

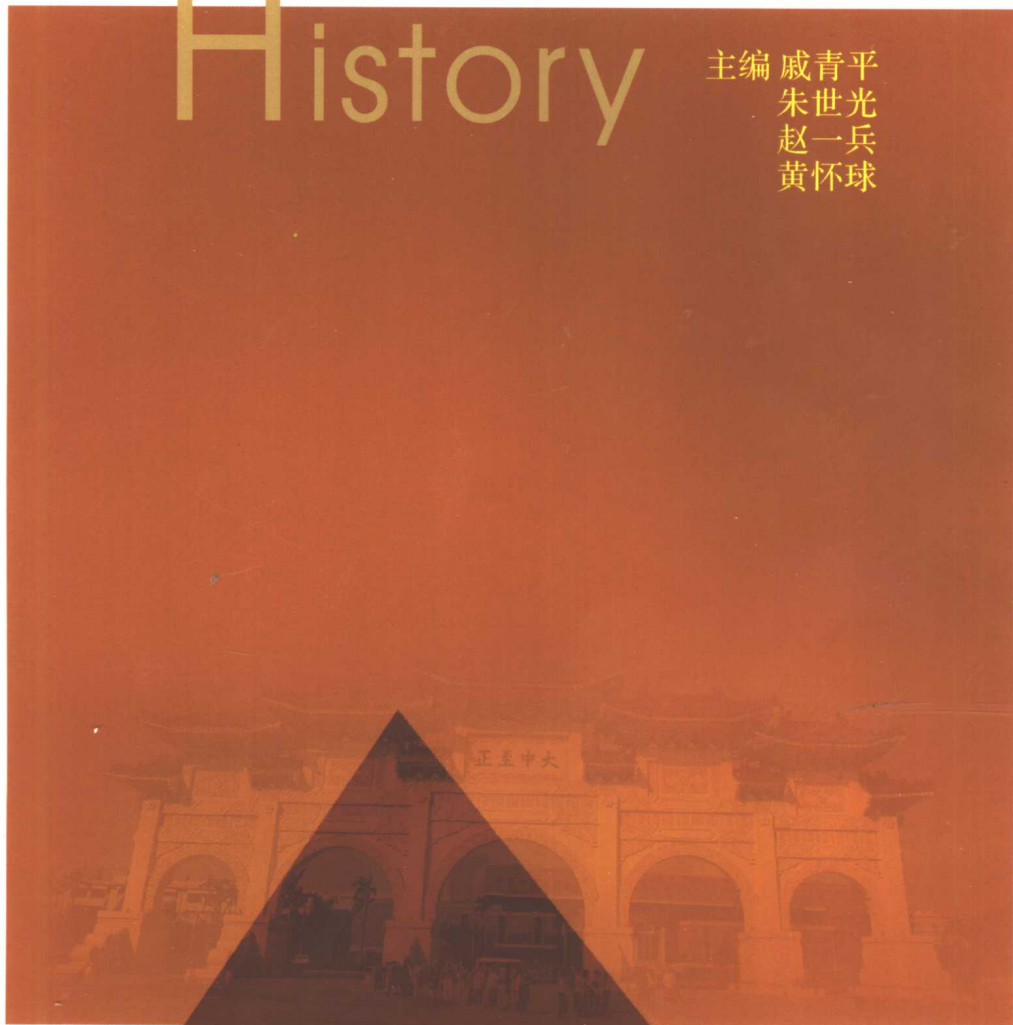
【特级教师解密高考】
二轮复习

历史

专题点析

History

主编 戚青平
朱世光
赵一兵
黄怀球



浙江大學出版社

特级教师解密高考

历史专题点析

主 编 戚青平 朱世光 赵一兵 黄怀球

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

历史专题点析/戚青平主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2004.7

ISBN 7-308-03487-9

I. 历... II. 戚... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 096072 号

出版发行: 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

责任编辑: 丁兴泉 杨晓鸣

排 版: 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷: 浙江省良渚印刷厂

经 销: 浙江省新华书店

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 13.25

字 数: 380 千

版 印 次: 2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-308-03487-9/G·648

定 价: 16.00 元

编写说明

一年一度的高考牵动着无数莘莘学子。如何引领学生从低效无序的复习误区迈向高效有序的学习轨道;如何帮助学生全面、正确地理解知识,认识规律,提高复习效率?为此,浙江大学出版社组织了一批全国著名重点中学的特级教师,编写了一套“特级教师解密高考”丛书,并聘请浙江大学的高考命题专家主审。

丛书包括:语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理和政治九个分册。

丛书的主要特色是:

其一,求新求异,培养能力。随着高考改革的深入,高考逐步由知识立意向能力立意转变。丛书编写与时俱进,在材料的选择上,根据近几年来高考命题的规律和特点,通过创设生动的问题情景和开放问题,力求紧扣时代背景与热点,激发学生的探究热情;在编写思想和内容上充分渗透现代教学理念和新课程改革的精神,着重培养学生自主学习和创新能力。

其二,以点带面,各个突破。丛书以人教版最新教材和高考《考试大纲》为依据,按高考第二轮复习的要求构建知识体系。丛书按学科特点和复习规律,对高考的重点、难点和热点问题分专题论述。每个专题既解决了重点、难点和热点问题,又通过这些问题的发散、辐射,覆盖了更多的知识点,以点带面,触类旁通,举一反三。

其三,学会学习,循序渐进。丛书按学生的认知规律设计例题和习题。其中,例题设计由浅入深,题型新颖、灵活,分析过程从多视角切入,解题思路清晰、深刻,着力引导学生学会学习,学会总结、探索规律。课外训练习题设计既反映高考的重点、难点,力求体现预测性和指导性,又充分体现层次和梯度等第,旨在使学生循序渐进。

