



北京市高等教育精品教材立项项目

北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列

中级汉语口语

(第二版)

刘德联 刘晓雨 编著
by Liu Delian Liu Xiaoyu

HANYU KOUYU

Intermediate
Spoken Chinese

(Second Edition)



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

2



北京市高等教育精品教材立项项目

北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列

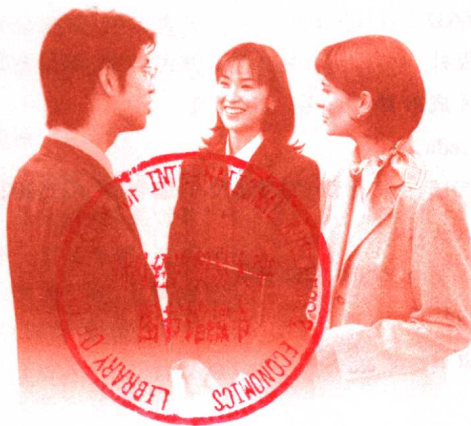
中级汉语口语

(第二版)

2

Intermediate Spoken Chinese

刘德联 刘晓雨 编著
by Liu Delian Liu Xiaoyu



(Second Edition)

HANYU KOUYU



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语口语(2)/刘德联,刘晓雨编著. —2版.—北京:北京大学出版社,2004.4
(北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列)
ISBN 7-301-06632-5

I. 中… II. ①刘…②刘… III. 汉语-口语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 097993 号

书 名: 中级汉语口语(2)(第二版)

著作责任者: 刘德联 刘晓雨 编著

责任编辑: 沈浦娜

内文插图: 兆 元

标准书号: ISBN 7-301-06632-5/H·0911

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028

电子邮箱: spn@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京华伦图文制作中心 82866441

印 刷 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 13.25 印张 339 千字

1996 年 8 月第 1 版(总第 14 次印刷)

2004 年 4 月第 2 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 39.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究



改版说明

《中级汉语口语》(上、下)自 1996 年出版以来,受到汉语教师和学习者的普遍欢迎,先后重印十几次,总印数超过十万册。这是对这部教材的肯定。我们对所有使用者深表谢意。

口语教材,特别是中、高级口语教材,具有较强的时效性。它必须围绕当今社会普遍的话题,采用流行的语言,使学习者尽快学会并运用。处于改革中的中国日新月异的变化,也促使汉语交际语言不断更新。为适应社会发展的需要,我们的口语教材,即使是一部好的教材,在用过一段时间以后,都有对教材从内容到语言进行部分修改的必要。我们在这部教材销售旺期进行改版,正是出于上述目的。

这次改版,根据教学的需要,在原有教材的基础上,对部分课文作了一定的修改,并补充了一些新的课文,将原来的上、下两册,充实为现在的 1、2、3 册。在体例上,根据部分教材使用者的要求,增加了“语句理解”一项,对一些口语化的、仅从字面上难以准确理解其含义的语句作了例释。此外,根据部分使用者的意见,对课文中过于北京化的口语词汇作了适当的调整,以适应各地使用者的需要。在练习方法上,我们也增添了一些活泼多样的练习形式。

在这次改版过程中,韩曦老师、钱旭菁老师为教材的英文注释作了校对。在此一并表示感谢。

我们希望教材改版以后,能够更适应学习者的需要,也希望教材使用者将使用中发现的问题,及时反馈给我们。

刘德联 刘晓雨

2004 年 1 月于北京大学对外汉语教育学院

12083/03



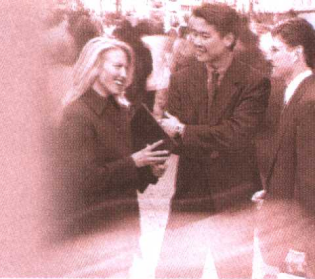
序

学习外语,按说应该是听、说、读、写并重,但在实际教学中,往往可以根据学生的水平和需要而有不同程度的侧重。近些年来,我国有不少高等院校的对外汉语教学单独设置了口语课程,侧重听和说的训练,这是非常必要的。外国朋友在中国学汉语和在他们的国家学,环境完全不同,他们来到中国以后,迫切感觉需要的就是提高口语能力以适应陌生的语言和生活环境,只靠一般汉语课循序渐进地学语音、词汇和语法,是远远不能满足他们每天生活中听和说的需要的。专门为他们开设口语课,正可以弥补这方面的不足。近几年来,国内已出版了一些专供外国朋友学习口语用的教材,各自从不同的角度对如何讲授口语课作了一些很有意义的探索,这是非常可喜的现象。但是,如何突出口语课的特点,使它和其他汉语课有明显的分工,应该说是至今还没有很好解决的问题。

