



性

传播疾病

病征处理手册

王千秋 龚向东 杨 凭 主编



第二军医大学出版社

性传播疾病 病征处理手册

主 编 王千秋 龚向东 杨 凭
编 者 (按姓氏笔划为序)
王千秋 杨 凭 张 岚
张津萍 钟铭英 龚向东

本书承蒙世界卫生组织资助出版,特此感谢!

第二军医大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

性传播疾病病征处理手册/王千秋,龚向东,杨 凭 主编.
—上海:第二军医大学出版社,2004.3

ISBN 7-81060-387-6

I. 性... II. ①王...②龚...③杨... III. 性病-诊疗
-问答 IV. 759.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 013241 号

性传播疾病病征处理手册

主 编 王千秋 龚向东 杨 凭

责任编辑 李睿旻 孙喜娜

第二军医大学出版社出版发行

上海市翔殷路 818 号 邮政编码:200433

电话/传真:021-65493093

全国各地新华书店经销

江苏竺桥印务有限公司印刷

开本:787×1092 1/32 印张:4.25 字数:962 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

印数:1~4 000

ISBN 7-81060-387-6/R·280

定价:10.00 元

前 言

性病(又称性传播疾病),尤其是艾滋病的流行是一个公共卫生问题,也是严重的社会问题。据 2003 年底的一项调查显示,我国现有艾滋病感染者约 84 万例,其中,艾滋病病人约 8 万人。我国目前已处于艾滋病流行的快速增长期。2002 年全国报告的性病病例数为 744 848 例,仍维持在较高的发病水平,而实际病例数可能是报告数的 5~10 倍。

早期、及时的诊断和治疗,防止进一步传播,是性病控制的重要措施之一。然而,我国幅员辽阔,各地经济发展水平相差很大,各地的医疗条件和医疗服务水平也千差万别。此外,各种性病的临床表现多种多样,病人常缺乏这方面的知识,且因担心泄密、受歧视、不方便等因素,致使许多病人不到正规的性病专科医院门诊就诊,而是到综合医院的皮肤科、泌尿科、妇产科、计划生育诊所以及私人诊所就诊。这些医疗单位医务人员的性病临床经验往往不足,实验室条件也很有限,难以进行准确的诊断和治疗。

为此,世界卫生组织提出了针对性传播疾病的病征处理方法,旨在及时有效地诊断和治疗性病病人,阻止传播,避免发生严重的并发症和后遗症。这种方法也适合于资源有限、没有较好的实验诊断方法作病原学诊断或缺乏具有专业技能的医务人员的医疗部门,这种方法能够为性病病人提供较为合适的处理。同时,病征处理还十分强调为病人提供有关预防疾病的服务,即敦促病人遵医嘱用药;对病人进行健康教育并给予咨询;如有条件,提供 HIV 咨询和检测;鼓励使用(有条件时提供)安全套来预防性病、艾滋病;通知病人所有的性伴来就诊。这些工作恰恰

是以往临床工作中容易忽视的。

在非洲的经验证明,实施以病征处理为主的性病控制措施能有效地降低艾滋病的发病率,说明有效地控制性病是预防艾滋病的重要措施之一。病征处理能“快而不漏”地诊治性病,允许有某种程度的过度治疗。采用病征处理方法,并不排除有条件时进行病原学诊断和临床诊断的处理,应根据当地医疗背景和病人需求酌情选用。在一些条件较差的基层单位,病征处理方法可以作为主要的诊疗手段;而在条件较好的医疗单位,病征处理方法仍可作为重要的诊疗手段之一,或者作为其他方法的补充。

为加强我国预防、控制艾滋病的力度,进一步做好推广性病病征处理工作,我们组织编写了本手册,作为开展性病病征处理工作的培训教材或临床参考使用。使用对象主要是全国各地从事性病临床工作的医务人员,包括有可能接触到性病病人的妇产科、泌尿科、男科、传染科、计划生育、妇幼保健及健康教育工作者等。本手册主要讲述了七种在临床常见的病征(男性尿道炎、阴道宫颈炎、生殖器溃疡、女性下腹痛、阴囊肿痛、腹股沟横痃及新生儿眼炎)的处理方案,其中男性尿道炎、阴道宫颈炎和生殖器溃疡为临床应用的重点。有些性病,如尖锐湿疣,国际上未列入病征处理范围,故未包括在本手册中。对这类疾病的处理方法,可参阅本手册的附录部分。为突出实用性和方便读者查找,我们特针对要点采用问答形式编排。由于经验有限,手册中可能有不当或疏漏之处,欢迎读者提出批评、意见和建议。

