

681 Class

新课标 新教材 新理念

黄冈特级教师 新课标教研专家 南秀全 主编

随堂

Suitang
Dayanshou

大验收

分课时 A B 卷

A卷 基础达标训练

B卷 创新能力训练

练

每课双练AB卷

测

单元测试大验收

考

期中期末模拟考

课标人教版

数学

一年级 (上)

吉林教育出版社

681 Class

新课标 新教材 新理念

黄冈特级教师 新课标教研专家 南秀全 主编

随堂

Suitang

大验收

分课时 A B 卷

课标人教版

数学

一年级(上)

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

随堂大验收
数学一年级(上)

作 者：本书编写组

责任编辑：王世斌 杨冬絮

封面设计：木头羊工作室

出版：吉林教育出版社 787×1092 毫米 16 开本 4.5 印张 92 千字

发行：吉林教育出版社 2004 年 6 月修订版 2004 年 6 月第 1 次印刷

本次印数：10000 册 定价：4.50 元

印刷：北京友谊印刷有限公司

ISBN 7-5383-3835-7/G·3470

前 言

“课标本”的编写给人耳目一新的感觉，它按照新的时代要求，以提高学生的综合素质为目标，以培养学生的创新精神为重点，以拓宽学生的知识视野为宗旨。为了用好新课本，让学生形成一种自主、合作、探究的学习新方式，黄冈特级教师、新课标教研专家南秀全老师组织了以黄冈地区为主的新课标实验区的一线特高级教师精心编写了《新课标随堂大验收》系列丛书。

本丛书的编写主要突出以下几方面的特点：

一、内容的开放性。现代社会是一个开放的社会，需要大批的有创新意识的人才，而创新意识的培养，又在于好的教辅用书的点拨，而以往的一些教辅用书内容陈旧，形式单一，不能适应新时代的新要求，本丛书紧紧围绕义务教育最新课程标准的要求，同步到课节，难度分级，充分考虑学生的兴趣和需要，加大开放性、探索性试题的设计量，既突出了教材的重点，又利于学生思维和创新精神的发展。

二、强调自主、合作、探究相结合。新课标重视对学生自主、合作、探究能力的培养，因此，本丛书所设计的试题既有自主能力的训练，又有探索能力的培养，让学生在主动学习中提高能力，在切磋学问中砥砺思想，在质疑问难、深入研究中增强解决问题的能力。

三、体例新，便于检测。丛书每科按节或课同步编写，每次测试分A、B卷，A卷紧扣教材重点，突出基础知识、基本方法、基本能力；B卷突出创新、开放等特点和综合运用知识的能力。每个单元设置了单元测试题，以检测阶段性学习的情况；每学期还设置了期中、期末测试题，力争使学生的能力得到全面巩固提高。

总之，编写本丛书的最大心愿是：让每一位学生都感到自己能学、会学。新教材教辅用书的编写，我们是探索者，在编写中难免有疏漏之处，欢迎批评指正。我们衷心希望在读者的指点下，把本丛书做成精品。

编 者

目 录

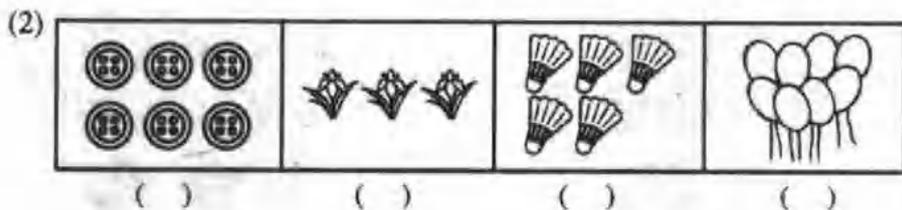
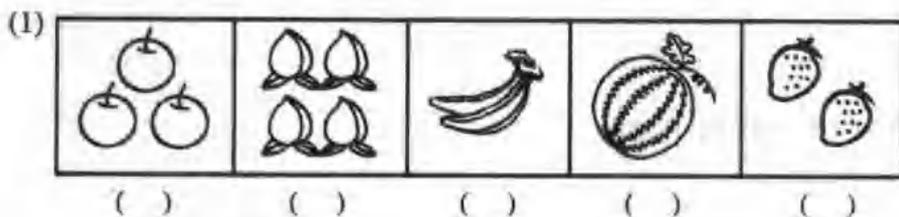
第一单元 数一数	(1)
单元综合验收	(4)
第二单元 比一比	(7)
单元综合验收	(9)
第三单元 1~5 的认识和加减法	(12)
1. 1~5 的认识	(12)
2. 1~5 的加减法	(14)
单元综合验收	(16)
第四单元 认识物体和图形	(18)
1. 长方体、正方体、圆柱和球	(18)
2. 长方形、正方形、三角形和圆	(20)
单元综合验收	(22)
第五单元 分 类	(24)
单元综合验收	(26)
第六单元 6~10 的认识和加减法	(28)
1. 6 和 7 的认识和加减法	(28)
2. 8 和 9 的认识和加减法	(30)
3. 10 的认识和加减法	(31)
4. 连加、连减、加减混合	(33)
单元综合验收	(35)

