



特别合作
sina 新浪教育

一练通

100分

基础知识&综合技能题

基础达标+发散创新+应试满分=一练通

五年级语文[上]


[审订] 全国小学课程改革研究组

编写：百位第一线骨干教师

打造100万销量

总主编 刘增利

 北京万向思维

 北京教育出版社



一网打尽系列

基础知识&综合技能题

一练通

小学

五年级语文（上）

主 编：李海霞 戴丽琼 梁 峰

副主编：马 勇

作 者：张艳娥

北京万向思维
北京教育出版社

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法: 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2004年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖金: 一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套学习信息资料

一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间: 2004年12月10日

抽奖结果: 中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人,敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

● 版权所有 翻印必究 ●

基础知识 & 综合技能题 一练通 五年级语文(上)

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心

小学语文教研组

总主编:刘增利

主编:李海霞 戴丽琼 梁峰

责任编辑:林宇

责任校对:戴丽琼 梁峰

封面设计:魏晋

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:787×1092 1/16

印张:9

字数:206千字

版次:2004年6月第一版

印次:2004年6月第一次印刷

书号:ISBN 7-5303-0730-4/G·701

定价:8.80元

总主编寄语

一网打尽

既给鱼 又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当人们面对因特网，面对人类基因解码，面对载人飞船上天，不禁惊呼“知识大爆炸”之际，你必然更期望破解知识获得的过程之谜，以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源，更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时，更充分发掘智力的潜能。毕竟，应试的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授人以渔则解一生之需。

北京万向思维国际教育研究中心立足于中国的政治文化中心——北京，紧跟时代节奏，前瞻未来动向，在仔细研究最新大纲、课标及各类教材的同时，吸收国内外的先进教育理念，立意使读者不但学会知识更学会学习，也就是既得鱼又能渔。

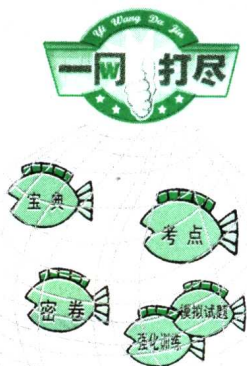
我们曾对 1 038 位重点大学新生进行了访谈调查，邀请专家学者对这千位成功范例的学习特点、学习方式作了深入的研究分析。研究表明他们的成功源于三点：1. 基础扎实，思维活跃；2. 有层次的分类训练；3. 胜人一筹的应试能力。基于这些成功经验，根据以上的调查和研究，为了帮助更多的学子，我们精心打造了《一练通》这直通成功的专列。

我们将《一练通》的每课分别设计为课堂教学跟踪训练、知识技能综合应用两个板块。课堂教学跟踪训练板块旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写。知识技能综合应用板块旨在培养能力、发散思维，根据思维方法的分类并结合大纲和课标对能力的要求设计相应的题型。心理学的迁移理论表明，这样分类设计的强化训练不仅能提高相应的思维能力，更能促进不同能力间的迁移，实现思维的全方位提升。如果说课堂教学跟踪训练板块是通向成功的原动力，那么知识技能综合应用板块就是通向成功的发动机。而单元测试则将二者融合，全面考查知识的理解和应用能力，完美展现成功导航的理念。

为了这列“直通车”方便你的驾驶，我们组织了全国知名学校的优秀教师编写，本书的每一道填空题、每一道选择题、每一道阅读题都有他们的妙解趣答、精心点拨。在你前进道路上的每一个转弯、每一条叉道、每一次加速都会有他们及时地指点迷津。

勤奋是通向成功的唯一通道，《一练通》是载你高速驶向成功的直通车。成功的征程中是否有些疲倦？为使你汲取更多的营养，我们在打造《一练通》的同时，还编写了它的姊妹篇《字词句篇一解通》丛书，它与《一练通》相得益彰，两册结合使用将使你收到事半功倍的效果。