编 者

2004 年 1 月

目 录

第一章 概论	(1)
1. 什么是性病?	(1)
2. 什么是性传播疾病?	(1)
3. 什么是性传播感染?	(1)
4. 性病主要有哪些危害?	(2)
5. 引起性病的病原体有哪些种类?	(3)
6. 什么是生殖器溃疡性性病和非生殖器 溃疡性性病?	(3)
7. 我国规定要求报告的性病有哪几种?	(3)
8. 全球艾滋病流行情况如何?	(4)
9. 我国艾滋病流行进展如何? 其流行有何特点?	(4)
10. 我国艾滋病流行可分为哪几个阶段?	(5)
11. 全球性病流行情况如何?	(6)
12. 我国性病发病动态如何?	(6)
13. 近两年来全国性病报告病例数有何特点?	(7)
14. 如何看待近两年来性病报告数出现下降?	(8)
15. 性病会促进艾滋病的传播吗?	(8)
16. 为什么说感染性病会增加感染艾滋病的危险性?	(9)
17. 为什么说控制性病是控制艾滋病的 重要措施之一?	(10)
18. 什么是性病的传播链?	(10)
19. 性病的传播链有什么特点?	(10)
20. 性病流行有哪两大因素?	(11)
21. 影响性病流行的生物学因素有哪些?	(12)

22. 影响性病流行的社会环境因素有哪些?	(12)
23. 控制性病的目的是什么?	(13)
24. 性病发病的增长速度由哪些因素决定?	(14)
25. 从性病发病的增长速度的决定因素中可以 得到什么启示?	(15)
26. 控制性病特别是艾滋病的策略是什么?	(15)
第二章 性病诊疗服务与病征处理	(16)
27. 性病门诊规范化的医疗服务包括哪些内容?	(16)
28. 性病规范化医疗服务的评价指标是什么?	(16)
29. 什么是传统的性病诊断方法?	(17)
30. 病原学诊断有什么优缺点?	(17)
31. 临床经验学诊断有什么优缺点?	(18)
32. 什么是病征?	(18)
33. 什么是病征处理?	(18)
34. 什么是病征处理的流程图?	(18)
35. 病征处理的主要内容有哪些?	(19)
36. 为什么需要采用病征处理?	(20)
37. 病征处理在性病与艾滋病控制中有哪 几方面的作用?	(21)
38. 有什么证据说明病征处理可及时治愈性病, 并阻止性病的进一步传播?	(21)
39. 有什么证据说明病征处理可降低感染 HIV 的危险,有利于控制 HIV 的传播?	(22)
40. 病征处理有什么特点?	(23)
41. 病征处理有哪些优缺点?	(24)
42. 常见的性病病征有哪些?	(24)
43. 病征处理的适用范围如何?	(25)

44. 有人说病征处理排斥实验室检查,是这样的吗? ...	(25)
45. 病征处理会带来“乱诊断”、“乱治疗”吗?	(25)
46. 病征处理会使病人过度治疗,浪费药物吗?	(26)
47. 病征处理的疗效差吗?	(26)
48. 病征诊断是否存在结果模糊,不好向病人 解释的缺点?	(27)
49. 如何使用病征处理的流程图?	(27)
50. 使用病征处理流程图有何优点?	(29)
51. 在病征处理中采集病史和体检有何作用?	(29)
第三章 病史采集和体格检查	(30)
52. 什么是医患交流?	(30)
53. 为什么说在性病医疗服务中医生要与病人建立 有效的医患交流?	(30)
54. 要在性病医疗服务中建立良好的医患交流, 医生需要哪些技巧?	(30)
55. 什么是匿名就医?	(31)
56. 什么是开放性提问和封闭性提问? 它们有什么特点?	(31)
57. 采集病史包括哪些内容?	(32)
58. 如何询问现病史?	(33)
59. 如何询问性行为史?	(33)
60. 对性病病人体检时要注意哪些事项?	(34)
61. 对男性病人体检有什么要求?	(34)
62. 对女性病人体检有什么要求?	(35)
63. 如何对女性病人进行窥阴器检查?	(36)
64. 什么是双合诊检查? 有何作用? 如何对女性 病人进行双合诊检查?	(37)

