



全国语文教学法专家 张 锐  
指导推荐用书 ★★★★★

新课标 人教

# 走向优等生

## 同步学习与测评

八年级(上)

本册主编/李凤兰 李晓青

语文

给你带得走的能力，  
不是背不动的书包

8



- 权威专家指导推荐
- 梳理知识精讲巧练
- 新课标理念融入其中
- 学习应试有机结合
- 视野开阔全面兼容
- 教辅图书的创新力作



北京教育出版社

## 给你一种带得走的能力

### ◎ 选择《走向优等生》的五大理由

首先感谢你选择了《走向优等生》丛书！《走向优等生》新课标版从灵活实用的内容、富有创意的体例到清新雅致的整体效果，处处凝聚着所有编创人员对学习方法和方式所进行的有价值的总结和有益的尝试。在走向优等生的道路上，她将教给你一种带得走的能力……

#### 权威专家指导推荐

丛书是在多位权威教学法专家的指导、把关和直接参与下，以北京教学一线教师为主体，精心打造而成，是全国唯一一套教学法专家指导推荐用书。

#### 梳理知识精讲巧练

丛书从便于学生理解和掌握的角度安排体例，以方法、能力为编写主线，梳理知识，搭建知识网络，精讲巧练，让学生在掌握知识要点的过程中自觉地举一反三、触类旁通。

#### 新课标理念贯彻始终

丛书以新课标理念为指导思想，按照“三维”目标安排内容，注重学生学习的自主性、互动性、探究性，引导学生自觉地概括知识中隐含的学习方法，领悟其中蕴涵的思维模式，培养科学的学习习惯。

#### 素质教育与应试有机结合

丛书是素质教育与应试技能培养有机结合的一种全新探索，突出对知识的总结和要点归纳，并配以相应练习，希望以“同步学习+测评”的形式，更快地提高你的学习水平和应试能力。

#### 视野开阔全面兼容

丛书涵盖小学、初中、高中各个学段，严格按照教育部颁发的《课程标准》的新思维、新理念编写，注重学段目标培养，在以一种版本为主的同时，兼顾其他同类教材，极大地扩展了丛书的适用范围。



第一单元

- 1 | 新闻两则
- 9 | 芦花荡
- 16 | 语文实践（一）



第二单元

- 21 | 阿长与《山海经》
- 27 | 背影
- 35 | 老王
- 42 | 语文实践（二）



第三单元

- 46 | 中国石拱桥
- 51 | 苏州园林
- 59 | 故宫博物院
- 63 | 语文实践（三）
- 68 | 期中测试



第四单元

- 75 | 大自然的语言
- 81 | 奇妙的克隆
- 89 | 语文实践（四）



第五单元

- 93 | 桃花源记
- 101 | 短文两篇
- 108 | 杜甫诗三首
- 116 | 语文实践（五）



第六单元

- 120 | 三峡
- 125 | 短文两篇
- 132 | 诗四首
- 140 | 语文实践（六）
- 144 | 期末测试
- 152 | 参考答案

# 第一单元

## 新闻两则

毛泽东

### 走向知识王国

#### 一、丰富词库

1. 荻 (dí) 港: 荻, 生长在水边的多年生草本植物, 形状像芦苇。荻港, 地名。
2. 获 (huò) 得: 得到 (指别人给予的)。
3. 锐不可当 (dāng): 形容来势锐猛, 无法阻挡。
4. 当 (dàng) 真: 信以为真; 果然, 确实。
5. 歼 (jiān) 灭: 消灭 (敌人)。
6. 阡 (qiān) 陌: 田地中间纵横交错的小路。
7. 纤 (xiān) 维: 天然或人工合成的细纤状物质。
8. 要塞 (sài): 指可做屏障的险要地方。
9. 阻塞 (sè): 意为阻挡。
10. 堵塞 (sè): 指把东西放入有空隙的地方; 填入。
11. 鄂 (è): 湖北省的别称。
12. 豫 (yǔ): 河南省的别称。
13. 绥靖 (suí jìng): 安抚, 平定。
14. 阻遏 (zǔ è): 阻止。

#### 二、知识词典

##### 关于新闻

新闻是对新近已经发生和正在发生、或者早已发生却是新近发现的有价值的事实的及时报道。

新闻, 有广义和狭义两个不同的概念。广义的“新闻”泛指报刊、广播电视中关于现实情况的报道文章, 包括消息、通讯、特写、社论、报告文学等。狭义的“新闻”指简要和迅速报道国内外新近发生的事实的一种新闻文体, 又称为“消息”。本文就是两则消息。

