

高中卷

ZHONGXUE DILI YUEDU CIDIAN

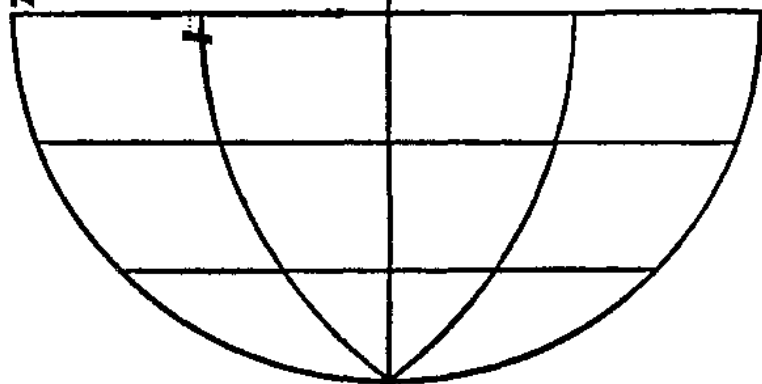
中学地理 阅读辞典

上海辞书出版社

高中卷

ZHONGXUE DILI YUEDU CIDIAN

中学地理
阅读辞典



上海辞书出版社

(沪)新登字 110 号

中学地理阅读词典·高中卷

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号)

上海辞书出版社发行所发行 昆山亭林印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 11.25 插页 5 字数 241000

1991 年 10 月第 1 版 1991 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—30000

ISBN 7-5326-0174-9/K·30

定价: 4.20 元

编写负责人:

程午昌 刘椿荣

主要编写人(以编写章节为序):

程午昌(第1章)

李宗美(第2章)

罗传递(第3章)

邓金林 高经之(第4章)

张伟锴(第5、10章)

刘椿荣(第6、11章)

张森华(第7章)

葛文城(第8、9章)

责任编辑:

薛国屏 徐宗浩

助理编辑:

柳中坚

前 言

《中学地理阅读词典》是一套旨在配合中学生学好地理基础知识,掌握地理基本技能,培养和发展智能,增加地理课外知识的辞书。分初中、高中两册,按中学地理教材的章节内容顺序编排。主要供初一、二年级和高二年级的学生阅读课本使用,也可供高三学生复习地理用。同时,本词典也是中学地理教师教学参考用书。

本词典的特点是内容全面,知识丰富,实用性强。每章包括五部分内容:内容提要、课文名词解释、图表解释、“思考和练习”提示、综合复习。其中后四部分内容分节展开。“内容提要”主要指出各章的重点内容,并分析说明阅读学习各章应注意的若干问题和方法;“课文名词解释”则主要围绕各章节出现的地理名词作一些解释,除达到帮助学生理解课文目的之外,还可让学生增加一些课外地理知识;“图表解释”围绕课文的重点内容提出若干思考题,并逐一作出简要的解释;“思考和练习”提示为课本各章节的练习,提供解题的思路或简要的参考答案;“综合复习”系提供一组习题,供学生选用,帮助学生掌握课文的主要内容,并附有参考答案。

使用本词典时应注意按地理教学大纲规定的教学要求选用其中部分内容,处理好词典中课内外知识的关系、教学要求的内容和非教学要求内容的关系。学习时应主要通过有关地理图表,侧重学习、理解、掌握本词典所指出的各章节的重

2 前 言

点内容。

由于成书比较匆促,错误缺点在所难免,希望得到广大读者的批评指正。

编 者

1990年10月

凡 例

一、本词典共收词目 1490 条(包括图表解释),分初中、高中二册。其中初中二十七章(包括地球和地图二章、中国地理十六章、世界地理九章),高中十一章(包括宇宙与地球等四章、资源与环境问题等七章)。

