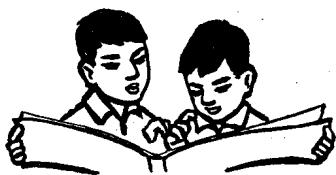




英语课外活动参考材料

第一辑 • 上海教育出版社



英语课外活动参考材料

第一輯

韦光华 韦威华 合編

上海教育出版社

一九六五年·上海

编者说明

为了适应中学生开展英语课外活动的需要，我们试编了这本活动材料，备同学们参考选用。

本书内容力求多样化，结合英语语音、语法、词汇知识，提供兴趣性的材料，可以用来进行游戏、文娱活动，也可选作墙报的栏目。材料深浅略有不同，便于不同年级选用。

全书按题材性质和活动方式分为十五章，各章材料不多，只是提供一些例子，同学们可以根据需要，就原有题式轮廓，仿套增补，丰富活动内容。

书末附有《谜底与答案》。为了提高兴趣和加深领会，阅读时最好对问题着重思考，必要时才去查对。

本书酌量选入国内外书籍、报刊、歌集中的一些材料，有时稍作增删改动，原来出处和著(译)者一概从略，谨此一并致谢。

限于编者的水平和经验，本书一定存在不少缺点，欢迎读者提出宝贵意见。

编者

1964年10月

目 录

CONTENTS

一	集体游戏	1
	1. 記字母順序 2. 举元音字母 3. 看字母形体 4. 詞和音覓对 5. 写詞 6. 想詞 7. 排詞 8. 接詞 9. 猜詞 10. 抄詞	
二	填字游戏	6
三	謎 語	13
四	字 謎	17
五	圖 謎	20
六	故事謎語	24
	1. Who Is He? 2. Two Englishmen 3. Whose Portrait Is It? 4. Twelve Apples in Basket 5. Two Fathers, Two Sons 6. Two Boys 7. How Did the Sheep Stand? 8. The Professor Could Not Answer It 9. How to Cross a River? 10. The Field and the Ponds	
七	滑稽問題	27
八	趣味語法	29
	1. 語音 2. 拼写 3. 詞汇	
九	繞口令	33
十	笑話与幽默	35
	1. Nouns 2. Correct 3. What Embarrasses Him? 4. Johnny's Grammar 5. Was It a Horse? 6. Twenty-eight Days	

7. What Is Fred Doing? 8. What Does the Watch Say?
 9. Animal with Four Legs 10. At the Lesson of Geography
 11. At the Lesson of Physics 12. Ann's Age 13. Five
 and One 14. The Pen 15. The New Teacher 16. Eclipse
 of the Sun 17. If the Ice... 18. The Cord 19. All
 Languages Spoken

十一 相 声 39

1. The Longest Word 2. A Kitten 3. Two Holes 4. That's
 Good, That's Bad 5. The Man and the Lion

十二 短 剧 43

1. The Big Turnip 2. The Ant and the Cicada

十三 詩 歌 48

1. Good Morning 2. Red Tie 3. The Happy Family
 4. Wake Up 5. A Good Rule 6. The Clock 7. Ding,
 Dong! 8. "I'll Try" and "I Can't" 9. I Try 10. Be
 Polite 11. Do It Well 12. I Have Two Eyes 13. Play
 Time 14. My Book 15. Spring 16. The Seasons 17.
 The Months 18. How Many

十四 歌 曲 53

1. The A B C Song (I) (II) 2. Good Morning to You
 3. Happy New Year 4. Ding Dong Ding (We Are Singing)
 5. Sing, Sing Together

十五 朗讀材料 57

1. Little Drops of Water 2. My Kite 3. The Star 4.
 What Do You Want to Be? 5. Friendship 6. Work while
 You Work 7. Do Your Best 8. The Flight of Time
 9. Weather in Peking 10. At the English Lesson

附录 謎底与答案 ····· 62

- A. 《填字游戏》答案 B. 《謎語》謎底 C. 《字謎》謎底
D. 《画謎》答案 E. 《故事謎語》謎底 F. 《滑稽問題》答案
G. 《趣味語法》答案

集体游戏

GAMES

1. 記字母順序

参加游戏的人圍坐一圈，一人当主持人，站在中央。主持人把球滾出去，接着說出一个字母(例如 m)；球滾到誰那儿，誰就接住，立刻按字母表次序說出这个字母所紧接的一个字母(例如 n)，然后把球拋回給主持人。如果主持人拋出球后，說出两个字母(例如 m, n)，那末接球人就必须說出紧接的两个字母(例如 o, p)。主持人可以任意說一个到三个字母，接球人要注意听清楚。