这部《中级汉语口语》是北京大学对外汉语教学中心刘德联和刘晓雨两位老师合编的,近几年来他们一直为外国留学生讲授汉语口语课程,积累了相当丰富的教学经验,最近又在总结过去一些口语教材的优缺点的基础上编写了这部教材,它以密切结合学生口语的实际需要为编写主线,内容相当活泼生动,语言也比较规范自然,尤其是在每一单元之后设置了“口语知识”和“口语常用语”两项内容,既起到了复习已学到的汉语知识的作用,又能把这些知识集中到口语的角度来认识,对学生提高口语能力无疑有很大帮助,这是非常有意义的尝试。希望这部教材的出版能对今后汉语口语课的建设起到推动作用,使汉语口语课从目前的探索阶段走向成熟,逐步形成一套真正有自己特色的比较完整的口语课体系。这恐怕不只是本书两位编者的希望,也是所有汉语教师的希望。我正是怀着这种希望愿意为这部教材写出这篇短序的。

林 焘

1996年4月于北京大学燕南园



前言

语言是随着社会的发展而发展的,语言教材也应不断更新。这部《中级汉语口语》就是基于这种原则而编写的。

这部教材以具有一定汉语基础的来华进修的留学生为主要对象,课文内容紧紧围绕外国留学生的在华留学生活,选取留学生可能会遇到的情景,安排自然、生动的口语对话,以满足留学生的日常生活需要。

本教材所选生词主要是国家对外汉语教学领导小组办公室公布的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中乙级以上的词汇,甲级词和部分常用的乙级词没有作为生词收入。

本教材在总结前人编写教材的经验教训的基础上,力求突破与创新,突出口语教材的特性。其特点主要体现在以下几个方面:

其一,以若干主线人物贯串始终,赋予人物一定的性格特征,让不同性格的人物说出不同风格的语言,避免出现书中人物千人一面,干巴巴问答的现象。

其二,注意社会发展趋势,及时淘汰已过时或即将过时的语言,在安排课文内容和语言时“向前看”,把对一些社会新生事物的介绍及有关的会话内容收入到课文之中,如各种新的交通工具的乘坐常识、移动电话与寻呼机的有关知识,等等。

其三,安排大量由浅入深的实用性练习,练习方式变“词本位”为“句本位”,将重点放在情景会话上,要求教会学生在不同的场景中说出恰当的话语。

其四,口语知识的系统化讲解。在教材每一单元之后设置《口语知识》一项内容,对口语中经常使用的一些语言现象,从口语语音到口语语法,进行比较系统的归纳,然后布置一些相关的练习,帮助学生巩固所学知识。

其五,口语常用语的补充。在教材每一单元之后,增设《口语常用语》。将口语中经常使用的某些交际语言分门别类地进行适当的归纳,帮助学生了解同一情景下不同的表达方式。

本书在编写过程中,得到北京大学对外汉语教学中心部分教师的热情指教,林焘先生在百忙之中为本书作序,张园老师参加了本书前期准备工作,北京大学出版社的沈浦娜老师、郭荔老师提出许多建设性意见,在此,一并表示感谢。

刘德联 刘晓雨

1996年4月于北京大学

目 录



改版说明	1
序	1
前言	1
第一课 想听听我的忠告吗?	1
第二课 我想学中国功夫	8
第三课 我喜欢和司机聊天儿	18
第四课 今天我请客	26
口语知识(一) 1. 口语中的轻声现象	36
2. 儿化在口语中的音变规律	40
口语常用语(一) 接待用语	44
第五课 读书是一种享受	49
第六课 我从小就喜欢看足球	59
第七课 每个人有每个人的爱好	69
第八课 一家要是有两三个电视就好了	77
口语知识(二) 1. 汉语朗读的重音	86
2. 趋向补语的发音	89
口语常用语(二) 祝贺用语	95
第九课 “早吃好,午吃饱,晚吃少”	99
第十课 穿上旗袍真是挺漂亮的	107
第十一课 漂亮不漂亮不是最重要的	116
第十二课 我今天身体不舒服	125
口语知识(三) 1. 形容词的重叠	136
2. 象声词	139
口语常用语(三) 当你遇到麻烦的时候	143
第十三课 我们正准备全市的龙舟大赛呢	146



第十四课	说变就变(荒诞剧)	155
第十五课	攒够了钱,去趟新、马、泰	164
第十六课	你能给我推荐一条最佳旅游路线吗?	171
口语知识(四)	1. 数词在口语语言中的运用	180
	2. 非主谓句	182
口语常用语(四)	旅游常用语	186
总词汇表		189
“语句理解”总表		198



第一课 想听听我的忠告吗?