二、本词典以中学地理教材为基础进行编排。每一章分内容提要、课文名词解释、图表解释、“思考和练习”提示(高中为“问题和练习”提示)、综合复习五部分。

三、图表解释中的图表,采用注明教材页码的办法。名词解释中重复的名词采用参见条。

四、本词典综合复习部分附有若干图表,以便复习。

五、本词典书前有章节目录,书后附有词目首字笔画索引,以便检索。

总 目

前言.....	1—2
凡例	1
目录.....	1—3
正文.....	1—337
词目笔画索引.....	338—348

目 录

第一章 地球在宇宙中	1
第一节 天体和天体系统	2
第二节 太阳和太阳系	8
第三节 月球和地月系	17
第四节 地球的运动	20
第二章 地球上的大气	37
第一节 大气的组成和垂直分层	38
第二节 大气的热状况	42
第三节 大气的运动	49
第四节 天气与气候	63
第三章 地球上的水	77
第一节 水循环和水量平衡	78
第二节 海洋水	81
第三节 陆地水	86
第四节 水资源的利用	92
第四章 地壳和地壳的变动	99
第一节 地球的内部圈层	101
第二节 地壳的结构和物质组成	106
第三节 地壳运动	111
第四节 全球构造理论——板块构造学说	116
第五节 地球内能的释放——地热、火山、地震	122
第六节 外力作用与地表形态的变化	128
第七节 地壳的演化	135

第五章 地球上的生物、土壤和自然带	145
第一节 生物与地理环境	146
第二节 生态系统和生态平衡	149
第三节 土壤	155
第四节 自然带	159
第六章 自然资源和 resource 保护	170
第一节 自然资源概述	171
第二节 土地资源及其利用保护	176
第三节 生物资源及其利用保护	182
第四节 矿产资源及其利用	191
第七章 能源和能源的利用	206
第一节 能源概述	207
第二节 常规能源	210
第三节 新能源	218
第四节 能源问题和能源利用的前景	222
第八章 农业生产和粮食问题	232
第一节 农业概述	233
第二节 世界农业发展概况	239
第三节 世界的粮食生产和粮食问题	246
第四节 我国的农业生产和粮食问题	250
第九章 工业生产和工业布局	266
第一节 工业概述	267
第二节 影响工业布局的主要因素	274
第三节 世界工业生产和工业布局	278
第四节 我国的工业生产和工业布局	287
第十章 人口与城市	301
第一节 人口的增长和分布	302
第二节 人口的迁移	306

第三节	城市的发展和城市化问题	309
第四节	我国城市的发展	312
第十一章	人类和环境	322
第一节	环境和环境问题	323
第二节	协调人类发展与环境的关系	327

第一章 地球在宇宙中

内 容 提 要

本章内容以地球为线索，以宇宙的物质性和物质的运动性为基本观点，包括天体和天体系统、太阳和太阳系、月球和地月系、地球的运动四部分。讲述了地球所处的宇宙环境，说明了地球在宇宙中位置，揭示了地球与其他天体的异同以及相互联系、相互影响，展示了地球运动特征及地理意义，从而为以后章节教学内容奠定认知基础。

本章重点是：太阳的外部结构、太阳对地球活动的影响、九大行星的运动特征和结构特征、地球自转的地理意义、黄赤交角以及地球公转的地理意义。

阅读本章应注意五点：(1) 学习天体和天体系统时，要树立宇宙是物质的、物质是运动的基本观点，认识各种不同类型的天体不是彼此孤立的，而是有系统和有层次的，各层次天体间不断进行着物质和能量的交换。(2) 太阳和太阳系与人类居住的地球有着最密切、最直接的关系。应抓住两条主要线索去认识：一是太阳核聚变所产生的能量是形成其外部结构、各层温度、物质运动变化(太阳活动)等特点的原因，太阳的光热和各层的太阳活动对地球有着深刻的影响；二是通过分析地球与其他行星之间在运动特征和结构特征上的共性，以及地球在太阳系中位置、体积、质量等方面的个性，来理解地球

