



特级教师

精讲通练

难点重点 课课精讲

考纲考点 章节通练

高二政治

下

含高三内容

北京师大附中
湖南师大附中
陕西师大附中
东北师大附中
华东师大附中
华中师大附中
南京师大附中
广西师大附中

总主编 刘 强 (美澳国际学校校长)
全国八所重点中学特级教师联合编写

北京教育出版社

特级教师

精讲通练

难点重点 课课精讲

考纲考点 章节通练

高二政治

下

本册主编／沈荣贞
编者／郭芳

刘金芳 冯希泉 王殿荣
刘宗娇 杨士猛



北京教育出版社

特级教师精讲通练

高二政治(下)

沈荣贞 主编

*

北京教育出版社出版
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

衡水蓝天印刷有限责任公司 印刷

*

880×1230毫米 32开本 9.125印张 190000字

2004年10月第1版 2004年10月第1次印刷

ISBN 7-5303-1834-9

G·1808 定价:11.00元

版权所有 翻印必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与我们联系调换

地址:北京市西三环北路27号北科大厦北楼四座

电话:010-68434992

北京美澳学苑教育考试研究中心

邮编:100089

网址:www.jyyh.cn

目 录

哲学常识

第五课 透过现象认识本质 1

第 1 节 要重视发挥主观能动性 1

第 2、3 节 学会分析事物的本质 注意培养科学思维方法 ... 15

第六课 坚持正确的价值取向 32

第 1、2 节 社会意识与价值观 坚持集体主义的价值取向 ... 32

第七课 选择崇高的人生目标 47

第 1、2 节 人生的真正价值在于对社会的贡献 人生价值的实现 ... 47

第 3 节 选择崇高的社会理想 63

第八课 自觉投身社会实践 74

第 1 节 实践及其作用 74

第 2 节 在实践中锻炼成才 87

政治常识

第一课 我国的国家制度(上) 99

第 1 节 我国是人民民主专政的社会主义国家 99

第 2 节 人民代表大会制度是我国的根本政治制度 113

第二课 我国的国家制度(下) 131

第 1 节 我国的国家机构 131

第 2 节 我国公民与国家的关系 145



第三课 我国的政党和政党制度	161
第 1 节 中国共产党是我国社会主义事业的领导核心	161
第 2 节 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	178
第四课 我国的民族和宗教	191
第 1 节 我国是统一的多民族国家	191
第 2 节 我国的宗教政策	205
第五课 国际社会和我国的对外政策	220
第 1、2 节 当代国际社会 当今时代的主题	220
第 3 节 我国的对外政策	239
参考答案	251



哲学常识

第五课 透过现象认识本质

第1节 要重视发挥主观能动性



梳理重点

教科书要点的总结整理,对预习、复习和考试最有用。

1 人区别于物的特点

人区别于物的特点是人具有自觉能动性。

2 什么是人的主观能动性

人的主观能动性,又叫人的自觉能动性,是人类特有的能力与活动,它包括互相联系着的三个方面:

第一,人类认识世界的能力以及人们在社会实践的基础上能动地认识世界的活动,突出地表现为我们通常所说的“想”。

第二,人类改造世界的能力以及人们在认识的指导下能动地改造世界的活动,即通常我们所说的“做”。

第三,人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态,即通常所说的决心、意志、干劲等。

3 人的主观能动性在社会主义现代化建设实践中的意义

(1)人有主观能动性,世间万物,人最宝贵。促进人民素质的提高,促进人的全面发展,是建设社会主义新社会的一个本质要求。

(2)“人才资源是第一资源”。“科技兴国”“人才强国”,必须尊重劳动,尊重知识,尊重人才,尊重创造。

(3)当代青年学生,要自己看重自己,相信“天生我材必有用”,充分发挥主观能动性。

4 人们在认识世界和改造世界的活动中,为什么必须充分发挥主观能动性

(1)事物的本质与规律隐藏于现象之中,人们只有充分发挥主观能动性,运用抽象思维能力,才能透过事物的现象揭示事物的本质与规律,从而正确地指导人们的行动。



(2)事物不会自动满足人的需要,人们只有充分发挥主观能动性,通过实实在在的行动,利用规律和条件,才能改造世界,创造美好的生活。

(3)人们在认识世界和改造世界的过程中,必然会遇到种种困难、挫折,甚至暂时的失败,这就需要坚强的意志和十足的干劲,需要充满活力的精神状态。

5 人们怎样才能正确发挥主观能动性

首先,主观能动性的发挥受客观因素的制约,要正确发挥主观能动性,就必须按客观规律办事,从客观实际条件出发。

其次,主观能动性的发挥还受一系列主观因素的制约,要正确发挥主观能动性,就必须不断积累正确的主观因素。

总之,主观能动性的发挥受到客观因素和主观因素的制约,我们既要充分发挥主观能动性,又要尊重客观规律和客观条件,同时还要端正主观动机,做到正确地、有效地发挥主观能动性。