参加丛书主编的有:杭州高级中学化学特级教师赵种霞、学军中学历史特级教师戚青平、镇海中学副校长王贤明、萧山教研室物理特级教师何庆生、嘉兴教研室英语特级教师张云青、温州二中生物特级教师赵沛荣、嘉兴一中政治特级教师李兆田、杭州市教研室政治特级教师胡柏富、浙江大学附属中学数学特级教师尚可、宁波中学地理特级教师常海东等,参加编写的还有杭州二中、义乌中学、温州中学、丽水中学、衢州二中、舟山中学、效实中学、金华一中、桐乡中学、临海中学、富阳中学、路桥中学、绍兴一中、萧山中学等名校的一批骨干教师和优秀教师。

目 录

专题一	中国古代封建专制主义中央集权制度·····	(1)
专题二	中国的民族融合与民族团结·····	(7)
专题三	中国古代的改革与变法·····	(13)
专题四	中国古代的对外交往·····	(18)
专题五	中国古代农业、手工业的发展 ·····	(23)
专题六	中国古代城市与商品经济的发展·····	(29)
专题七	中国古代的主流思想·····	(35)
专题八	中国古代的科技成就及古代教育的发展·····	(40)
专题九	古代中国的文学与艺术、宗教与哲学、史学的发展·····	(45)
专题十	近代列强对中国的侵略·····	(50)
专题十一	近代中国人民抗争和探索·····	(56)
专题十二	中国民族资本主义的曲折发展·····	(62)
专题十三	近现代中国民主政治的发展·····	(68)
专题十四	近现代中国政治的变革·····	(75)
专题十五	中国共产党对革命和建设的探索·····	(81)
专题十六	统一战线及其历史作用·····	(89)
专题十七	近现代中国的外交·····	(95)
专题十八	现代中国经济建设的巨大成就·····	(103)
专题十九	中国近代以来的思想解放潮流·····	(110)
专题二十	中国近代现代的科技与 20 世纪中国三大理论成果 ·····	(116)
专题二十一	世界近代史上的资产阶级革命·····	(122)
专题二十二	世界史上资产阶级性质的改革与调整·····	(128)
专题二十三	整体世界的形成与发展·····	(133)
专题二十四	人文主义的产生及其发展·····	(138)
专题二十五	世界三次科技革命与资本主义经济的发展·····	(144)

专题二十六 世界大战与世界格局的形成与变化·····	(151)
专题二十七 社会主义运动的曲折发展和苏联社会主义建设的历史反思·····	(157)
专题二十八 民族解放运动与殖民体系的崩溃·····	(163)
高考历史模拟试卷(一)·····	(168)
高考历史模拟试卷(二)·····	(173)
参考答案·····	(179)

专题一 中国古代封建专制主义中央集权制度



热点搜索

专制主义中央集权制度,是我国封建社会的基本政治制度。封建专制主义是一种决策方式,主要特征是皇帝个人专制独裁,集国家最高权力于一身,具有独断性和随意性。中央集权是讲中央与地方的关系,其特点是地方政府在政治、经济、军事等方面必须严格服从中央命令,处处受制于中央。

专制主义中央集权制度的产生是历史发展的必然结果。在政治上为了完成和巩固国家统一,加强对人民的控制,地主阶级需要有一个强有力的政权来保护他们既得利益,镇压人民的反抗。从经济上说,封建社会的经济基础即封建地主土地所有制和个体农民土地所有制具有分散性特点,因此,要求有一个强有力的中央政权来维护国家统一和安定,以保证小农经济沿正常轨道发展。

专制主义的中央集权制度在自身形成和发展过程中经历了几个重要阶段。战国时期是我国封建社会的形成时期,经济发展、地主阶级力量增强、国家统一趋势加强,为封建专制主义中央集权的形成创造了有利的社会条件,商鞅变法中建立县制,韩非子的中央集权和法治的思想形成了一系列的理论,从而奠定了专制主义中央集权的雏形。秦统一中国后,为巩固统治,继承了商鞅变法的成果和韩非子的理论,正式确立了专制主义的中央集权制度,内容包括皇帝制和三公九卿制、郡县制,这样就把专制主义的决策方式和中央集权的政治制度有机地结合了起来。汉初采纳周朝和秦朝体制,实行郡国并行制,导致七国之乱,中央集权受到了严重威胁。汉景帝平定七国之乱,收回王国官吏任免权。汉武帝颁布推恩令,实行“罢黜百家,独尊儒术”,形成了大一统的局面,专制主义中央集权制度得以巩固。隋唐实行三省六部制,把相权一分为三,互相牵制,又将尚书省分为六部,限制地方割据势力的产生和发展;实行科举制,扩大了统治阶级基础,从而进一步完善了专制主义中央集权制度。北宋统治者吸取五代十国藩镇割据的教训,通过“杯酒释兵权”解除朝中大将权力;派文臣到各地做知州,解除地方节度使兵权;派转运使到各地管理财政,使地方丧失割据的经济条件;组建禁军和设立枢密院,实行更戍法,牢牢把握军权。通过以上措施,皇帝掌握了从中央到地方的行政、军事、财政大权,铲除了藩镇割据的基础,加强了中央集权。元朝重新统一中国后,为了对辽阔的疆域实施有效的管理,统治者实行了行省制度,在中央设中书省,作为全国最高行政机构;在地方设行中书省,是地方的最高行政机构,从而巩固了统一的多民族国家,加强了中央集权,对后世产生了深远影响。明朝建立后,废丞相权分六部、设三司、改大都督府为五军都督府,实行特务统治、八股取士,其核心是强化君权。清朝沿用明制,后又增设军机处,大兴文字狱,使我国专制主义中央集权制度达到登峰造极的地步。