长路奉献给远方，江河奉献给海洋，《一练通》奉献给你，引你通向科学殿堂，通向锦绣前程。



刘增利

2004年5月1日

于清华大学

一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

| | | | | | |
|------|------|-------|---------|--------|-----------|
| 清华附中 | 北大附中 | 北师大附中 | 首都师大附中 | 北京二一四中 | 北京一零一中学 |
| 北京五中 | 北京三中 | 北京十五中 | 北京十一学校 | 天津海河中学 | 北师大实验中学 |
| 密云二中 | 大峪中学 | 北京十四中 | 北京交大附中 | 东城教研中心 | 海淀教师进修学校 |
| 育英中学 | 卫国中学 | 北京十九中 | 北京三十一中 | 西城教研中心 | 大兴教师进修学校 |
| 北医附中 | 郑州五中 | 北京二十中 | 北京四十四中 | 崇文教研中心 | 顺义教师进修学校 |
| 矿院附中 | 郑州八中 | 中关村中学 | 北京六十六中 | 朝阳教研中心 | 教育学院丰台分院 |
| 黄村四中 | 郑州二中 | 知春里中学 | 北京一三八中 | 密云教研中心 | 教育学院宣武分院 |
| 黄村七中 | 郑州中学 | 花园村中学 | 北京一五九中 | 石家庄教科所 | 门头沟教师进修学校 |
| 黄村八中 | | 薰城教研室 | 郑州外语中学 | 郑州五十七中 | 天津市河西区教研室 |
| | | 北京教科院 | 郑州大学二附中 | 郑州三十四中 | 郑州市教育局教研室 |
| | | 太平路中学 | | | 河南省第二实验中学 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 语文 | 连中国 | 张洋 | 郑伯安 | 李娜 | 崔萍 | 宋君贤 | 王玉河 | 朱传世 | 张春青 |
| | 邢冬方 | 胡明珠 | 徐波 | 韩伟民 | 王迎利 | 乔书振 | 潘晓娟 | 张连娣 | 杨丽 |
| | 宋秀英 | 周京昆 | 吕立人 | 王淑宁 | 李淑贤 | 王兰 | 孙汉一 | 陈爽月 | 黄占林 |
| | 穆昭 | 赵宝桂 | 李永茂 | 柳莉 | 张彩虹 | 刘晓静 | 徐波 | 马东杰 | 夏宇 |
| | 刘燕 | 邱学东 | 张娟 | 屈永科 | 樊微微 | 王丽华 | 马淑霞 | 史玉涛 | 赵经平 |
| 数学 | 郭根秋 | 程霞 | 郭翠敏 | 刘丽霞 | 王燕 | 李秀丽 | 张贵君 | 许玉敏 | 沈飞 |
| | 马会敏 | 张君华 | 剧荣卿 | 张诚 | 石罗栓 | 李云雪 | 扈军平 | 翟素雪 | 岳云涛 |
| | 张巧珍 | 郭雪翠 | 张秀芳 | 岳胜兰 | 贾玉娟 | 程秀菊 | 何中义 | 邢玉申 | 成丽君 |
| | 秦莉莉 | 籍青刚 | 郭树林 | 庞秀兰 | 马丽红 | 鲍静 | 王继增 | 孙玉章 | 刘向伟 |
| | 韩尚庆 | 邢军 | 张云 | 毛玉忠 | 胡传新 | 石蓉 | 王伟 | 刘春艳 | 王健敏 |
| | 王拥军 | 宋美贞 | 宿守军 | 王永明 | 冯秀臣 | 朱春光 | 王志 | 任宏彬 | 王亮 |
| | 冯瑞先 | 刘志凤 | 耿宝柱 | 李晓洁 | 孙向党 | 吕晓华 | 樊艳慧 | 王微微 | 于宏伟 |
| | 杨升 | 赵小红 | 耿文灵 | 柴珍珠 | | | | | |
| 英语 | 黄玉芳 | 孙妍 | 李星辰 | 张卓 | 关高 | 张小燕 | 孙瑜 | 王文晔 | 李微 |
| | 马玉珍 | 杜志芬 | 张勇洁 | 严瑞芳 | 魏雪 | 张莉萍 | 周书丽 | 杨红琳 | 王利华 |
| | 刘欣 | 于欣 | 朱慧敏 | 卢志毅 | 高红艳 | 石娟 | 陈艳 | 刘占林 | 马三红 |
| | 应劭 | 周兆玉 | 郭玉芬 | 黄芳 | 钟菁菁 | 孙妍 | 张晓燕 | 张树军 | 朱重华 |
| | 何玉玲 | 李霞 | 澜晶 | 杜欣 | 王立英 | 马敏 | 贾光 | 张帆 | 张鹏燕 |
| 物理 | 陈立华 | 孙嘉平 | 金文力 | 王树明 | 赵炜 | 李隆顺 | 林萃华 | 詹细爱 | 刘凌 |
| | 张文婕 | 谭宇清 | 咸世强 | 李里 | 吴希慧 | 张京文 | 文瑞琴 | 何德强 | 郑合群 |
| | 边红 | 汪维诚 | 陈翠梅 | 杨文彬 | 李权 | 杨艳青 | 任廷全 | 张丽珠 | |
| 化学 | 马京莉 | 魏安 | 魏新华 | 谢虹 | 颌俊英 | 李玉英 | 刘松伟 | 班文岭 | 赵玉静 |
| | 吴海军 | 郭照婧 | 曹艳 | 李海 | 皮洪琼 | 陶春香 | 张立言 | 常如正 | |
| 政治 | 朱勇 | 罗霞 | 舒嘉文 | 沈义明 | 李克峰 | 张银线 | 靳荣 | 葛本红 | 陈立华 |
| | 崔红艳 | 王阿丽 | 帅刚 | | | | | | |
| 历史 | 谢国平 | 张斌平 | 郭文英 | 张鹰 | 李文胜 | | | | |
| 地理 | 陶利 | 孟胜修 | 丁伯敏 | 高枫 | 卢奉琦 | 史纪春 | | | |
| 生物 | 赵京秋 | 刘峰 | 孙岩 | 李萍 | 王新 | 王志 | | | |

语文审读

[北京大学] 张锐 [中国人民大学] 贾庆伟 [北京师范大学] 张德继

万向思维专家顾问团

王大绩

语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员。光明日报《考试》杂志编委。

多年来悉心研究教学与高考规律，有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种，多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！



王建民

数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。中国数学奥林匹克高级教练。多次被评为市、区先进工作者、模范教师，被评为海淀区教育战线十佳中共党员。曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟教学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的教学能力。



王乐君

英语特级教师 2001至2003届北京市级高级教师职称英语学科评审主任、市级特级教师评审委员。教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达。经常应邀去全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的语言技能会使你成为英语高才生。



徐兆泰

政治特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心政治室主任。参加全国高校招生命题工作14年。组织并编写：《北京市中学思想政治课课堂教学评价标准》、北京市《中华传统美德》实验教材；撰写了《北京市思想政治课的教研工作》等。

寄语：正确理解并全面掌握基本概念、原理和理论知识，是形成能力的前提和基础。分析问题和解决问题的能力是练出来的，只有多运用所学知识去认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的能力。