第七单元 11~20 各数的认识	(37)
单元综合验收	(39)
第八单元 认识钟表	(42)
单元综合验收	(44)
第九单元 20 以内的进位加法	(46)
1. 9 加几的进位加法	(46)
2. 8、7、6 加几的进位加法	(47)
3. 5、4、3、2 加几的进位加法	(49)
单元综合验收	(51)
期中综合验收	(54)
期末综合验收	(57)
部分参考答案	(60)

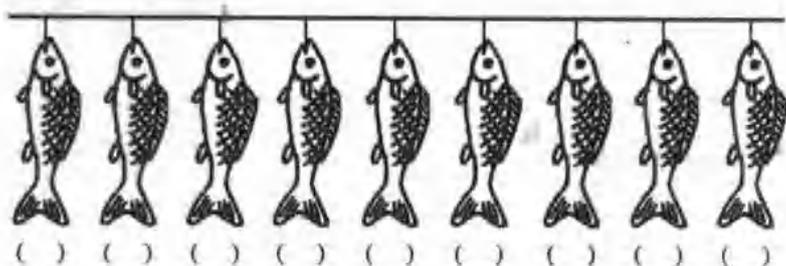
第 1 单元 数一数

卷

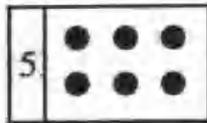
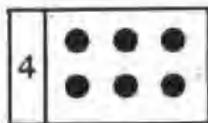
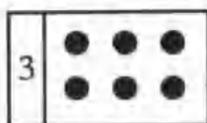
一、数一数,在()里填上数



二、从左往右数,第 7 条鱼下面画“√”,从右往左数,第 5 条鱼下面画“×”



三、圈一圈



四、看数画○

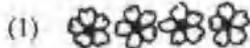
(1) 6 _____

(2) 3 _____

(3) 8 _____

(4) 10 _____

五、把对应的数和图用线连起来



9



(5)



2



(6)



4



5



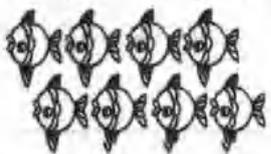
10



(7)

8

6



(8)

7

六、数一数,把少画的画出来

(1) 5 _____

(2) 7 _____

(3) 10 _____

(4) 8 _____

卷

一、数一数,再填空



(1) 从左往右数:



第___个



第___个



第___个

(2) 从右往左数:



第___个



第___个



第___个

二、数一数,划去不正确的数

(1)



(3, 4, 5)

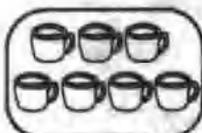


(7, 8, 9)



(5, 6, 7)

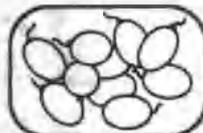
(2)



(8, 7, 6)



(3, 5, 4)



(9, 10, 8)

单元综合验收

(时间:60分钟 总分:100分)

一、先阅读下面的话,后填空(10分)

小朋友,你知道吗?“1”在数学中用处可大呢。“1”可以表示很小很小的物体,也能表示很大很大的物体;它能表示单个物体,也能表示一个群体。例如:



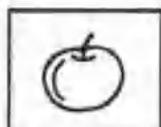
一根小棒



一架飞机



()枝铅笔



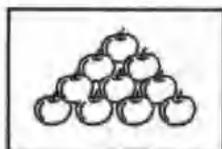
()个苹果



()束鲜花



()群鸭子



()堆苹果

二、看图圈数(24分)