专制主义中央集权制度从产生之时起,其内部就存在两对基本矛盾。首先是中央政府与地方割据势力的矛盾,历朝统治者虽然采取措施防止地方割据势力的出现,但是在历史上也经常出现地方对抗中央的叛乱。其次是皇权与相权的矛盾,在专制主义中央集权制度下,由于皇权至高无上,导致统治集团内部争权夺利斗争的不断激化,朝政腐败。

专制主义中央集权制度在我国沿袭了 2000 多年,对我国历史产生了深远的影响。其积极作用是有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,有利于维护国家的统一与领土完整;有利于各民族的融合,有利于各地经济文化的交流。其消极作用是皇权专制容易造成暴政、腐败现象;思想上独尊一家,箝制了思想,摧残了文化;阻碍了新兴的资本主义萌芽的发展。

复习本专题时,要重点了解郡县制建立的史实,了解封建君主专制主义中央集权制度的形成过程;掌握从汉到元政治制度演变的史实,了解封建君主专制主义中央集权制度得到加强的过程;了解明、清时期的政治制





度,了解封建君主专制主义中央集权制度得到进一步加强的过程;概述古代专制主义中央集权制度的特点,探讨其对中国社会发展的影响。本专题也是历年高考的重要内容,我们须重点掌握。



经典例题

例1 清代史学家赵翼在《唐女祸》中说:“开元之治,几于家给人足,而一杨贵妃足以败之。”结合你对唐朝由盛转衰原因的认识,分析评论赵翼的这一观点。(1992·全国)

答案 唐朝由盛转衰的原因是玄宗统治后期中央政治腐败,地方节度使拥兵自重,导致安史之乱和藩镇割据。战乱和割据削弱了中央的统治,破坏了社会经济。杨贵妃受宠爱,玄宗沉湎酒色,这只是中央政治腐败的表现之一。赵翼把这说成是唐朝由盛转衰的根本原因是错误的。这一表现本身也是封建帝王玄宗造成的,赵翼把责任强加在杨贵妃头上是不对的。

解析 本题属于小切口、深分析的题目类型,旨在考查学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的原理分析问题的能力。对赵翼这一观点,应在史实和理论的结合上加以评论,从而揭示出唐朝由盛转衰的原因。正是由于唐玄宗后期政治腐败,地方节度使拥兵自重,进而导致安史之乱和藩镇割据,既削弱了中央政权,又破坏了社会经济。而玄宗宠爱杨贵妃,沉湎于酒色仅是中央政治腐败的一种表现。由此得出结论:赵翼的观点是错误的。在这个基础上进一步指出这一观点主要错在混淆了事物现象和本质的区别。可见,此类批驳错误的材料问答题在运用史实时,必须具有针对性,有利于驳斥某种错误观点,还要对错误观点加以评析,做到层层深入,条理清楚。防止单纯地叙述史实和空洞地评论,只有史论结合才具有说服力。

例2 东晋南朝、隋唐、明清时期选官制度发生了什么变化?分析导致这种变化的原因及历史影响。(2001·春季)

答案 东晋南朝士族依靠世家门第,世代把持重要官职;隋唐实行科举制;明清规定科举考试在四书五经的范围内命题,八股取士。东晋南朝时期士族腐朽衰败,逐渐退出历史舞台。隋唐时期庶族地主兴起,通过科举选官扩大了统治基础,打破了士族垄断,有利于加强中央集权,促进文化教育的发展。明清时期君主专制空前加强,实行文化专制,引导读书人埋头攻读经书,培养皇帝忠顺奴仆,严重影响科学文化和社会的发展进步。

解析 本题涉及的内容是学生掌握较好的主体知识,试题的设计上也不存在审题的难度,主要考查学生对基本的历史学科体系的再认再现能力和归纳概括能力,以及考查运用历史唯物主义原理分析历史问题的能力和将历史事件放在特定条件下进行分析的能力。试题较好地体现了高考改革的趋势,考查内容突出主体知识和重点知识;命题具有时代感,反映或折射出现实社会的需要;设置比较新颖的命题情境;体现以能力立意的高考命题指导思想。在答题时要注意理解题意,不要将选官制度理解成其他的政治制度;其次注意审题,本题主要是围绕两个变化即由东晋南朝——隋唐,由隋唐——明清的变化来展开,不要泛泛罗列史实,应该是史论结合的回答。

例3 宋太祖从地方军队挑选精壮士兵编入禁军,主要是为了(2000·全国)

- A. 加强中央集权 B. 消灭割据政权 C. 防御辽兵进攻 D. 节省军费开支

答案 A

解析 本题主要考查再认再现历史史实的能力。禁军设置是宋太祖加强中央集权采取的措施中的一项,宋太祖从地方军队挑选精壮士兵编入禁军,主要是为了加强北宋的中央集权,防止地方出现割据势力。

例4 下列各项,出现在元代的是(2001·春季)

- A. 划全国为25个省级行政区 B. 设宣政院管理藏族地区事务
C. 设理藩院管理少数民族事务 D. 废丞相制,设立三司

答案 B

解析 本题考查学生再认再现重要历史知识的能力。A、C项是清朝实行的,D项是明朝实行的,因此只有B项是元代出现的。

例5 明朝掌管地方民政、财政的机构是(2003·全国)

- A. 布政使司 B. 行省 C. 按察使司 D. 都指挥使司

答案 A





解析 本题考查学生再认再现历史史实的能力。在教材中对明朝建立后实行君主专制的中央集权制度进行了具体的说明,其中在地方实行三司分权,统管地方民政和财政的机构是改元朝行中书省后建立的承宣布政使司;提刑按察使司分管地方监察、司法;都指挥使司分管地方军政;同学们只要掌握内容就能解答该题。本题也告诉我们,在复习中一定要注意掌握基础知识,在高考试题中也会出现基础性的试题,考查学生再认再现历史知识的能力。