剖析难点

名师及时释疑、解惑,讲例结合,可举一反三。

6 人的主观能动性既不等于意识的能动作用,也不等于意识的反作用

(1)主观能动性是人类特有的能力与活动,它包括“想”“做”以及在“想”“做”过程中贯穿的精神状态,包含了意识的能动作用、意识的反作用。

(2)意识的能动作用首先表现在意识不仅能够正确反映事物的外部现象,而且能够正确反映事物的本质和规律;还突出地表现在意识能够反作用于客观事物。

(3)意识能够反作用于客观事物。正确反映客观事物及其发展规律的意识,能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展;歪曲反映客观事物及其发展规律的意识,则会把人们的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展。

由以上分析可见,三者是依次包含的关系。但是需要指出的是,由于三者共同揭示了人区别于动物的本质特征之一,所以在不同的场合,人们使用这三个概念时,有时并不加以严格区别,而是混用。



例 1

2001年11月19日,狮子座流星雨如约而至。我国的天文爱好者能够观测到这一天文奇观与国际天文学家们的准确预测是分不开的。这说明()



- A. 意识是人脑对客观存在的正确反映
- B. 意识能够反作用于客观事物
- C. 人具有自觉能动性,在实践基础上形成的认识具有预见性
- D. 人们改造世界的活动越来越具有创造性

点拨→ 本题属于高考常见的一种材料型选择题,做题时应紧扣材料进行分析。从材料可以看出,正是由于天文学家的准确预测,才使广大天文爱好者能够观测到流星雨这一天文奇观,从而充分说明认识具有预见性,人具有主观能动性。A项错在“正确反映”,B、D项不合题意。故答案应选C。

7 客观规律性和主观能动性的关系

(1)尊重客观规律是发挥主观能动性的基础和前提,任何夸大主观能动性的做法都是错误的。客观规律制约着主观能动性的发挥。人们是否按规律办事,决定着人们发挥主观能动性能否收到积极的效果。人们按规律办事的程度,决定着人们发挥主观能动性收到积极效果的程度。

(2)主观能动性的发挥虽然受到客观规律的制约,但这种制约恰恰要求人们积极地发挥主观能动性,努力去认识规律和利用规律。那种认为客观规律会妨碍人们发挥主观能动性,人在规律面前无能为力,从而放弃主观能动性的观点,也是错误的。

(3)既要尊重客观规律,又要充分发挥主观能动性,坚持把尊重客观规律和发挥主观能动性相结合。



例2

湿地被称为地球之“肺”。黑龙江扎龙湿地是我国面积最大的一块湿地,物种丰富。近年来因人们片面追求经济利益,包括扎龙在内的许多湿地面积减少,土地沙化,大量物种濒危甚至灭绝。为此,许多有识之士强烈呼吁保护湿地。这表明()

- A. 人类活动都是盲目的,无计划性
- B. 人类永远不能成为自然界的主人,只能做自然的奴隶
- C. 认识和利用规律必须充分发挥人的主观能动性
- D. 发挥主观能动性要尊重客观规律

点拨→ 人类活动是有意识、有目的的,具有计划性;人类既不是自然的主人,也不是自然的奴隶,人与自然应和谐相处,所以A、B项错误。题干材料揭示了由于人类盲目破坏“湿地”,违背生态平衡规律,从而带来大量的生态问题,所以C项不合题意,应选D。





例 3

2003 年 10 月 15 日,我国自主开发研制的“神舟”五号载人航天飞船发射升天并成功返回。我国航天科技人员既有严谨的科学态度,又有发愤图强的雄心壮志;既吸取别国在载人航天领域的科学成就和经验,又勇于创新,勇于超越,从而创造了中国载人航天事业的辉煌。这表明()

- A. 认识规律才能充分利用规律
- B. 充分发挥主观能动性是成就事业的关键
- C. 应把尊重客观规律和发挥主观能动性相结合
- D. 应坚持两点论和重点论的统一