新闻在表达上以叙述为主，多用比较朴素和概括的语言。当然，在充分叙述事实的基础上，作些必要的、画龙点睛式的精辟议论也是允许的。简短明快、反应迅速、准确真实，是新闻写作的基本要求。

消息一般有三个特点：①让事实说话，内容真实准确，不能虚构或夸张；②报道迅速及时；③简明扼要。

一条新闻，主要包括标题、导语、主体、背景、结尾五个部分。有时根据情况省略导语或背景或结尾。标题是新闻内容的提要，除了正题之外，还可以在前面加引题或在后面加副题。导语部分大都是概括报道的事实或中心。主体部分则具体展开事实或进一步突出中心。

新闻多用记叙手法，因此新闻写作必须注意记叙的六要素（时间、地点、人物、事件起因、经过、结果）。



## 走向语林高手



### 一、学法指导

本文是两篇消息，其学习重点有两个：①理解新闻的特点；②领悟它的气势和条理分明的特点。

1. 标题：是新闻的眼睛，一篇好新闻的标题就具有很强的说服力，或具有新颖的吸引力。

本文的标题就使人振奋，给人必胜的信心。

2. 电头：指说明发电者、发电地点、发电时间的文字。

本文的电头：（新华社）（长江前线）（1949年4月22日22时）

作用：（1）表明报道准确、及时、材料真实可靠，不容置疑。

（2）时间精确到“时”，暗含解放军渡江大军仍在向前推进。

3. 导语：导语是新闻的提要，简明扼要地概括报道的事实或中心，提示主题。

本文的导语指出了三个情况：

（1）参加战斗的部队数量：百万大军。

（2）战斗区域：西起九江（不含），东至江阴，纵横一千余华里。

（3）战果：“冲破敌阵，横渡长江”，“均是人民解放军的渡江区域”。

其作用：简述渡江战役胜利。语言简明扼要，概括性强，及时准确地对事件进行了报道，给读者以完整鲜明的印象，又领起下文。

4. 主体：具体充分地报道事件的始末，使读者对事件有一个完整、明确、具体的了解。

本文的主体部分详述三路大军渡江战斗的经过，并指出我军渡江胜利的重要意义。分



三层:

第一层(20日夜起……已渡过30万人):写中路军渡江情况。以时间之短,突破地点、渡过人数之多,突出我军进军神速、所向披靡的气势。

第二层(21日下午5时起……不起丝毫作用):写西路军渡江情况并加以评论,长我军士气,灭敌人威风。

第三层(汤恩伯认为……切断镇江、无锡段铁路线):写东路军渡江情况。

## 二、佳篇回放

①21日下午5时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。②至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。③这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。④和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷A\_\_\_\_\_(撤退、溃退、败退),毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。⑤此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。⑥国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很B\_\_\_\_\_(失望、灰心、泄气)。⑦战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。⑧汤恩伯认为南京江阴防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。⑨不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。

1. 新闻包括\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_三部分,本选段节选自\_\_\_\_同志的新闻稿《人民解放军百万大军横渡长江》\_\_\_\_的一部分。

2. 在第④、第⑥两句A、B处选择最恰当的词填在横线上。

3. 新闻主要是“用事实讲话”,但也可插入简要的议论。本选段中插入议论的句子是第\_\_\_\_句。

4. 文中“至发电时止”“2/3”“23日可渡完”“正向南扩展中”等词语体现了本文语言\_\_\_\_的特点,预示了战争的前景。

答案:1. 标题 导语 主体 毛泽东 主体 2. A. 溃退 B. 泄气 3. ④⑤⑥

4. 简洁准确

## 三、类文品评

新华社东京9月29日电(记者王大军) 东京地方法院当天开庭,对中国受害者就侵华日军遗留化学武器伤害事件要求日本赔偿案作出裁决,判处日本向原告13人(其中生存者7人,代表3名死者的遗属6人)作出总额约为1.9亿日元的赔偿。

法庭审判长片山良广在宣读判决书时说,为防止遗留化学武器伤害事件发生,日本在收集战争结束时日军部队部署和武器配置情况的基础上,是可以向中国政府提出要求调查和回收化学武器的。此外,如果日本向中方提供有关信息,在较短的时间里处理大量遗留