游戏照这样做下去，誰說錯了，要当着大家背誦字母表一遍或表演一个节目。

2. 举元音字母

大家圍坐一圈，一面唱字母歌*，一面拍手，当唱到元音字母时，須停止拍手，举起右手。把字母歌这样一遍一遍地唱着，每唱一遍就把歌的速度逐渐加快。凡做錯动作的人便被請出，看哪些人坚持得最长久。

3. 看字母形体

游戏前，为参加游戏的人每人准备一张小卡片，每张小卡片上写上一个字母。假定有四十个人参加游戏，那末就选定十个字母，同一个字母有四张卡片，各用大写、小写、印刷体、书写体分別写在每一张卡片上，共制成四十张字母卡。

游戏时，主持人发給每人一张字母卡，規定大家不許出声，只可以相互

* 参看第 53 頁 The ABC Song.

看手上拿着的字母卡。一声号令，各人开始在全体游戏同伴手中寻找拿着与自己相同字母的三个朋友。例如拿着字母 A, a, A, a 的四个人最先找在一起，便立刻一同去把字母卡交给主持人，他们在这一局取得胜利。

4. 詞和音覓对

用較厚的紙制成卡片一副(三、四十張，或更多些)，卡片的半數每張寫一個英語單詞，另外半數每張寫一個這些詞的國際音標注音。

這個遊戲可以由兩個人或更多的人玩。遊戲開始，由一個人把卡片洗勻，然後把全部卡片逐張散發在桌子上，卡背朝上。每人輪流任意翻看兩張卡片，凡翻到一個詞和這個詞的注音時(例如一張 air，一張 [eə])，就可以成對取出，放在自己身邊，接着還可以翻看；如果翻開的兩張卡片配不成對，仍須闔放原處，順次讓另一人翻看。當桌上的卡全部被取完後，以取得卡片的多少來決定名次。

在玩這個遊戲時，必須思想集中，盡力記住已經翻過的卡，以便輪到自己時考慮翻出可以成對的卡。

5. 寫 詞

這個遊戲可以在教室裡進行，參加遊戲的人數不限。主持人要求參加遊戲的人在規定時間內(例如五分鐘)按照要求把詞寫出來，寫得最多者為優勝。

遊戲的要求可以是：

(1) 寫出以某一字母開頭的詞，例如 P：

pen, pencil, picture, pig, pupil, people, paper, place, put, play, poor, pocket...

(2) 寫出以某一字母結尾的詞，例如 P：

map, cap, cup, up, stop, lip, keep, deep, sleep, drop, top, camp...

(3) 寫出由一定數量字母組成的詞，例如五個字母：

table, chair, shelf, clock, watch, water, large...

(4) 寫出某一範圍的詞，例如：

身份——teacher, schoolmate, worker, pioneer, father, sister...

動物——cat, dog, cow, pig, chicken, fox, tiger, lion...

場所——school, park, factory, playground, library, street...

教学用品——book, pen, ink, chalk, ruler, map, paper, eraser...

交通工具——motor-car, ship, train, tram, bus, aeroplane, bicycle...

蔬果——cabbage, potato, tomato, apple, pear, orange, grape, melon, sugar-cane, strawberry...

顏色——red, yellow, blue, white, black, green, pink, rose, violet, brown...

动作——to read, to write, to play, to work, to study, to go, to sing, to draw...

(5) 利用某一詞中的一部分字母拼出另外一些詞, 例如:

pencil——pen, pie, pin, nice, in, ice, lie, lip, line, nip...

(6) 利用記憶, 根据主持人當場在一定時間內(例如从 1 数到 100 的时间)所出示过的一、二十种实物或图片中画着的东西, 写出單詞。

6. 想 詞

参加游戏的人分为两队, 每一局比賽中, 两队各派一人出場。

比賽开始, 甲队出場队员先在黑板上写出他所想的詞中的任何一个字母, 例如他所想的詞是 book, 随意在黑板上写了一个 k。乙队出場队员就根据刚才甲队队员所写的字母, 自己想出一个包含这个字母的詞, 例如 sky, 于是在字母 k 的前面或后面填加一个字母, 这时黑板上变成 sk (或 ky) 两个字母。接着又輪到甲队队员填写, 他須根据黑板上的两个字母另外想出一个詞, 例如 desk, 在黑板上添一个 e, 变成 esk。然后又由乙队队员填写。如果他想不出, 这一局便判定甲队胜, 取得一分。

当一方想不出詞时, 另一方必須把自己所想的詞写出来, 才可取胜。例如:

甲: t

乙: ta

甲: sta

乙: stam

甲: (想不出)

乙: 写出自己所想的詞 stamp (邮票)