周誉蔼

物理特级教师 原十五中副校长。人民教育出版社特聘编辑，光明日报《考试》杂志编委。长期任北京市物理兼职教研员。参与编写了人教社《高中物理教参》，编写多部学生高考教辅书、高中生物理辅导书和教师培训教材等。

寄语：联系实际、反复思考、读懂理论、提高能力。



孟广恒

历史特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心历史室主任、全国历史专业委员会常务理事、副秘书长、北京历史教学研究会会长。历史教学著述和论文计200多万字。指导、培养优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解问题的深透性，分析问题的全面性，与有关学科的交互性，再加之学习方法的灵活性，掌握这五性，你就一定会成功。



程耀尧

化学特级教师 原北京教育学院丰台分院副院长。参与人民教育出版社《新课程标准高中化学》课本的编写。中国教育学会教育统计与测量分会考试委员会副主任、常委；曾荣获教师奖获得者；中央广播电视学校十佳教师。著述有：《化学基础》、《化学教育与素质教育》。

寄语：自学自励，自思自勤，做一辈子主动学习的人。



郭正权

地理特级教师 北京中学地理教研员。曾专职编写中学地理教材。40多年来献身中学地理教育事业，并撰写出版了《中国自然地理常识问答》、《中学地理教材中的名人》、《现代中学地理教学研究》等地理教育专著，发表地理教学论文数十篇。

寄语：紧紧地抓住环境、资源、人口和可持续发展这个主题，密切地联系当地实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。



裘伯川

生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心生物室主任。全国生物专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任；首都师范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对生物的学习，加深理解，又要主动参与，不断创新全面提高自身的生物科学素养。



万向思维学生顾问团



马亦欣：2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大元培计划实验班。

座右铭：Tomorrow is another day.

对学弟学妹的希望：把握现在，把握自己，用自己的努力塑造自己的明天。



刘雅洁：现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖、化学二等奖。

2002年高考总分685分（理科），山西省第四名，大同市第一名。



魏娜：现就读于北京大学金融系。2002年高考新疆文科状元。中学时曾多次获得省三好学生和优秀班干部称号。

人生格言：自信是远胜一切的人生法宝！



黄琳娜：北京大学法学院2003级本科生。

最喜欢的名言是：

能够摄取必要营养的人要比吃的很多的人更健康；同样地，真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的人。

——（古希腊）亚里斯提卜



李响：就读于清华大学信息学院自动化系，任班长职务，获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名。曾获全国小学生作文竞赛优秀奖、吉林省中小学作文竞赛二等奖、吉林省化学竞赛二等奖、四平市优秀学生干部、吉林省优秀学生干部（高考加10分）等奖励。



王悦：清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖，物理竞赛二等奖，大一曾担任班级组织委员。



夏华：1985年生于江西湖口县，2002年毕业于湖口县中学，高考总分为683分，就读于北京大学信息管理信息系统专业。高二曾参加高考被东南大学少年班录取。

我的理念是：幸运总是只垂青于锲而不舍的人们！

面对困难，让我们抱着平常心、自信心和背水一战的心态为自己的未来和梦想打拼！旗鼓相当勇者胜！成功与辉煌在向勇士们招手！



李光明：清华大学2002级工业工程系的学生。高中时担任班长三年，参加了全国奥林匹克物理竞赛与全国高中生数学联赛，取得物理一等奖，数学二等奖的成绩。



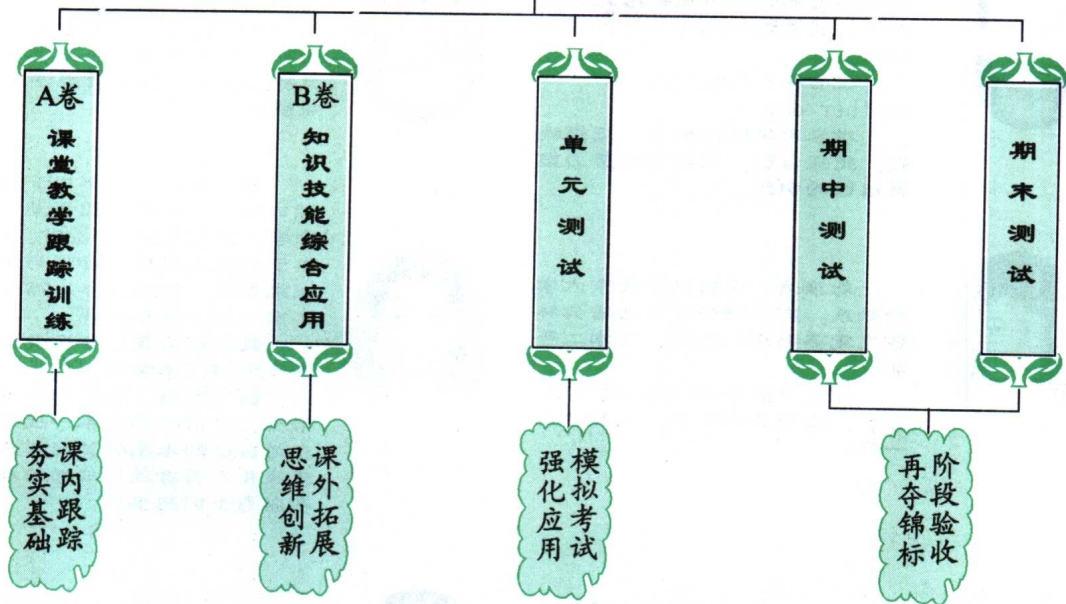
王朝薇：北京大学2002级日语系本科生。在同日本大使的交流活动中担任日文主持，并兼任北大校长的日文翻译。现任北大外国语学院学生会副主席，北大中日青年交流会长兼团支书，北大广播台专栏节目主编兼任播音、记者。

