

最新教育方案
国家教育部“九五”重点项目
《素质教育理论与实践研究》课题研究成果
现代人素质培养方案编著委员会 编著



现代人 素质培养方案

(三)

中国城市出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代人素质培养方案/现代人素质培养方案编著委员会编著.
-北京:中国城市出版社,1999.12
ISBN 7-5074-1187-7

I.现… II.现… III.人才学 IV.C96

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第69998号

责任编辑	文心		
美术编辑	张旭		
责任技术编辑	张建军		
出版发行	中国城市出版社		
地址	北京市朝阳区和平里西街21号	邮编	100013
电话	84275833	传真	84278264
经销	新华书店		
印刷	浙江鄞县日报社印刷厂		
字数	280千字	印张	31
开本	787 × 1092(毫米) 1/16		
印次	1999年12月第1版		1999年12月第1次印刷
印数	0001-5000套		每套定价 128.00元

· 版权所有 翻印必究 ·

责 任 编 辑

文 心

总 策 划

许嘉卫 013908347565

销 售 策 划

重庆禧树文化发展有限公司

(023) 68659966 68659855

防止盗版工作部

李静律师 陈鹏飞律师

(023) 68825194

应用指导中心

(023) 68659966 68654893

第四篇

现代人全面素质发展 测试体系(参考)

根据《个人全面素质发展参照体系》、初步检测出个人的优势素质和缺陷之所在以后、请用本测试体系让当事人进行自测、以进一步印证个人的优点和缺点之所在、并较为客观地评估其发展水平。

本测试结果作为个人确定素质发展方案的参考。

第一章 素质测试介绍

素质测试的重要性

对于一个人来说,正确了解自己的素质,包括已经具备的素质和可以发掘的素质,是非常必要的。这是正确地把握人生,正确地设计自己、塑造自己,正确地开拓事业和获得成功的前提。在知识经济时代,人们不能没有关于人生及人生规划的知识;在信息社会,人们更不能没有足够的与自身生涯的有关信息。这就是说,现代社会的人,必须了解自身的素质水平、了解自身具有适于从事哪些社会活动的生理、心理特点,“知己知彼、百战不殆”,才能合理地把握自身与社会环境的互动关系,争得人生的自由。“知己”,无疑是需要进行自身素质的科学测试的。

现代心理学的发展,给我们评价人的素质提供了大量的手段和方法。本体系将对人才的素质测试,进行系统的介绍与说明。

素质测试的原则

1. 整体性。人是一个复杂的客体。人的素质由许多方面构成,内容非常丰富,结构相当复杂。因此,对人的素质进行测试,必须要有整体性,从全局出发,分析清楚素质的结构,把握好主要方面,又不遗漏虽然相对次要、但在生涯的设计和调整中仍然发挥着相当影响的一些方面。

2. 目标性。素质测试,也称素质测评,是对人的素质所进行的了解和把握。这种测试,从属于一定的目的,是基于个人或者用人单位的实际需要。对于个人而言,有选择所学习的专业、设计人生的道路、选择工作的岗位,考虑职业变动的需要;对于用人单位而言,有安排培训计划、选择提拔目标、招聘择员等需要。因此,素质测试要根据“目标”,即根据具体的测试需要,来确定测试的具体项目,再据此选择合适的测试工具和测试方法。本体系是对人进行全面测试。

3. 鉴别性。测试是要观测一个人的具体情况,因此必须达到较好的测试鉴别性。从心理测量学的角度看,鉴别性好,就是要达到比较高的信度与效度。高的信度,是指测试结果真实、可信,即可靠性高,能够正确地反映被测试的客体;高的效度,是指测试结果区分度高,准确性高,能够很好地反映出被测试的客体与一般客体、其它客体的差异。要达到满意的鉴别性,就要依靠测试工具的可靠和测试方法的科学。

4. 预测性。通过测试,除了正确地反映被测试者的现行状况外,还应当能够对其素质(总体和某些方面)的发展作出判断,从而为个人的生涯设计与调整,为用人单位的组织设计和人力资源管理活动服务。

5. 易行性。科学不是越复杂越好,恰恰是越简单越明了越好。测试是为了人们能够观察、分析人,好的测试恰恰是应用比较简便易行的工具和方法,而得到正确、满意的测试结果。

