



一个农家少年 14岁 拒绝科大 15岁 放弃清华 16岁……

孩子向前冲

一个普通父亲的教子手记

王福志 著



孩子向前冲

一个普通父亲的教子手记

王福志 著

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京 · BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

孩子向前冲 / 王福志著. —北京：电子工业出版社，2004.1
(教育体验系列)
ISBN 7-5053-9312-X

I . 孩… II . 王… III . 家庭教育—经验 IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 101701 号

策划：古 古 鲁 稚

责任编辑：赵 菁 特约编辑：傅 眉

印 刷：北京印刷一厂

出版发行：电子工业出版社 <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编：100036

经 销：各地新华书店

开 本：787 × 980 1/16 印张：16.75 字数：179 千字

版 次：2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

定 价：20.00 元

凡购买电子工业出版社的图书，如有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系。联系电话：(010)68279077。质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

序 言

教育不是一种技术

一个农村少年，在普通的农村小学，连续跳级，只用了3年时间就读完了小学6年的全部课程，14岁获得全国中学生奥林匹克竞赛数学一等奖，16岁就已经连续三次参加全国高考，每次都大大超过录取分数线。

2001年，15岁的他断然拒绝了清华大学物理系原子能专业的邀请，2002年又以高分考入清华大学生物医学工程专业，用他的勇气和实力打造了一连串少年的辉煌。

回首走过的路，作为父亲——一个普通的农民，多的只是感慨。如今二儿只有10岁，也读初中二年级了，在演绎着哥哥走过的路。

为什么农家小院里能走出这样一双超常的少年？作为父亲，我只想用发生在自己身上的事情，用我在教子中“误打、误撞”出的经验，告诉大家：每一个孩子的潜能都是巨大的，孩子成长的过程，就是他潜能释放的过程，谁释放得最充分，谁的生命就最辉煌。

任何人的成功都离不开两个方面，智力因素和非智力因素，对于前者，一般人都重视有加，有人甚至在胎儿时期就开始了孩子的智力开发。然而回想起来，儿子王京却是到了5岁还不会写1~10的阿拉伯数字，以至于当我意识到这一点时，惊出了一身冷汗。早期的王京并没有表现出非凡的智力，

孩子向前冲 一个普通父亲的教子手记

我们祖辈务农的家族背景也使我相信，在遗传上我们并没有什么先天的优势。那么王京靠的是什么呢？是自信，是毅力，是强烈的梦想，是持续不断地对自己潜能的充分开发。

如果说人的生命是一段时间内的存在，那么时间就是构成生命最重要的元素，把握有限的时间，就是把握有限的人生。

时间对每一个人都是公平的，谁也不能让它快一秒，谁也不能让它慢一秒。但是同样的一秒，有人漫不经心度过，有人却能用到极至。我庆幸自己发现了一个秘密，那就是思维的速度是可以提高的，速度提高就等于时间增长。人脑和电脑一样，速度就是能力的标志，有了超强的思维速度，就有了学习和生活的强大资本，就有了个人发展的无限潜力。

生活在海边，我几乎没拿鱼竿钓过鱼，对于我来说那种优哉游哉的活动简直是一种折磨。在我的印象里，由于我的性格急，走路也快，所以除了两个儿子没有人陪我上街，因为我们总是来也匆匆去也匆匆。但在远离喧嚣的野外，我却能极富耐心地陪着孩子玩儿，甚至流连忘返。记忆中，儿子在海边，在田野，在山上，自由自在地游玩，那种乐趣是城里孩子难以体会的。一次次的野外活动，不仅练就了他强健的体魄，还让他在日月星辰的运转中，在海洋、大地的承载下，感受到大自然的气息。我有理由相信，儿子的灵气，儿子的胸怀，儿子的个性，与他生活在海边，生活在农村，生活在自然的怀抱中息息相关。