点拨→ 从材料可以看出,“神舟”五号升天,是我国航天科技人员尊重科学,尊重规律,发愤图强,发挥能动性的结果。故答案选 C。



点击考点

列举常考点、易考点,配有中高考真题分析,考试得高分的关键。

该部分内容高考考点有两个:充分发挥主观能动性,认识世界和改造世界;主观能动性的发挥受主、客观因素的制约。

该考点在高考中经常考查,特别是客观规律性和主观能动性的关系以及如何正确发挥主观能动性,应予以充分重视。1998 年、2001 年全国卷考查了客观规律性和主观能动性的关系;1999 年广东卷考查了主观能动性的内涵。在近几年的高考中,结合按客观规律办事、规律的客观性等考点来考查,更是常见。

8 充分发挥主观能动性,认识世界和改造世界(高考要求简析)

主要把握:(1)从总体上把握知识主线,即主观能动性的内容(是什么)、原因(为什么)、要求(怎样做);(2)明确主观能动性三方面内容的表现及其相互关系。



例 4

(广东卷,不定项选择)下列选项中,主张发挥主观能动性的有()

- A. 没有比人更高的山峰,没有比脚更长的道路
- B. 天行健,君子以自强不息
- C. 实事求是
- D. 学而不思则罔



点拨→ 本题考查发挥主观能动性的内涵,A项强调改造世界的活动;B项讲的是一种精神状态;C项的“求”就是探索,发挥主观能动性找出事物的规律性;D项是认识世界的问题,故全选。答案选 ABCD。

9 主观能动性的发挥受主、客观因素的制约(高考要求简析)

要求:(1)重点把握主观能动性与客观规律、客观条件的辩证关系;(2)学会结合材料分析怎样正确发挥主观能动性。



例 5 (2001 年,全国卷)小灵、小敏在参加冬令营活动时迷路,天色渐晚,想点火求救,却找不到火源。情急之下,他们决定运用所学知识自己制造火源。于是,他们找来几段干草,用随身携带的药棉裹紧,封住两头,放在木板上,以另一块木板压住,朝一个方向不断转动。当稻草碾碎,间到焦味时,将棉条断开,稻草遇氧而燃,终获火种,两人很快获救脱险。小灵、小敏在解决实际问题时充分表现出他们能正确认识和处理()

- A. 现象和本质的关系
- B. 个人与社会的关系
- C. 主观能动性与客观规律性的关系
- D. 感性认识和理性认识的关系

点拨→ 小灵、小敏取火成功的原因:一方面尊重科学、尊重规律,另一方面发挥人的主观能动性,学以致用。因此正确处理了主观能动性与客观规律性的关系。A、B、D 不合题意,答案选 C。



例 6 (全国卷)材料一:建国以来,国家投入大量资金整治江河、兴修水利,仅长江中下游就完成 40 亿立方米的土石方,修筑和加固堤岸 3 500 余公里。据粗略统计,仅在去年洪灾期间,这些设施就减少经济损失 7 200 亿元。专家估计,水利投资与收益的比率约为 1 : 10。

材料二:1998 年长江发生的全流域特大洪水,其水量和峰高均与 1954 年大体相当,但水位却超过历史最高值。出现这种情况与生态环境状态直接相关。据统计,近 30 年间,长江流域森林覆盖率减少一半,水土流失面积增加一倍,中下游湖泊面积减少 45.5%,湖底普遍淤高 1~3 米。

材料三:国家重视环保工作,1998 年洪灾过后,又采取了包括制定



《全国生态环境建设规划》在内的一系列措施,要求各地保护森林资源,制止毁林开垦、乱占林地行为,并对加强水利设施建设、“退耕还林”“退田还湖”等做出安排。

结合上述材料,说明怎样才能做到按客观规律办事?

点拨→ 本题考查学生的分析、理解、综合能力,属演绎型论述题,涉及客观规律、客观条件等客观因素与发挥人的主观能动性的关系。答题时应认真分析材料,做到“理实结合”,即把材料和知识结合起来。

答案:(1)按规律办事,就要尊重客观规律。规律的存在和发生作用是不以人们的意志为转移的,人们能够认识和利用规律,但不能违背规律,否则就会受到惩罚。治理江河、兴修水利就是认识和利用规律的体现;而破坏生态环境,导致灾情加重,则是违背客观规律的结果。(2)按客观规律办事,需要发挥人的主观能动性,把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来。国家兴修水利、保护生态环境等都是发挥人的主观能动性的具体表现。(3)按客观规律办事,需要一定的物质条件。人们可以利用对规律的认识,改变或创造条件,制约或影响某些规律发生作用的范围。国家投入大量资金兴修水利和采取的一系列环保措施,就说明了这一点。