7. 排 詞

参加游戏的人分为兩組。每一局比賽时，根据主持人的指定，兩組各派若干人出場，并分別排成单行。于是主持人把預先准备好的两份字母大卡片（两份的字母是一致的），分发给兩組出場的人，每人一張；各人拿到字母卡后，用双手貼胸拿着。接着主持人用英語或漢語說出由这些字母組成的一個詞，看哪一組先按这个詞的字母拼綴順序排好队。例如主持人指定兩組各派六人出場，并发给每組同样的六張字母卡片：d, n, y, s, a, u, 当他說出“Sunday”（或“星期日”）这个詞后，兩組便立即按这个詞进行排队。哪一組先排好队，便胜一局。

排完一个詞后，主持人把字母卡收回，再准备排另一个詞所需的字母卡，并同样地指定兩組各派指定的人数出場比賽。

8. 接 詞

参加游戏的人分为兩組。甲組先派第一个人到黑板上写一个詞，然后乙組也派第一个人出来，接下去写一个詞，他必須以甲組所写的詞的結尾字母作为自己写的詞的开头字母。例如甲組写 pen，結尾字母是 n；乙組就要写以 n 开头的詞，例如 not。接下来又輪到甲組派第二个人出来写一个詞，写詞的要求同上。

兩組如此輪流依次派人出場写詞（前面已經写过的詞不可重复），直到一方写不出詞时为敗。例如：

pen — not — tram — may — you — use — each — hat — table
— every — yes — sit — time — egg — girl — learn — night
— top — pass — six — x?

9. 猜 詞

在黑板上写十来个詞。由一人做猜謎者，暂时离开教室。这时大家共同选定黑板上原有詞中的任何一个詞，不許猜謎者知道。当猜謎者听到教室里齐声說“Come in!”时，他便回进教室，然后开始向大家提問題，找寻猜詞的綫索。他所提的問題只能够得到“Yes”或“No”的答复。在提出三个問題和得到三次回答后，他就要猜出大家所选定的是哪一个詞。猜不中，請他表演节目。

猜謎者如果善于提問題，往往不難確定大家所選的詞。例如黑板上有下列一些詞：

paper, run, read, book, good, write, play, glad, black, pencil, time, put, with, cake

猜謎者提的問題和得到的回答如下：

(1) 這個詞是不是名詞？——Yes.

(他斷定黑板上只有 paper, book, pencil, time, cake 這五個名詞。)

(2) 這個詞是不是由四個字母組成？——No.

(除掉四個字母的詞，現在只剩下 paper 和 pencil 兩個詞。)

(3) 這個詞是不是以字母 l 結尾？——No.

(於是他便猜中 paper。)

10. 抄 詞

預先寫好一些較大的單詞卡，如 bird, cat, chicken, cow, dog, duck, elephant, fox, goose, lion, monkey, pig, sheep, tiger, wolf 等。

遊戲時大家圍坐一圈。由十來個人出來做這個遊戲，隨身帶筆一枝，紙一張。主持人給他們每人背後挂上一張單詞卡，但遊戲开始前不得相互觀看。

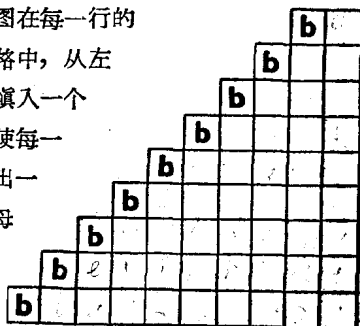
一聲号令，做遊戲的人便散開，各人開始去抄下別人背後的單詞。誰先把全部單詞(不包括自己背後的)都抄下來，他就在這一局獲得優勝。

填字游戏

CROSSWORDS AND WORD SQUARES

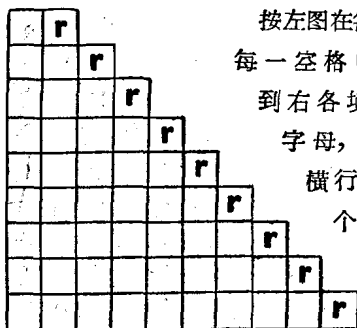
1.

按右图在每一行的
每一空格中, 从左
到右各填入一个
字母, 使每一
横行读出一
个以字母
b 开头
的词。



2.

按左图在每一行的
每一空格中, 从左
到右各填入一个
字母, 使每一
横行读出一
个以字母
r 结尾
的词。



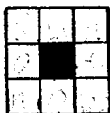
3.

把 o, t, n, i 四个字母填入图中适当的空格中, 使从上



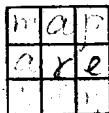
到下和从左到右共能讀出四个由两个字母組成的詞。

4.



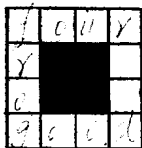
把下列四个詞(都是三个字母組成的)从上到下及从左到右填入适当的空格中:
新的, 太阳, 儿子, 現在

5.