任何人都不是生来就强大的。当初，我看着襁褓中的儿子，尤其是他几次感冒之后，看到他可怜的样子，我感到了生命的脆弱，突然对他生出无限的柔情。对着幼小的儿子，我



暗暗发誓：我一定要用全部的爱呵护你，一定要把你培养成人！

多年来，我不仅是他最体贴的父亲，随时给他所需的帮助，我还是他最好的玩伴，给他欢乐，给他安慰，伴随他走过成长的路。

如今已是信息时代，书海里充斥着技巧、指南、大全一类的教育秘诀。从家庭到学校，我们仿佛已经进入了一个教育“技巧崇拜”的时代。很多家长常常带着羡慕的口吻问我：“不知道您的孩子是怎样教育出来的。”思忖之余，回味着陪伴儿子成长的路，我颇有体会。其实家庭教育的困惑很多都是因为我们离开了爱的本源。如今，掌握了很多教育方法和技巧的父母有一种危险，那就是把自己的角色“职业化”，过分追求教育方法的科学有效性，反而东施效颦，泯灭了孩子的个性。没有爱做基础的教育就缺乏了心灵的沟通，任何技巧都会显得苍白无力。因为孩子第一需要的是亲情，第二需要的才是我们的教育。

当儿子在学习上取得一个又一个成绩时，我为他的成功而骄傲，因为他是优秀的！而当我回顾逝去的岁月，咀嚼那一个个成长的细节时，我的心更为亲情而温暖。其实，儿子给我的比我给他的更多。我们一起走过了这16年，他长大了，我也长大了，我的精神因他而成长，心灵因他而充实，生命因他而丰富，所以我要说，做一个父亲，是多么多么的幸福。

教育不是一种技术，教育是心灵的交流，是爱的结果。

王福志

2003年7月

教育系列图书简介

《成长 1+1》

(美) 王可 王伯庆 著

ISBN 7-5053-8846-0 定价: 20.00 元

在本书中,五岁跟随留学的父母去了美国的华裔女孩王可讲述了她在美国读高中的故事。故事将展现美国高中毕业班的生活,包括她怎样参加大学考试、怎样申请大学、大学怎样选择她、怎样参加选美、怎样竞选“州教育部长”、怎样做社区服务,以及丰富多彩的学校生活。这本书按时间顺序选择了18个重要事件来叙述,每一事件都由王可和她的父亲从不同角度分别讲述,读者可以从中了解到父母和孩子对待事物的不同看法和各自对教育的不同体验。



《小鬼子的故事》 (美) 王伯庆 著 (即将出版)

本书为《成长 1+1》的小主人公王可的前传,由王可的爸爸讲述王可在读高中前的成长故事。女儿王可五岁随父母到了美国,和接受中国传统教育长大的孩子不同,王可迅速融入了美国社会,并以她的思想和观念影响着父母。阅读本书,读者可以看到不同的文化背景和教育思想对孩子成长的不同影响,也可以看到不同社会的教育模式。

《用爱浇灌》（日）铃木镇一 著（即将出版）

在本书中，世界著名小提琴教育家铃木镇一教授介绍了自己的人生哲学，以及培养孩子能力的方法。铃木教授提出才能教育方法的前提，就是认为每个孩子生来都是有能力的。因此，孩子在任何学科上的迟钝和困难，都预示着周围环境、教育等方面存在缺陷。在本书中，作者告诉了大家如何用爱、教育来开发个人的才能，如何使资质平平、能力欠缺的孩子成为品德高尚、出类拔萃的人。本书着重强调如何将教育孩子的理念运用到实践中去。

《用爱哺育》（日）铃木镇一 著（即将出版）

本书基于一个人的最终能力或者潜力不是先天决定的这一理论，建议初为父母的家长们假设新生婴儿的潜力是无限的，能否充分发挥他们的潜力，则取决于父母提供的后天环境。因此，父母们应该尽其所能使自己的孩子一出生便拥有一个良好的环境，从而使孩子不但拥有才能，还能够拥有真善美的心灵。

《用爱学习》（美）威廉·斯泰尔 康斯坦丝·斯泰尔 著 (即将出版)

该书是多年来按铃木法进行教学的两位家长写给普天之下望子成龙的家长们的著作。两位作者不仅讲述了自己的宝贵经历，而且还道出了培养孩子的真知灼见。这本著作所要传递的信息非常实用，它可开阔读者的视野，并让读者在用爱学习这一奇妙的探险过程中得到启迪。