心理测量学的方法很多,也有若干种不同的分类。

素质测试的方法

1. 从测量材料的角度分。可以分为文字测量和非文字测量。文字测量所使用的测量材料是文字,被测试者用文字、语言或者数字回答。文字测量主要采取测量表的形式,这是一种相对简便易行的测量方法。非文字测量所使用的测量材料是图片、实物、工具、模型、器械等。非文字测量在实施上往往受到测量材料尤其是专门工具、器械的限制。

2. 从测量对象范围的角度分。可以分为个别测量、团体测量和自我测量(即自测)。个别测量是一个主持人对于一个被测者进行测量,其测试比较精细,但所花费的时间与成本均比较大。它适用于心理咨询、选聘人员、对个别人的职业指导和心理治疗等领域。团体测量是一个主持人对于一批被测者进行测量,其优点是测试的范围可以很大,例如一个班50个学生。它可以用于大面积的职业指导、人员筛选以及人文科学的研究。自我测量是个人使用现成的测量方法,对自己进行一定的心理测量。自测方法的优点,是方法简便易行,测试

者的目的明确、态度认真；其缺点是一般人的心理学知识不足，由于自我测量表鱼龙混杂，测试者难于选择，且只能依赖测量材料所提供的结果，对测试结果难于进行准确的解释分析和更深入的把握。

3. 从被测试者特点的角度分。可以按年龄分为婴幼儿测量、青少年测量、成年人测量、老年人测量，也可以按人的身份分为在校学生测量、求职人员测量、在业人员测量。

4. 其他划分。测试方法还有谈话法、（活动）观察法、作品分析法、行为分析法等等。

本书的测试

在一个人已经建立了人生奋斗的目标以后，达到目标的具体条件是什么，个人的素质状况如何，自己的强项是什么，如何发挥，自己缺乏什么素质，应当弥补什么以及如何弥补等等，对于上述问题都解决好，才会有人生的巨大成功。本测试体系就是为了使读者了解自己各方面的发展状况而制定的测试方案。

1. 测试对象。本著作测试的对象是大学、中学的在校学生、社会求职人员、目前正在工作岗位上工作的人员，所进行的测试属于成年人测试以及青少年测试。

2. 测试方法。本著作采取自测法，即使用自测量表。

3. 测试结果。在本著作测试的结果及其评价，都给出了清晰的答案，以利于读者认识自己——从而把握自己的竞争实力和发展潜力；科学地设计和调整自己的生涯，强化今天的成绩，取得明天的成功。

第二章 素质测试内容的选择

人们要选择准专业,要完成好学业,要选择对职业,要适应好岗位,要寻求更好的出路,即要设计好自身的生涯、获得人生的成功,是需要进行科学决策的。我们设计的测试体系将为个人科学地认识自己,设计人生提供参考依据。但是,人才素质测试的项目有很多,需要合理地选择测试方案,确定必要的测试内容和项目。

对于一般人来说,都应当测试智力水平、文化水平、职业适应性、人格、价值观、健康状况,以及道德修养、社会适应能力。

对于虽然尚处于学习阶段、但已经确定了生涯发展方向的人,和已经从事某种工作、希望更了解自己以发挥个人特长、弥补个人缺陷的人,进行有针对性、有重点的测试则更加重要。



科技工作人员的测试内容

对于科技工作人员来说，测试内容的重点是：

1. 智力水平，尤其是思维能力；
2. 创造力；
3. 与自己专业有关的特殊能力，例如工程师要测试机械设计能力，教授、记者要测试语言能力；
4. 成就动机、意志、毅力；
5. 其他。

管理工作人员的测试内容

管理工作人员分为政府行政人员——即国家公务员、企业事业单位的管理人员和“自己作老板”几种人。对于管理工作人员来说，测试内容的重点是：

1. 智力水平；
2. 言语能力；
3. 职业气质；
4. 责任心、意志；
5. 个人修养、包容力；
6. 竞争素质；
7. 健康状况；
8. 人际关系能力；
9. 其他。

生产性人员的测试内容

对于生产性人员来说，测试内容的重点是：

1. 与工作内容密切相关的智力因素，如观察力、注意力；
2. 与工作内容密切相关的特殊技能，如操作能力、空间想像能力；
3. 责任感、工作之中的交往沟通能力；
4. 身体素质；
5. 其他。