学科综合

注意学科内综合及跨学科综合,培养学生的综合能力。



学科内综合

从高考命题趋势看,主观能动性作为单一考点独立命题的情况较少,而是结合客观规律、认识的根本任务、实践、人生价值等知识点综合考查。

本部分内容结合经济、政治等综合考核的情况,在高考中也常见。



例7 (全国卷,不定项选择)《孙子兵法》曰:“水因地而制流,兵因敌而制胜。故兵无常势,水无常形;能因敌而制胜者,谓之神。”从哲学的观点看,这段话表明()

- A. 事物变化无常;人的认识能力无限
- B. 尊重客观规律和发挥主观能动性是统一的
- C. 事物发展不同阶段上的矛盾具有不同的特点
- D. 自然规律和社会规律都是客观的,认识了前者也就认识了后者





点拨→ 本题属哲学常识内的综合考查。“因地而制流，因敌而制胜”，意思是根据地地形变化而采取不同措施以控制水的流向，根据敌情的变化而采取不同的制胜策略，从而体现了尊重客观规律和发挥主观能动性相结合；“兵无常势，水无常形”，意思是军事上没有不变的形势，水流没有固定不变的情形，从而说明不同阶段上的矛盾具有不同的特点。A项错在“无常”，事物的变化发展是有其客观规律的。答案选BC。

**例8**

(2003年·全国文综卷)气象与人民生活关系密切。“德尔菲定律”揭示了气象行业投入与产出之间的关系，即在气象行业投资1元钱，可以获得99元的经济回报，我国某省气象部门一年便可为本省带来经济效益15亿元以上。一些地区已经出现了专业的气象经纪人和气象服务企业，气象经济已成为我国国民经济新的增长点。

回答：

(1)2002年夏季，北京等地为缓解当地旱情，采用了许多人工增雨的措施，明显增加了降水。试分析“人工增雨”体现的哲学原理。

(2)试运用所学经济常识分析气象经济迅速发展这一现象。

点拨→ 本题属学科内综合题，从经济和哲学两个角度考查学生对知识的综合运用能力。第(1)问主要考查规律的客观性和人的主观能动性；第(2)问主要考查气象信息作为一种资源的经济价值和气象服务业作为第三产业兴起的意义。答题时应注意紧扣问题，简明扼要。

答案：(1)①事物运动是有客观规律的。②人能够发挥主观能动性，认识和利用规律，为人类造福。(2)①气象信息也是一种经济资源，企业有效利用气象信息可以减少损失，创造效益。②气象服务企业和经纪人的出现，有利于充分利用气象信息的经济价值。③气象服务业是新兴的第三产业，它的兴起反映了经济发展的内在要求。

跨学科综合

人类社会的发展就是人类如何处理客观规律性和主观能动性关系的结果；坚持尊重客观规律和发挥主观能动性相结合，也是正确处理人与自然关系的基本前提。因此，在“3+X”考试中，此知识点经常与地理、历史知识结合考查。

**例9**

“人定胜天”这一命题反映的是人们对人与自然关系的认识。请回答以下有关人与自然关系的问题：

(1)“制天命而用之”是_____提出来的。()



- A. 荀子 B. 王充 C. 范缜 D. 王夫之

(2) 人与自然和谐发展的基本前提是()

- A. 利用和改造自然 B. 发挥人的能动性
C. 承认自然界的客观性 D. 人类依赖自然界

(3) 从政治、历史、地理的角度,谈谈你对“人定胜天”这一命题的认识。

点拨→ 此题属政、史、地三科综合,着重考查人与自然的关系。第(1)问属历史;第(2)问属哲学;第(3)问则要求同时用政、史、地三科知识解答,体现了三科知识的渗透,有利于综合考查学生辩证思维和分析综合能力。当然,目前全国卷还未达到这么高的要求,但在有些省(市)卷中已出现了这样一种趋势。

