

吳耀麟 著

青年訓練之理論與實際

商務印書館印行

中華民國三十三年六月重慶初版
中華民國三十五年八月上海再版

◆(35800 泥報紙)

青年訓練之理論與實際一冊

定價國幣捌元伍角

印刷地點外另加運費

著者 吳 耀 麟

發行人 朱 經 農

印刷所 商務印書館

發行所 商務印書館

版權所
必究

代序

本書編寫甫完之日，適值三民主義青年團召開第一次全國代表大會於陪都，爲期二週；中國青年運動，自此展開又一燦爛史頁，中國青年組訓，今後更當發揚光大。會期中，總裁親臨賜訓，意義深長，謹在歷次訓詞中恭錄名言，說明今日中國青年組訓工作之迫切需要，有待朝野人士同心同德，共信力行。本書對於青年訓練之原理原則實際問題多所發揮，對於古今中外之青年組訓實施尤多參證，吾人於恪遵總裁訓示加緊全國青年組訓之際，謹以一得之見，敬獻於熱心讀者之前。 著者謹識，三十二年四月。

『家庭的希望，在於良好的子弟，國家民族的命運，寄於後起的青年，民族的生命是綿延無窮的，國家的前途是要靠全體國民繼續不斷來創造來發揚光大的。所以世界上沒有那一個國家不愛護青年，更沒有那一個時期的革命建國事業不培植他繼起新生的元氣。』

『我認爲全國青年都是我民族偉大文化的繼承人，也都是我國家光明前途的創造者，革命建國的責任，都在青年的肩頭。換一句話說，國家民族的希望，完全寄托於全國的青年，革命建國的成敗，其關鍵也在於全國的青年。』

『五千年民族歷史與五十年革命歷史之繼承者，應爲今日中國之青年。由興中會同盟會以迄於辛亥革命，是爲革命青年第一度之大結合，其結果推翻了專制，建立民國。自十三年總理改組本黨創立黃埔軍校，以迄於肅清反革命勢力誓師北伐，是爲革命青年第二度的大結合。結果剷除了軍閥割據，完成中國統一，奠立此次抗戰建國之基礎，解除中國百年來所受不平等條約之束縛。現在抗戰方酣，建國伊始，而內外環境艱困重重，民族生命與歷史文化之絕續存亡均將決定於此日，時代的要求，革命的演進，均需要全國革命青年第三次大團結。』

『今日的青年肩負了國家興亡的重任，而對着千載一時的大時代，真應該堂堂正正的做天地間第一等事，為天地間第一等人。尤其是在這個抗戰建國成敗安危間不容髮的緊要關頭，更要站穩腳跟看定方向，篤篤實實的下一番準備充實功夫，盡國民應盡的義務。』

『我最近所撰述的中國之命運一書，說明我們中國今後的命運，完全操在全國國民自己的掌上，要由全國國民本身來創造，來決定，而且其決定即在此抗戰時期，而不出於二年之中。我更說明全國青年對於三民主義青年團應該有正確明瞭之認識。因為建國工作是最偉大的事業，必須恆久的力行，如以單獨的個人作孤立的奮鬥，其成效必不能大，其事功亦不能久。今後全國青年們如果真要發展革命大志，完成革命大業，必以加入三民主義青年團為立身報國唯一必循的途徑。』

『我青年團之所培植者為民族整個之生命，所保全者，為國民全體的利益，青年們要為國家盡全忠，為民族盡大孝，為聖賢，為豪傑，為民族的血管，為國家的骨幹，皆在於此。我又說明三民主義是國家的靈魂，中國國民黨是國家的大動脈，而三民主義青年團是動脈裏面的新血輪。如果全國革命有志青年，真正以國家的事業為個人的事業，以民族的生命為個人的生命，就應該一致加入三民主義青年團，纔能夠盡到國民最崇高的責任，達到人生最完美的境界，亦必如此纔得完成我們共同建國的偉大使命。』

『就青年團員之任務，規定四點：第一要展開全國鄉村教育與文化工作，第二要推動學校青年工業化與勞動化，第三要促進科學與技術運動，第四要貫徹新生活運動。而青年團員行動示範要則，亦規定最基本的五項：（一）青年必須勞動化；（二）青年必須尊敬長上；（三）青年必須尊重婦女；（四）青年必須尊重農工；（五）青年必須服從政令。至於一般青年生活運動與思想態度之轉移，首應着重於人生觀之確立，而欲確定青年的人生觀，必須由青年團員倡導全國青年切實作到「人生以勞動為第一」，「學問以科學為第一」，「事業以建國為第一」，「職業以工業為第一」，「倫理以民族為第一」，「信仰以主義為第一」，「立國以國防為第一」諸點，然後始能成為理想之青年，始能實現其理想之任務。』