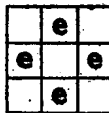
把下列三个詞(都是三个字母組成的)从左到右填入适当的空格中, 要求从上到下也同样能讀出这三个詞:
鋼笔, 地图, 是(連系動詞現在时复数)

6.



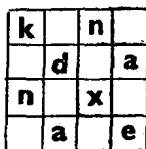
把“四”和“好”两个詞从左到右橫填入适当的空格中, 然后再在余下的空格中从上到下填入四个字母, 使图中共能讀出四个由四个字母組成的詞。

7.



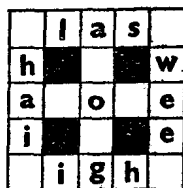
图中已有四个字母 e. 再把 y, h, d, r, r 五个字母填入适当的空格中, 要求不但从左到右能讀出三个由三个字母組成的詞, 而且从上到下也同样能讀出这三个詞。

8.



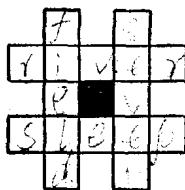
在空格中各填入一个字母，使从左到右能讀出四个由四个字母組成的詞，而从上到下也同样能讀出这四个詞。

9.



在空格中各填入一个字母，使按图从上到下和从左到右共能讀出六个由五个字母組成的詞。

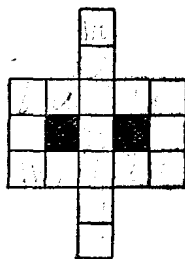
10.



把下列四个詞(都是由五个字母組成的)从上到下或从左到右填入图中:

河, 睡覺, 田地, 七

11.



把下列五个詞按图从上到下或从左到右填入适当的空格中:

早晨 (七个字母)

大的 (五个字母)

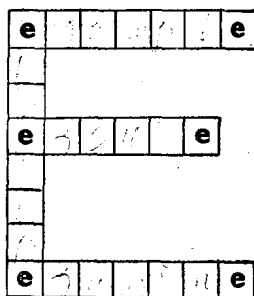
写 (五个字母)

低的 (三个字母)

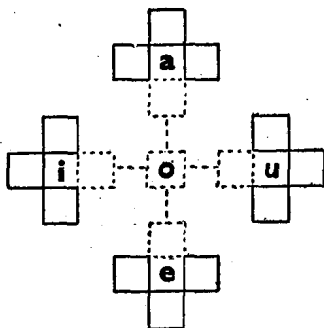
眼睛 (三个字母)

12.

按型填入四个以字母 e 开头和结尾的词，其中三个是从左到右；一个(由八个字母组成)是从上到下。



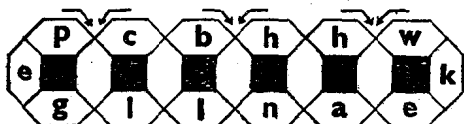
13.



图中有五个元音字母，要求在空格中填入辅音字母，使每个元音字母与其上下或左右的辅音字母分别组成一个由三个字母组成的词。全图共可读出下列十个词：

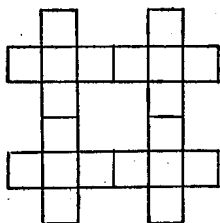
狗，坏的，腿，获得，坐，
唇，顶，能够，放置，杯

14.



在图中每一空格内填入一个字母，使按图从标有箭头的那个字母开始，按箭头指示的方向各绕黑方格一圈，共能读出六个由四个字母组成的词。

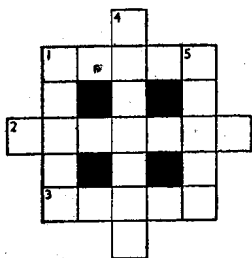
15.



把下列四个詞填入图中适当的空格中：

母亲, 工人, 医生, 讀者

16.

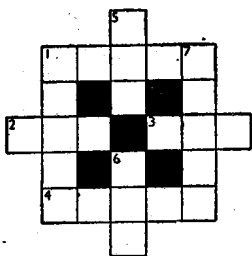


按图从左到右(橫)填入三个詞, 从上到下(直)填入三个詞:

橫 直

- | | |
|--------|----------|
| 1) 高声地 | 1) 起, 上升 |
| 2) 图书馆 | 4) 旅行 |
| 3) 每一个 | 5) 肮脏的 |

17.



按图从左到右(橫)填入四个詞, 从上到下(直)填入四个詞:

橫 直

- | | |
|----------|-------|
| 1) 馬 | 1) 房屋 |
| 2) 杯 | 5) 試 |
| 3) 叫喊, 哭 | 6) 看見 |
| 4) 敌人 | 7) 早 |