

2005年国家公务员录用考试指定教材

公共基础知识

GONGGONG
JICHU
ZHISHI

国家公务员录用考试指定教材编委会组织编写

通用：适用于2005年中央、国家机关录用机关工作人员和国家公务员考试，并适用于全国地方各级机关公务员录用考试。

权威：编委会成员多为人事部、中央党校、国家行政学院等单位一直从事大纲编写和考试录用工作的专家。

中央文献出版社



2005年国家公务员录用考试指定教材

公共基础知识

GONGGONG
JICHU
ZHISHI

国家公务员录用考试指定教材编委会组织编写

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试全国指定教材/编委会编著. —北京:
中央文献出版社, 2004. 10
ISBN 7—5073—1248—8

I. 国… II. 编… III. 公务员—招聘—考试—中
国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 074128 号

国家公务员录用考试全国指定教材

中央文献出版社 出版发行

(100017 北京西城区西四北大街前毛家湾 1 号)

各地新华书店经销

北京机工印刷厂印刷

2004 年 10 月修订版 2004 年 10 月第 1 次印刷

开本: 787×1092mm 1/16 印张: 119

字数: 2828 千字

ISBN 7—5073—1248—8/C·141

全套定价: 210.00 元(共六册)

前言

有志有愿选择国家公务员职业的各位朋友,你们盼望已久的 2005 年中央、国家机关录用机关工作人员和国家公务员考试已拉开了序幕。请注意,这次录用考试与以往本质不同的是取消了 A 类和 B 类考试,代之以《申论》和《行政职业能力测验一》、《行政职业能力测验二》。具体地说:中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,考《行政职业能力测验一》和《申论》两科;中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,只考《行政职业能力测验二》一科。还需要特别注意的是这次《行政职业能力测验一》,包括言语理解与表达、常识判断、数量关系、判断推理和资料分析,在常识判断中加大了法律知识应用的分量;《行政职业能力测验二》的结构、考试时间与《行政职业能力测验一》相同,但在题型、题量、难度等方面两者有所有不同。

机关工作人员和国家公务员录用考试为每一个有志于当公务员的青年提供了竞争的舞台,广大青年参加公务员录用考试的竞争,很神圣,也很光荣。为了在考试中脱颖而出,必须做好准备。一是要了解笔试特点、科目、内容和答题要领;二是要特别熟悉《行政职业能力测验一》、《行政职业能力测验二》和《申论》试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧等,并要进行模拟演练。

根据今年取消 A 类、B 类考试这一重大变化,为了使广大青年有针对性地、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,中央文献出版社组织人事部、国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者精心编写了“2005 年国家公务员录用考试全国指定教材”系列,本套丛书包括:《申论》、《行政职业能力测验一》、《行政职业能力测验二》、《面试》、《命题预测试卷》、《公共基础知识》。

这套指定教材,特别针对今年的新趋势新变化,认真分析了历年录用考试笔试和面试题的内容分布、测试要点;总结了考试成功者应试准备的经验;研究了录用考试试题今后的测试方向。具有以下鲜明特点:

一是针对性。全书针对应试者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍,特别加大了法律知识应用的分量。

二是实践性。全书的作者很有经验,多是一直从事考试大纲编写和考试录用工作的专家,有的多年做过考试辅导,有的是考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大青年读时会有逼真、实战的感觉。

三是系统性。这套复习用书针对录用考试的特点,从笔试的总体要求到《行政职业能力

测验一》、《行政职业能力测验二》、《申论》、《公共基础知识》；从面试的结构到面试题、结构化面试方法、考官打分；从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。

四是实用性。全书充分考虑到广大青年学习、工作很忙的特点，在内容选择上突出了重点、要点，在编排形式上有提示、例题解析和模拟题，特别精心命制了全真模拟试卷，有利于应试者高效准备。这套书，特别是面试指南，对青年参加企业、事业单位的招聘考试和以后的竞争上岗也大有裨益。

这是一套适应取消A类、B类考试后，面向中央、国家机关和各省、自治区、直辖市公务员录用考试的学习用书；这是一套集二十二年来干部录用考试和公务员录用考试经验教训之大成的学习用书；这是一套以公务员录用考试专家为主，录用考试成功者广泛参与，精心组织编写的公务员录用考试学习用书；这是一套真正为广大应试者服务，有助于考试成功的学习用书。