『我確認全國的青年，就是我的生命，亦爲我永生的事業與歷史所寄托，我對於革命建國始終有信心，有決心。無論在怎樣苦痛挫折危險艱難的狀況下，不但沒有絲毫的悲觀，而且永遠抱着成功的希望，拿古人一句話來說，「我何所恃而無恐」，我可以回答他說，「我恃有青年，恃有我全國無窮的青年」，來繼續我的事業和生命，我極端信任我們的青年，我深信我全國青年都是純潔而熱烈的。深信我全國青年祇要啓迪得法，領導有方，都是愛國家愛民族的革命戰士，都能夠實行國民革命，服從革命的命令，遵守革命的紀律，充任革命建國的幹部，不愧爲三民主義的信徒。庶幾不愧爲我中華民族黃帝的子孫。』

編輯大意

一、中國之命運，決定於中國國民本身是否能自立自強，而中國國民之自立自強，即中國之青年訓練成敗利鈍所關。吾人承認抗戰建國大業之完成，國家民族新生命之建設，莫不有賴於青年之策動；而今日中國青年有待積極訓練，乃係時勢迫切需要。本書之編著，所以發揮青年訓練之理論與實際，比較世界各國之事實與成效，從而提出吾國青年訓練應有之努力，以供愛國人士參考。

二、本書共分五篇，共十七章，第一篇導論，分析青年訓練產生之原因及其進展，對古今中外史實加以引證，說明青年訓練之重要及其演進。第二篇論組織方法，暢談現代各國青年組訓的方式，政策及其要則，組織編制方法，組織系統，組織程序，組織精神，及其與社會之關係，而具體地提出最合理的組織方式。第三篇論訓練內容，首先提出青年訓練之目的，訓練內容與訓練歷程，然後依次將英、美童子軍訓練及蘇俄、德、意、日本青年訓練的內容加以介紹，並將目前中國童子軍訓練及三民主義青年團訓練方案分別提出以供讀者參考研究。第四篇論業務實施，列舉青年應有之活動，青年服務之範圍，青年福利事業與發動青年力量表現實際成績。第五篇結論，展望世界各國青年訓練，一一加以評價，歸納其共同趨勢，並提及各國現況與戰後訓練方針之商榷，再檢討我國青年訓練目前癥結所在及其不發達之原因，最後提出作者個人觀感主見作為本書結論。

三、本書最大之努力，在喚起全國人士對於青年訓練之注意，尤其對於中國童子軍與三民主義青年團工作同志與熱心贊助者，提供作者十年來從事實際工作研究體驗所得，在第二篇中，說明組織青年之合理的科學的易收成效的方法，足供今後統一青年訓練借鏡。第三篇中介紹英美兩國童子軍訓練全盤計劃，極足供吾人參考研討，提出蘇俄、德、意、日本等國青年訓練內容，亦可知其精神所在，關於中國童子軍三級訓練標準與專科訓練標準，三民主義青年團團員訓練方案，事實上仍須繼續改良以適合實際應用。第四篇中提出各種青年作

業，勞動服務，社會服務，幹部服務，提倡青年旅驛青年館等，並主張發動青年力量表現實際工作成績以爭取社會人士之同情，發展業務，最後在結論中，提出我國青年訓練之動向及明白的理想，以爲建國必成之基本。

四、本書論述青年組織與訓練之原理原則，引證世界各國青年訓練過去與現在情況，理論與實際並重，如能參讀時賢先進所著譯之各國青年組訓論著論文，當能相得益彰，良以作者學識淺陋，戰時尤感參考書籍貧乏，謬誤之處，在所難免，敬希讀者賜正。如能拋磚引玉，使讀者對於中國青年訓練發生興趣，從而研究提倡贊助發揚光大，使吾國青年將來人人均能享受最完善的訓練，成爲智仁勇兼備四維八德俱全之青年以適應配合三民主義國家之建設，此爲作者所馨香預祝者。