能力达标

一、选择题

秦朝统一中国后,建立专制主义中央集权制度。回答1~3题。

1. 我国封建社会统治者建立专制主义中央集权制度的根本原因是 ()
A. 封建经济的分散性,封建国家的阶级性
B. 防止地方势力膨胀威胁中央,抵御外族入侵
C. 维护社会秩序稳定
D. 防止大臣专权,威胁皇权

2. 秦朝郡县制适应专制主义中央集权制度,最主要在于 ()
A. 郡县官吏必须对上级负责
B. 郡县是地方行政管理机构
C. 郡县官吏与皇帝是君与臣的关系
D. 郡县完全由中央和皇帝控制

3. 秦朝建立的专制主义中央集权制度的本质特征是 ()
A. 皇权至高无上
B. 改国王为皇帝
C. 建立中央官制
D. 实行郡县制

西汉是专制主义中央集权制度巩固时期。回答4~6题。

4. 西汉建立后,刘邦大封同姓王,铲除异姓王,欲借此确保刘家天下,但后来却出现了七国之乱。造成这一现象的根本原因是 ()
A. 分封制违背历史发展潮流
B. 休养生息使诸侯国实力增强
C. 封建经济自身的分散性
D. 中央放松了对诸侯国的控制
5. 西汉武帝时“大一统”的核心含义是 ()
A. 是西汉疆土的大统一
B. 皇帝代表天统治所有臣民
C. 适应推恩夺爵的需要
D. 董仲舒对儒家学说的发展
6. 下列制度的实行对当时的历史起了积极作用的是 ①秦朝的中央集权制度 ②魏晋的士族制度 ③隋唐的科举制 ④清朝设军机处 ()
A. ①②
B. ③④
C. ①③
D. ②④

隋唐至元朝时期,专制主义中央集权制度不断加强。回答7~11题。

7. 隋唐时期科举制的积极作用表现在 ①选拔人才 ②安定局势 ③促进教育 ④打击士族 ()
A. ①②④
B. ②③④
C. ①②③
D. ①②③④
8. 北宋建立后,首先集中军权,这主要着眼于 ()
A. 防止军事割据
B. 抵御辽的进攻
C. 便于保卫皇室
D. 加强军事力量
9. 北宋初年,大将符彦卿驻军大名府,专横一时。963年,宋太祖任命周渭知永知县。周至任时,符彦卿至城外迎接,周渭仅在马上拱手作揖而已,见此,符彦卿心中不满,却也无可奈何。其原因是 ()
A. 周渭身居高官,身份特殊
B. 宋太祖将地方军、政、财权分离,彼此无隶属关系
C. 地方行政长官掌握地方军队将领任免权
D. 知县的权位在大将之上
10. 下列哪项内容,不是元朝巩固国家统一的有效措施? ()



- A. 实行行省制度
C. 设澎湖巡检司
- B. 实行民族分化政策
D. 设宣政院

11. 下列那一官员不是管理财政的? ()

- A. 户部尚书 B. 转运使 C. 市舶使 D. 布政使

明清时期,封建社会衰落,统治者进一步加强专制主义中央集权。回答 12~16 题。

12. 明清时期,专制主义中央集权制度发展至顶峰,但却是封建制度衰落的起点。这是因为专制主义中央集权制度 ①对维护社会安定已不起作用 ②妨碍了科学技术的进步 ③对社会经济发展主要起阻碍作用 ④导致人们对世界的无知 ()

- A. ②③④ B. ①②③ C. ①②③④ D. ③④

13. 下列属于明清时期专制主义中央集权制度特点的是 ①剥夺丞相权力,分散地方长官权力 ②强化皇权 ③加强思想控制 ④控制官吏任免权 ⑤分散丞相权力和中央机构权力 ()

- A. ①③⑤ B. ②③④ C. ①②③ D. ③④⑤

14. “雍正年间,用兵西北……始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处。地处宫廷,便于宣召。为军机大臣者,皆亲臣、重臣,于是承旨、出政皆在于此矣。”以上材料体现出军机处的特点有 ①办公于内廷 ②由亲信组成 ③军机大臣有很大的独立性 ④在一定程度上削弱了皇权 ()

- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

15. 对于明朝八股取士和清朝文字狱的评价,不正确的是 ()

- A. 实质是一种文化专制主义 B. 说明封建国家日益巩固
C. 体现了封建制度的衰落 D. 说明封建专制主义进一步加强

16. 对明朝废丞相到清初增设军机处的变化说明 ()

- A. 皇权日益强化 B. 皇权与相权矛盾日益严重
C. 相权战胜皇权,得以恢复 D. 皇权与相权矛盾得到调和

封建专制主义中央集权制度既有消极影响,也有一定的积极作用。回答 17~20 题。

17. 以下制度的形成,对历史起过进步和消极双重作用的不包括 ()

- A. 封建专制主义中央集权制度 B. 士族制度
C. 科举制度 D. 分封制

18. 下列人物对中央集权的产生和发展起过积极作用的是 ①商鞅 ②韩非子 ③秦始皇 ④汉景帝 ()

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

19. 专制主义中央集权制度内部始终存在的两对矛盾是 ()

- A. 君与臣、中央与边疆的矛盾
B. 君与臣、汉族与少数民族的矛盾
C. 中央与地方、汉族与少数民族的矛盾
D. 君与臣、中央与地方的矛盾

20. 下列哪项不是专制主义中央集权制度的积极影响? ()

- A. 维护了国家统一
B. 创造和平稳定的社会环境
C. 使先进生产技术和文化在较广范围内传播
D. 促进了生产力发展,有利于资本主义萌芽产生和发展

为建立和加强君主专制统治,统治者在理论上进行完善,思想上加强控制。回答 21~25 题。

21. 为了维护专制主义中央集权,历朝统治者控制人民思想的手段不一。西汉、南北朝、隋唐与秦、明、清的明显不同之处是 ()

