

常導之編著

各國教育制度

上卷

中華書局印行

常導之編著

各國教育制度

上卷

中華書局印行

中	現	女	教	史
國	代	子	育	◆

程謫凡編 一冊九角

本書分六章：第一章將中國婦女過去所處的地位和所受的教育，作簡明的敘述；第二章敘述鴉片戰爭以後初期的女子教育；第三章記述清末兩性雙軌制的女子教育之建立和其實施狀況；第四章歷述民國以來關於女子教育思想之變遷；第五章歷述民國以來關於女子教育之實際設施，舉凡初等、中等、高等、師範、職業各種教育，均詳述無遺；第六章乃對於中國女子教育現況的檢討，從歷史的和社會的見地，指出中國女子教育應有的出路。全書體系完備，搜羅廣博翔實，立論尤為警闢。

近代中國教育史料

舒新城編
四冊三元五角

本書搜集近六十餘年我國做行西洋教育制度以來之史料，都凡三十一編，近二百萬言。其取材標準凡四：●紀述事實現象者；●敘述事實變因果者；●言論之代表時代思潮者；●言論之於實施上發生影響者。凡近代中國教育上重要之事蹟與演變，均分門別類，追溯原委，詳為攷證，羅列無遺。可稱中國新教育史料最完備之寶庫。欲了解中國近代教育之沿革，以供教育事業或學術上之參攷者，均有檢查瀏覽之必要。

出	書	中
版	局	華

弁言

教育制度之比較的研究，不惟在改造中的國家有其必要，即在一般教育發達的國家，亦表著活躍的興趣。前次世界大戰，民族力量總比較之結果，無論戰勝或戰敗各國，都深切感覺本國政治、經濟、教育種種方面有借鑑他國制度之需要。關於研究外國教育制度之專著一時驟見增多，而尤以德、美等國為盛。各國出版之教育年鑑，如德之 *Das Deutsche Schulwesen*，英之 *The Year-book of Education*，日本之「教育年鑑」等等，雖各以其本國為主體，均以其篇幅之一部分，敘述列國教育發展之情況。此外更有專事介紹各國現行學制及教育思潮之定期刊物，如美國哥倫比亞師範院國際教育研究所之「教育年鑑」及德、美等國學術界合作發刊之「國際教育雜誌」(*Internationale Zeitschrift für Erziehung*)。

我國近年，各大學教育系大概都規定比較教育為必修學科之一，而高等文官考試教育行政人員考試科目中亦列有各國教育制度一門，足見該學科之重要，已為一般所公認。本書編著之旨趣，就是企望對於研究各國教育制度者貢其一得之愚。

本書編制以各個國家為單位，先簡單敘述其國勢大概，以為全篇導論。本論分教育行政機關與學校

系統兩大部分：前者包括各級教育行政機關之組織及職權，教育視導制度；後者更區分章節，將各級學校之內容爲系統的分析的說明，特別側重初等教育，中等教育，師範教育，職業教育，及高等教育；對於義務教育及成人教育，亦依據最新穎而正確的材料附帶述及。關於各類學校之最近統計，並擇要列入，藉見各該國家教育之量的方面發展情況。

迄於目前，西文「比較教育」著作中最完備者，當推 Kandel 所編之 *Comparative Education*，內容包括英、法、德、意、俄、美六國，惟對高等教育、職業教育及成人教育等未列專章。本書則於各類教育機關力求爲均衡的敘述，或者於幫助讀者理解各國現行教育制度之整體上不無裨益。

本書就各國現行教育制度逐一爲客觀的簡要的敘述，力避主觀的意見或批評，且未涉及國與國間之比較；因爲著者相信，關於此類工作，應由讀者或用該書爲教本者，隨時提出，詳加討論，似無逐一指陳之必要。

教育事業所包括之範圍甚廣，非本書所能罄其底蘊。各國教育制度（特別是蘇聯）日在改進過程中，雖保守性較深之英、法、亦非例外，故研究比較教育者對於各國教育期刊，應當臨以不斷的注意。以上兩點是編者所欲在卷首預先聲明的。

常導之二十五年一月十日於南京

各國教育制度

上卷 目次

弁言

第一篇 英國教育制度

一 國勢大概	(一)
二 教育行政機關組織	(二)
壹 教育部	(三)
甲 專管英格蘭教育行政事宜之教育部	三
乙 參議委員會	四
丙 行政幹部之組織	四
丁 視察幹部	五

戊 教育調查所·····	六
--------------	---

己 各種委員會·····	六
--------------	---

庚 教育部之職權·····	七
---------------	---

貳 地方教育行政機關·····	(八)
-----------------	-----

甲 四類主管地方教育行政之機關·····	九
----------------------	---

乙 教育委員會·····	九
--------------	---

丙 地方教育行政機關之職權·····	一一
--------------------	----

丁 執行人員及視學人員·····	一二
------------------	----

戊 校董會·····	一四
------------	----

己 教師參與教育行政之組織·····	一五
--------------------	----

(附)英國教育行政系統圖·····	一五
-------------------	----

三 學校系統·····	(一七)
-------------	------

(附)英國學校系統圖·····	二〇
-----------------	----

四 幼稚教育·····	(二一)
-------------	------

甲 幼稚教育初等教育及中間教育之分野·····	二一
乙 育嬰學校及育嬰班·····	二三
丙 幼兒學校及幼兒班·····	二四
五 初等教育·····	(二七)
甲 初等學校之分段及編制·····	二七
乙 初等小學校之課程·····	二九
丙 其他初等教育機關·····	三二
六 中間教育·····	(三三)
甲 高級小學·····	三三
乙 中央學校·····	三六
丙 義務教育概況·····	三九
(附)初等教育統計·····	四二
七 中等教育·····	(四五)
甲 中等教育之性質及其複雜狀況·····	四五