(1)	1 ② 3 4 5		1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		

(2)

①男生有：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

②女生有：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

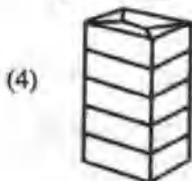
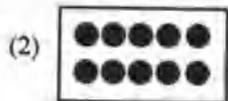
③气球有：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

④男、女生共有：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

三、连线(16分)



10

7

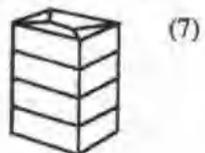
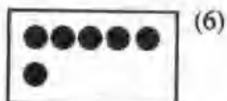
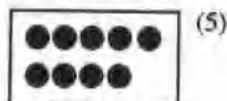
9

4

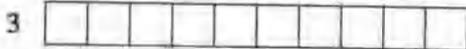
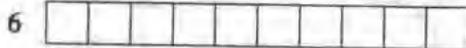
6

8

5



四、看数涂色(12分)



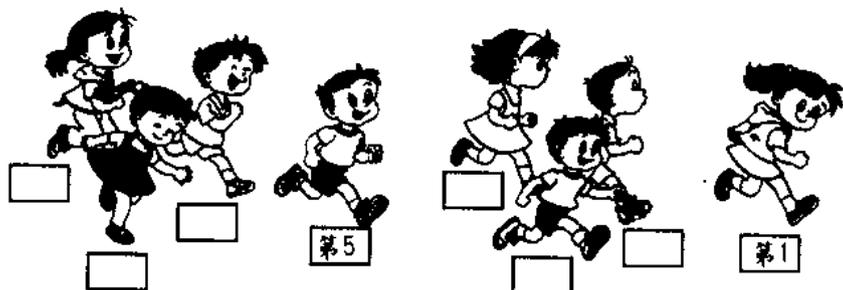
五、按要求做一做(10分)



(1) 把右边的6只小熊猫圈起来。

(2) 给从左数第6只小熊猫涂上颜色。

六、看图，想一想，再填空(12分)



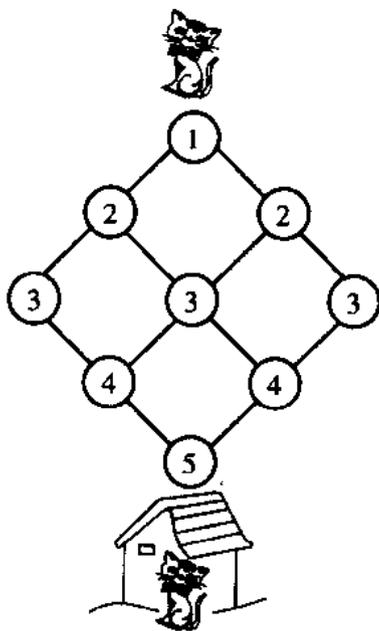
七、填一填(6分)

(1)

(2)

八、游戏：小猫找家(10分)

看下图，按 1 → 2 → 3 → 4 → 5(家) 的顺序，帮助小猫找家。
 小猫一共有()条回家的线路。



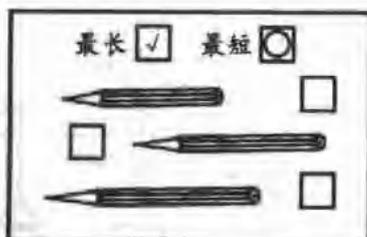
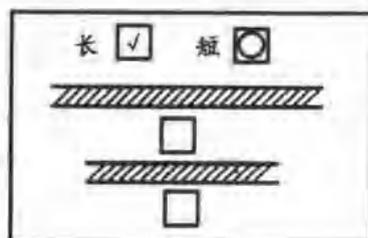
第2单元 比一比

卷

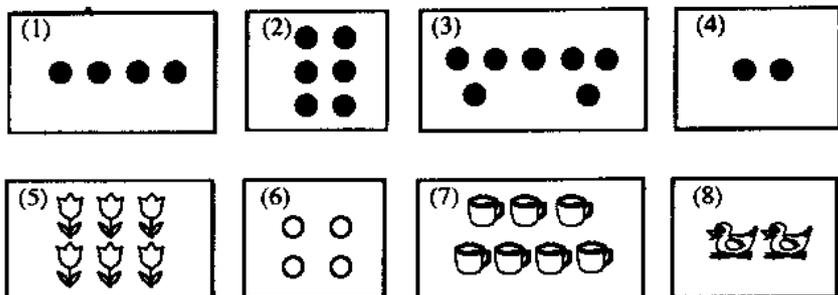
一、在短的后面画“√”