- A. 借助宗教,神化君权 B. 强化儒学的正统地位



- C. 加强对教育控制 D. 从肉体上消灭异己知识分子
22. 首先在理论上系统地阐述了专制主义中央集权制度观点的是 ()
A. 孟子 B. 韩非子 C. 董仲舒 D. 朱熹
23. 隋唐时期三省长官都是宰相,同时有八个宰相议政。统治者这样做的目的是 ()
A. 防止宰相权重难控 B. 完善中央集权
C. 加强对地方的控制 D. 扩大民主权利
24. 朱元璋创立的八股取士一直在明清两朝沿用,这是由于它 ()
A. 有利于选拔有才能的人 B. 有利于加强思想统治
C. 有利于教育事业的发展 D. 有利于推动文化发展
25. 清初大兴“文字狱”同秦朝实行的“焚书坑儒”、西汉实行的“罢黜百家,独尊儒术”比,根本的着眼点是 ()
A. 压制知识分子 B. 有区别地对待古代文化
C. 完善法律机制 D. 加强君主专制统治

二、非选择题

26. 阅读下列材料

材料1 丞相李斯曰:“今皇帝并有天下,别黑白而定一尊。私学而相与非法教,人闻今下,则各以其学议之;入则心非,出则巷议;夸主以为名,异取以为高,率群下以造谤。如此弗禁,则主势降乎上,党与成乎下。禁之便。臣请史官非秦纪皆烧之。非博士官所职,天下敢有藏《诗》、《书》、百家语者,悉诣守、尉杂烧之。有敢偶语《诗》、《书》者弃市,以古非今者族。”

—摘自《史记·秦始皇本纪》

材料2 “臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿合并进。邪辟之说灭息,然后统纪可一而法度可明,民知所从矣。古之王者明于此,是故南面而治天下,莫不以教化为大务。立大学以教于国,设庠序(教学的地方)以化于邑,渐民以仁,摩民以谊(同义),节民以礼,故其刑罚甚轻而禁不犯者,教化行而习俗美也。”

—摘自《汉书·董仲舒传》

回答:

- (1)据材料1,概括李斯言论的要点(不得摘抄材料原文)。
(2)据材料2,概括董仲舒言论的要点(不得摘抄材料原文)。
(3)概括指出这两种言论的异同。

27. 阅读下列材料

材料1 当今郡县,倍多于古。或地无百里,数县并置;或户不满千,二郡分领,县察以众,资费日多;吏卒又倍,租调岁减;清干良才,百分无二……所谓民少官多,十羊九牧。

—摘自《隋书·杨尚希传》

材料2 臣伏见,景德、祥符中,文武官总计九千七百八十五员,今内外官属总一万七千三百余员,其未授差遣京官、合臣及守候人不在数内,较之先朝,才四十余年,已愈一倍多矣。……以至隋唐虽设官浸多,然未有如本朝繁冗甚也。今天下州郡三百二十,县一千二百五十,而一州一县所任之职,素有定额,大率用吏不过五六,复有台寺之小吏,府监之杂工,萌序之官,进纳之辈,总而计之,不止于三倍。

—摘自北宋包拯奏报

根据以上材料,概括其所反映的社会历史现象,分析其产生的根本原因及带来的影响。

要求:表述应当成文,限180字左右,超过200字要扣分。

28. 指出我国古代建立中央集权制度的经济根源、理论根源。这种政治制度在西汉初、东汉末、唐朝末遭到怎样的挑战?面对挑战,西汉政府与东汉政府、唐王朝的表现有何不同?

29. 有人指出:“我国封建国家的管理体制是中央集权,从秦朝开创起,经汉唐的不断调整、完善,一直沿用到清末。这说明这种制度是适应或大体上适应我国封建经济发展需要的。”又说:“学中国古代史,如果不了



解什么是中央集权,尤其是它的特点和功能,那么,许多历史问题,以及现实生活中存在着的、与之相关的热点问题,也就很难获得深刻的理解和正确的看待。”请回答:

- (1) 如何理解中央集权制“适应或大体适应我国封建经济的发展需要”?
- (2) 中央集权制有何特点与功能? 对此,你有何见解?





专题二 中国的民族融合与民族团结



热点搜索

本专题主要复习我国古代各个时期的民族融合过程;各个时期民族融合的特征及中华民族的形成;历代中央政府对边疆地区的管辖;新中国建立后的民族政策等重要史实。从中了解汉民族与兄弟民族共同创造了祖国的历史;中国各民族关系的主流是和睦相处;我国是一个多民族的国家,民族关系处理得妥当与否,关系到民族的团结和国家的稳定,关系到整个中华民族的根本利益。