化学武器也是可能的。日本时事社说，基于以上两点，法院认定日本应对遗留化学武器的伤害事件负责。

关于伤害事故发生 20 年后法律时效已过的说法，判决书指出，法庭不能同意配备和遗留毒气武器这一违反国际法的事实是正当行为，经过 20 年就不允许受害者行使要求赔偿的权力是违反正义和公平理念的。

东京地方法院认定原告提出的伤害事件有：1974 年 10 月 20 日，3 人在黑龙江省佳木斯市河里作业时受到毒气弹泄漏液体伤害，其中 1 人于 1991 年 7 月死亡，其余两人留下后遗症。1982 年 7 月 16 日，黑龙江省牡丹江市工地挖出的毒气弹被打开后，4 人受芥子气伤害，留下残疾。1995 年 8 月 29 日，黑龙江省双城市城市道路工地上发现臭弹并爆炸，2 人死亡，1 人留下残疾。

东京地方法院今年 5 月在审理一起同类案件时，虽然认定中方原告受到侵华日军配备并遗弃在中国境内的毒气弹的伤害，但以回收遗弃毒气弹工作十分困难为由驳回了他们的赔偿要求。

据中国有关方面的调查，侵华日军在中国遗弃了 200 万枚化学炮弹，毒剂约 100 吨，这些化学武器仍在不断给中国人民造成伤害。而《禁止化学武器公约》明确规定，遗弃国有处理遗弃化学武器的义务。

1. 为这则消息加个标题：\_\_\_\_\_。
2. 为这则消息补充导语：

3. 文中画横线的句子“基于以上两点，法院认定日本应对遗留化学武器的伤害事件负责”中，“以上两点”指的是：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

4. 请在下面横线上摘录出本文中能体现消息的语言准确性的词语。(至少两处)

答案：1. 就侵华日军遗留化学武器伤害事件 东京法院判决（引标） 日本政府向中国受害者赔偿 1.9 亿日元（正标） 2. 东京地方法院 29 日指责日本政府在处理遗留在中国国土上的化学武器问题上态度怠慢，并判决日本向部分中国受害者赔偿约 1.9 亿日元（约 170 万美元）。 3. (1) 日本为防止遗留“化武”伤害事件发生，本可以向中国政府提出调查和回收要求。(2) 如日方提供信息，短时间内处理大量遗留“化武”也是可能的。 4. (1) 向原告 13 人（其中生存者 7 人，代表 3 名死者的遗属 6 人）(2) 约为 1.9 亿日元的赔偿 (3) 日本时事社说 (4) 侵华日军在中国遗弃了 200 万枚化学炮弹，毒剂约 100 吨

## 走向智慧创新

### 一、牛刀初试

1. 阅读下面一段话，完成 1~2 题。

生命的过程注定是由激越到\_\_\_\_\_，由绚烂到\_\_\_\_\_。一切情绪上的激荡终会过去，一切彩色喧哗终会消隐。如果你爱生命，你该不怕去\_\_\_\_\_。因为到了这一天，树高千丈，落叶归根，一切终要回返大地，消溶于那一片渺远深沉的棕土。到了这一天，你将携带着丰收的生命的果粒，牢记着他们的苦涩或甘甜，随着那飘 zhui ( ) 的落叶消隐，沉埋在秋的泥土中，去安享生命最后的胜利，去吟唱生命真实的凯歌！

(1) 从下面的词语中选择三个最恰当的，分别将其序号填在文中的横线上。

①安详      ②安逸      ③平静      ④平淡      ⑤体尝      ⑥体察

(2) 根据拼音把相应的汉字写在其后括号里。

2. “冉树苍：汗洒黄土地 烛光映山乡”是《人民日报》4月29日一则消息的标题(冉树苍是人名)。请根据标题试着为这则消息写一个导语。

3. 阅读下面一则新闻，按要求回答问题。

据《工人日报》(2001年)10月10日报道，在辽宁抚顺市育才小学，今年初实行了一种新的学业评价形式——年级积分制。省市教育部门专家评价，此项改革推进了素质教育。

据了解，这一即将在该地推开的学业评价方法，强调学生自身的学习兴趣。这套方法规定：从小学一年级到四年级，对学生的学业评价分成自学收集、质疑能力、实践操作、成功展示、学科检测等5个部分，每一部分积3分；五年级增加一项“评比”，六年级增加一项“毕业答辩”。学生在学习过程中按照这些内容逐渐积累分数，到毕业时，积分达到90分以上者被评为“世纪挑战者”，75分以上者为“希望之星”，60分以上者为合格。