曾作为中央电视台银河少年电视艺术团的团员在各地演出，并于“全国城市童声合唱节”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部奖，担任北京十五中学学生会文艺部部长、广播台台长，在历次的考试中名列年级前三名。学习之余，受中央电视台、北京广播电台邀请，参与了多期栏目的录制活动。暑期曾代表首都学生远赴澳大利亚进行艺术交流活动，在当地引起巨大轰动。

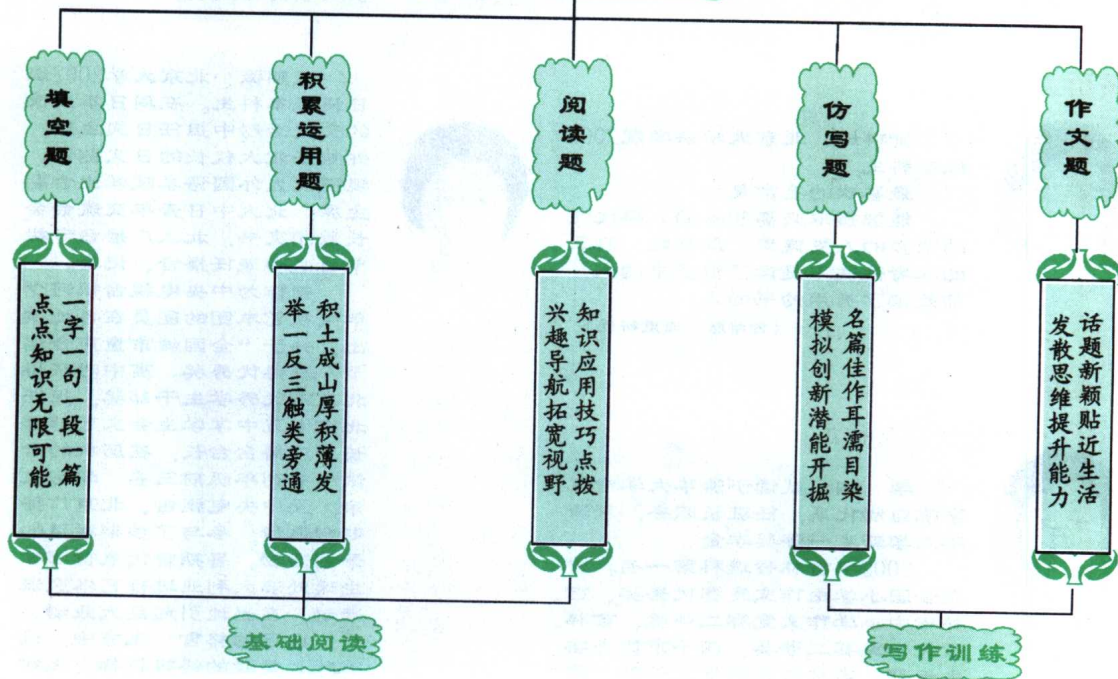
自己的格言：生命中，没有什么是我的终极目标。生命的线，因不断延长，而永远找不到停滞的那一天。

来自作者的使用说明

五年级语文(上)一练通



题型丰富 综合训练



北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: □ □ □ □ □ □

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育研究中心抽奖活动办公室
 地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083
 电话: 010-82378880 传真: 010-62340468
 网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

