

中学生走向未来丛书之二



生活金钥匙

SHJYS

高书国 编著

中国国际广播出版社



《中学生走向未来丛书》之二

主 编：张念宏

副主编：贾 岩 郎好成

生 活 金 钥 匙

高书国 编著

中国国际广播出版社

书 名	生活金钥匙
编著者	高书国
出 版	中国国际广播出版社
发 行	(北京复兴门外广播电影电视部内)
印 刷	空军指挥学院印刷厂
经 销	新 华 书 店
开 本	787×1092 1/32
字 数	86 千字
印 张	4
版 次	1991 年 6 月 北京第 1 版
印 次	1991 年 6 月 第 1 次印刷
印 数	7000 册
书 号	ISBN 7-80035-863-1 / G · 364
定 价	2.00 元

前 言

我们每个人都经历过美好的中学时代，那个时代多么令人回忆啊！多么令人难忘啊！

中学生是使鲜花逊色的人生；中学时代是令色彩倾慕的时代；中学阶段是令太阳眩晕的年华。

泱泱乎中华，数千万中学生，他们是祖国的未来，他们是民族的希望。在某种意义上说，我们的命运系在他们手中。

为了使中学生不辜负父母的希望，为了使中学生遵从老师的教导，为了使中学生渡过中学这一美好的阶段，为了使中学生满怀信心地走向未来，奔向祖国美好的明天，我们在有关单位和领导的支持下，编写了这套《中学生走向未来》丛书，供广大中学生和教育工作者学习阅读。

在编写过程中，我们先后与作者多次研究和讨论编写提纲，最后再由主编修改定稿，由于编者水平有限，难免有不妥之处，请批评指正。

张念宏

1991年春节于北京

立志充当开创 21 世纪大业的生力军

——为《中学生走向未来》丛书作序

目前在我国中学校学习的中学生，他们将成为振兴中华、实现四化、开创 21 世纪大业的生力军。按照普及九年制义务教育法的规定，初中是人人应该入学的国民基础教育，高中阶段虽然不属于义务教育的范围，但它同样属于培养高级专门人才的基础教育或预备教育。现在世界上一些发达国家，虽然高中阶段不属于义务教育，但是为了适应开发人的智力提高民族素质的需要，绝大多数初中毕业生皆升入高中阶段的各种类型的学校继续深造，例如日本，受过高中阶段教育的人占同龄人总数 95%，全体国民受教育年限平均达到 11.2 年，是全世界受教育年限最高的国家之一。

中学生走向未来，就是走向 21 世纪。现在生活在地球上 53 亿人正面临着两大挑战：一是无产阶级领导的社会主义和资产阶级领导的资本主义争夺接班人的挑战，一是科学技术日新月异突飞猛进的新技术革命的挑战。这两大挑战将会影响到各个国家和地区，影响各个民族和不同的阶级、阶层，只有依靠开发智力，提高素质，培养人才的教育事业的发展 and 改革，才能取得对付两大挑战的主动权。因此，发达国家都在抓紧教育事业的发展和改革，增强对教育的人财物的投入，大力加强中小学基础教育。对于我国正在学校进行学习的近五千万中学生，为了应付人类社会的两大挑战和建

设有中国特色的社会主义，要在德、智、体、美、劳诸方面生动活泼地主动地得到发展，为开创 21 世纪大业做好必要的准备，打下扎扎实实的基础，为人民、为祖国、为人类做贡献。

首先要把握坚定正确的政治方向放在第一位。树立起坚持立国之本的四项基本原则，坚决走强国之路的改革开放，批判祸国之根的资产阶级自由化思潮，发扬自力更生、艰苦奋斗、勤俭建国的革命传统，要在共产党领导下坚持走建设有中国特色的社会主义道路的政治信念。为了维护政治上的安定团结和经济上持续、协调、稳步发展的大局，敢于和国内外一切制造动乱的敌对势力作斗争。

要努力学习科学文化知识，学会运用祖国语文（五千至七千个常用汉字）的听、说、读、写等方面的能力，有条件的学校还要努力学习一门外语，学习数、理、化、生、地、天文等自然科学和文、史、政、经、教、社会等方面的社会科学知识。在学习书本知识的同时，要尽可能地结合课本进行理、化、生、地等方面的实验和观察，参加必要的社会参观、调查、生产劳动等实践活动，培养善于用脑独立思考，学会动手制作和写作的能力。要把课堂中的书本知识和社会实践活动有机的结合起来，学的内容少而精，学的方法巧而活，学的效果比较好，有利于开发智力和增长才干。