广大有志有愿选择国家公务员职业的各位朋友，在复习应考前，还非常有必要了解以下情况：

一是考试录用制度的诞生与发展。建立考试录用制度是按照邓小平理论进行的干部人事制度改革的重要内容，是国家公务员制度的重要组成部分。1980年，邓小平同志在《党和国家领导制度的改革》重要讲话中指出：要勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度，大力培养、发现和破格使用优秀人才，关键是要健全干部的选举、招考、任免、考核、弹劾、轮换制度。并强调，将来很多职务、职称，只要考试合格，就应当录用或者授予。这一系列重要指示，为干部人事制度改革指明了方向，为建立和推行考试录用制度奠定了重要的理论基础。

1982年，原劳动人事部制定下发了《吸收录用干部问题的若干规定》，首次做出了“考试录用”的规定，即国家机关、企业、事业单位吸收录用干部“实行公开招收，自愿报名，进行德、智、体全面考核，坚持竞争考试、择优录用”的办法。从此，考试进入选拔干部的程序之中。1987年，党的十三大决定建立国家公务员制度，要求在选拔任用方面尽量增加透明程度、开放程度和群众参与程度，要求引入竞争机制，在更大范围内创造一种有利于人才脱颖而出的局面。这为考试录用制度的建立创造了一个历史契机。1988年，七届人大一次会议明确提出，今后各级政府录用公务员，要通过公开考试，择优选拔。1989年，人事部在监察部、审计署、统计局、环保局、建材局、税务局等六个部门进行了公务员考试录用试点，计划录用156人，通过资格审查报名的有1334人，经考试考核最后录用了144人。在点上试验的同时，中组部、人事部于1989年1月下发了《关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知》，政府机关补充工作人员开始进行考试录用的探索。1993年8月14日，国务院颁布了《国家公务员暂行条例》。根据暂行条例，人事部于1994年6月7日下发了《国家公务员录用暂行规定》，要求录用国家公务员，贯彻公开、平等、竞争、择优的原则，按照德才兼备的标准，采取考试与考核相结合的方式进行。这标志着国家公务员考试录用制度的正式建立，从此，经过十余年探索的考试录用工作进入法制化、规范化、科学化的轨道。

二是国家公务员录用考试的实践。1994年7月30日，人事部在京举行新闻发布会宣布，人事部将组织中央国家行政机关公务员录用首届招考，以此带动全国。参加首届招考的有国务院办公厅、原国家计委、建设部、人事部、水利部等30个部门，计划录用490人。有1万多人咨询，被新闻界称之为“万人赶考公务员”。这次招考构成了社会的一个热点，它表明

国家公务员考试录用制度已正式进入推行阶段。继中央、国家行政机关首届招考后,1994年11月20日,辽宁省率先拉开了首届省直机关公务员录用考试的帷幕,从5257名考生中录用了262人。之后,公开招考的方式在全国各地普及。在招考中,多数地方还打破地域和身份限制,拓宽了人才选拔的渠道。从1994年以来,中央国家行政机关及垂直管理系统连续九次面向社会公开招考,共录用公务员3万余人;全国31个省、自治区、直辖市均实行了公开招考,从2000年到2002年底,全国地方共录用公务员43.9万人。据不完全统计,10年来,全国从农民中录用公务员5000余人,从非国有单位录用4万人,从待业人员中录用近万人。

三是实行考试录用制度的重大意义和效果。实行考试录用制度是干部人事制度改革的突破口,是推行公务员制度的一面旗帜。各地在考录实践中,坚持公开、平等、竞争、择优,打破身份、地域限制,不拘一格选人才;坚持公开考录政策、录用计划、资格条件、考试成绩和录用结果,人们形象地把“五公开”称为“玻璃房子里的竞争”。实行“凡进必考”,有力地遏制了机关进人上存在的不正之风,树立了党政机关选贤任能、公正廉洁的新形象。“凡进必考”已成为社会共识,赢得了民心,表现出了旺盛的生命力。考试录用制度的推行,开阔了机关选人视野,一大批素质好、年纪轻、学历高的优秀人才脱颖而出,为机关补充了新鲜血液,注入了新的活力。一些地区和部门对录用人员的跟踪调查表明,用人单位的满意率达98%。它建立了一种奋发向上的机制,鼓励、引导广大青少年认真学习、勇于实践、不断进取,促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。