热身话题

1. 如果你是新来的学生,说说你现在最想了解的事情是什么。
2. 如果你是一个老同学,向新来的同学说出你在学习、生活等方面的一个建议。



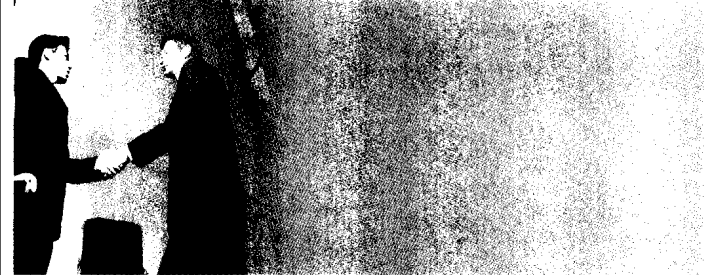
(玛丽、大卫、迈克和安娜在学校自助餐厅吃饭,田中和新来的日本留学生山本端着饭菜走了过来……)

玛丽: 田中! 来,坐这儿。

田中: 我给你们介绍一下儿,(对山本)这些都是我的好朋友:玛丽、安娜、大卫,还有迈克;(对玛丽等)这位是新来的日本留学生,山本志雄,我的先辈。

安娜: 先辈?

田中: 他在大学里比我高几个年级,我应该叫他先辈。



安娜：这和中国人说的“先辈”可不是一个概念。

玛丽等：你好！

山本：初次见面，请多关照。

安娜：（对田中）我看你们日本人见面总是说这两句。（笑着对山本说）“先辈”，快请坐吧。

玛丽：看你，不管认识不认识，见面就开玩笑。

大卫：（对山本）你是学什么的？是本科生还是进修生？

田中：他呀，雄心勃勃，是来考博士生的！他的专业是国际政治。

安娜：哦！这位“先辈”真了不起！

山本：我的汉语水平还不高，请大家多多指教。

安娜：看，又谦虚上了。

山本：这不是谦虚，我是第一次来中国，很多事情都不了解，来的第一天就闹了个笑话。

安娜：什么笑话？说出来让我们听听。

山本：我听说中国人见面喜欢问“吃了吗？”所以我见人就问“吃了吗？”他们都很奇怪地看着我，也有人反问我：“你还没吃饭吗？”我现在明白那是中国人在吃饭时间见到朋友时的一种问候语，不是什么人什么时间都能说的。

迈克：确实是这样。我刚来中国的时候，我的中国朋友常常问我：“你去哪儿？”“昨天去哪儿了？”我很不高兴，觉得这是我的隐私，为什么要告诉你？后来我才知道那只不过是他们的一种问候语，你只要回答“出去”、“出去了”就行了。

玛丽：我也有同感。上次去农村，一位挺和善的老大妈拉着我的手一个劲儿地问：“姑娘，多大啦？”“结婚了吗？”“有对象了吗？”我知道她真的是关心我，可也真不知道该怎么回答



她。

大 卫： 我看这些都不重要。遇到这样的事情，你得往好处想。你就想：哦！这是中国人的习惯。那就什么事都没有了。依我看，你刚来中国，当务之急是赶快买个手机。有了手机，和朋友联系就方便多了，打电话啦，发短信啦，上网啦，实在闷得慌，还可以玩儿玩儿游戏。

玛 丽： 我也给你一个建议：找个中国的大学生互相辅导，除了互相学习，你还可以通过他认识一些中国朋友，和中国朋友聊天儿，特别长学问。

迈 克： 我给你一个忠告：在小摊上买东西要学会讨价还价，特别是买衣服买鞋的时候。如果卖鞋的说“一百！”你就说：“五十，卖不卖？”要不你就装出一副可怜的穷学生的样子，让人觉得你都快没饭吃了。千万别糊里糊涂地给钱就走。

安 娜： 想听听我的忠告吗？这是比什么事情都重要的：别贪吃！你别笑嘛！中国菜真是太好吃了，种类也特别多，要是你想吃什么就吃什么，用不了多久你就会胖一圈儿。等胖了以后再减肥，那可真是痛苦的事。是不是，玛丽？