中国古代史上民族关系的主要表现形式有多种。首先是民族迁徙,如秦朝迁徙 50 万中原人到珠江流域,与越族杂居;三国开始一直到南宋,为躲避战乱,北方人大量南迁,与江南人民一起共同开发江南;自东汉开始一直到西晋初年,匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等族人民大量内迁,同汉族人民的联系日益密切;元朝统一后,许多汉族人民迁到边疆地区,边疆地区各族人民大批迁入中原和江南,同汉族杂居相处;明末清初漠西蒙古的土尔扈特部迁至伏尔加河下游游牧,由于受到沙俄的控制和压迫,于 1771 年在渥巴锡的领导下,发动武装起义,长途跋涉,返回祖国。各民族迁徙的原因主要是,游牧民族“逐水草而居”的特点;自然灾害导致生存环境变坏;战争的频繁;受到其他强大种族的进攻和威胁。民族迁徙是民族间交往的开端,往往会导致民族间的剧烈冲突,也为出现民族大融合创造条件。其次是民族间的战争,主要有民族掠夺战争,这是掠夺其他民族财富的重要手段,主要表现为游牧民族对中原农业民族的掠夺;民族征服战争,这是一个民族政权征服其他民族政权而进行的战争,其结果是被征服民族政权的丧失,而不是民族的灭亡;平定民族叛乱的战争,这是中央政权为巩固统一反对分裂进行的战争;反抗民族压迫的民族起义。古代民族间的战争没有侵略与反侵略的性质,但有正义与非正义之分,凡实行民族压迫和掠夺的战争、分裂国家和民族的战争都是非正义的,而反之则是正义的;民族征服战争在征服过程中往往是非正义的,而征服的结果是实现了国家的统一,客观上起了积极作用。再者是民族往来和经济文化交流,这是我国民族关系的主流,各族间的经济文化交流,促进了科技文化的进步,丰富了各族人民的物质文化生活。第四是和亲、会盟、管辖。和亲的实质是政治联姻,也是民族间和睦友好的表现;会盟是用和平的方式进行民族交往有利于缓和民族矛盾,有利于各族的发展;历届中央政府对东北地区、西北地区、西南地区和西藏等边疆少数民族地区进行了有效的管辖。第五是民族融合,基本的途径是各族人民的友好往来、各族人民的联合斗争、民族迁徙、婚姻关系、少数民族的封建化过程、国家统一局面或实行的有关政策和民族间的战争。民族融合有三次高潮,第一次是春秋战国时期,第二次是三国两晋南北朝时期,第三次是五代宋元时期,这几次民族融合,促进了中华民族的形成与发展,巩固了国家的统一,推动了社会经济与文化的发展和繁荣。

我国是一个多民族的国家。中国共产党和人民政府始终高度重视民族问题。新中国建立后,国家即废除了历史上的民族压迫和民族剥削制度,确立了以民族平等、民族区域自治、各民族共同繁荣为核心的民族政策和制度,并且以法律的形式固定下来。经过 50 多年的努力,我国平等、团结、互助和社会主义新型民族关系日益巩固,少数民族和民族地区的经济、各项社会事业蓬勃发展。当然,我们必须认识到,我国的民族问题也具有复杂性、敏感性和长期性,重视和认真处理好民族问题是事关国家治乱、社会进退、民族兴衰的大问题。我们要高度警惕一些敌对势力利用民族问题进行破坏,世界一些地区民族极端主义思潮的抬升也对我国有不利的影响。

复习本专题时,要注意联系苏联解体东欧剧变的教训,联系当今世界的民族冲突的热点问题,对比说明我国实行的民族政策的正确性;了解民族关系的含义和重要性;重点掌握中国历史上民族融合发展的史实;把握





中国历史上民族关系的主流是友好往来,既有其主观原因,也有其客观的经济基础,这就是我国三大经济区域的相对独立性和密切联系的互补性,即相互依存关系。在高考中,民族问题也是常考点,如2003年文科综合测试的第37题就是以“长城”为切入点,考查了汉、魏晋和明朝的民族关系。因此对民族关系的问题,我们一定要加以重点的复习。



经典例题

例1 下图为西夏木活字(佛经)印本。关于这一印本及其所传递的历史信息,下列选项中不正确的是(2004年全国高考题)

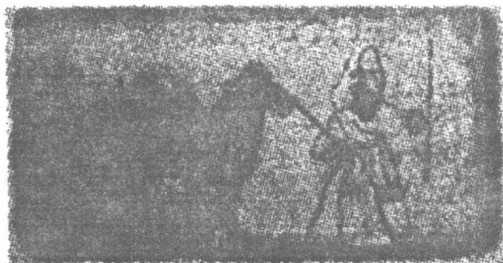
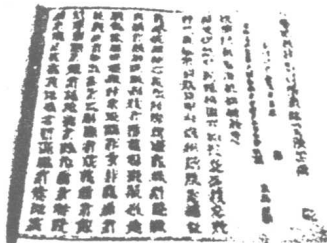
- A. 西夏与宋朝文化交流密切
- B. 西夏文明已发展到较高的程度
- C. 西夏文字的创制没有仿照汉字
- D. 西夏木活字印本是世界上现存最早的木活字印本

答案 C

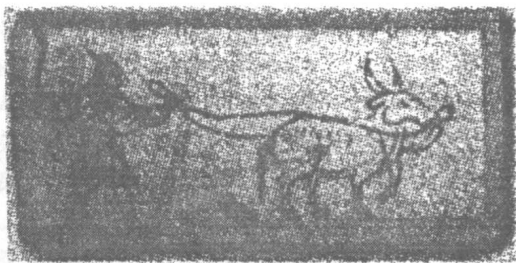
例2 长城是被列入世界文化遗产名录的中国古代伟大工程。中华人民共和国恢复在联合国合法席位后,赠给联合国的礼品之一便是一幅以长城为图案的挂毯。(2003·文综)

材料1 汉武帝时期,西汉在修复秦长城的基础上继续向西北大规模修筑长城。据《汉书》记载:“北边自敦煌至辽东万一千五百余里,乘塞列燧……(匈奴)攻之,而不能害。”“自敦煌西至盐泽(今新疆罗布泊),往往起亭……置使者校尉领护,以给使外国者。”

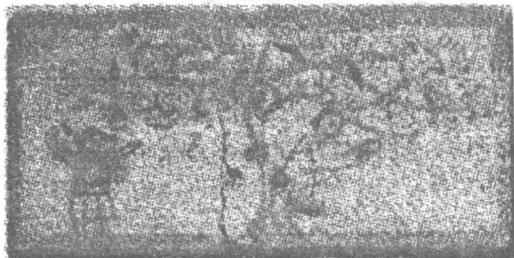
材料2 嘉峪关地区魏晋墓砖壁画:



沙漠之舟



犁耕



龟兹妇女采桑



驿使

材料3 据《明史》记载,明中后期增修加固长城,“筑敌台三千,起居庸(关)至山海(关),控守要害……边备大饬,敌不敢入侵。”长城沿线“九边生齿日繁,守备日固,田野日辟,商贾日通,边民始知有生之乐”。

回答:

- (1)根据所学知识,举出汉武帝时期西汉除修筑长城之外向西北地区拓展的重大事件。
- (2)嘉峪关魏晋墓砖壁画生动地反映了当时河西地区的经济发展与社会风貌,透过材料2你能获得什么重要历史信息?魏晋时期河西地区的繁荣与西汉以来对西北的长期开拓有密切关系,参照材料1与所学知识,分析汉长城如何促进了西北地区的发展。
- (3)参照材料3与所学知识,指出明中后期在处理汉蒙关系方面采取了哪些重大举措,这些举措产生了什么影响。
- (4)九一八事变后,中国面临严重的民族危机,“把我们的血肉筑成我们新的长城”成为中华民族的心声。



1933年,中国军民在长城一线英勇抗击日本侵略军,请举出其中一个事例。

(5)参照上述材料与所学知识,简要回答为什么说长城是中华民族的象征。

答案 (1)对匈奴战争取得了重大胜利;张骞通西域。(2)使用先进的农耕技术(或农业发达);丝绸之路(或道路)畅通;民族经济文化交流密切。抵御匈奴侵扰;实施军事、政治管理;保护商旅往来;有利于民族交往和经济发展。(3)加强长城防御,阻止蒙古侵扰;与蒙古议和互市。边塞安定,互通贸易,长城南北经济共同发展,促进民族融合。(4)中国守军在山海关、长城各口抗击日军(或察哈尔民众抗日同盟军收复多伦)。(5)体现了中华民族的凝聚力(或爱国精神);聪明智慧、坚韧、勤奋、开拓进取。

分析 本题主要考查学生分析材料、获取有效信息和归纳概括能力。长城是中华民族的象征,成为千百年来鼓舞着人民不断进取的精神支柱。本题以长城作为切入点,运用了关于汉、魏晋、明中后期有关长城的三段材料,考查了从古代到近代的一系列问题。第(1)问是再认再现历史知识,难度不大。第(2)问中有两小问,第一小问是分析材料2得出有效信息,四幅壁画围绕经济、道路和交流三方面问题展开,需要有一定的归纳能力;第二小问是根据材料1及与所学知识结合,概括分析长城对西北地区发展所起的作用,得出抵御侵扰、加强管理、保护商旅和促进交流的结论。第(3)问主要分析材料3可以得出两个重大举措;影响主要分析重大举措得出。第(4)问是考查再认再现能力,难度也不大。第(5)问是从以上正确的分析和概括中回答,实际上是理论和思想上的进一步升华。

例3 阅读以下材料(2000·全国)

材料1 契丹旧俗,事简职专,官制朴实……至于太宗,兼制中国(指得幽云十六州后,统治区域扩及中原)官分南北(官制分南面官、北面官),以国制(辽朝固有的制度)治契丹,以汉制待汉人……北面治宫帐、部族、属国之政;南面治汉人州县、租赋、军马之事。因俗而治,得其宜矣。

——摘自《辽史·百官志》

材料2 自契丹侵取燕蓟以北,拓跋自得灵夏以西,其间所生豪英,皆为其用。得中国(指中原)土地,役中国人力,称中国位号,仿中国官属,任中国贤才,读中国书籍,用中国车服,行中国法令,是二敌(指辽、西夏)所为,皆与中国等。

——摘自《续资治通鉴长编》卷150

材料3 燕蓟之地陷于胡虏且百年而忘南顾之心者,戎狄之法大半简易,盐糶俱贱,科役不烦故也。

——摘自余靖《武溪集·论河北榷盐》

回答:

(1)辽实行南北双轨政治制度的原因是什么?评价其历史作用。

(2)材料3所述燕蓟之民忘“南顾之心”的原因是否合理?为什么?

答案 (1)契丹征服者一时尚不能适应被征服地区先进的封建文明,于是因地制宜“因俗而治”,实行双轨政治制度分别管理。这种承认汉法、设立南面官的做法,实际上是对先进封建文明的肯定和保护,并促进了契丹社会向封建制过渡,有利于民族融合。(2)不全面。还有一个更重要的原因,即辽政权放弃落后的生产方式,仿行汉法,逐渐向封建制转化。

分析 本题以辽宋并立的背景为依托,考查了我国古代民族融合的一个重要方面——民族间交往与学习。本题列举了教材有所涉及的辽推行南北两面官的“因俗而治”、仿行汉法以及燕蓟之民渐忘“南顾之心”的三则材料,要求学生在读懂、理解史料的基础上,将从中汲取的有效信息放置在教材提供的特定历史背景中,灵活运用平时掌握的理论、知识、技能去归纳、概括,分析辽推行南北双轨政治制度的原因,并进而上升到理论高度,阐释其历史作用和辽宋渐趋融合的原因。

例4 下列推理属于哪一种情况?(2002·上海)

大前提:我国古代社会是以汉族为主体的多民族共同组成的。

小前提:“金”是我国北方女真族建立的政权。

结论:金军南下客观上加快了社会的发展。

A. 大前提正确,小前提、结论错误

B. 大前提、小前提正确,结论错误

C. 大前提错误,小前提、结论正确

D. 大前提、小前提错误,结论正确





答案 B

解析 本题主要考查学生分析理解历史问题的能力。我国自古以来是一个多民族的国家,以汉族为主体。“金”是我国古代北方女真族建立的政权。但是,金军南下并未在客观上加快社会的发展。另外,题干所给的前提和结论之间也没有因果关系。故本题正确答案为B。