65. 男性病人如何取材进行实验室检查?	(39)
66. 女性病人如何取材进行实验室检查?	(39)
第四章 诊断和治疗	(40)
67. 病征处理的诊断和治疗的原则是什么?	(40)

男性尿道炎病征

68. 男性尿道炎病征有什么临床特点?	(40)
69. 男性尿道炎的病因有哪些?	(40)
70. 男性尿道炎病征处理的基本过程是什么?	(41)
71. 男性尿道炎病征处理为什么有两种流程图?	(41)
72. 两种男性尿道炎病征处理流程图各有什么特点? ...	(41)
73. 如何治疗男性尿道炎病人?	(44)
74. 男性尿道炎病人,在进行病征处理后,如果仍然 有症状该怎么办?	(44)

阴道宫颈炎病征

75. 在什么情况下阴道分泌物是正常的?	(44)
76. 阴道宫颈炎病征有什么临床特点?	(45)
77. 阴道宫颈炎的病因有哪些?	(45)
78. 阴道感染与宫颈感染有什么区别?	(45)
79. 什么是危险因素评分?	(46)
80. 在阴道宫颈炎病征处理中,为什么要采用 危险因素评分?	(46)
81. 宫颈黏液脓性分泌物有何临床意义?	(47)
82. 阴道宫颈炎病征处理是否需要实验室检查?	(47)
83. 阴道宫颈炎病征处理的基本过程是什么?	(47)
84. 阴道宫颈炎的治疗方案是什么?	(50)

85. 阴道宫颈炎病人治疗时有哪些注意事项? (51)

生殖器溃疡病征

86. 生殖器溃疡病征有什么临床特点? (51)
87. 生殖器溃疡病征的病因是什么? (51)
88. 生殖器溃疡病征处理的基本过程是什么? (51)
89. 生殖器溃疡病征处理中是否需要实验室检查? (53)
90. 如何鉴别生殖器溃疡是性病引起的?
还是非性病引起的? (53)
91. 怎样治疗生殖器溃疡病人? (54)
92. 在治疗生殖器溃疡病人时, 有哪些注意事项? (55)

女性下腹痛症征

93. 女性下腹痛病征有什么临床特点? (55)
94. 什么是盆腔炎症性疾病? (56)
95. 盆腔炎症性疾病的病因有哪些? (56)
96. 女性下腹痛病征处理的基本过程是什么? (56)
97. 对下腹痛病人, 询问病史应注意什么? (58)
98. 对下腹痛病人的体检应注意什么? (58)
99. 在处理下腹痛病人时为什么要强调排除外科
或妇产科急腹症? (59)
100. 如何治疗女性下腹痛病征? (59)

阴囊肿胀病征

101. 阴囊肿胀病征有什么临床特点? (60)

102. 阴囊肿胀病征的病因是什么? (60)
103. 阴囊肿胀病征处理的基本过程是什么? (60)
104. 对阴囊肿胀病人进行病史询问和体格检查
时应注意什么? (61)
105. 阴囊肿胀病征的治疗方案是什么? (62)

腹股沟横痃病征

106. 什么是腹股沟横痃病征? 其临床特点如何? (62)
107. 腹股沟横痃病征的病因是什么? (63)
108. 腹股沟横痃病征处理的基本过程是什么? (63)
109. 在处理腹股沟横痃病人时, 询问病史
应注意什么? (63)
110. 在处理腹股沟横痃病人时, 体检应注意什么? (64)
111. 如何治疗腹股沟横痃病征? (65)

新生儿结膜炎病征

112. 什么是新生儿结膜炎病征? 其临床特点如何? ... (65)
113. 新生儿结膜炎病征处理的基本过程是什么? (66)
114. 对新生儿结膜炎, 询问病史和体检
应注意什么? (67)
115. 新生儿结膜炎病征处理的治疗方案是什么? (67)

病例讨论

116. 对下述病例应使用哪种流程图? 该如何处理? ... (67)
117. 对下述具有阴道宫颈炎病征的病例是只治疗
阴道感染, 还是同时治疗宫颈感染..... (68)

第五章 健康教育与咨询 (70)