书 目

| 教材知识详解 | 一练通 | 资料包 | 大全 |
|--|--|---|---|
| 七年级语文(人教实验版)上 七年级数学(人教实验版)上 七年级数学(北师大版)上 七年级数学(华东师大版)上 七年级英语(人教新目标)上 七年级英语(河北教育版)上 八年级语文(人教实验版)上 八年级数学(北师大版)上 八年级数学(华东师大版)上 八年级英语(人教新目标)上 八年级英语(河北教育版)上 八年级物理(人教实验版)上 初三语文(人教大纲版)上 初三代数(人教大纲版)全 初三几何(人教大纲版)全 初三英语(人教大纲版)上 初三物理(人教大纲版)上 初三化学(人教大纲版)上 高一语文(人教大纲版)上 高一数学(人教大纲版)上 高一英语(人教大纲版)上 高一物理(人教大纲版)上 高一化学(人教大纲版)上 高一政治(人教大纲版)上 高一历史(人教大纲版)上 高一地理(人教大纲版)上 高二语文(人教大纲版)上 高二数学(人教大纲版)上 高二英语(人教大纲版)上 高二物理(人教大纲版)上 高二化学(人教大纲版)上 高二政治(人教大纲版)上 高二生物(人教大纲版)上 英语单词详解(初中版) 英语单词详解(高中版) 七年级 文言文详解(人教实验版) 八年级 文言文详解(人教实验版) 高一文言文详解 高二文言文详解 | 一年级语文(人教实验版)上 一年级语文(北师大版)上 一年级数学(人教实验版)上 一年级数学(北师大版)上 二年级语文(人教实验版)上 二年级语文(北师大版)上 二年级数学(人教实验版)上 二年级数学(北师大版)上 三年级语文(人教大纲版)上 三年级数学(人教大纲版)上 四年级语文(人教大纲版)上 四年级数学(人教大纲版)上 五年级语文(人教大纲版)上 五年级数学(人教大纲版)上 六年级语文(人教大纲版)上 六年级数学(人教大纲版)上 七年级语文(人教实验版)上 七年级数学(人教实验版)上 七年级数学(北师大版)上 七年级数学(华东师大版)上 七年级英语(人教新目标)上 七年级英语(河北教育版)上 八年级语文(人教实验版)上 八年级数学(北师大版)上 八年级数学(华东师大版)上 八年级英语(人教新目标)上 八年级英语(河北教育版)上 八年级物理(人教实验版)上 初三语文(人教大纲版)上 初三代数(人教大纲版)全 初三几何(人教大纲版)全 初三英语(人教大纲版)上 初三物理(人教大纲版)上 初三化学(人教大纲版)上 高一语文(人教大纲版)上 高一数学(人教大纲版)上 高一英语(人教大纲版)上 高一物理(人教大纲版)上 高一化学(人教大纲版)上 高一政治(人教大纲版)上 高一历史(人教大纲版)上 高一地理(人教大纲版)上 高二语文(人教大纲版)上 高二数学(人教大纲版)上 高二英语(人教大纲版)上 高二物理(人教大纲版)上 高二化学(人教大纲版)上 高二政治(人教大纲版)上 高二生物(人教大纲版)上 | 初中 初中语文教材知识资料包 初中数学教材知识资料包 初中英语教材知识资料包 初中物理教材知识资料包 初中化学教材知识资料包 初中文言文资料包 高中 高中语文教材知识资料包 高中数学教材知识资料包 高中英语教材知识资料包 高中物理教材知识资料包 高中化学教材知识资料包 高中历史教材知识资料包 高中地理教材知识资料包 高中生物教材知识资料包 高中文言文资料包 高中语文基础阅读资料包 高中英语基础阅读资料包 | 小学 小学语文教材知识大全 小学数学教材知识大全 小学生应用题大全 初中 初中文言文大全 初中语文阅读写作大全 初中英语阅读大全 初中英语写作大全 高中 高中语文教材知识大全 高中数学教材知识大全 高中英语教材知识大全 高中物理教材知识大全 高中化学教材知识大全 高中政治教材知识大全 高中历史教材知识大全 高中地理教材知识大全 高中生物教材知识大全 高中文言文大全 高中语文基础阅读大全 高中语文基础写作大全 高中英语基础阅读大全 高中生必备英美文化知识大全 高中生必知文学常识大全 快乐背单词(小学版) 快乐背单词(初中版) 快乐背单词(高中版) 高考英语词汇大全 高考时政小论文 |

CONTENTS

目录

试题 答案

第一单元

- 1 海上日出
A 卷 课堂教学跟踪训练…… (1) (104)
B 卷 知识技能综合应用…… (2) (104)
- 2 夕照
A 卷 课堂教学跟踪训练…… (3) (104)
B 卷 知识技能综合应用…… (4) (105)
- 3 古诗两首
A 卷 课堂教学跟踪训练…… (6) (105)
B 卷 知识技能综合应用…… (7) (105)
- 4* 迷人的张家界
A 卷 课堂教学跟踪训练…… (8) (106)
B 卷 知识技能综合应用…… (9) (106)
- 第一单元测试 …………… (11) (107)

第二单元

- 5 挑山工
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (13) (107)
B 卷 知识技能综合应用 …… (14) (108)
- 6 我的伯父鲁迅先生
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (15) (108)
B 卷 知识技能综合应用 …… (16) (109)
- 7* 高粱情
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (18) (109)
B 卷 知识技能综合应用 …… (19) (109)
- 第二单元测试 …………… (21) (110)

第三单元

- 8 十里长街送总理
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (23) (110)

- B 卷 知识技能综合应用 …… (24) (111)
- 9 再见了,亲人
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (25) (111)
B 卷 知识技能综合应用 …… (26) (111)
- 10* 秋天的怀念
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (28) (112)
B 卷 知识技能综合应用 …… (29) (112)
- 11* 地震中的父与子
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (31) (113)
B 卷 知识技能综合应用 …… (32) (113)
- 第三单元测试 …………… (34) (114)

第四单元

- 12 草原
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (37) (114)
B 卷 知识技能综合应用 …… (38) (115)
- 13 威尼斯的小艇
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (39) (115)
B 卷 知识技能综合应用 …… (40) (115)
- 14* 三峡之秋
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (42) (116)
B 卷 知识技能综合应用 …… (43) (116)
- 第四单元测试 …………… (45) (116)
- 期中测试 …………… (48) (117)

第五单元

- 15 狼牙山五壮士
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (51) (118)
B 卷 知识技能综合应用 …… (52) (118)
- 16* 小英雄雨来
A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (54) (119)
B 卷 知识技能综合应用 …… (54) (119)

CONTENTS 目录

- 17 军神
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (56) (120)
 B 卷 知识技能综合应用 … (57) (120)

- 18* 金色的鱼钩
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (59) (121)
 B 卷 知识技能综合应用 … (60) (121)

第五单元测试 …… (62) (122)

第六单元

- 19 古诗三首
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (65) (122)
 B 卷 知识技能综合应用 … (66) (123)

- 20 少年闰土
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (67) (123)
 B 卷 知识技能综合应用 … (68) (123)

- 21* 一件运动衫
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (70) (124)
 B 卷 知识技能综合应用 … (71) (124)

第六单元测试 …… (73) (125)

第七单元

- 22 鲸
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (76) (126)
 B 卷 知识技能综合应用 … (77) (126)