据介绍，这套“年级积分制”的学生评价方法使小学生摆脱了对书本的过分依赖、对分数的过分追逐，注重了对自学能力、动手能力、思维能力等综合能力的培养，把学生从“死读书”的围城中解放了出来。

请概括这则新闻的要旨(不超过16个字)

4. 阅读下面一则消息，按要求回答问题。

### 大军三十万昨日渡过长江

(新华社长江前线1949年4月22日2时电)英勇的人民解放军21日已有大约30万人渡过长江。渡江战斗于20日午夜开始，地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了三个半月的长江防线，遇着人民解放军好似摧枯拉朽，毫无斗志，纷纷溃退。长江风平浪静，我军万船齐放，直取对岸，不到24小时，30万人民解放军即已突破敌阵，占领南岸





广大地区，现正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中。人民解放军正以自己的英雄式的战斗，坚决地执行毛主席、朱总司令的命令。

(1) 找出这则消息的标题、导语、主体和结语。

标题：\_\_\_\_\_

导语：\_\_\_\_\_

主体：\_\_\_\_\_

结语：\_\_\_\_\_

(2) 这则消息的导语交代了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等要素；其在文中的作用是\_\_\_\_\_。

(3) 用“||”将消息的主体分为三层，并概括各层的大意。

第一层：\_\_\_\_\_

第二层：\_\_\_\_\_

第三层：\_\_\_\_\_

(4) 文中描述敌军防线崩溃的词语有：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；描述我军英勇战斗的评语有：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(5) 文中“经营”一词用得非常准确，请结合语境谈谈它的含义。

答：\_\_\_\_\_

## 二、过关斩将

(一)

### 送英雄——中国首位航天员杨利伟

人民网记者 廖文根

这是一次英雄出征。

这是中华民族历史上一次伟大的出征。

公元2003年10月15日5时，酒泉卫星发射中心航天员公寓“问天阁”。再过30分钟，中国第一位航天员杨利伟将从这里受命出征，乘坐“神舟”五号飞船，开始令世界瞩目、令国人自豪的飞天之旅。

深秋的大漠，寒意袭人。“问天阁”前的广场上，已经站满了送行的人们。曾经和航天员朝夕相处的教练、专家们来了，举着鲜艳花束的少先队员、捧着乐器的军乐队员来了，穿着鲜艳民族服装的少女来了。大家怀着无比激动的心情和一个共同的期待，为英雄送行。

这一天，中国人已渴望了很久。这一刻，中华民族已等待了千年。

“快看！我们的航天员来了……”

5时28分，身着乳白色航天服的首飞航天员杨利伟迈着从容而稳健的步伐，从“问天

阁”航天员的专用通道，微笑着向大家走来，紧随他身后的是身着天蓝色训练服的航天员聂海胜和翟志刚。这时广场上奏起欢快的《迎宾曲》，人群中响起了热烈的掌声。

首飞航天员梯队由杨利伟和聂海胜、翟志刚组成。在此之前，他们按照首飞任务计划完成了综合性演练。飞船发射前，任务指挥部研究决定，首飞任务由杨利伟担任。

杨利伟，1965年6月出生于辽宁省绥宁县。大学文化，中校军衔。在原空军部队安全飞行1350小时。1998年被选拔为中国第一代航天员。经过5年多系统的理论学习和挑战人体生理极限的训练，其综合素质完全具备航天飞行的要求。

从加加林第一次太空飞行到阿姆斯特朗登月成功，从航天飞机横空出世到多种空间站问鼎苍穹，40多年时间，前苏联、俄罗斯和美国已先后进行240次载人飞行，把数百名航天员的身影印在浩瀚太空。

今天，中国人也将飞向太空，中国将成为世界载人航天俱乐部的第三个成员。

“总指挥同志，我奉命执行中国首次载人航天飞行任务，准备完毕，待命出征，请指示。中国人民解放军航天员大队航天员杨利伟。”

“出发！”载人航天工程指挥部总指挥李继耐庄重地下达命令，刚劲有力的话语中蕴含着几多信任、几多期待。

“是！”