四是公务员录用考试的要点。《国家公务员录用暂行规定》明确指出,公务员录用考试采取笔试和面试的方式,测试应试者的公共基础知识、专业知识水平,以及其他适应职位要求的一般素质和能力。公务员录用考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论、原理分析问题,解决问题的能力,文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。公务员录用考试也是一种综合考试,它采取资格审查、笔试、面试、体检、考核等多种方法,测试应试者的知识、能力水平,了解应试者的思想品德、实际表现等情况。公务员录用考试更是一种选拔考试,有很强的竞争性,它要优中选优。

中国特色的公务员考试录用制度,对于吸引优秀人才从事行政管理,建设廉洁、勤政、务实、高效的政府将起到重要作用。

祝愿中国的公务员录用考试制度与时俱进,日臻完善!

衷心希望有志于成为国家公务员的广大青年,在录用考试竞争中脱颖而出,并勤于学习,努力实践,成为一名合格的、人民群众满意的公务员。

编委会
2004年10月

目录

第一章 “三个代表”重要思想.....	(1)
□考试要点提示.....	(1)
□考试重点解析.....	(1)
□考前强化训练.....	(11)
□考前强化训练参考答案.....	(14)
第二章 形势与政策.....	(16)
第一节 胡锦涛“七·一”讲话.....	(16)
第二节 十六届四中全会.....	(20)
□考试要点提示.....	(20)
□考试重点解析.....	(20)
□考前强化训练.....	(34)
□考前强化训练参考答案.....	(35)
第三节 十六大与十六届三中全会.....	(35)
□考试要点提示.....	(35)
□考试重点解析.....	(36)
□考前强化训练.....	(48)
□考前强化训练参考答案.....	(51)
第四节 十六大报告.....	(51)

第三章 马克思主义哲学 (55)

第一节 哲学和马克思主义哲学 (55)

☐ 考试要点提示 (55)

☐ 考试重点解析 (55)

☐ 考前强化训练 (56)

☐ 考前强化训练参考答案 (59)

第二节 物质和意识 (62)

☐ 考试要点提示 (62)

☐ 考试重点解析 (62)

☐ 考前强化训练 (65)

☐ 考前强化训练参考答案 (67)

第三节 唯物辩证法 (71)

☐ 考试要点提示 (71)

☐ 考试重点解析 (71)

☐ 考前强化训练 (79)

☐ 考前强化训练参考答案 (83)

第四节 认识和实践 (86)

☐ 考试要点提示 (86)

☐ 考试重点解析 (86)

☐ 考前强化训练 (90)

☐ 考前强化训练参考答案 (94)

第五节 历史唯物主义 (98)

☐ 考试要点提示 (98)

☐ 考试重点解析 (99)

☐ 考前强化训练 (104)

☐ 考前强化训练参考答案 (111)

第四章 邓小平理论 (117)

第一节 当代中国的马克思主义 (117)

☐ 考试要点提示 (117)

□考试重点解析·····	(117)
□考前强化训练·····	(119)
□考前强化训练参考答案·····	(120)
第二节 社会主义初级阶段和党的基本路线·····	(123)
□考试要点提示·····	(123)
□考试重点解析·····	(123)
□考前强化训练·····	(126)
□考前强化训练参考答案·····	(127)
第三节 社会主义的根本任务和发展战略·····	(129)
□考试要点提示·····	(129)
□考试重点解析·····	(129)
□考前强化训练·····	(131)
□考前强化训练参考答案·····	(133)
第四节 建立社会主义市场经济体制·····	(133)
□考试要点提示·····	(133)
□考试重点解析·····	(134)
□考前强化训练·····	(144)
□考前强化训练参考答案·····	(149)
第五节 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度·····	(159)
□考试要点提示·····	(159)
□考试重点解析·····	(159)
□考前强化训练·····	(162)
□考前强化训练参考答案·····	(164)
第六节 社会主义民主与法制·····	(165)
一、加强和改善党的领导·····	(165)
二、建设社会主义民主政治·····	(168)
三、依法治国,建设社会主义法治国家·····	(173)
第七节 建设社会主义的基本理论·····	(174)
一、改革是社会主义的发展动力·····	(174)
二、社会主义精神文明建设·····	(176)
三、社会主义的外交战略·····	(177)