乙 中等學校之類別……………四六

丙 教育部對於中等教育所取之政策……………五〇

丁 中等教育之進展……………五二

(附)最近中等教育之統計……………五四

戊 中學之內部構造……………五六

己 中學之課程……………六〇

庚 中學校之考試……………六六

八 大學教育……………(七一)

甲 現有大學之分類……………七一

乙 大學之行政組織……………七七

丙 大學之學生……………八二

(附)英格蘭及威爾斯大學教育統計表……………八四

丁 大學之入學資格學位各科人數及研究生……………八六

戊 大學之財政問題……………八八

九 小學師資教育……………(九一)

甲 小學師資之準備教育……………九一

乙 兩年制之師範學院……………九二

丙 大學之師範部……………九五

(附)英格蘭及威爾斯師範教育統計表……………九八

一〇 中學師資教育……………(一〇一)

甲 中學師資之訓練方式……………一〇一

乙 中學師資現狀……………一〇二

一一 職業教育……………(一一〇三)

甲 總說(附圖一)……………一一〇三

乙 全時的初級職業教育……………一一〇四

丙 非全時的初級職業教育……………一一〇六

丁 非全時的高級職業教育……………一一〇九

戊 全時的高級工商及藝術教育……………一一一三

己 農業教育·····	一一五
-------------	-----

一二 成人教育·····	(一一九)
--------------	-------

甲 總說·····	一一九
-----------	-----

乙 兩類成人教育機關之組織·····	一二〇
--------------------	-----

丙 大學講習班·····	一二一
--------------	-----

丁 工人教育協會之一年科及大學擴充科·····	一二二
-------------------------	-----

戊 其他主要成人教育機關·····	一二四
-------------------	-----

主要參考書目·····	一二七
-------------	-----

第二篇 法國教育制度

一 國勢大概·····	(一二九)
-------------	-------

二 教育行政機關組織·····	(一三一)
-----------------	-------

壹 公共教育及美術部·····	(一三一)
-----------------	-------

甲 教育部之分司	一三一
乙 最高教育會議	一三二
丙 各委員會	一三三
丁 中央視學員	一三三
戊 教育部管轄權以外之公共教育	一三四
貳 大學區	(一三五)
甲 大學區校長	一三五
乙 大學區之審議機關	一三七
丙 大學區視學員	一三七
叁 各府	(一三九)
甲 府長及大學區視學員	一三九
乙 府教育參議會	一三九
丙 初級視學員及幼兒學校視學員	一四〇
丁 分區校董會	一四〇

(附)法國教育行政組織系統圖	一四二
----------------	-----

三 學校系統	(一四三)
--------	-------

(附)法國學校系統圖	一四四
------------	-----

四 初等教育	(一四五)
--------	-------

甲 初等教育之範圍	一四五
-----------	-----

乙 幼稚教育	一四六
--------	-----

丙 初等小學校	一四七
---------	-----

丁 義務教育概況	一五〇
----------	-----

五 高級初等教育	(一五三)
----------	-------

六 初等小學教育人員及其訓練	(一五七)
----------------	-------

甲 公立小學教師必備之資格	一五七
---------------	-----

乙 初級師範學校	一五八
----------	-----

七 高等小學與師範學校之教育人員及其訓練	(一六三)
----------------------	-------

甲 高等小學與初級師範學校之教育人員	一六三
--------------------	-----

乙 高等初級師範學校……………一六五

八 中等教育……………(一六七)

甲 中等教育之機關……………一六七

乙 學生之來源及獎學金制……………一六八

丙 學生之類別及學校生活之一般情形……………一七〇

丁 中學校之學級編制……………一七三

戊 中學校之課程……………一七五

己 學士考試……………一八二

庚 中等教育之最近趨勢……………一八四

九 女子中等教育……………(一八五)

甲 女子中學之類別……………一八五

乙 女子中學課程之演進……………一八六

丙 女子中學文憑部高級班之課程……………一八七

一〇 中學校教育人員及其訓練……………(一九一)

甲 中學校之職員·····一九一

乙 中學校之教授·····一九二

丙 中學教授之資格·····一九三

丁 中學教員之訓練與高等師範學校·····一九四

戊 女子中學之職教員·····一九六

己 女子高等師範學校·····一九七

一一 高等教育·····(一九九)

甲 國立大學之一般的組織·····一九九

乙 大學之分科·····二〇〇

丙 大學之教授人員·····二〇一

丁 大學學位與國家學位·····二〇二

戊 大學以外之高等學術研究機關·····二〇三

一二 職業教育·····(二〇五)

甲 職業教育行政組織·····二〇五

乙	初級工商職業教育	二〇六
丙	中級工商職業教育	二〇八
丁	高等工商專門教育	二〇八
戊	職業師資訓練	二一〇
己	農業教育	二一〇
一三	私立教育	(二一二)
甲	小學校	二一三
乙	中學校	二一四
丙	職業學校	二一五
一四	成人教育	(二一七)
甲	成人普通教育	二一七
乙	成人專門教育	二一八
丙	體育	二一八
	主要參考書目	二一九

第三篇 俄國教育制度

一 國勢大概	(二二一)
二 教育行政機關組織	(二二五)
壹 蘇聯	(二二五)
貳 各邦邦人民教育委員部	(二二六)
叁 地方	(二二八)
肆 教育視察	(二二九)
(附)蘇聯各邦教育行政組織系統略圖	(二三〇)
三 教育政策之演化	(二三一)
甲 烏託邦主義時期	(二三一)
乙 新經濟政策時期	(二三二)
丙 第一「五年計劃」開始以來	(二三五)