随着杨利伟标准的军礼，中国第一代航天员的夺人风采，瞬间便定格在记者们的镜头里，定格在共和国的航天史册上，定格在人类征服太空的篇章中。

杨利伟激动地和翟志刚、聂海胜相互握手拥抱，然后不停地向欢送的人群挥手致意。

“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮，歌唱我们伟大的祖国……”，伴着《歌唱祖国》的乐曲，大家挥动着手中的彩旗、气球为航天英雄送行。

5时30分，杨利伟深情地注视了一眼面前鲜艳的五星红旗，然后转身向停在旁边的专车走去。总指挥李继耐率有关领导乘车随后。车队在5辆摩托车的护送下，穿过夹道欢迎的人群，向发射塔架驶去，开始中国人的飞天之旅。

1. 我国首位航天员出征是举世瞩目的壮行。报道这样的重大事件，作者没有用浓墨重彩，而是以朴实自然的文笔和饱含感情的语言，叙述了庄重而热烈的送行场景。作者为什么要这样写？

2. 文章没有多少直接赞扬杨利伟的话，但从字里行间可以看出他是一个综合素质完全具备航天飞行要求的优秀航天员。仔细揣摩下列句中加点的词语，对杨利伟作出你的评价。

①5时28分，身着乳白色航天服的首飞航天员杨利伟迈着从容而稳健的步伐，从问天阁航天员的专用通道，微笑着向大家走来，紧随他身后的是身着天蓝色训练服的航天员聂海胜和翟志刚。

②随着杨利伟标准的军礼，中国第一代航天员的夺人风采，瞬间便定格在记者们的镜头里，定格在共和国的航天史册上，定格在人类征服太空的篇章中。

③杨利伟激动地和翟志刚、聂海胜相互握手拥抱，然后不停地向欢送的人群挥手致意。

④5时30分，杨利伟深情地注视了一眼面前鲜艳的五星红旗，然后转身向停在旁边的专车走去。

3. 多用排比句可以加强语势，充分表达感情。把文章中的排比句画出来，体会这些排比句的表达作用。

4. 假如你就在送行的人群里，你最想对杨利伟说的送行语是什么？请用最简短、最动情的语言来表达。

## (二)

### 七律

#### 人民解放军占领南京

1949年4月

毛泽东

钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。

虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷。

宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王。

天若有情天亦老，人间正道是沧桑。

上面是毛泽东在人民解放军占领南京之后写的一首七律，请背诵这首诗，并体会其中所表达的思想感情。

### 三、轻松时刻

#### 教授该怎么办？

姚教授准备将一把自己家乡出产的龙泉宝剑寄赠给一位海外的朋友，但按邮局规定最

长不得超过 1 米，而剑长 1.5 米，剑当然不能折断，他该怎么寄呢？

## 芦花荡

孙 犁



## 走向知识王国



### 一、丰富词库

1. 尖利：尖锐；锋利。
2. 能耐：技能；本领。多用于口语。
3. 悠闲：闲适自得。
4. 寒噤 (jìn)：因受冷或受惊而身体颤动。
5. 提 (dī) 防：小心防备。
6. 仄 (zè) 歪：倾斜，歪斜。
7. 央告：央求。
8. 转弯抹角：形容路弯弯曲曲或走弯弯曲曲的路。
9. 月明风清：形容晴朗无云的夜晚。
10. 张皇失措：慌慌张张，不知怎么办才好。



### 二、知识词典

#### 关于“抗日战争”

抗日战争是 1937—1945 年在中国共产党倡导下，在以国共两党合作为基础的抗日民族统一战线的旗帜下，中国各族人民参加的抗击日本帝国主义侵略的民族解放战争，是世界反法西斯战争的重要组成部分。1931 年 9 月 18 日，日军进攻中国沈阳，由于国民党政府采取不抵抗政策，日军迅速占领东北三省，继又进一步侵入华北。中国共产党领导了东北抗日游击战争，推动了全国的抗日救亡运动，并一再呼吁国民党当局停止内战，团结抗日。但蒋介石坚持“攘外必先安内”的政策，直至“西安事变”和平解决，才为国共两党合作抗日奠定了基础。1937 年 7 月 7 日，日军向北平（今北京）西南卢沟桥发动进攻，8 月 13 日又在上海发动大规模进攻，企图迫使国民党政府投降，以实现其“三个月灭亡中国”的狂妄计划。中国军队奋起反抗，从此开始了全国抗日战争。经过中国人民艰苦卓绝的斗争，1945 年 8 月 15 日日本正式宣布无条件投降。9 月 2 日，日本在投降书上签字。中国人民伟大的抗日民族战争胜利结束。