上为什么能具有生命物质。(3) 地球自转和公转的特点是理解地球运动的地理意义的基础。地球自转应侧重认识其最显著的地理意义。黄赤交角体现了地球公转与自转之间的关系,是理解地球公转的地理意义的前提。由于黄赤交角的存在,形成了正午太阳高度季节变化和昼夜长短季节变化。而“四季更替”又是正午太阳高度季节变化和昼夜长短季节变化的共同结果。所以,太阳高度季节变化、昼夜长短季节变化和四季更替实质上都是地球公转的地理意义。(4) 在整章学习中,要注意空间观,即空间位置、空间分布和空间联系。能将各天体系统、黄赤交角、太阳高度季节变化、昼夜长短季节变化等内容在想象空间中勾划出立体动态模型,这对于理解本章重点内容极为重要。(5) 要充分利用一些重要的示意图,如“太阳系的模式”、“黄道平面和赤道平面的交角”、“地球的公转”、“6月22日和12月22日不同纬度的太阳高度”等,以及地球仪等模具来帮助加强空间观念。

第一节 天体和天体系统

课文名词解释

星际物质 存在于星际空间中气体(占99%)和尘埃状物质(占1%)的总称。有的星系拥有星际物质数量相当多,可与其中恒星总质量相比,如旋涡星系等。星际物质能吸收和散射星光。它对于弄清恒星的形成过程,以及最终弄清宇宙中生命起源的过程有着重要的意义。

宇宙 天地万物的总称。它是不依赖人的主观意识而客观存在的、不断运动发展变化的物质世界。在时间上无始无

终，在空间上无边无界。宇宙物质表现形态具有多样性的特点，同时又统一在物质性之中。随着人类科学技术不断进步，宇宙可测范围逐步扩大，至 1986 年止，已能观察的范围增至 200 多亿光年。

天体 宇宙间各种物质的通称。例如恒星、星云、行星、卫星、流星体、彗星、星际物质等均属天体。地球也是一个天体。

航天飞机 一称“空间渡船”。地面基地与空间站间联络的有翼两级式航天飞行器。一般由轨道飞行器(火箭引擎、驾驶员舱、乘务员舱、载货舱)、提供推进剂的外贮箱和火箭助推器三大部分组成。其进入空间近地轨道运行，完成任务后能返回地面，并可多次重复使用。主要用于空间运输、卫星服务、星际天文观测、军事和大型空间结构建造等。美国于 1981 年 4 月首次成功发射“哥伦比亚”号航天飞机。

恒星 是宇宙中最基本的天体之一。指质量很大、能自行发光的天体。它是由引力维持在一起大团的炽热的气体组成。恒星是不断地运动着的，有自转也有公转。太阳是距地球最近的一颗恒星，离地球平均距离为 1.5 亿公里。太阳以外的其他恒星离地球更为遥远，最近的一颗(人马座的比邻星)离地球有 4.22 光年，为日地距离 27 万倍。在银河系内就有二千亿颗之多。由于恒星离地球太远，在短期内感觉不到它们相互位置的变化，故古时将它称之为“恒”星。人眼在地球上能见到的恒星为 6500 颗，借助于 15 厘米天文望远镜能看到 6.1×10^5 颗，200 厘米天文望远镜能看到 3.7×10^6 颗，500 厘米天文望远镜则可看到 2.1×10^8 颗。

星云 是由气体和尘埃物质组成的，呈云雾状外表的天

体。按其所在位置可分为银河星云和河外星云。按其外形可分为弥漫状星云和行星状星云。按其发光程度可分为亮星云和暗星云。星云具有质量大、体积大、密度小的特点，如猎户座大星云属弥漫星云，它的直径为 13 光年，质量为太阳 1 万倍。

天球 是以空间任意点为中心，无限长为半径的一个假想球。通常选用观察者为天球的球心。若以地心为球心，称“地心天球”；若以太阳为球心，则称“日心天球”。观察者可将各天体投影到天球内球面上，从而使天体间方向的相互关系的研究，转化为球面上点与点间相互关系的研究。

星座 指天球分成的若干区域。现今国际通用的星座共有 88 座，它们的界线大致是用平行和垂直于天赤道的弧线，即赤经和赤纬。星座的名称多用其主要恒星联结成象形的动物名，或采用古代巴比伦、希腊神话中的人物名。我国古代周、秦之前就把星空分成若干个小区域，有三恒四象二十八宿之分，以《史记·天官书》中记载最详。