经常参加体育锻炼，养成良好的卫生习惯，注意清洁卫生，进餐有定量，保证有营养，按时作息，劳逸结合，心情愉快，使身心得到健康地成长。

重视学习音乐、美术课程，参与课内外的文学艺术活动，增强爱美、学美、求美、创美的兴趣和审美的情操，力求做到语言美、行为美、环境美、心灵美。

积极参加生产劳动、生活服务和社会公益劳动，养成热爱劳动的习惯和尊敬劳动人民的感情，在条件许可下，学会一种至数种制作物质产品的技能技巧，要把动脑小发明和动手小制作结合起来。

为了使上述的德、智、体、美、劳诸方面生动活泼地主动地得到发展，首先要按照国家规定的教育方针、教学计划，教学大纲的基本要求，认真学好学校各门课程和教材，这是中学生要花费大部分时间和精力。在认真学好功课的基础上，还要适当地学习一些必要的课外读物和报刊杂志。张念宏同志主编的《中学生走向未来》丛书，就是中学生需要阅读的课外读物之一。一般的课外读物都具有知识面较宽，内容生动活泼，寓思想性、知识性、科学性、趣味性于一炉，这套丛书，同样具有这些特色。当然，其中也有不足之处，望大家看过之后，提出意见，以便今后改进。

张 健

1991年3月12日于北京

注：张健同志为中国教育学会常务副会长、著名教育家。

目 录

前 言

“丑小鸭”宣言	(1)
---------------	-----

一、理解生活

人生三惑	(3)
人生是什么	(4)
人生旅途 11 站	(6)
强者十大特征	(9)
成功者的生活哲学	(11)
人生三品	(14)
人生十戒	(16)
成熟的标志	(19)
科学家的自白	(21)
文学家的追求	(22)
哲学家的启示	(23)
政治家的忠告	(24)
王安博士论成功	(26)
中学生类型	(27)
中学生的四种需求	(28)
事业的摇篮	(30)
目标引导人生	(32)
寻找伯乐	(34)
积蓄才能	(35)

不可思议的机会力量	(37)
-----------------	------

二、开创生活

巴尔扎克独闯人生	(39)
初生牛犊不怕虎	(41)
热爱生活	(42)
走出温室	(44)
我是黄金	(45)
选择发展方向	(46)
珍惜今天	(48)
时间就是生命	(49)
和时间比赛	(50)
有效地利用时间	(52)
与强手竞争	(54)
贫困是一座熔炉	(55)
少年壮志不言愁	(56)
女生成长的 5 条建议	(58)
发挥优势	(60)
探险精神	(62)
事半功倍	(63)
爱好——事业的起点	(65)
大器晚成	(66)
如何与名人交谈	(68)
两分钟演讲	(69)
演讲开局法	(70)

三、成功生活

中学生成功的误区	(72)
失败是一所学校	(74)

虽败犹荣	(76)
坐失良机	(77)
学习失败的原因	(79)
学习中的六种不良习惯	(80)
临门一脚	(82)
中学生自我评价	(84)
怎样结交朋友	(85)
分类读书法	(88)
六步自读法	(89)
“四多”读书法	(91)
“随便翻翻”阅读法	(93)
读书习惯	(94)
朗读记忆法	(96)
趣味记忆法	(97)
向自己挑战	(98)
欲速则不达	(100)
不上大学也成才	(101)
坚韧不拔	(102)
克服消极情绪	(104)
浪子回头	(105)
她把铜牌挂在墙上	(107)
加油! 加油!	(108)
保持健康	(110)
继续努力	(111)

“丑小鸭”宣言

我是“丑小鸭”，
我是天鹅的后代。

请不要笑我相貌丑陋，步履蹒跚，也不要笑我与鸭群为伍，贫穷难堪。我是天鹅的后代，我有脚，我要走；我有翅，我要飞。我怀有万里之志，要加入天鹅的行列，跟随母亲飞向太阳，飞向成功。

我坚信人生平等。我坚信成功是天赋的权力。

我丑陋，我不自欺；

我清贫，我不抱怨；

我丑陋，我富有美丽青春；

我清贫，我具有凌云之志。

生活是一次短暂的旅行。有坦途，也有山路；有春雨，也有寒风。我在人生的征途上，与同伴们一起不断拼搏，成功者给我以教诲，失败者给我以启示，人类的知识给我以力量。我用人类的知识为自己插上翅膀，去开创事业，去创造幸福。唯有创造，才有生活。唯有创造，才有意义。