玛 丽： 是啊，最好别走到那一步。我想，刚到一个陌生的国家，肯定会有很多不习惯的地方。最重要的是记住中国的一句话：“入乡随俗”，很快就会习惯的。

● 词 语

- | | | | |
|---------|-----|---------------|------------------------------------|
| 1. 忠告 | (名) | zhōnggào | sincere advice |
| 2. 自助餐厅 | | zìzhù cāntīng | cafeteria |
| 3. 端 | (动) | duān | to hold sth. level with both hands |



4. 概念	(名)	gàiniàn	concept
5. 关照	(动)	guānzhào	to look after
6. 本科	(名)	běnkē	undergraduate course
7. 雄心勃勃		xióngxīnbóbó	with high aspiration
8. 国际政治		guójì zhèngzhì	international politics
9. 指教	(动)	zhǐjiào	to give advice or comments
10. 闹笑话		nào xiàohuà	to make a fool of oneself
11. 隐私	(名)	yǐn sī	privacy
12. 对象	(名)	duìxiàng	boyfriend or girlfriend
13. 当务之急		dāngwùzhījí	a top priority
14. 上网		shàng wǎng	to log in
15. 实在	(副)	shízài	really
16. 闷	(形)	mèn	bored
17. 通过	(介)	tōngguò	through
18. 学问	(名)	xuéwen	knowledge
19. 装	(动)	zhuāng	to pretend
20. 副	(量)	fù	(measure word for facial expression)
21. 可怜	(形)	kělián	pitiful
22. 穷	(形)	qióng	poor
23. 糊里糊涂		húlihútú	muddle-headed
24. 圈儿	(量)	quānr	(measure word for circle)
25. 减肥		jiǎn féi	to lose weight
26. 痛苦	(形)	tòngkǔ	painful
27. 陌生	(形)	mòshēng	unfamiliar
28. 肯定	(形)	kěndìng	sure



● 注 释

1. 先辈(bèi) 泛指行(háng)辈在先的人,现多指已去世的令人钦佩、值得学习的人。
2. 入乡随俗 到一个地方就按照当地的风俗习惯生活。

● 语句理解

1. 又谦虚上了

“又……上了”表示动作或事情再次发生。比如:

- (1) 她失恋(liàn)以后心情一直不好。听,她又哭上了。
- (2) 最近雨水比较多。看,又下上了。

2. 一个劲儿地问

“一个劲儿”表示不停地连续进行。比如:

- (1) 这几天雨一个劲儿地下,哪儿都去不了。
- (2) 报告已经讲了两个小时了,他还在一个劲儿地说,我们都有点儿着急了。

3. 依我看

“依……看”从某人的角度发表意见或看法,多用于第一和第二人称。比如:

- (1) 甲: 你们这样处罚是不是太重了?

乙: 那依你看,这件事应该怎么处理呢?

- (2) 依我们看,这个职员的能力是很强的,当副经理应该没有问题。

4. 闷得慌

动词或形容词后面加上“得慌”,表示情况、状态达到很高的程度,一般用于不好的感受。比如:

累得慌 饿得慌 难受得慌



● 练习

一 朗读下面的句子,注意带点儿词语的正确读法:

1. 这和中国人说的“先辈”可不是一个概念。
2. 看你,不管认识不认识,见面就开玩笑。
3. 看,又谦虚上了。
4. 千万别糊里糊涂地给钱就走。
5. 要是你想吃什么就吃什么,用不了多久你就会胖一圈儿。

二 朗读下面的对话,然后用上加点儿词语做模仿练习:

1. 甲: 你的同屋最近是不是在学太极拳?
乙: 可不是嘛,看,又练上了。
2. 甲: 这么多种词典,我买哪种好?
乙: 依我看,这本厚(hòu)的例句多,买它吧。
3. 甲: 电话响了,你怎么不接?
乙: 肯定又是上星期认识的那个人,这几天他一个劲儿给我打电话,真讨厌(tǎoyàn)!
4. 甲: 你今天上课怎么没精神(jīngshen)?
乙: 昨天晚上没睡好,实在困(kùn)得慌。
5. 甲: 我把自行车忘在商店门口了。
乙: 看你,老这么马马虎虎的。

三 回答下列问题,用上划线部分的词语:

1. 在学汉语时你闹过笑话吗? 闹过什么笑话?
2. 哪些方面的话题是个人隐私,不能随便打听?
3. 对你来说,什么是当务之急?
4. 你知道有哪些减肥的好方法吗?
5. 现在最让你感到痛苦的事情是什么?