### 三、走近名家

孙犁(1913— )、赵树理、周立波和柳青四位作家,被誉为描写农村生活的“四大名旦”和“四杆铁笔”。孙犁原名孙树勋。1944年在延安发表小说《荷花淀》等作品,受到广泛赞扬,毛泽东曾称赞他是一位有风格的作家。作品很多,主要有长篇小说《风云初记》(三集)、小说与散文集《白洋淀纪事》、中篇小说《铁木前传》。新时期以来,有以散文为主的文集《秀露集》《澹定集》《耕堂杂录》《尺泽集》《远道集》《老荒集》《陋巷集》《无为集》等出版。1992年又有8册《孙犁文集》出版。



## 走向语林高手

### 一、学法指导

孙犁的作品有一个特点:用诗情画意的笔触来写战争。作品中浓郁的乡土气息,清新的自然风光,加上作品中勇敢、智慧、爱憎分明的人物形象,使读者百读不厌,爱不释手。本文就是这样一篇作品。

阅读时要准确理解主人公的性格特点,并看看作者运用了哪些人物描写的方法来塑造人物形象。

### 二、佳篇回放

老头子向他们看了一眼,就又低下头去。还是有一篙没一篙地撑着船,剥着莲蓬。船却慢慢地冲着这里来了。

小船离鬼子还有一箭之地,好像老头子才看出洗澡的是鬼子,只一篙,小船溜溜转了一个圆圈,又回去了。鬼子们拍打着水追过去,老头子张皇失措,船却走不动,鬼子紧紧追上了他。

眼前是几根埋在水里的枯木桩子,日久天长,也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平,蓝天一般清,拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来,看看就扒上了船。老头子又是一篙,小船旋风一样绕着鬼子们转,莲蓬的清香,在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏。乱转着身子,抓上抓下。

一个鬼子尖叫了一声,就蹲到水里去。他被什么东西狠狠咬了一口,是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散,每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着,想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来,有的两个,有的三个。鬼子们痛得鬼叫,可是再也不敢动弹了。

老头子把船一撑来到他们的身边,举起篙来砸着鬼子们的脑袋,像敲打顽固的老玉米一样。



他狠狠地敲打，向着苇塘望了一眼。在那里，鲜嫩的芦花，一片展开的紫色的丝绒，正在迎风飘撒。

在那苇塘的边缘，芦花下面，有一个女孩子，她用密密的苇叶遮掩着身子，看着这场英雄的行为。

1. 解释下列词语。

张皇失措：

2. “老头子张皇失措，船却走不动”，为什么？

3. 找出老人教训敌人时描写最生动的句子，并分析其作用。

4. 补写出二菱目睹老头子的英雄行为的心理活动。

答案：1. 慌慌张张，不知怎么办才好。 2. 老头子这样做是故意的，他想引敌人上钩，好完成他的报仇计划。 3. “老头子把船一撑来到他们身边，举起篙来砸着鬼子们的脑袋，像敲打顽固的老玉米一样。” 这一句形象地描写了老人打敌人时的动作，可以体现出老人对敌人的仇恨之情，也刻画了敌人的丑态。 4. 略。合情合理即可。

### 三、类文品评

#### 军 神

重庆临江门外，一个德国人开设的诊所里。医生沃克端坐桌后，神情孤傲。他头也不抬，冷冷地问：“什么名字？”“刘大川。”“年龄？”“24岁。”“什么病？”“土匪打伤了眼睛。”

沃克放下笔，正起身准备察看伤势，一个护士走进诊室，悄声说：“沃克医生，五号病床的先生害怕做手术，要求……”沃克粗暴地打断护士的话，鄙夷地说：“叫他滚蛋！我的诊所里再不要见到这胆小鬼！”……

沃克医生余怒未息。他熟练地解开了病人右眼上的绷带，蓝色的眼睛里闪出惊疑的神情，重新审视着眼前这个病人，冷冷地问：“你是干什么的？”“邮局职员。”“你是军人！”沃克医生一针见血地说，“我当过德国军队的军医。这样重的伤势，只有军人才能如此从容镇定！”病人微微一笑，针锋相对地说：“沃克医生，军人处事靠自己的判断，而不是老太婆似的喋喋不休！”

沃克怔住了。他伸手制止了闻声赶来的护士，双目火辣辣地盯着对方。良久，沃克医生的目光柔和了，突然对护士吩咐：“准备手术！”

沃克换上手术服，洗净手，戴上了消毒手套。这时护士跑过来，低声告诉他病人拒绝使用麻醉剂。沃克医生的眉毛扬了起来，随即走进手术室，用教训的口气说：“年轻人，

在这儿要听从医生的指挥!”病人平静地回答:“沃克医生,眼睛离脑子太近,我担心施行麻醉会影响脑神经。而我,今后需要一个清醒的大脑!”