四、“一国两制”和祖国统一	(178)
第五章 法律	(180)
第一节 法理学	(180)
□ 考试要点提示	(180)
□ 考试重点解析	(180)
□ 考前强化训练	(185)
□ 考前强化训练参考答案	(189)
第二节 宪法	(190)
□ 考试要点提示	(190)
□ 考试重点解析	(190)
□ 考前强化训练	(195)
□ 考前强化训练参考答案	(200)
第三节 行政法	(201)
□ 考试要点提示	(201)
□ 考试重点解析	(201)
□ 考前强化训练	(213)
□ 考前强化训练参考答案	(224)
第四节 刑法	(225)
□ 考试要点提示	(225)
□ 考试重点解析	(226)
□ 考前强化训练	(229)
□ 考前强化训练参考答案	(235)
第五节 民法	(236)
□ 考试要点提示	(236)
□ 考试重点解析	(237)
□ 考前强化训练	(240)
□ 考前强化训练参考答案	(245)
第六章 行政管理	(247)
第一节 政府职能及其转变	(247)

□ 考试要点提示	(247)
□ 考试重点解析	(247)
□ 考前强化训练	(250)
□ 考前强化训练参考答案	(251)
第二节 中国政府机构及其改革	(251)
□ 考试要点提示	(251)
□ 考试重点解析	(252)
□ 考前强化训练	(255)
□ 考前强化训练参考答案	(258)
第三节 国家公务员制度	(261)
□ 考试要点提示	(261)
□ 考试重点解析	(262)
□ 考前强化训练	(267)
□ 考前强化训练参考答案	(270)
第四节 行政领导	(273)
□ 考试要点提示	(273)
□ 考试重点解析	(274)
□ 考前强化训练	(275)
□ 考前强化训练参考答案	(277)
第五节 行政决策与执行、行政监督与协调	(278)
□ 考试要点提示	(278)
□ 考试重点解析	(278)
□ 考前强化训练	(283)
□ 考前强化训练参考答案	(286)
第七章 公文写作与处理	(290)
第一节 公文写作概述	(290)
一、公文	(290)
二、公文写作	(293)
第二节 公文写作要素(一)	(296)
一、公文制作者	(296)

二、公文主旨	(298)
三、公文材料	(299)
四、公文结构	(301)
第三节 公文写作要素(二)	(315)
一、公文语言	(315)
二、公文表达方式	(325)
第四节 公文写作规则及程序	(328)
一、行文规则	(328)
二、公文写作程序	(334)
第五节 通用公文写作(一)	(337)
一、规范类公文的撰写	(337)
二、令知类公文的撰写	(340)
三、呈请类公文的撰写	(346)
第六节 通用公文写作(二)	(352)
一、见解商洽类公文的撰写	(352)
二、会议类公文的撰写	(355)
三、其它公文及材料的撰写	(357)
第七节 公文处理	(364)
一、公文处理概述	(364)
二、发文处理程序	(365)
三、收文处理程序	(368)
四、办结公文的处置	(373)
第八章 《考试复习大纲》	(379)
第一部分 马克思主义哲学	(379)
第二部分 邓小平理论	(381)
第三部分 法律	(384)
第四部分 行政管理	(392)
第五部分 公文写作与处理	(395)

第一章 “三个代表”重要思想

考试要点提示

(1)“三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础:“三个代表”重要思想形成的历史方位;中国共产党 80 年奋斗的基本经验;十三届四中全会以来的基本经验;“三个代表”重要思想是中国共产党集体智慧的结晶。

(2)“三个代表”重要思想的历史地位:马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展;加强和改进党的建设、推进社会主义自我完善和发展的强大理论武器;党必须长期坚持的指导思想;党的立党之本、执政之基、力量之源。