目次

代序

編輯大意

第一篇 導論

第一章 青年訓練的產生

第一節 何謂青年

青年的特徵——青年的重要——現代青年的責任

第二節 何謂訓練

訓練的意義——訓練之必要——訓練的分類

第三節 青年訓練的起因

青年訓練的起因——青年訓練方式的演進

第二章 青年訓練的濫觴

第一節 古代青年訓練的史實

西洋古代的青年訓練——中國古代的青年訓練——野蠻民族的青年訓練

第二節 歐洲各國青年訓練的分野

童子軍訓練的起源——列寧共產主義青年團的淵源——法西斯青年訓練的淵源——德國青年

訓練的淵源

第三節 美國日本及中國青年訓練的發展·····	二二
美國青年訓練的發達——日本青年團組織之由來——新中國青年訓練的前奏·····	二二

第二篇 論組織方法

第一章 現代青年組訓的分析

第一節 現代青年組訓發展的過程·····

現代產生青年組訓的必然性——各國青年組訓發展的對比——各國青年組訓的政策

第二節 各國青年組訓的要素·····

嚴密的合理的組織——健全的週密的指導——計劃的完備的訓練

第三節 現代青年組訓的趨勢·····

各國青年組訓的回顧——國際青年組織概況

第二章 組織編制方法

第一節 創立青年組織·····

創辦的機關——定名的寓意與故事根據

第二節 組織系統與編制·····

組織行政系統——編制的方法——英美童子軍的集團制度

第三節 中國童子軍團與三民主義青年團分團部組織程序·····

如何組織童子軍團部——三民主義青年團分團部組織程序

第三章 組織精神的表現·····

第一節 誓詞規律銘言	六六
宣誓與誓詞——規律與信條——銘言和口號	
第二節 服裝徽章	七〇
制服的規定——徽章與存號——旗幟的使用	
第三節 禮節記號	七六
不同的敬禮——記號的使用——特殊的標幟	
第四章 青年組織與社會的關係	八〇
第一節 青年組織與社會組織	八〇
家庭的合作——學校的協助——社會團體的贊助	
第二節 青年組織與政治組織	八四
政府的領導——政黨的領導	
第三節 運用社會力量健全青年組訓	八七
集中人力物力從事訓練工作——青年組訓經費的來源	
第三篇 論訓練內容	九三
第一章 青年訓練綱領	九三
第一節 訓練內容的分析	九三
國民的弱點及其補救——加緊青年訓練——青年訓練的整個性	
第二節 青年本位的訓練	九八
適應青年身心的發展——適當的舉例——適應青年的環境與興趣	

第三節 青年受訓的歷程	一〇六
學習如何做人如何做事——專科研究與職業準備——完成青年的使命	
第二章 童子軍訓練的成就	一一〇
第一節 英國童子軍概況	一一〇
發展經過——訓練計劃	
第二節 美國童子軍訓練的繁榮	一一七
發展經過——訓練計劃	
第三節 其他各國童子軍訓練概況	一二八
法比瑞士童子軍——北歐與東歐諸國——其他各國各地的童子軍訓練	
第三章 蘇聯德意日本青年訓練的體系	一三五
第一節 蘇聯青年訓練的內容	一三五
訓練的理想——列寧共產主義青年團——少年先鋒團——十月兒童團	
第二節 德意志青年訓練內容	一三九
訓練的理想——希特勒青年團——衝鋒隊護衛隊與大學生團體	
第三節 意大利青年訓練	一四三
訓練的計劃——全國巴里拉團——法西斯青年團與法西斯大學生團	
第四節 日本青年團訓練	一四七
訓練的目的——訓練的計劃	
第四章 中國童子軍訓練	一五〇
第一節 中國童子軍訓練綱領	一五〇