沃克再次怔住了,竟有点口吃地说:“你,你能忍受吗?你的右眼需要摘除坏死的眼球,把烂肉和新生的息肉一刀刀割掉!”“试试看吧。”

手术台上,一向从容镇定的沃克医生,这次双手却有些颤抖。他额上汗珠滚滚,护士帮他擦了一次又一次。最后,他终于开口对病人说:“你忍不住可以哼叫。”病人一声不吭。他的双手紧紧抓住身下的白垫单,手臂上汗如雨下,青筋暴起。他越来越使劲,崭新的白垫单居然被抓破了。

脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来,由衷地说:“年轻人,我真担心你会晕过去。”病人脸色苍白,勉强一笑,说:“我一直在数你的刀数。”沃克医生吓了一跳,怀疑地问道:“我割了多少刀?”“72刀。”

沃克惊呆了,失声嚷着:“你是一个真正的男子汉,一块会说话的钢板!按德意志的观点,堪称军神!”“您过奖了。”

孤傲暴躁的沃克医生的脸上头一次浮出慈祥的神情。他想说什么却又忍住了。他挥手让护士出去,关上手术室的门,然后注视着病人说:“告诉我,你的真名叫什么?”“刘伯承。”

沃克医生肃然起敬:“啊,川东支队的将领,久仰久仰,认识您很荣幸。袁世凯正悬赏十万买您的头!”刘伯承开玩笑地说:“您要是告诉北洋政府,说我在这儿,准能发一笔大财。”沃克医生像受了侮辱,怒气冲冲地说:“对侮辱我人格的人,我不惜决斗!”刘伯承微笑道:“伤口好了后,一定奉陪。”说着,友好地伸出手去。

[注]刘伯承(1892—1986)四川省开县人。中国人民解放军高级将领。1926年5月参加中国共产党,1955年被授予元帅军衔。早年,他率领四川护国军第四支队参加讨伐袁世凯的战争,在一次剧烈的战斗中,一颗子弹打入他的右眼。

1. 联系上下文,解释下列加点的词。

①鄙夷\_\_\_\_\_ ②由衷\_\_\_\_\_ ③失声\_\_\_\_\_

2. 分别说明下列两句中量词或数量词叠用的作用。

①“你的右眼需要摘除坏死的眼球,把烂肉和新生的息肉一刀刀割掉”中的“一刀刀”是为了突出\_\_\_\_\_

②“他额上汗珠滚滚,护士帮他擦了一次又一次”中的“一次又一次”是为了突出\_\_\_\_\_

3. 沃克医生第一次问刘伯承名字时,刘伯承说了个“刘大川”的假名,这是因为①\_\_\_\_\_; ②\_\_\_\_\_

4. 沃克医生为刘伯承检查病情后,立即能断定“你是军人”的理由是:①\_\_\_\_\_; ②\_\_\_\_\_

5. 沃克医生“粗暴”的性格表现在\_\_\_\_\_,沃克医生对



刘伯承“头一次浮出慈祥的神情”是因为\_\_\_\_\_。

6. 沃克医生一直以“你”来称呼刘伯承，然而最后竟按中国人的习惯连用两个“您”来称呼刘伯承，这是因为\_\_\_\_\_。

7. 概括沃克医生的优点：他具有高尚的\_\_\_\_\_和高明的\_\_\_\_\_。

8. 举例说明刘伯承有哪些优秀品质？

答：\_\_\_\_\_。

答案：1. ①轻视，看不起。②发自内心。③不由自主地发出声音。 2. ①强调手术复杂、病人忍受的痛苦非常大。②担心病人太痛苦，心情紧张。 3. ①深知自己是袁世凯悬赏捉拿的要犯。②对沃克医生的为人不了解。 4. ①沃克曾当过军医。②这样重的伤势，只有军人才能如此从容镇定。 5. 对害怕做手术的人鄙夷地说：“叫他滚蛋！”钦佩刘伯承的刚强意志 6. 了解刘伯承的身份后，表示由衷的崇敬。 7. 医德 医术 8. 坚强的意志，高度的事业心，镇定乐观的精神，机智，善于识人等。