我们是人类的未来，在我们之中，有未来的工人、农民，也有未来的科学家、哲学家、政治家、金融家、企业家和文学家。我们创造未来，我们也拥有未来。

我牢记父母的嘱托和人类的希望，少年立志，立志为民。马克思 17 岁时，在他的毕业作文中写到：“如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为著名的学者、大哲学家或者

卓越的诗人，然而他决不可能成为尽善尽美的、真正伟大的人物。……如果我们选择了最能为人类服务的职业，我们就不会为任何沉重的负担所压倒。因为这是为人类作出的牺牲，那时我们得到的将不是可怜的、有限的和自私自利的欢乐。我们的幸福将属于亿万人。”

我们沿着伟人的足迹，找到成功的金钥匙，我们踏上人生的第一个阶梯，用勤奋去扣响成功之门。

偷生且不易，酬志事更难。若想成功，要付出辛血和努力，成功之花需要细心浇灌才能开放，成功之果，需要奋力争取方能品尝。正如诺贝尔所说：“人生是大自然赐予的一块高雅的宝石，人在漫长的岁月里对它精琢细磨，只有那些不辞劳苦的人，才能使它发出耀眼的光辉。”为了成功，我们愿意饱尝艰辛；为了幸福，我们愿意付出青春和生命。

今天的投资，便是明天的红利。我们富有青春，但我们没有时间失败。

16岁，充满幻想的年龄。我们面对陌生的大世界，谈人生，谈理想，奋斗今日，创造未来。

16岁，充满希望的年龄。我们自尊、自爱、自信、自强，在春天里集结，共同为人类的幸福与和平，奋斗不息。

少年立志，志在成功！

一、理解生活

人生三惑

人生有三惑：人生是什么？人生为什么？人生做什么？这是困扰和迷惑世代人的永恒主题。

人生仿佛是一个舞台。在这个舞台周围生活着三种人：

第一种人是成功者。他们是生活中的少数，占人数的百分之二十左右。科学上的重大突破，新的专利发明，重大原社会改革措施，极具影响力的书籍和伟大的艺术作品，都是这百分之二十的人创造出来的。他们真诚、自信而富于热情，执着地追求创造性的人生。他们对人生的回答是：人生就是奋斗，人生的价值在于奉献，人生的目的在于创造。他们是生活的主人，生活的建设者。

第二种是失败者。这里所说的失败者，不是指世界上因贫困无家可归的人，而是指在生活的挫折中放弃奋搏，自暴自弃的人。失败者的第一个特点是低估自己的价值、自己的力量，第二个特点是没有明确的生活目标，第三个特点是怨天尤人。他们总是指责别人，抱怨运气不佳，从来不检查自己。他们对生活的回答是：人生是赌场。任何人都会在这个赌场中输得精光，所以人生的目的在于及时行乐。他们是生

活的奴隶。

第三种是旁观者。他们是大多数人。他们把人生看作一场戏，把自己看作观众。面对火热的生活，他们回避生活中的所有竞争，放弃天赋的成功权力。这些人的最大特点是缺乏责任心——缺乏对国家、事业、家庭以及个人的所有责任感。他们害怕失败，害怕竞争，害怕被人否定，被人嘲笑。他们也害怕成功，因为成功不仅意味着荣誉，同时也意味着责任。“成功者的责任太重，活得太累”。这是失败者的结论。他们的人生哲学是人世空空，无所作为。他们只是坐在生活的舞台下，为成功者祝福，为失败者落泪，或是品头论足，在台下鼓倒掌，欢呼奋斗者的失败。其实他们是一个彻底的失败者，正象德国著名作家歌德所指出的：“谁要是游戏人生，他就一事无成；谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。”

中学生，乃至人的一生都面临着人生的三大困惑。当少男少女初始人生，面临五彩缤纷的社会生活，有渴望，也有畏惧；有追求，也有疑虑。好奇与困惑同在，自主与盲从共存。但无论如何，你必须回答：我的人生是什么？我的人生为什么？我的人生做什么？

