮椅上,他的疾病使他残疾,他不得不通过电脑说话,他向学生阐述他对一些重大的问题的所创立的理论和看法,如时间是什么,宇宙是怎样开始的,黑洞究竟是什么。

disable/dis'eibl/vt. 使丧失能力

[延伸拓展] dis-是一个前缀,表“不,无”用以构成反义词,like—dislike(不喜欢),agree—disagree(不同意),appear—disappear(消失)等。

4. **Hawking became famous in the early 1970s, when he and American Roger Penrose made new discoveries about the Big Bang and black holes.** 霍金是在 20 世纪 70 年代早期出名的,当时他和美国人罗杰·彭罗斯发现了宇宙大爆炸和黑洞的理论。

in the early 1970s 在 20 世纪 70 年代早期

[延伸拓展] in the early 1970s 也可写成 in the early 1970's. 表示某人在十几岁/二十几岁/三十几岁/四十几岁……九十几岁时,用介词 in,即构成:in one's teens/twenties/thirties/forties...nineties.

It is not rare in the 90s that people in their fifties are going to university for further education. 在 90 年代,五十多岁的人打算上大学继续深造,这不算少。

5. Science, according to Hawking, is often misunderstood.

在霍金看来,人们经常误解科学。

according to 如……所说或所显示,按照,视……而定。misunderstand/misʌndə'stænd/ 误解,误会。

[延伸拓展] according to 介词短语,后常接名词(组)、代词(组)及从句。

According to my watch, it is 5 o'clock 我的表显示的是五点钟。

Each man will be paid according to his ability. 每个人的工资将视其能力而定。

misunderstand 是由前缀 mis + understand 构成的派生词。

mis- 表示(1)“坏的;不好的”: misfortune(倒霉)

(2)“错的”: misapply(错用,误用) misprint(印错,误值)

(3)表事实相反或不足: mistrust(不信任、怀疑)

6. Scientists, on the other hand, Hawking writes, know that their job is never finished and that even the best theory can turn out to be wrong. 霍金写道,从另一个方面上讲,科学家知道他们的工作是永无止境的,即便是最完美的理论也可能是错误的。

turn out

(1)将(煤气,油,电灯,暖气装置)关上,熄灭

Please turn out the light. 请关上电灯。

(2)生产,出产

The factory can turn out 100 cars a day. 那个工厂一天能生产一百辆小汽车。

(3)(指参加会议,庆典)到场,出席,到,去

Crowds turned out for the procession. 群众到场参加游行行列。

(4)结果

His statement turned out to be false. 他的陈述证明是虚假的。

同义词辨析

in order to, so as to, so that 与 in order that

in order to, so as to 作目的状态,表示“以便,为了”。

而 in order to 和 so as to 比 to 语气要强烈,目的更明确。这两者在意思上基本一致,但 so as to 一般不放在句首,而 in order to 则可放于句首。如表否定时,可在 to 前加 not。

In order to catch the early bus, they run as fast as they could.

为了赶上那趟早班车,他们尽力快跑。

He came early in order to (so as to) see me. 他早点来是为了看我。

Meetings are held in order not to destroy the forests. 为了不毁坏森林,村民们召开了会议。

so that 和 in order that 引导目的状语从句,表示“为的是,以便”。两者可互换,但在 in order that 常用于正式文体中。从句中常与情态动词 can, could, may, might 等连用。in

order that 可置于句首,但 so that 一般不放在句首。in order to, so as to 后接动词短语, in order that, so that 后接一个从句。

We went to the theatre early in order that we could get a good seat.

我们很早去剧院以便能得到一个好位置。

The cows are kept away from the trees so that they won't knock them down.

人们让母牛远离树木以防它们将树踩坏。



相关试题链接

例 1 (2001 上海春季) In order to improve English, _____.

- A. Jenny's father bought her a lot of tapes
- B. Jenny bought a lot of tapes for herself
- C. a lot of tapes were bought by Jenny
- D. a lot of tapes were bought by Jenny's father

【解析】 in order to improve English 在句子中作状语,它的逻辑状语要和句子主语一致。

【答案】 D

【点拨】 in order to improve English 的逻辑主语就是句子的主语。

例 2 When he moved to Germany in _____, he was already in _____.

- A. the fifties, his sixty
- B. fifties; his sixties
- C. the fifties, his sixties
- D. fifty; sixty

【解析】 在多少世纪多少年代,要把十位数变成复数形式。在表示某人几十岁时也需将十位数变成复数形式。

【答案】 C

【点拨】 在年代前应加“the”,在多少、几十岁前加“one's”。

Language Study and Integrating Skills

学 法 导 引

1. 掌握单词 predict, astronomer, curious, microscope, telescope, punish, intelligent 和 patient 的用法。
2. 掌握词组 what if, the other way around, be satisfied with, believe in, come up with 等词组的用法。
3. 学习并掌握不定式的用法。