大熊星座 简称大熊座。是拱极星座之一。中心位置：赤经 11 时 30 分，赤纬 55° 。座内有目视星等亮于四等的星 24 颗，其中天枢、天璇、天玑、天权、玉衡、开阳、摇光各星组成北斗七星，也称北斗。联接天璇和天枢两星的线，延长其间距离五倍处，可找到北极星。故北斗七星是辨别方向、航海、测量等的重要标志。因北斗七星排列形如水勺，故又名“大水勺”。

小熊星座 简称小熊座。离北天极最近的星座。中心位置：赤经 15 时 30 分，赤纬 75° 。北天极位于座内。座内目视星等亮于四等星 7 颗。其中“勾陈一”离北天极不到 1° ，故称北极星，能准确地指示出地球上的北方。座内七颗主要的星

排列也形如小勺,只是星光较弱,故又名“小北斗”或“小水勺”。

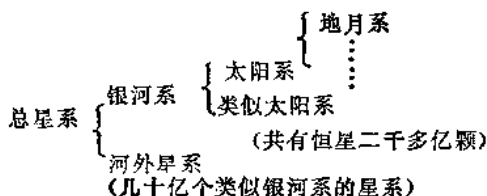
仙后座 拱极星座之一。它位于小熊座另一侧,与大熊座遥遥相对。中心位置:赤经 1 时,赤纬 63° 。座内目视星等亮于四等星 11 颗,其中五颗亮星的连线组成字母“W”形。从大熊座柄与斗转折点的天权星经小熊座北极星连一直线,并延长约一倍处,可找到仙后座。

天琴座 北天星座之一。中心位置:赤经 18 时 50 分,赤纬 36° 。座内有目视星等亮于四等星 8 颗,其中最亮的一颗为织女星(织女一)。星等为 0.04,光度比太阳大 50 倍。它隔银河与天鹰座的牛郎星遥遥相对。据计算,到公元 14000 年时,地轴将指向织女一,那时它将成为北极星。

天鹅座 北天星座之一。中心位置:赤经 20 时 30 分,赤纬 44° 。是天琴座东面的近邻。座内目视星等有亮于四等的星 22 颗,其中 5 颗亮星形成“十”字形,如天鹅伸颈张翼飞翔于天空中,鹅头为“天津四”。天津四、织女一、牛郎星在九月的星空中构成一个很大的等腰三角形,天津四、织女一各为底边的一个端点,很易辨认。

天鹰座 赤道带星座之一。中心位置:赤经 19 时 40 分,赤纬 3° 。在天琴座之南偏东,大部分在银河内。座内目视星等亮于四等的星 13 颗。其中牛郎星,又名河鼓二,隔银河与织女一遥遥相对。牛郎星两边各有一颗暗一些的星,三星近于一条直线上,这是天鹰座最明显的标志。

天体系统 宇宙空间中运动着的天体,受万有引力的影响,以一定的形式相互吸引和互相绕转,构成不同级别的天体系统。天体系统的级别层次如下:



银河系 是太阳系所在的一个有二千多亿各类恒星和大量星云构成的,具有旋涡状结构的天体系统。从侧面看,银河系好象一个铁饼的断面。银河系大部分恒星都集中在这扁球状的空间范围内。扁球状“铁饼”直径约 10 万光年,中心厚度约 1.2 万光年。太阳离银心约 3.3 万光年。构成银河系的各级天体系统,都以不同的速度绕该系中心转动。太阳系绕银河系中心转动一周需 2.5 亿年。

河外星系 简称星系。银河系以外和银河系同级的恒星系统的通称。人们目前已观察到的河外星系几十亿个。用肉眼可见的河外星系只有仙女星座星云和大、小麦哲伦星云。后者是距银河系最近的河外星系,其中大麦云相距 16 万光年,小麦云相距 19 万光年。目前已探测到的离银河系最远的河外星系,相距 2×10^{10} 多光年。

总星系 银河系和已观测到的几十亿个河外星系的总称。目前已知范围的半径为 200 多亿光年,为已知的最高一级天体系统。按照近年来出现的暴胀宇宙模型,它仅是人们能观测到的宇宙一个部分。

图表解释

▲天球、天极、天赤道(课本上册 2 页)

读图思考:什么是天球?天极?天赤道?人们引入假想的