- 23 蟋蟀的住宅
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (79) (126)
 B 卷 知识技能综合应用 … (80) (127)

- 24* 海豚救人
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (81) (127)
 B 卷 知识技能综合应用 … (82) (128)

- 25* 珍珠鸟
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (84) (128)
 B 卷 知识技能综合应用 … (85) (128)

第七单元测试 …… (87) (129)

第八单元

- 26 可爱的草塘
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (90) (130)
 B 卷 知识技能综合应用 … (91) (130)

- 27 蛇与庄稼
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (92) (130)
 B 卷 知识技能综合应用 … (94) (131)

- 28* 大瀑布的葬礼
 A 卷 课堂教学跟踪训练 … (95) (131)
 B 卷 知识技能综合应用 … (96) (132)

第八单元测试 …… (98) (132)

期末测试 …… (100) (133)

1 海上日出

A卷 课堂教学跟踪训练

(45分钟 100分)

一、按提示填空(17分)

1. 《海上日出》的作者是_____，是_____著名作家。1927年1月15日早晨，作者同几位有志青年乘船从上海出发，2月20日到达巴黎，在海上历时37天。作者对祖国充满了_____，为国家民族的不幸遭遇而_____。在漫长的旅途中，作者清晨起身凭栏观看_____。这自然界的伟大_____深深打动了他的心，使他看到了_____和_____。本文通过对_____情景的描写，表达了作者_____和追求_____的思想感情。

2. 有时候太阳_____进云里。阳光过云缝直_____到水面上，很难出哪里是水，哪里是天，只_____一片灿烂的亮光。

所填词都是_____词。

二、字词积累与运用(35分)

1. 看拼音写词语。(15分)

| | |
|------------|-----------|
| zhōu wéi | hóng xiá |
| () | () |
| càn làn | qí guān |
| () | () |
| fàn wéi | chà nà |
| () | () |
| xiāng qiàn | zhòng dàn |
| () | () |
| yún fèng | guǒ rán |
| () | () |

2. 比较字形并组词。(8分)

| | |
|--------|--------|
| { 范() | { 刹() |
| { 犯() | { 杀() |
| { 镶() | { 辨() |
| { 嚷() | { 辩() |

3. 写出下列词的近义词。(12分)

果然——() 分辨——()
 夺目——() 奇观——()
 一刹那——()
 水天相接——()

三、回答问题(15分)

1. 太阳出现“小半边脸时”为什么“红得很却没有亮光”？

2. 太阳上升时为什么是“一纵一纵地”？

四、课文片断阅读(15分)

果然，过了一会儿，那里出现了太阳的小半边脸，红是红得很，却没有亮光。太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。到了最后，它终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色真红得可爱。一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

1. 这段讲“我”在_____的天气里看到的_____。是按_____记叙的，共有_____句话，具体描述了_____的全过程。

(7.5分)

2. “纵”是_____的意思，“一刹那间”指_____，“夺目”是_____的意思。

(4.5分)

3. 用“~~~~”画出太阳上升的缓慢和吃力的词。(3分)

五、写法学习指导与运用(18分)

课文写作特点一是叙事有序，按日出前一

日出时一日出后的顺序写。

二是用词造句准确、形象,如:

1. 作者所用的词语准确地反映了事物的特点:如:“转眼间,天水相接的地方出现了一道红霞”,“红霞的范围慢慢扩大,越来越亮”,句中加点的词句写出了日出前天边景色的变化。
2. 运用比喻、拟人的手法,非常形象、逼真地写出了太阳上升时的艰难程度及景象的壮观,精神的顽强,如“太阳像负着什么重担似的,慢慢儿,一纵一纵地,使劲向上升”。

又如“一刹那间,这深红的圆东西发出夺目的亮光,射得人眼睛发痛”,反映了观日出的真实感受,

根据以上的写作方法,写一段话描写你在某地观察到的日出。

B卷 知识技能综合应用

(90分钟 100分)

一、类文阅读(40分)

繁星(节选)

巴金

我爱月夜,但我也爱星天。从前在家乡七、八月的夜晚在庭院里纳凉的时候,我最爱看天上密密麻麻的繁星。望着星天,我就会忘记一切,仿佛回到了母亲的怀里似的。

三年前在南京我住的地方有一道后门,每晚我打开后门,便看见一个静寂的夜。下面是一片菜园,上面是星群密布的蓝天。星光在我们的肉眼里虽然微小,然而它使我们觉得光明无处不在。那时候我正在读一些关于天文学的书,也认得一些星星,好像它们就是我的朋友,它们常常在和我谈话一样。

如今在海上,每晚和繁星相对,我把它们认得很熟了。我躺在舱面上,仰望天空。深蓝色的天空里悬着无数半明半昧的星。船在动,

星也在动,它们是这样低,真是摇摇欲坠呢!渐渐地我的眼睛模糊了,我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。海上的夜是柔和的,是静寂的,是梦幻的。我望着那许多认识的星,我仿佛看见它们在对我眨眼,我仿佛听见它们在小声说话。这时我忘了一切。在星的怀抱中我微笑着,我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子,现在睡在母亲的怀里了。

有一夜,那个在哥伦波上船的英国人指给我看天上的巨人。他用手指着:那四颗明亮的星是头,下面的几颗是身子,这几颗是手,那几颗是腿和脚,还有三颗星算是腰带。经他这一番指点,我果然看清楚了那个天上的巨人。看,那个巨人还在跑呢!