目 录

Contents

序 言 教育不是一种技术 V

第1章 小鸟渴望飞 1

从渔村踏进清华 2

从吃水果开始的智力开发 5

爱是最好的生长素 9

大自然是最好的老师 13

“渴望”让他提前启动 18

第2章 翅膀是这样炼成的 27

寻找自己的捷径 28

模式教育值得怀疑 35

速度是决胜的法宝 39

打造豹的速度 45

被窝里完成跳级 53

在游戏中学习 59

一切以孩子为本 65

孩子的第一个榜样是父母 68

表扬的力量是无穷的 73

玩就玩个痛快 76

再一次跳级 83

广阔天地造就广阔胸怀 86

孩子向前冲 一个普通父亲的教子手记

第3章 自己的翅膀自己的天	95
是鹰早晚要放飞	96
苦其心志，劳其筋骨	99
这点痛算什么	103
永远不要失去信心	108
性格是成功的关键	117
移山不如搬家	119
别出心裁的警戒	122
人是需要精神的	125
第4章 天有多高飞多高	131
仅仅高出一分	132
求知不拘一格	135
“这是魔鬼训练”	140
父子的“愚人节”	147
勇敢吃河豚	152
为了给农民爸爸争口气	162
第5章 不变的方向	165
我的梦想是清华	166
咱家的稻田为什么不打药	171
买足球约法四章	177
无话不聊的父与子	180
我就是你的政委	185
记住我们是农民	188

第6章 受伤的只是羽毛	193
临行喝爸一碗酒	194
我们必须尊重他	198
我希望你背叛	201
把到嘴的天鹅肉吐出来	209
残月还可以变圆	215
第7章 我们已在更好的路上	221
一路向前	222
在等待中成熟	226
关键时刻平常心	234
坚韧的力量	240
因为有了爱	246
后记	253

第1章

小鸟渴望飞

从渔村踏进清华

大儿子连续跳级，只用三年时间就读完小学六年的全部课程，9岁读初中，12岁上高中，16岁就连续参加了三次高考……一连串的辉煌打造出一连串的桂冠：“天才少年”、“神童”。如今二儿子只有10岁，也在读初中二年级了，这听起来似乎是一个神奇的传说，但的确是真实的……

2001年8月11日下午3时，清华大学招生办的李老师把电话打到河北省昌黎县海边的一个小渔村。“喂？您是考生王京的家长吗？清华大学工程物理系可以录取他，如果愿意的话请尽快发个传真过来，因为他没有填报这个专业。”

此时的王京正在村子里捉知了。妈妈赶紧去找他，以为他听了这个消息肯定会高兴得跳起来。岂料，他脑袋一歪，想都不想地说：“不去。”妈妈不好回绝，找到了我。我们商量再三，还是尊重了孩子的决定。

学校开学了，孩子去重读高三。

十几家媒体争先报道了拒绝清华第一人——贪玩村娃，年仅15岁的王京。

“清华大学”，不用看校志，不用读校史，光听这名字就有一种神圣的感觉。在我看来，它是圣殿，每一块砖石都是闪闪发光的。多少人梦寐以求，多少人翘首期盼，走进这个门将是怎样的一种荣



耀……然而他却拒绝了。

落榜的王京回到了学校，说再读一年高三。昌黎一中的校长张国光只好说：“是应该帮他打好基础，晚走一年更有助于他日后成才。”学校不仅免收他的复读费，还帮他挡记者的驾，让他在光环之下，仍然能有一份专注和宁静。与此同时，很多热心人为他准备了包括美国各名校在内的邮件申请。但王京不为所动，在他看来，不读清华而直接申请美国大学是个终生遗憾。

清华，是王京的一个梦想。

早在2000年7月，当时正在昌黎一中读高二的王京第一次参加了高考。在很多知识还未掌握的情况下，他考了560分，超过了当年全国重点大学在河北省的录取分数线540分。专程赶到昌黎一中招生的中国科技大学副校长程艺一见王京，便喜欢得不得了，甚至想亲自抱抱这个才14岁的小孩。但是王京不想去别处读书，他的目标只有一个——清华。

2001年高考一结束，只有15岁的王京把所有的事情往脑后一抛，就去玩了。老师追着他问：“估计考了多少分？”他回答道：“640多分吧！”成绩单下来，果然是647分。加上上一年获得中学生奥林匹克数学竞赛全国一等奖所给的附加分，王京的总成绩是657分。志愿表上他只填了一栏——清华大学计算机专业。

2001年清华大学在河北省的录取分数线是665分，而在河北省报考清华大学的考生中630分以上的只有五名，其中王京的分数最高。负责招生的李老师向学校领导请示要求破格招收一个。学校领导同意从工程与核技术专业分出一个名额给河北。然而，当李老师费力找到王京家的电话时，满以为全家会因这个喜讯而兴奋，不想却被这个小小的考生拒绝了。