(3)“三个代表”重要思想的科学内涵:代表中国先进生产力的发展要求;代表中国先进文化的前进方向;代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”的内在联系:“三个代表”重要思想是系统的科学理论。

(4)“三个代表”重要思想的理论创新和实践创新:“三个代表”重要思想对党的学说的发
展;把发展作为党执政兴国的第一要务;建设社会主义市场经济的伟大创举;坚持和完善基本经济制度;按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度;尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造;提高对外开放水平;社会主义政治文明;坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一;改革和完善党的领导方式和执政方式;党的建设的新的伟大工程;以改革的精神推进党的建设;党的建设的总方针;最广泛最充分地调动一切积极因素。

(5)贯彻“三个代表”重要思想的根本要求:关键在坚持与时俱进;核心在坚持党的先进性;本质在坚持执政为民;保持与时俱进的精神状态;用马克思主义的科学态度学习贯彻“三个代表”重要思想。

考试重点解析

1. “三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础

(1)“三个代表”重要思想形成的历史方位

“三个代表”重要思想,是以江泽民同志为核心的党中央站在世纪交替的历史高度,在科学分析我们党所处历史方位变化的基础上,着眼于新形势下如何走在时代前列,保持旺盛的生命力,领导好建设中国特色社会主义的伟大事业而提出来的。从根本上进一步回答了在 21 世纪,我们要建设一个什么样的党和怎样建设党的问题;是在新的历史条件下,全面加强党的建设的伟大纲领;是解决党的建设两大历史性课题;是永远保持党的先进性、战斗力和创造力的行动指南。

(2)中国共产党 80 年奋斗的基本经验

党 80 年的奋斗历程和基本经验启示我们,必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具

体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路。这是总结我们党的历史得出的最基本的经验。展望新世纪的艰巨任务和光明前途,我们党要继续站在时代前列,带领人民胜利前进,归结起来,就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

(3)十三届四中全会以来的基本经验

- ①坚持以邓小平理论为指导,不断推进理论创新;
- ②坚持以经济建设为中心,用发展的办法解决前进中的问题;
- ③坚持改革开放,不断完善社会主义市场经济体制;
- ④坚持四项基本原则,发展社会主义民主政治;
- ⑤坚持物质文明和精神文明两手抓,实行依法治国和以德治国相结合;
- ⑥坚持稳定压倒一切的方针,正确处理改革发展稳定的关系;
- ⑦坚持党对军队的绝对领导,走中国特色的精兵之路;
- ⑧坚持团结一切可以团结的力量,不断增强中华民族的凝聚力;
- ⑨坚持独立自主的和平外交政策,维护世界和平与促进共同发展;
- ⑩坚持加强和改善党的领导,全面推进党的建设新的伟大工程。

(4)“三个代表”重要思想是中国共产党集体智慧的结晶

党的十三届四中全会以来的实践,是“三个代表”重要思想形成最重要的基础。“三个代表”重要思想,是我们党在新的历史条件下丰富实践的产物,是全党不懈探索的结果,是全党集体智慧的结晶。

江泽民同志对“三个代表”重要思想的创立作出了卓越贡献。他站在历史发展和时代要求的高度,敏锐地把握国际国内局势的发展变化,提出了“三个代表”重要思想,开辟了马克思主义发展的新境界。

2.“三个代表”重要思想的历史地位

(1)马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展

胡锦涛同志在“七一”讲话中指出:“‘三个代表’重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果。”

①“三个代表”重要思想坚持马克思主义的世界观和方法论,创造性地运用它们分析当今世界和中国的实际,为我们在新的时代条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义,认识和把握社会发展规律、更好地推进我国社会主义事业作出了新的理论概括。

②“三个代表”重要思想坚持党的最高纲领和最低纲领的统一,为我们坚持马克思主义的最终奋斗目标,根据实际制定和实施推动我国社会主义发展的科学战略提供了新的理论基础。

③“三个代表”重要思想坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场,注重从人民群众的实践中吸取养分,为我们坚持马克思主义的群众观点、不断实现最广大人民的根本利益提出了新的理论要求。