健康教育

- 118. 什么是健康教育? (70)
- 119. 为何要在门诊开展健康教育? (70)
- 120. 对病人进行健康教育的目的是什么? (71)
- 121. 在临床工作中开展健康教育与咨询
 有哪些障碍? (71)
- 122. 对病人进行健康教育的内容有哪些? (71)
- 123. 性病临床服务中健康教育的 4 要点是什么? (72)
- 124. 怎样向病人解释目前存在的感染及治疗? (73)
- 125. 怎样评估病人具有的危险因素? (73)
- 126. 什么是性病艾滋病的危险行为? (73)
- 127. 怎样鼓励和促进安全性行为? (74)
- 128. 怎样克服改变危险行为的障碍? (74)
- 129. 对病人进行健康教育的方法有哪些? (75)
- 130. 为何需要一对一地交流? (75)
- 131. 怎样才能做到积极地关注与倾听? (76)
- 132. 为何要采用简明通俗和非评判性语言? (76)
- 133. 如何提供个性化的健康教育? (76)
- 134. 如何掌握提供健康教育的信息量? (77)
- 135. 怎样帮助病人分析改变行为的利与弊? (77)
- 136. 怎样通过提问使病人进行思考? (77)
- 137. 增强健康教育效果的谈话技巧有哪些? (78)
- 138. 什么是解释和指导? (78)
- 139. 什么是举出范例? (79)

140. 为何要鼓励病人?	(79)
141. 怎样提供可选择的方案?	(79)
142. 如何请病人解释或复述即将开始的计划或决定? ...	(80)
143. 为何要帮助病人树立信心?	(80)
144. 怎样正确运用非言语行为?	(80)
145. 怎样进行总结?	(81)
146. 什么是共情?	(81)
147. 对病人进行健康教育,除了言语交流外, 还有哪些?	(82)

性病艾滋病咨询

148. 什么是性病艾滋病咨询?	(82)
149. 性病艾滋病咨询的目的有哪些?	(83)
150. 性病艾滋病咨询的作用有哪些?	(83)
151. 性病艾滋病咨询对个人有哪些作用?	(83)
152. 性病艾滋病咨询对公共卫生有哪些作用?	(84)
153. 性病艾滋病咨询的步骤有哪些?	(84)
154. 性病艾滋病咨询的原则有哪些?	(86)
155. 什么是尊重的原则?	(86)
156. 什么是启发和自我决策的原则?	(86)
157. 什么是保密的原则?	(87)
158. 什么是坚持职业关系的原则?	(87)
159. 性病艾滋病咨询技巧有哪些?	(87)
160. 哪些是妨碍医患交流的言语和非言语行为?	(88)
161. 为何要在 HIV 检测前后提供咨询?	(89)
162. HIV 检测前咨询的主要内容有哪些?	(89)

- 163. HIV 检测前咨询基本过程是什么? (90)
- 164. HIV 检测后咨询的主要内容有哪些? (91)
- 165. HIV 检测后咨询基本过程是什么? (91)
- 166. 检测后咨询应注意什么? (93)
- 167. 性病艾滋病咨询室的要求有哪些? (93)

鼓励使用安全套

- 168. 为何要使用安全套进行预防? (94)
- 169. 如何鼓励病人使用安全套? (95)
- 170. 怎样示教安全套的使用? (95)
- 171. 安全套操作步骤有哪些? (95)
- 172. 安全套操作存在哪些问题? (96)
- 173. 什么是女用安全套? (97)
- 174. 怎样戴女用安全套? (97)
- 175. 使用安全套有哪些注意事项? (98)
- 176. 如何帮助病人克服使用安全套的障碍? (99)

第六章 性伴通知 (100)

- 177. 什么是性伴通知? 其作用是什么? (100)
- 178. 性伴通知的目的是什么? (100)
- 179. 性伴通知有什么重要性? (100)
- 180. 病人的哪些性伴需要做通知? (101)
- 181. 做性伴通知时, 需要向病人解释哪些问题? (101)
- 182. 做性伴通知应遵循的原则是什么? (101)
- 183. 性伴通知的保密原则是什么? (102)
- 184. 性伴通知的自愿性原则是什么? (102)
- 185. 性伴通知的不歧视原则是什么? (102)