2003年高考，王京再次考出高分——683分！

他再一次选择了清华，同样是惟一的选择。经过反复思考，他填报了生物医学工程专业。

作为秦皇岛市的理科状元，这一次他的梦想如愿以偿。

人生的空间到底有多大？我们无法回答。只有不断地去梦想，去拓展，去超越，去实现更多的可能性，生命的潜能才能得到最大的发挥。

2002年9月4日，陪孩子走过曾被他放弃的清华大学物理系大楼，走过荷塘边清瘦冷峻的朱自清先生塑像，我感慨万千，激动的心久久难以平静。作为一个没有读完高中的普通农民，能把16岁的孩子送进这个中国真正意义上的最高学府，孩子就不用再过“锄禾日当午，汗滴禾下土”那种辛苦的日子了。想到他的未来在我面前展现出绚丽的色彩，我的泪水忍不住簌簌落下。

留言板



是真的吗？有点神。

——成都西北中学学生 王庆



从吃水果开始的智力开发

有人说：“人要是从老往小里活，90%的人都有可能成为天才。”这话是有道理的。咀嚼着这几句话的内涵，已步入不惑之年的我，才真正懂得了没有上过一天学的母亲和只读了一年私塾的父亲，有着怎样一种没有文化的切肤之痛。当年他们虽然刻骨铭心，但却没有能力教化我们不争气的姐弟五个，无可奈何地看着三个女儿小学没读完就辍学了、两个儿子也高中没读完就回到了他们身边，成了清一色的农民。母亲试图亡羊补牢，希望我能讨一个文化高的媳妇，但现实还是打破了她的梦。这样的家庭背景让我内心时时隐隐作痛。

1986年4月18日，长子王京来到了这个世界上，父母的喜悦是无法用言语表达的。当孩子响亮的哭声震撼着我时，我才想到初为人父的责任：怎样教育他，怎样才能把他培养成人。

至今让我后悔不迭的是早期胎教一片空白，至于优生优育等也只是在责任的驱使下，匆匆赶到书店买回了一些早期教育的书刊。急切阅读之余，我望着自家炕头这个新生命，一个渴望在我心中涌动、孕育……

想起自己的孩提时代，想起饱经沧桑的父母，我的耳边还回荡着他们的谆谆教诲和殷切希望，而我自己却无法实现了……

这一切可能就是在儿子成长中我孜孜以求培养他的原动力吧。

生活的艰辛逼着我这个性格内向的人往来于东三省、南方各省，做起了水产生意。在这个过程中，我朦胧地意识到北方人和南方人因为气候、环境造成了秉性、相貌、智商、生活方式、价值观念等的差异，也验证了“一方水土养一方人”的说法。

生活在北极圈的爱斯基摩人以渔猎为生，由于极地的气候环境、地理位置的影响，他们的孩子形成了坚定、独立、冒险的性格特征；而生活在热带非洲的特姆尼人，他们的生活环境就使孩子形成了依赖、服从、保守的性格特征。

生态环境、生活环境、气候因素等，都会影响到人的成长。大自然和人类社会，就像一位雕塑家的左手和右手，共同雕琢着每个人的人格，塑造着不同的人生。

尽管没有生活在大城市，但我们的村子处在适宜的纬度，四季分明的海洋性气候把春夏秋冬描画得淋漓尽致，也为儿子的成长提供了一个丰富多彩的环境。

孩子出生的第一个夏秋，就充分享受了大自然的田野牧歌。耳边是鼓噪的蛙鸣、悠扬的蝉声，眼前是蓬勃的绿野、丰硕的金秋，无论是在婴儿车里，还是在父母的怀抱里，视觉、听觉、触觉的丰富刺激，都对他初始的智力开发和人格培养起到了很大的作用。

也许是从小受父母的溺爱太多，也许是受母亲慈爱的影响，我对孩子的爱也无以复加，甚至爱本身就成了一种享受。

孩子满两个月服小儿麻痹药丸时险些被噎住，我惊出了一身冷汗。从此以后，我的爱变得科学起来。

现在关于早期教育的书很多，但我的深刻体会是：只有爱到深处，才能超越天伦之乐，得到更多的收获。这种爱与偶尔的爱抚完全不同，是温柔和责任的结合，是耐心和恒心的考验，同是也是一