## 走向智慧创新

### 一、牛刀初试

1. 填空完成下列成语。

- ①无\_\_\_\_挂齿 南辕北\_\_\_\_ 前顾后 相\_\_\_\_以沫 \_\_\_\_旗息鼓  
②枕\_\_\_\_待旦 天\_\_\_\_海角 不胜\_\_\_\_举 无\_\_\_\_之谈 无\_\_\_\_不至  
③肆无忌惮 \_\_\_\_高谈\_\_\_\_论 \_\_\_\_雀无声 俯拾即\_\_\_\_ 刻骨\_\_\_\_心  
④左右逢\_\_\_\_ 怨天\_\_\_\_人 姹紫\_\_\_\_红 余音绕\_\_\_\_ 两全\_\_\_\_美

2. 下面是噪声与人体健康关系的统计说明，阅读下表，回答问题。

| 音量         | 噪声情况                     | 与人体健康的关系                   |
|------------|--------------------------|----------------------------|
| 40~60 分贝   | 一般说话的声音                  | 不影响人体健康                    |
| 60~80 分贝   | 相当于一台打印机或一台割草机发出的声音      | 人的心血管将受到伤害                 |
| 80~100 分贝  | 相当于一辆从身边驶过的卡车或电锯发出的声音    | 会对人的听力造成很大的伤害              |
| 100~120 分贝 | 相当于圆锯或迪斯科舞厅、随身听、战斗机发出的声响 | 严重影响人们的听力，人们难以忍受，身心会受到伤害   |
| 120 分贝以上   | 相当于爆破及有些打击乐发出的声响         | 人们会失眠、心慌、精力无法集中，健康将会遭受极大伤害 |

(1) 根据表格内容，用一句话概括噪声与人体健康的关系。



(2) 降低噪声污染已成当务之急，对此你有什么建议，请写出一条。

## 二、过关斩将

### (一)

#### 木笛

南京乐团招考民族器乐演奏员，其中一名木笛手。

应试者人头（cuán）\_\_\_\_动，石头城气氛热烈——这是一个国际级乐团，它的指挥是丹麦音乐大师，这位卡拉扬的朋友长期指挥过伦敦爱乐乐团。

招考分初试、复试和终试三轮。两轮过后，每一种乐器只留两名乐手，两名再砍一半，二比一。

终试在艺术学院阶梯教室。

房门开处，室中探出一个头来。探身者说：“木笛。有请朱丹先生。”

声音未落，从一排腊梅盆景之间站起一个人来。修长，纤弱，a. 一身黑色云锦衣衫仿佛把他也紧束成一棵梅树。衣衫上的梅花，仿佛开在树枝上。走进屋门，朱丹站定，小心谨慎地从绒套中取出他的木笛。之后，抬起头，他看见空蒙广阔之中，居高临下排着一列主考官。主考席的正中，就是那位声名远播的丹麦音乐大师。

大师什么也不说，只是默默打量朱丹。那种神色，仿佛罗丹打量雕塑。

半晌，大师随手从面前的一叠卡片中抽出一张，并回头望了一下坐在身后的助手。助手谦恭地拿过卡片，谦恭地从台上走下来，把那张卡片递到朱丹手中。

接过卡片，只见上面写着——在以下两首乐曲中任选一首以表现欢乐：

1. 贝多芬的《欢乐颂》；2. 柴可夫斯基的《四小天鹅舞》。

看过卡片，朱丹眼睛里闪过一丝隐忍的悲戚。之后，他向主考官深深鞠了一躬。抬起眼睛，踌躇歉疚地说：

“\_\_\_\_\_”

这一句轻声的话语，却产生沉雷爆裂的效果。主考官有些茫然失措起来。

片刻，大师冷峻发问：“为什么？”

朱丹答：“因为今天我不能演奏欢乐曲。”

大师问：“为什么？”

朱丹说：“因为今天是12月13日。”

大师问：“12月13日是什么日子？”

朱丹说：“南京大屠杀纪念日。”

久久，久久，一片沉寂。