选择成功，做生活中的五分之一。

选择成功，这是天赋的人生权力。

人生是什么

哲学家说：人生是发现与思考

科学家说：人生是创造与发明

政治家说：人生是权力与统治

企业家说：人生是效益与竞争
金融家说：人生是利益与金钱
文学家说：人生是悲剧与喜剧
艺术家说：人生是舞台与观众
青年人说：人生是希望与未来
中年人说：人生是义务与责任
老年人说：人生是告别与回忆
男人们说：人生是事业与爱情
女人们说：人生是爱情与事业
事业说：人生是建筑历史的一块砖瓦
勇士说：人生是与风浪搏斗的那双桨
希望说：人生是万绿之原的绚丽花朵
爱情说：人生是寻找那甜蜜无比的吻
友谊说：人生是帮助别人攀登的阶梯
勤劳说：人生是耕耘大自然的那头牛
自由说：人生是清晨冲出笼子的飞鸽
幸福说：人生是一席供人享受的佳宴
贪婪说：人生是用一切手段尽情占有
无聊说：人生是那一杯乏味的白开水
失意说：人生是这只断线飘摇的风筝
困难说：人生是那条坎坷曲折的山路
挫折说：人生是那在暗礁中行进의船
虚荣说：人生是这件镶金配玉的外衣.....

中学生朋友，你的人生答案是什么，你的人生理想是什么？

人生旅途 11 站

漫漫人生，恰如一次从出生走向死亡的旅行。在这次旅行中，人们赤条条地到来，又赤条条地归去，表面上看来没有什么区别。但是，有的人经历了一次快乐的旅行，他们珍爱人生，珍爱上帝赐予的生之权力，利用人的智慧和能力为人类造福，充分享受创造的幸福和人生的欢乐，怀着自豪走完人生旅途。而有些人则一生为自己的利益谋算，拼命索取；有的因物质利益而利令至昏，损人利己，结下恩怨，受人唾骂；有的则因私欲难平，变得仇视人生，仇视一切，在仇恨中了此一生，落得可悲可怜的结局。

如何享有幸福而成功的人生？无数成功者的经验是：走好人生的关键几步。

全世界人的平均寿命只有 60 岁左右，中国现在的平均寿命已达 70 岁。按 70 年计算，人的一生可以享有 25550 天，在这 25550 天中，人要生存、成长、学习和工作；在这 25550 天中，人们经历了从出生、成长到衰老、死亡的过程。这个过程，可以分为 11 个阶段，也可以称作人生旅途 11 站：

第一站：1 岁到 3 岁，婴儿期。当你以哭声向世界宣布你的诞生时，你与任何最伟大、最杰出的人物一样，同是两手空空来到这个世上，他们的哭声也不就是一首好诗。这个时期是人体发育的第一次高峰，你的身体在一寸寸地长大，比你出生时大好几倍。你的脑子已经发育到与成人的相差无几的程度，你会咿呀学语，并开始第一次向大人发问。3 岁

是你智力发展的高峰时期，也是你意志、品质和性格形成的关键时期。好的习惯容易在这时养成，坏的秉性也易于在这时滋长。

第二站：4岁到6岁，幼儿期。现代教育的特点之一是教育早期化。这时你会受到家庭和社会对你实施的教育，其中包括德育、智育、体育、美育和劳动教育。但是由于社会环境、家庭条件、家长受教育水平等多种原因，使得幼儿们在知识水平、能力大小及品德修养等方面开始出现差距。这会极大地影响儿童的自信心和荣誉感，甚至会埋下自卑的种子。

第三站：6岁到12岁，少儿期。你好象是一块毛匹，被送进学校这个大熔炉中加以锻造，加工成材。此间，你要接受6年小学教育，学习有关的自然知识、社会知识和生活知识。这一阶段，你应该在老师的指导下不断汲取更多的人类智慧，打好知识基础和身体基础。

第四站：13岁到15岁，少年期。中学三年是人生巨变的三年。你开始发现自己的声音变化，第二性特征日趋明显，你会处在生理成熟与心理不成熟的夹缝中，青春的烦恼缠绕着你。大部分成功者在这个时期立志。他们开始懂得人生的艰难，并不懈地追求人生的价值；他们张开自己的触角慢慢地探索，选择适于自己特点的学业或职业。有许多人这时的选择成了他终生为之奋斗的事业。

第五站：16岁到18岁，青年初期。由于九年制义务教育的结束，中学这个人才的蓄水池开始分流，一部分同学希望继续深造，选择了学业；另一部分同学希望尽快有独立的生活，而依靠家庭，选择了职业。这时你会变得更加成熟，对事物有自己的分析和看法。因兴趣、爱好青年们会结成团