能力达标

一、选择题

我国是以汉族为主体的统一的多民族国家,各族人民之间的交往悠久。回答1~5题。

- 秦朝时传到珠江流域的生产技术是 ()
A. 水稻栽培 B. 铸铁和凿井
C. 养蚕和丝织布 D. 铁器的使用
- 班超和张骞出使西域所起作用的不同之处是 ()
A. 促进了西域同内地的经济文化交流
B. 有利于中国同西亚、欧洲的友好交流
C. 为统一多民族国家的发展作出了贡献
D. 帮助西域各族摆脱匈奴的控制
- 中华民族是由多次的民族融合而形成的。唐朝建立时,已经融入的边疆民族是 ()
A. 匈奴、鲜卑 B. 突厥、匈奴
C. 契丹、鲜卑 D. 鲜卑、突厥
- 中国古代中央政府对下列地区行使管辖权的先后顺序是 ①珠江流域 ②台湾 ③黑龙江流域 ④新疆 ()
A. ①②③④ B. ①④②③ C. ①④③② D. ①③④②
- “终明之世,边防甚重,东起鸭绿,西抵嘉峪,绵延万里,分地防御。”材料所指的防御对象是指 ()
A. 匈奴 B. 倭寇 C. 蒙古 D. 女真

民族融合是中国历史上的一种进步,是多民族国家由分裂走向统一的必然发展趋势。回答6~9题。

- 南北朝时期和宋元时期的民族融合过程,从经济发展角度讲,实质上是少数民族 ()
A. 内迁过程 B. 汉化过程
C. 农业化过程 D. 封建化过程
- 中国古代民族融合的基本原因是 ()
A. 统治阶级的汉化改革 B. 各族人民长期的经济文化交流
C. 各族人民的团结斗争 D. 少数民族与汉族之间的战争
- 契丹族发展的历史,从经济发展的角度看,实质上是少数民族 ()
A. 内迁过程 B. 汉化过程 C. 农业化过程 D. 封建化过程
- 元朝的民族融合进一步加强,最主要的原因是 ()
A. 国家统一 B. 经济发展 C. 交通发达 D. 对外开放

古代历朝中央政权为边疆的安定、国家的统一,对边疆各族采取过针对性政策与措施。回答10~13题。

- 秦朝管理珠江流域和北方边郡采取的措施有 ①军事征服 ②设机构管理 ③迁徙人民杂居 ④建筑防御工事 ()
A. ①④ B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④
- 唐太宗与汉武帝在处理民族关系问题上相同点,不包括 ()
A. 发动反击战争 B. 实行册封制度
C. 加强行政管理 D. 注重经济交往
- 清朝册封西藏喇嘛教首领的根本目的是 ()
A. 确立中央对边疆的管理权 B. 防止喇嘛教内部争权夺利





C. 拉拢宗教势力便于统治

D. 加强对宗教的管理

13. 中国古代历朝政权都加强同台湾的联系和管理。下列说法不正确的是 ()

A. 台湾古时称夷洲、流求和琉球

B. 孙权和隋炀帝都派人到达台湾

C. 元朝和清朝设行省管理台湾

D. 人民为维护国家主权进行英勇斗争

中国古代各民族由于种种原因,常有迁徙和流动。回答 14~16 题。

14. 匈奴、鲜卑等西部少数民族内迁始于 ()

A. 西汉

B. 东汉

C. 西晋

D. 十六国

15. 三国两晋南北朝时期,北方人民南迁出现高峰,其原因是 ()

A. 统治者采取措施,迫使人民南迁

B. 南方土地肥沃广阔

C. 南北方人民经济文化交流频繁

D. 南方较为安定

16. 秦朝、唐朝、元朝时期,我国居民迁徙的共同点是 ()

A. 大批北方人民迁居西南

B. 边疆少数民族大量内迁

C. 南部沿海居民迁往南洋

D. 许多中原居民迁到边疆地区

中国古代各民族之间经济文化交流十分频繁。回答 17~19 题。

17. 下列不是内地同边疆少数民族进行商贸的城市是 ()

A. 涪州

B. 雄州

C. 霸州

D. 呼和浩特

18. 在唐朝影响下,丝织业发展,建筑和艺术也有很高成就的地区是 ()

A. 黑龙江流域

B. 云南洱海一带

C. 新疆天山南北

D. 蒙古高原

19. 在内地先进文化影响下,经济发达,种植谷物、织布纺绸、会酿酒的政权是 ()

A. 吐蕃

B. 南诏

C. 契丹

D. 渤海

唐朝和清朝是我国统一的多民族国家发展的重要时期。回答 20~23 题。

20. 下列措施中,不属于唐玄宗为密切与少数民族关系而采取的措施是 ()

A. 封骨力裴罗为怀仁可汗

B. 封皮罗阁为云南王

C. 与吐蕃尺带珠丹和亲

D. 封大祚荣为渤海郡王

21. 清朝统一的多民族国家所面临的严重威胁,不同于以前的是 ()

A. 少数民族贵族的威胁

B. 少数民族贵族的叛乱分裂

C. 西方殖民者的侵略

D. 边疆出现的危机

22. 文成公主入藏时,带去了 ①蔬菜种子 ②医药、手工生产技术方面的书籍 ③铁制铠甲和兵器制造技术 ④手工业品 ()

A. ①②③

B. ①②④

C. ①②③④

D. ②③④

23. 正式赐予西藏喇嘛教首领五世达赖“达赖喇嘛”封号的清朝皇帝是 ()

A. 顺治帝

B. 康熙帝

C. 雍正帝

D. 乾隆帝

新中国成立后,党和人民政府实行了正确的民族政策,使各族人民在社会主义的道路上共同前进。回答 24~25 题。

24. 新中国建立后,党和人民政府制定的满足少数民族自己当家作主的愿望、实现民族平等,也保证了祖国的统一和民族团结的政策是 ()

A. 民族区域自治

B. 民族平等

C. 民族团结和共同繁荣

D. 民主改革或土地改革

25. 人民政府重视少数民族地区经济文化的发展,从各方面给予支持。在支援少数民族民族建设人员中的杰出代表是 ()

A. 屠守锷

B. 袁隆平

C. 孔繁森

D. 王进喜