④“三个代表”重要思想坚持马克思主义与时俱进的理论品质,体现了马克思主义理论创新的巨大勇气,为我们坚持马克思主义基本原理、不断在实践中推进理论创新打开了新的理论视野。

(2) 加强和改进党的建设、推进社会主义自我完善和发展的强大理论武器

“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。

从党的建设来说,“三个代表”重要思想在科学判断党的历史方位的基础上,把党的建设新的伟大工程同中国特色社会主义伟大事业联系起来,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题,赋予党的性质、宗旨、指导思想和任务以丰富的时代内容,确定了党的建设的总体部署。

从中国特色社会主义事业来说,“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的基本问题,深化了对中国特色社会主义的认识。因此,不仅对党的建设起着重要的指导作用,而且对党和国家的所有工作,对中国特色社会主义的事业都起着重要的指导作用。

(3) 党必须长期坚持的指导思想

“十六大”报告强调指出,“三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导思想。在当代中国,在新的世纪,坚持“三个代表”重要思想,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论;高举“三个代表”重要思想的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的旗帜。“三个代表”重要思想的旗帜是指引我们党和国家的各项事业从胜利走向胜利的光辉旗帜。

“三个代表”重要思想,是我们党保持先进性、始终成为建设中国特色社会主义坚强领导核心的基本要求,与坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,坚持党的工人阶级先锋队性质和全心全意为人民服务的宗旨是一致的。全党同志一定要坚持把全面落实“三个代表”重要思想,统一于党的建设的各个方面,统一于党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的全过程。

(4) 党的立党之本、执政之基、力量之源

始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。确立“三个代表”重要思想在全党的指导地位,这是“十六大”作出的历史性决定,也是“十六大”的历史性贡献。

① 始终做到“三个代表”是我们党的立党之本。

我们党的一切活动、一切事业,甚至赖以生存和发展的基础,都在于“三个代表”。什么时候坚持并做到了“三个代表”,我们党就兴旺发达,就得到人民群众的拥护,就经得起任何风浪的冲击。新的世纪,我们面临着复杂的形势,既有难得的机遇,又有尖锐的挑战。党要固本强基,就必须始终坚持“三个代表”,当好“三个代表”,在不断解决新课题、完成新任务中始终走在时代的前列。

② 始终做到“三个代表”是我们党的执政之基。

我们党的执政地位是历史赋予的、人民赋予的。我们党能够执政,并且能够执好政的基础,从根本上来说,就在于能够坚持“三个代表”。新世纪,我们党治国理政的任务更加艰巨,所要解决的问题也更多、更复杂。只有坚持“三个代表”,当好“三个代表”,才能始终用好人赋予的执政权力,无愧于历史赋予的执政地位;才能不断提高我们的执政水平,巩固党的执政基础。

③ 始终做到“三个代表”是我们党的力量之源。

我们党能够始终从根本上促进中国社会生产力的发展,推动中国文化的进步,切切实实

地为人民办实事、谋利益,这是我们党全部力量的源泉所在,也是我们党不断成功和发展的奥秘所在。新世纪,我们要继续立于不败之地,就必须始终坚持“三个代表”,当好“三个代表”,把我们党的根牢牢扎在人民群众之中,扎在社会发展的本质之中,扎在时代进步的要求之中。

3. “三个代表”重要思想的科学内涵

(1) 代表中国先进生产力的发展要求

江泽民同志在“七一”讲话中指出:“我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。”

(2) 代表中国先进文化的前进方向

江泽民同志在“七一”讲话中指出:“我们党要始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的、民族的、科学的、大众的、社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。”

(3) 代表中国最广大人民的根本利益

江泽民同志在“七一”讲话中指出:“我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。”

(4) “三个代表”的内在联系

“三个代表”之间是一个密切相关、相辅相成、不可分割的整体,相互联系,相互促进。每一个“代表”都不是孤立的。

代表先进生产力发展要求,在“三个代表”重要思想中居于基础地位。发展先进的生产力,是发展先进文化,实现最广大人民根本利益的基础条件。没有先进社会生产力的发展,就没有相应的先进的文化。没有先进的社会生产力,人民的物质文化生活就不能得到满足,人民群众利益就不能实现,代表最广大人民的根本利益就是一句空话。因此,“三个代表”重要思想中首要的是做中国先进生产力发展要求的代表。