186. 性伴通知为什么要求有条件为所有性伴 提供诊疗服务?	(103)
187. 性伴通知有哪几种方法?	(103)
188. 病人通知性伴怎样做?	(103)
189. 什么是医生通知方法?	(103)
190. 病人通知和医生通知各有什么优缺点?	(104)
191. 性伴通知卡片的作用和使用方法是什么?	(105)
192. 什么情况下使用医生通知病人的性伴的方法? ..	(106)
193. 医生通知的要求是什么?	(107)
194. 在性伴来就诊时应提供哪些服务?	(107)
195. 性伴的病征治疗方案是什么?	(108)
第七章 疫情报告	(109)
196. 什么是性病的疫情报告?	(109)
197. 性病的疫情报告有什么重要性?	(109)
198. 什么是非实名登记和非实名报告? 什么是 匿名登记和匿名报告?	(109)
199. 什么是首诊医生负责制?	(110)
200. 我国性病疫情报告采取什么程序?	(110)
201. 哪些因素影响性病疫情报告的准确性?	(110)
202. 实施病征处理如何进行疫情报告?	(111)
203. 什么是性病病征登记表?	(112)
204. 如何对性病病征病例进行统计分析 与汇总报告?	(112)
附录一 各种性病的推荐治疗方案	(114)
附录二 性病病征处理培训班课程表	(121)

第一章 概 论

1. 什么是性病?

传统上的性病,是指通过生殖器性交传播的疾病,如梅毒、淋病、软下疳、性病性淋巴肉芽肿等 4 种,它们被称为“经典的性病”。也有人将腹股沟肉芽肿归为经典性病。经典性病的英文名称为“venereal diseases”,简称 VD。

2. 什么是性传播疾病?

随着传统医学模式的转变,人们认识到社会、心理因素在控制疾病中的作用,并使用新的生物-社会-心理医学模式来思考问题。有人提出将性病的概念进行扩展,称为“性传播疾病”。1975 年,世界卫生组织正式使用“性传播疾病”这一名词。

性传播疾病是指与性行为或性活动相关的疾病。这样其病种就扩大到近 30 种,增加了生殖道沙眼衣原体感染、生殖器疱疹、尖锐湿疣、阴道滴虫病、生殖器念珠菌病、细菌性阴道病、阴虱病、艾滋病等。性行为包括阴道性交、口交、肛交和身体的密切接触等。性传播疾病是由英文翻译过来的名词,其英文名称为“sexually transmitted diseases”,简称 STD。

3. 什么是性传播感染?

上世纪 90 年代以来,人们进一步认识到许多人被通过性传播的病原体感染后没有症状,比如女性感染沙眼衣原体后可以有 70% 以上没有症状。没有症状并不意味着没有危害,相反可

能发生更大的危害,因为不去就医,由于延误治疗而导致严重的并发症,如盆腔炎、异位妊娠和不孕等;并且由于不治疗,而导致性病更广泛的传播,对社会造成更大的危害。为了重视没有症状的病原体感染,便提出了性传播感染这一概念。

性传播感染是指与性行为或性活动相关的感染。性传播感染也是由英文翻译过来的名词,其英文名称为“sexually transmitted infections”,简称 STI。

由于性传播疾病、性传播感染读起来比较麻烦,在我国,一般均将之简称为性病,只是在一些专业书籍上称为性传播疾病和性传播感染。

4. 性病主要有哪些危害?

性病对成年男性、女性和儿童均可引起较大的危害,包括急性疾病、慢性疾病、并发症、后遗症、某些肿瘤,乃至死亡。在许多发达国家和发展中国家,性病一直是严重的公共卫生问题,尤其是发展中国家,性病是引起健康与寿命损失最主要的原因之一。

男性感染性病后,除引起急性感染(尿道炎等)外,还可引起尿道狭窄、前列腺炎、不育等。性病对妇女和儿童的危害更大,如性病是引起 15~44 岁年龄段妇女疾病和死亡的第二大病因,仅次于产科疾患,这还未包括艾滋病引起的死亡。需要特别注意的是,大多数妇女感染性病后没有症状,或症状轻微,她们往往意识不到自己已经感染了性病,或者即使意识到感染了性病,也由于种种原因得不到及时治疗,从而导致了并发症和后遗症的发生,如输卵管炎、附件炎等盆腔炎性疾病、慢性下腹痛、异位妊娠、不孕等。现在认为,许多女性宫颈癌是由于感染了尖锐湿