答案:(1)A (2)C (3)①从哲学上看,这一命题充分强调了人的主观能动性,是应该肯定的;同时,这一命题是有条件的,即它要受客观规律、客观条件以及人的诸多主观因素的制约,否认这些制约,就会陷入主观主义。②从历史上看,荀况总结先秦人们战胜自然灾害的经验与“扬弃”诸家学说,提出了“制天命而用之”的观点,以后人们又把发展为“人定胜天”。在当时生产力水平的状况下,这种观点的提出是难能可贵的,但又带有很大的局限性。③从地理上看,根据人与自然关系的辩证发展和近现代工业化过程的沉痛教训,人们今天强调的不应再是征服自然、战胜自然,而是处理好人与自然的关系,尊重自然,保护自然,使人与自然共存共荣,和谐发展。



小试牛刀 - 练双基

基本题型,及时消化课堂学习内容,提高学习水平。

(一)单项选择题

- 恩格斯说:“动物仅仅利用外部自然界,单纯地以自己的存在来使自然界改变;而人则通过他所作出的改变来使自然界为自己的目的服务,来支配自然界。”这说明()
 - 人与动物都能够利用自然
 - 主观能动性是人区别于动物的特点
 - 人与动物的活动都具有目的性、计划性
 - 自然界随人的意志而改变
- 人类积极地能动地认识世界的能力和活动主要表现在()



①人能透过事物的现象把握事物的本质和规律

②人的认识具有预见性、创造性、目的性和计划性,能指导人的活动

③人能够认识和利用规律,改造客观世界

④人们改造客观世界的活动越来越具有创造性

A. ①②

B. ①③

C. ③④

D. ②④

3. 人的自觉能动性,又叫人的主观能动性,是人类特有的能力与活动,它包括相互联系着的三个方面()

①人类认识世界的能力和活动即“想”

②人类改造世界的能力和活动即“做”

③人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态即“意志”

④人类适应世界、改造世界的能力和活动

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

4. “三分天注定,七分靠打拼,爱拼才会赢”这句歌词的合理之处在于()

A. 一方面承认了规律的客观性,另一方面又承认人可以改变规律

B. 指出了只要充分发挥主观能动性,就会取得成功

C. 准确区分了客观与主观的不同作用

D. 强调了只有在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性,才能在认识世界和改造世界的活动中获得成功

5. 《经济日报》曾发表文章指出:“经济增长方式转变本质上属于生产力的发展方式问题,它必然受到生产力发展规律、生产关系发展规律和生产力与生产关系相互作用规律的制约。转变经济增长方式是客观经济规律的要求。”这说明()

A. 社会发展是由客观规律与人的动机共同决定的

B. 发挥主观能动性,必须按规律办事,客观规律制约着主观能动性的发挥

C. 人们在社会经济规律面前是无能为力的

D. 只要人能发挥主观能动性,就可以创造和发现规律

我国现代化建设必须遵循速度和效益相统一的原则,必须从国情出发,从实际出发,既量力而行,又尽力而为。据此回答 6~7 题。

6. 从哲学上看,我们必须“量力而行”是因为()

A. 人们力量的大小是有限的

B. 意识对物质具有能动的反作用

C. 客观条件是人们发挥主观能动性的基础



- D. 事物是变化发展的
7. 材料要求我们要“尽力而为”符合下列哲理()
- A. 物质和运动不可分
B. 办事情要取得成功,必须充分发挥主观能动性
C. 客观规律制约主观能动性的发挥
D. 物质决定意识
8. “庖丁解牛,游刃有余;揠苗助长,苗枯田荒”。这给我们的启示是()
- A. 现象是规律的外在表现形式 B. 人在规律面前是无能为力的
C. 尊重规律是取得成功的基础 D. 解放思想是取得成功的条件
9. 孔子说:“工欲善其事,必先利其器。”这主要体现的哲学道理是()
- A. 生产工具是生产力发展水平的标志
B. 客观世界是可以认识和改造的
C. 尊重规律按规律办事
D. 要做到按规律办事先要创造一定的条件
10. 发挥主观能动性要以客观规律性为基础,因为()
- A. 人的主观能动性要受客观规律的制约
B. 没有客观规律性就没有人的主观能动性
C. 客观规律性是第一性的,主观能动性是第二性的
D. 客观规律性和主观能动性相互制约
11. 主观能动性的发挥受一系列主观因素的制约。由此可见,要正确发挥主观能动性,就必须()
- A. 不断积累主观因素 B. 不断积累正确的主观因素
C. 尊重客观规律 D. 利用条件、改变条件、创造条件
12. 诸葛亮设坛借东风,火烧赤壁,这个典故说明了()
- ①东风是神灵送来的,“神灵助智者”
②诸葛亮能力出众,凭聪明才智借来了东风
③诸葛亮充分发挥主观能动性长期观察天气变化规律,做出了科学预见
④发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础
- A. ②③④ B. ③④ C. ②③ D. ①③④
13. 客观规律是不依人的意志为转移的,我们认识和利用客观规律,一定要以时间、地点、条件为转移。这主要是因为()
- A. 规律是通过事物现象表现出来,从现象到本质有一个认识过程