四 根据课文,用上所给的词语说说:

1. 大卫的忠告。

往好处想 当务之急 闷得慌

2. 玛丽的忠告。

辅导 通过 学问

3. 迈克的忠告。

讨价还价 可怜 穷

4. 安娜的忠告。

贪吃 减肥 痛苦

五 大家谈:

1. 说说来中国以后让你感到新奇(xīnqí)的事情。

2. 互相交流在中国学习、生活的经验。

六 成段表达:

我看“入乡随俗”。

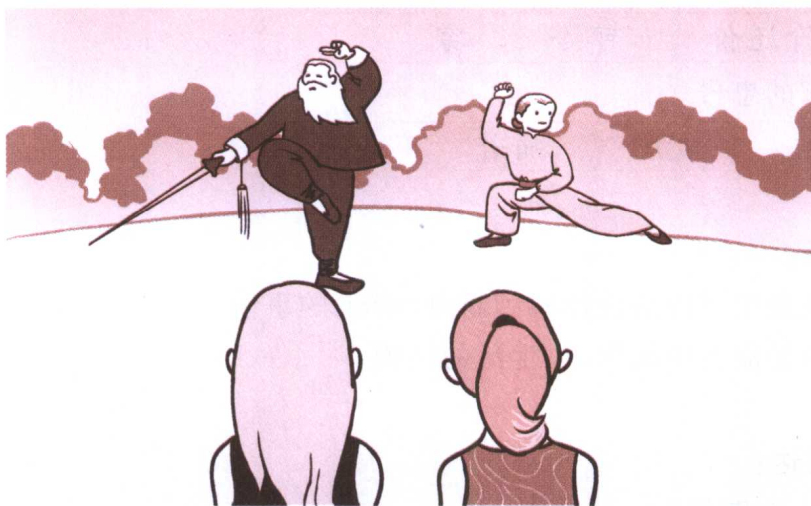




第二课 我想学中国功夫

热身话题

1. 你喜欢早起吗？为什么？
2. 你每天锻炼身体吗？在什么时间、以什么方式锻炼？有什么效果？



(清晨, 玛丽和安娜来到湖边, 遇到了正在跑步的王峰……)

玛 丽:

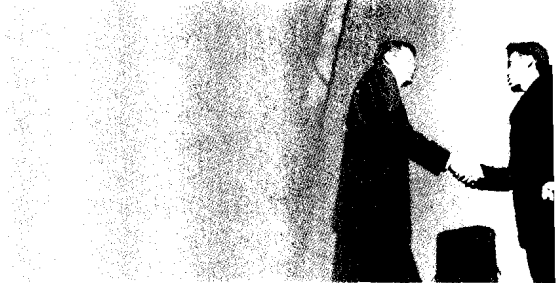
(招手) 王峰, 早上好!

安 娜:

王 峰: (停下脚步) 是你们俩? 起得这么早! 今天太阳是不是从西边出来啦?

玛 丽: 说话可别带刺儿啊! 我们就不能早点儿起吗?

安 娜: 这玛丽, 今天也不知怎么了, 还不到五点半就打电话把我叫起来了, 说是到湖边来看看热闹儿。大早上的, 有什么热



闹儿可看？到现在我还没醒过来呢！（打了一个哈欠）

玛 丽：这还不热闹哇？你看，那些拿着小录音机跑步的，坐在石头上看书的，肯定都是大学生；这边喊嗓子的，刚才唱了几句，听起来像是京剧；对岸那些人一定是练太极拳的；还有……

安 娜：对了，还有一大早在湖边谈恋爱的呢！

玛 丽：王峰，那边几位老人在干什么？

王 峰：过去聊聊不就知道了？对不起，我还得跑两圈儿，回头见。

（湖边小树林里，几位老人在聊天儿，旁边的树枝上挂着几个鸟笼子）

玛 丽：（对老人甲）大爷！您早哇！您每天都起这么早吗？

老人甲：是啊，岁数大了，觉少，一到五六点钟，想睡也睡不着了。出来散散步，和老朋友聊聊，也是生活中的一个乐趣嘛！

安 娜：大爷！这树上的鸟笼子都是您的吧？您每天都带它们出来散步吗？

老人甲：可不！人老了，闲着没事，孩子们又不在身边，所以养几只鸟做个伴。这鸟哇，跟人一样，老在家里待着，就变懒了，不爱叫了，得经常带它们出来遛遛。

玛 丽：怎么还拿蓝布盖着呀？

老人甲：它认生啊，一换了地方，见了生人，就容易受惊。

安 娜：我们可以看一下吗？

老人甲：看看吧。（掀开盖布）怎么样？长得还可以吧？这叫画眉，叫得可好听了。不过，要是养不好，它也不叫。（鸟来回扑动）对不起，我得盖上了，这鸟有点儿不高兴了。