訓練目的——訓練原則——中國童子軍誓詞——中國童子軍規律

第二節 中國童子軍三級訓練標準	一五一
-----------------	-----

初級——中級——高級

第三節 中國童子軍專科訓練合格標準	一六二
-------------------	-----

第五章 三民主義青年團訓練	一九五
---------------	-----

第一節 本團對於各級團部工作方針之提示	一九五
---------------------	-----

第二節 修正三民主義青年團入團訓練辦法	一九六
---------------------	-----

第三節 三民主義青年團團員訓練方案	一九九
-------------------	-----

訓練綱領——實施辦法

第四篇 論業務實施	一四五
-----------	-----

第一章 青年活動	二四五
----------	-----

第一節 戶內作業	二四五
----------	-----

團體集會——分隊集會——分組集會——聯合集會

第二節 戶外活動	二五〇
----------	-----

戶外生活——露營——旅行——山林活動——水上活動——田野活動

第三節 特種作業	二五六
----------	-----

日新月異的作業——娛樂活動——表演——服務

第二章 青年服務	二五七
----------	-----

第一節 勞動服務	二五七
----------	-----

德國勞動服務制度的興起——勞動服務的成就與開展——我國勞動服務的倡導

第二節 社會服務.....二六二

青年服務要義——集體服務——戰時服務

第三節 幹部服務.....二六六

幹部決定一切——英美童子軍幹部訓練的概況——德意青年幹部訓練概況——我國青年幹部

訓練概況

第三章 青年福利.....二七四

第一節 青年旅驛.....二七四

德國青年旅驛的創設——各國的倣效提倡——我國可否舉辦

第二節 青年館.....二七七

日本的青年館——青年館的作用

第三節 青年服務社與升學就業輔導.....二八〇

青年服務社——青年升學就業輔導

第四章 青年表現.....二八五

第一節 喚起民衆.....二八五

宣傳的工作——宣傳的方式——宣傳的要點

第二節 競賽測驗表演展覽.....二八八

它們的意義和目的——一般的原則

第三節 大檢閱大露營.....二九一

大檢閱——大露營

第四節 中國童子軍活動的舉例	二九七
----------------	-----

第五篇 結論	三一二
--------	-----

第一章 世界各國青年訓練的展望	三二三
-----------------	-----

第一節 世界各國青年訓練的評價	三二三
-----------------	-----

世界各國童子軍訓練的比較——意德兩國青年訓練的批評——蘇聯日本等國青年訓練的批評	三二三
--	-----

第二節 各國青年訓練共同的趨勢	三一九
-----------------	-----

各國共同的原則——各國採取的步驟	
------------------	--

第三節 世界各國青年訓練的現在與將來	三二二
--------------------	-----

世界大戰聲中的各國青年訓練——戰後各國青年訓練方針的商榷	
------------------------------	--

第二章 中國青年訓練的前途	三二七
---------------	-----

第一節 中國青年訓練的檢討	三二七
---------------	-----

現狀的檢查——不發達的原因	
---------------	--

第二節 中國青年訓練的改進	三三二
---------------	-----

必須加緊訓練的理由——應當注意的原則	
--------------------	--

第三節 明日的中國青年訓練	三三五
---------------	-----

統一全國青年組訓——統一青年組訓的實施辦法——作者的幾點意見	
--------------------------------	--

重要參考書籍介紹	三五一
----------	-----

附錄	三五三
----	-----

三民主義青年團第一次全國代表大會盛況及重要文獻·····	三五三
------------------------------	-----

青年訓練之理論與實際

第一篇 導論

第一章 青年訓練的產生

第一節 何謂青年

青年的特徵 人之初生，童騷無知，稍長由父母教以食、衣、住、行生活的基本能力，兒童亦喜學好問，活動不息，繼即入學校讀書識字，期以明理知方，受過基礎的教育以後，或開始到社會上服務謀生，或繼續升學追求高深學問以至成年。一般心理學家與教育學者，論述此種人生發展的階段，在未成年前，往往劃分為嬰兒期 (Infancy) (一至六歲)，兒童期 (Childhood) (六至十二歲)，及青年期 (Adolescence) (十二至十八或二十歲)，甚至還有更細密的分析。(註一)就組訓青年的立場說來，青年力量之集中與發揮，普通是在十四五歲以至二十五歲間，一個人的生命歷程，亦即以此時最佔重要，它是決定壯年一切學問事業建設的重要關鍵。

通常女孩在滿十二歲，男孩滿十三歲以後，生殖系統發生變化，身體發育突然增加，聲音亦有變化，姿勢及體態均表現不能如意，衣服長短也覺不合式，樣子也覺得不好看，行為也覺笨拙，所以何林渥斯(H. L. Hollingworth)稱此為笨拙時期。這時期約延長一年至兩年，此期內智力要比較滯鈍，身體的保護與營養也最重要，過此期後，智力復將進步。十五至二十歲間的智慧，比前任何時間為高，學習力亦最強，體力勞動的範