- B. 规律是事物内在的本质的必然联系,联系是事物存在的条件
- C. 不同事物的发展有不同规律,同一规律在不同发展阶段和不同条件下有不同表现
- D. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础
14. “市场告诉我,应该种什么。”这是目前农民致富的经济之谈。广西阳朔县500户农民针对市场需求,大力种植柿子树走上了致富路。地处大别山腹地的金寨县因地制宜,引导农民按市场需要发展西洋参等名贵中药材的种植,农民人均增加收入500元。农民根据市场需要种植柿子树和名贵中药材而走上了致富路,是因为他们()
- A. 辩证地认识和把握了客观实际并充分发挥了主观能动性
- B. 认为同一发展过程中的不同阶段的矛盾都是一样的
- C. 获得的成功经验已被实践证明
- D. 看到商品经济的发展是前进性和曲折性的统一

(二)非选择题

15. 匠不巧则官室不善。巧匠为官室,为圆必以规(画圆形必须用圆规),为方必以矩(画方形必须用矩尺),为平直必以准绳(画直线必须使用绳墨)。
- 这段话体现了什么哲学道理?简要分析。

16. 草地作为环境生态系统的基本部分,具有净化空气、清洁水源、保持水土、防尘护沙、调节气候、降低噪音等方面的功能。但目前占我国国土面积1/4的草地被大量开垦。加上过度放牧,遭到掠夺式破坏,草地鼠虫害日益严重,生态环境日趋恶化,西北地区出现的沙尘暴,以及华北地区出现的风沙天气,均与草地退化密切相关。

综合上述材料,说明在处理人与自然的关系到上,应如何正确发挥主观能动性?



登高望远 - 能力

综合题型, 总结所学内容, 提高综合实力及应试能力。

(一)单项选择题

1. 有人训练黑猩猩学会了从水龙头中取水灭火。此后做了一次实验:在河的一侧点火,水龙头在河的对岸,黑猩猩提着水桶趟过小河到对面,从水龙头中灌满水赶回去灭火,却不知道河水也可以灭火。这说明()





- A. 人们训练黑猩猩的方法不科学
 - B. 主观能动性是人区别于动物的特点
 - C. 动物没有把感性认识上升到理性认识
 - D. 动物思考问题的方法与人不同
2. “两军相遇勇者胜”。它反映的哲学道理是()
- A. 办事情,特别是打仗,勇气和干劲是第一位的
 - B. 在敌我两军对阵的情况下,胜利永远属于勇敢者
 - C. 在尊重客观规律的前提下,主观能动性的发挥程度不同,则效果会大相径庭
 - D. 主观能动性受客观规律的制约
3. 下列成语或俗语中,正确体现客观规律性和主观能动性关系的有()
- A. 量力而行,尽力而为
 - B. 人有多大胆,地有多大产
 - C. 心想事成
 - D. 谋事在人,成事在天
4. 今天市场的繁荣,给人们的生活带来了许多方便。例如,春天能买到过去在秋天才能盛开的菊花,冬天也能买到过去只有夏天才能生产的蔬菜。这说明()
- A. 客观规律始终制约着主观能动性的发挥
 - B. 规律是可以认识和利用的
 - C. 规律是看得见、摸得着的,在日常生活中我们也能看到它
 - D. 人们认识了植物生长的规律,对这些规律加以改造后就能为人类服务
5. “审时度势”“运用之妙,存乎一心”说的就是()
- A. 人具有主观能动性
 - B. 人的主观能动性能够分析条件,发挥有利条件的作用,限制或排除不利条件的影响,以达到活动的最佳效果
 - C. 客观条件制约着人的主观能动性的发挥
 - D. 事物是普遍联系的
6. 在我国境内能够观测到的本世纪最后一次日全食与2400年回归一次的海尔——波普彗星日前同时出现在我国黑龙江省漠河上空。由于天文学家的准确预测,很多人赴漠河目睹了这一世纪性天文奇观。这说明()
- A. 客观世界是普遍联系和变化发展的
 - B. 理智的法则不是理智从自然界得来的,而是理智给自然界规定的
 - C. 规律是可以被人们认识、利用和改造的