1. 写出下列词语的近义词或反义词。(12分)

(1)近义词。

纳凉——() 静寂——()

悬着——()

(2)反义词。

光明——() 微小——()

密密麻麻——()

2. 联系上下文解释词语。(8分)

摇摇欲坠: _____

半明半昧: _____

3. 写出每个自然段的意思。(20分)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

二、强化阅读(30分)

武夷山风景区在福建省崇安县城南15千米,是我国著名景区和旅游胜地。

景区方圆有余里,四周都是溪谷,不与外山连接,自成一处胜地。这里有一碧如染的九曲溪,秀拔多姿的三十六峰,奇幻百出的七十二洞,妙趣横生的九十九岩。还有历代摩崖石刻、宫观庵堂、古代船棺、宋代瓷窑遗址等等。

放筏九曲溪,是游武夷山最独特的一乐。溪水碧绿清澈,两岸峰峦倒影,每曲溪各有异境,令人应接不暇。

武夷山气候适宜,雨量充沛,有许多珍贵的动植物,如角怪猴面鸟和岩茶等。

1. 填空。(20分)

武夷山在()省,是方圆()的景区。有()的九曲溪,()的三十六峰,()的七十二洞,()的九十九岩,还有()、()、()、()等。

2. 九曲溪有什么特点?(10分)

三、趣味阅读(30分)

有一天,一头猪到马厩里看望他的好朋友老马,并且准备留在那里守夜。

天黑了,该睡觉了,猪钻进了一个草堆,躺

得舒舒服服的。但是过了好久,马还站在那儿不动,猪问马为什么不睡。马回答说,他这样站着就算已经开始睡了。猪觉得很奇怪,就说:“站着怎么能睡呢?这样是一点儿也不安逸的。”马回答说:“安逸,这是你的习惯。作为马,我们习惯的就是奔驰。所以,就在睡觉的时候,我们也随时准备奔驰。”

1. 这篇短文应属于_____这一种体裁,因为

_____。(12分)

2. 猪和马的习惯有什么不同?(8分)

3. 填空。(10分)

这则短文告诉我们_____不同,_____也就不一样。

2 夕 照 

A卷 课堂教学跟踪训练

(45分钟 ✓ 100分)

一、按提示填空(23分)

1. 本文作者_____,按照_____顺序,描写了_____的全过程。_____是欣赏夕照的整体感受,也是全文景物描写的核心内容。
2. 开始太阳从杨树上滑落下去,是_____色的;没有了_____的光芒,这时的阳光下的房顶化作了_____,每一片瓦都成了雀跃的_____;然后,太阳又向下溜了一截,颜色开始泛出_____,如_____一般,红色又变深了,成了小姑娘脸上_____;一会儿,出现在杨树_____中的太阳,渐渐变红了,像一只熟透了的_____;天色越来越暗,太阳却越发的_____,宛然一团_____。在夕照的整个过程中,太阳的位置_____,天色_____,太阳的颜色_____。
3. 太阳的脸上开始泛出_____;轻轻的如_____一般。不一会儿,那红色变

了,成了小姑娘脸上_____。这是_____句。

二、字词积累与运用(24分)

1. 读拼音写词语。(10分)

| | |
|-----------|----------|
| guǒ shàng | dù shàng |
| () | () |
| qīng xiè | rùn sè |
| () | () |
| jié zuò | dǔ jié |
| () | () |
| yì chū | fǒu zé |
| () | () |
| rán shāo | lí míng |
| () | () |

2. 写出下列词的近义词和反义词。(6分)

| | | | |
|----|--------|----|--------|
| 华丽 | { 近() | 调皮 | { 近() |
| | { 反() | | { 反() |
| 晶莹 | { 近() | | |
| | { 反() | | |

3. 换偏旁写字组词。(8分)

慨: _____() _____()

沙: _____() _____()

矫: ____ () ____ ()

溜: ____ () ____ ()

三、“夕阳”可以比做什么?想一想,写出文中的比喻句和你自己想到的比喻句(15分)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

这些比喻写出夕阳的 _____、_____
_____, _____, _____……你能想起一些赞颂它的诗句吗?

四、课文片断阅读(19分)

太阳被裹上了橘黄色,没有了刺眼的光芒,稳稳地站在那排杨树的树梢上,没有丝毫衰老的样子。_____的光泻下来,给砖瓦房镀上一层_____的金黄;房顶顿时化作一汪_____的湖水,每一片瓦都跳跃着_____的光,变得_____一般了。很明显,这雀跃着的“波纹”是夕阳_____的杰作。那平静的“湖面”难道不是被它踩碎的吗?啊,它和我们一样调皮!

1. 根据课文内容填空。(3分)
2. 想想“没有丝毫衰老的样子”的夕阳很像谁?(6分)

3. 文中的房顶像什么,太阳的杰作是什么?
(4分)

4. 谈谈你对这段话的理解?(6分)

五、写法学习指导与运用(19分)

课文按时间的顺序先写夕照下的景物,再仔细描绘了夕阳,并运用了拟人和比喻等修辞

手法,使语句生动、形象,如:

一会儿,那张可爱的脸渐渐变红、变红,最终一只熟透了的“大石榴”出现在树杈当中。光带着收获的喜悦从“石榴”中溢了出来,映着钻天杨矫健的身影,在天际形成了一幅绝妙的工笔画。

仿照课文把自己观察到的夕照的景象写下来,或者赞颂别的自然现象。

B卷 知识技能综合应用

(90分钟 100分)

一、类文阅读(32分)

夕照情思(节选)