人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化,归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益。这是“三个代表”重要思想的落脚点。中国共产党既是中国先进社会生产力发展要求的忠实代表,又是中国先进文化前进方向的忠实代表,也必然是中国最广大人民根本利益的忠实代表。同时,只有真正代表中国最广大人民的根本利益,才能代表中国先进社会生产力的发展要求和先进文化的前进方向。

(5) “三个代表”重要思想是系统的科学理论

中共中央关于兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知强调指出:“‘三个代表’重要思想内涵丰富、博大精深,涵盖了经济、政治、文化和党的建设各个领域,体现在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面,是一个系统的科学理论。”

“三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建

设社会主义”的问题,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想的精髓是解放思想、实事求是、与时俱进,主题是建设中国特色社会主义,新世纪新阶段的奋斗目标是全面建设小康社会,核心是坚持党的先进性,本质是立党为公、执政为民。

“三个代表”重要思想,围绕中国特色社会主义这个主题,全面体现党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上,提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,对马克思主义理论作出了重要的创新,构成了一个系统的科学理论。

4. “三个代表”重要思想的理论创新和实践创新

(1) “三个代表”重要思想对党的学说的发展

①“三个代表”重要思想揭示了我们的立党之本,回答了在新的历史条件下建设一个什么样的党、怎样建设党的问题。总结 80 年的道路,我们党的历史使命和任务,根本上就是要当好“三个代表”;我们党的历史地位和价值,根本上也就在于“三个代表”;党的一切活动、一切事业,甚至赖以存在和发展的基础,都在于这“三个代表”。因此,我们建设党,就必须建成坚持“三个代表”重要思想的党。只有按照“三个代表”重要思想的目标和方向去建党,我们才能真正成为思想上政治上组织上完全巩固、能够始终走在时代前列的党,才能经得起国际国内各种风浪的考验,真正发挥中国特色社会主义领导核心的作用。

②“三个代表”重要思想揭示了我们的执政之基,进一步回答了党应该怎样执政、执政到底干什么的问题。我们是中华人民共和国的执政党,我们的执政地位是历史赋予的、人民赋予的。我们党能够执政、并且能够执好政的基础,从根本上来说,就在于能够代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。我们执政所要做的,说到底,就是在这三个方面当好代表。“三个代表”重要思想从根本上说明了我们党执政的基础、执政的法源、执政的内容、执政的任务和执政的要求。面对新世纪国内外的复杂形势,我们治国理政的任务更加艰巨。只有坚持“三个代表”,当好“三个代表”,正确处理好“代表”与“被代表”的关系,掌好用好人民赋予的执政权力,才能不断提高执政水平,巩固执政基础,也才能无愧于历史赋予的执政地位。

③“三个代表”重要思想对党的先进性作出了集中而深刻的新概括。“三个代表”重要思想,深刻总结了我们党以及世界社会主义运动的经验,对马克思主义关于党的先进性的思想作了新的提炼和概括,进一步从社会发展规律和党的进步本质的高度,揭示了党的“先进性”的实质和内涵,说明了只有正确把握生产力与生产关系的矛盾运动,坚持代表中国先进生产力的发展要求;正确把握物质与精神的辩证关系,坚持代表中国先进文化的前进方向;正确把握党与人民群众的血肉联系,坚持代表中国最广大人民的根本利益,党才能始终走在时代的前列,才能真正保持先锋队的性质。党的先进性,根本上就表现在这“三个代表”上,党是否切实保持了先进性,也要以这“三个代表”为标准来衡量。

④“三个代表”重要思想的提出,进一步加深了我们对于党的先进性的认识和理解。“三个代表”不仅坚持了邓小平的建党思想和十五大的建党总目标,而且更加明确地回答了怎样才能在思想上、政治上、组织上完全巩固、怎样才能走在时代前列等一系列问题。坚持党的建设的总目标,就要按“三个代表”的要求来建党;坚持沿“三个代表”的方向前进,就能实现