服务性人员的测试内容

对于服务性人员来说，测试内容的重点是：

1. 与工作内容密切相关的智力因素，如观察力、注意力；
2. 与工作内容密切相关的特殊技能，如言语能力、操作能力；
3. 个人修养、责任感；
4. 人际交往、沟通能力；
5. 职业道德；
6. 其他。





在校学生的测试内容

在校学生的测试，依大中专、职校技校不同而不同，依学生所读的专业不同而不同。对于在校学生而言，测试中更加侧重的内容是：

1. 特殊才能方向；
2. 职业兴趣方向；
3. 职业适应性方向；
4. 价值观状况和成就动机；
5. 心理成熟度；
6. 社会关系、处事能力、人际交往能力；
7. 一般心理健康的内容，如自信心、情绪稳定性、情感问题、意志、应付压力和耐冲击力；
8. 其他。

第三章 根本的财富

——智力测试

智商——智力总体的测试

指导语

(1) 应试者必须在 45 分钟内完成全部 53 个题目，一定不能超过时间。

(2) 不要在一个题目上耽搁太久；如果回答不出，就猜一个答案。猜错不扣分。不要留下来回答的题目。

(3) 如果一个题目看起来有一个以上的正确答案或没有正确答案，选一个你认为最好的答案。这些题目是为了测验你的思考力而有意设计的。

例题

开始答题之前，仔细看完这些例题。

1. 有些题目要求你做出类比。例如：以下五个答案中哪一个是最好的类比？

轮船对于海洋来说，相当于飞机对于：

A. 太阳 B. 大地 C. 水 D. 天空 E. 树

正确答案应是 D。轮船在海洋中航行，飞机在天空中飞行。

有时你须对图形做出类比。例如：

 对于  相当于  对于

A.  B.  C.  D.  E. 

正确答案应是 C，一个是圆被分成两半，一个是正方形分成两半。

2. 有些题目中给出五种东西，其中四种在某一方面相似，你须找出另一个与众不同的东西，例如：

找出与众不同的一个：

狗 汽车 猫 鸟 鱼
A. B. C. D. E.

正确答案是B。除汽车外，其他均是动物。

3. 在有些问题中，将给出按一定规律排列的一系列数字，它们之中有一个不合规律的字。你要找出这个不合规律者。

例如：

在下面的一系列数字中，哪一个不属于这一系列：

1 3 5 7 9 10 11 13

正确答案是10。这是一个从1开始的奇数数列，10不属于这一数列。

4. 有些题目是要你解决某种问题，解决这些问题并不需要高深的知识，但需要运用你的逻辑推理能力。

好，现在准备进行测验吧！认真地读每一道题并在答案纸上相应题号的括弧里写出正确答案。你可用45分钟。

智力自我测验答卷纸

1()	16()	31()	46()
2()	17()	32()	47()
3()	18()	33()	48()
4()	19()	34()	49()
5()	20()	35()	50()
6()	21()	36()	51()
7()	22()	37()	52()
8()	23()	38()	53()
9()	24()	39()	
10()	25()	40()	
11()	26()	41()	
12()	27()	42()	
13()	28()	43()	
14()	29()	44()	
15()	30()	45()	

智力自测题

测试题

1. 五个答案中哪一个是最好的类比？

“工工人人人工人工”对于221112112，相当于“工工人人工人人工”对于

- A. 2 2 1 2 2 1 1 2 2
- B. 2 2 1 1 2 1 2 2
- C. 2 2 1 1 2 1 1 2
- D. 1 1 2 2 1 2 2 1 1
- E. 2 1 2 2 1 1 2 1 2

2. 找出与众不同的一个：

- A. 铝 B. 锡 C. 铜 D. 铁 E. 铜

3. 五个答案中哪一个是最好的类比？

 对于  相当于  对于

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

4. 找出与众不同的一个：

- N A V H F
- A. B. C. D. E.

5. 全班学生排成一行，从左数和从右数小明都是第15名，问全班共有多少学生？

- A. 15人 B. 25人 C. 29人
- D. 30人 E. 31人

6. 一个立方体的六面，分别写着A、B、C、D、E、F六字母。根据以下四张图，推测B的对面是什么字母：

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 