太阳的脸上开始泛出微微的红,淡淡的,绵绵的,全然成了小姑娘脸上害羞的红晕。一会儿,那个可爱的脸蛋变红,变红,最终一只熟透了的“大石榴”挂在了树杈上。光带着喜悦从“石榴”后面溢了出来,映着钻天杨矫健的身影,在天际形成一幅绝妙的工笔画。看着这苍劲有力的图案我哪里还会想起“衰老”这个字眼?我早已被那种成熟和朝气所打动了。

天空的黑幕慢慢降了下来,几乎要把太阳罩住。而太阳则变得越发的红,宛然一团燃烧的烈火要将黑暗燃尽。我呆呆地望着这勇敢无惧的夕阳,油然而生一种感慨,一种激动。那火焰仿佛在我心中燃烧起来,燃尽了这几天来内心的焦躁和沮丧。自信的勇气,像烈火中的凤凰获得再生。(人不会没有逆境,重要的是拿出直面它的勇气,就像夕阳直面黑暗一样!)

1. 多音字注音组词。(6分)

晕 { ____ () 朝 { ____ ()
 ____ () ____ ()

降 { _____ ()
 _____ ()

2. 照样子完成练习。(12分)

例: 乔桥(大桥) 骄(骄傲) 矫(矫健)

梟 _____ () _____ () _____ ()

既 _____ () _____ () _____ ()

帛 _____ () _____ () _____ ()

莫 _____ () _____ () _____ ()

3. 举例说明短文运用了哪些修辞手法。

(6分)

4. 谈谈你对短文最后一句话的理解。(8分)

二、强化阅读(46分)

天鹅湖是个圆形的湖,湖水清可见底,碧绿发亮,好像一块无瑕的翡翠。湖的四周是郁郁葱葱的树木,其中最引人注目的是低垂着头的柳树。她在微风的吹动下,舒展着柔嫩的腰肢,拂动着细长的手臂,迎风起舞。树下是一片嫩绿的草地,草地上零零星星地点缀着红的、黄的小野花。远远看去,就像缀着彩色图案的绿缎子。湖上横跨着一座美丽的天鹅桥,就像一根腰带系在那里,把天鹅湖打扮得更加美丽。

1. 照样子,写词语。(14分)

零零星星: _____

(柔嫩的)腰肢 ()手臂

()草地 ()翡翠

2. 本文是从哪几个方面写天鹅湖的,用||分层。(16分)

3. 用“~~~~”画出拟人句,用“——”画出比喻

句。(6分)

4. 这段话主要写什么?说明了什么?(10分)

三、趣味阅读(22分)

最亮的光

激光,是一种新型的光,是人造光,它与太阳、电灯等发的光是不一样的。它有很多特别的地方。比如说,太阳、电灯发的光都是向四面八方照射的;手电筒和探照灯虽然能将光集中起来向一个方向发射,然而,这种光经过一段长距离后,还是要向四面八方散射。激光却有很强的方向性,也就是说,它能集中一个方向发光。

由于它发光的方向集中,因此它能发出特别亮的光。最亮时,它比太阳还要亮100亿倍呢!打个比方,我们如果用眼睛对着电灯看,就会感到刺眼;如果看太阳的话,就会有暂时的炫目感觉。但是,如果我们将眼睛对着激光的话,就会永久失明,或造成更严重的损伤。所以,它引起了军事家的注意。许多国家投入了大量的人力、物力,研究激光在军事上的应用。目前正在研究的有激光枪、激光炮等。激光枪不仅能使人的眼睛受到严重的伤害,并能灼伤人体;激光炮可用来击落敌人的飞机、导弹等。

1. 填空。(10分)

现在世界上最亮的光是_____。它有很强的_____,也就是说,它能集中_____发光。最亮时,比太阳还要亮_____倍。

2. 激光有哪些用途?(12分)

3 古诗两首

A卷 课堂教学跟踪训练

(45分钟 100分)

一、按提示填空(19分)

- 《望天门山》作者是_____代诗人_____,有“诗_____”之称,与杜甫齐名。《题西林壁》作者是_____代诗人_____,他写的_____,_____,_____达到了_____时期的最高水平,是我国文学史上的一位成就卓著的作家,他的文学才能是多方面的,在_____,_____方面也颇负盛名。
- 《望天门山》是_____绝句,也是_____抒情之作。正因为山一分为二,_____奔流中泻,所以写“山”必须写“_____”。江从中间穿过,两山_____,所以才有“_____”之称。诗歌最后两句景中融情,突出天门,朝日在望,一叶扁舟,展现在视线里。“_____”为传诵名句。《题西林壁》的意思是_____。

二、字词积累与运用(32分)

- 把下面带点字的音节补充完整。(8分)

ti _____ é n _____ ū f _____
 天 门 山 孤 帆
 _____ zh _____ zh _____
 成 岭 只 缘 中 断

- 扩词。(24分)

{ 缘: _____、_____
 { 绿: _____、_____
 { 孤: _____、_____
 { 孤: _____、_____
 { 孤: _____、_____
 { 蜂: _____、_____
 { 锋: _____、_____
 { 峰: _____、_____

三、默写《望天门山》《题西林壁》及李白的一首写庐山的名诗(18分)

望天门山

题西林壁

四、课文片断阅读(15分)

先解释带点字,再写整句诗的意思。

- 碧水东流至此回
 (1)碧 _____
 (2)回 _____
- 孤帆一片日边来
 (1)孤帆 _____
 (2)日边 _____
- 不识庐山真面目,只缘身在此山中
 (1)不识 _____
 (2)只缘 _____
 (3)此山 _____

它告诉我们 _____
 _____的道理。