二、按方框里面的提示完成

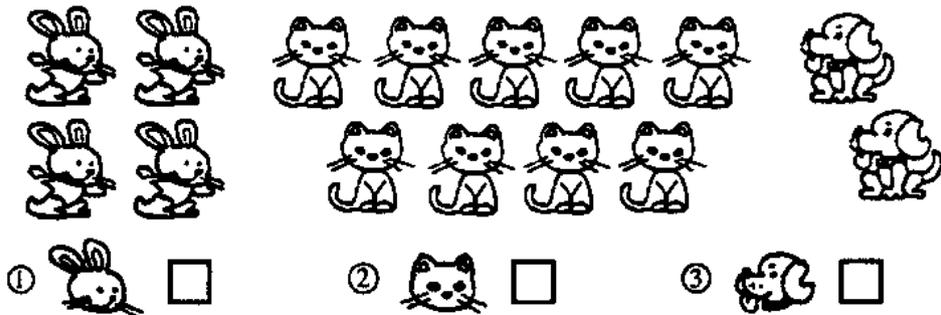


三、把同样多的用线连起来

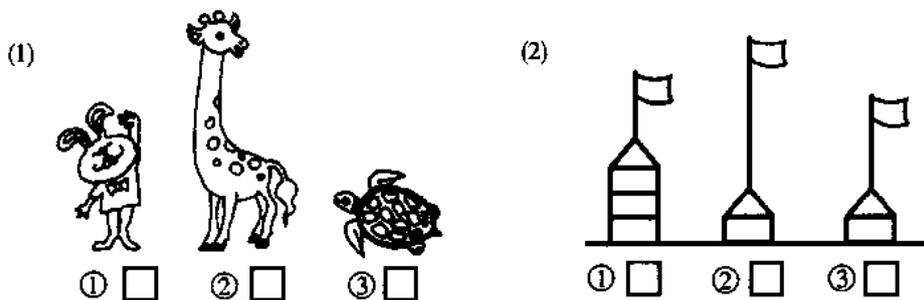


卷

一、在最多的后面 □ 里画“√”



二、在最高的下面 □ 里画“√”

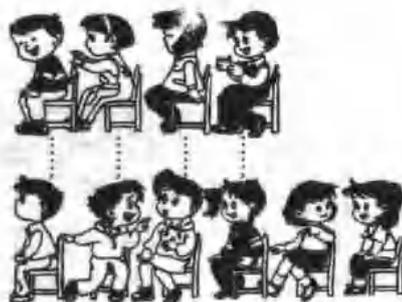


单元综合验收

(时间:60分钟 总分:100分)

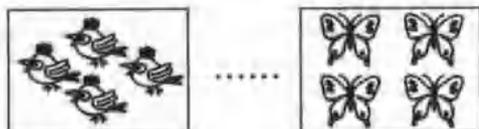
一、看图填空(24分)

(1)



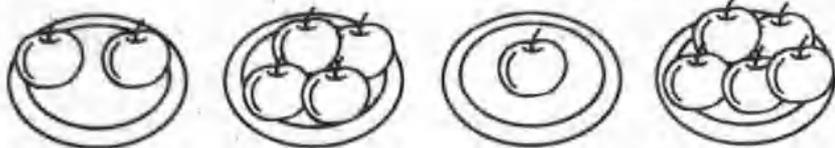
- ①上排比下排_____人
 ②下排比上排_____人
 ③_____比_____少2
 ④_____比_____多2

(2)



_____和_____同样多。

二、在最少的下面□里画“√”(5分)



(1)

(2)

(3)

(4)

三、猜一猜,在正确答案后面()里画“√”(10分)

(1)它们一样长吗?



①一样长()



②不一样长()

(2) 中间的两个圆一样大吗?



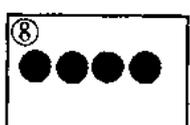
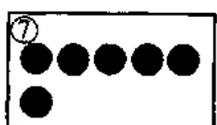
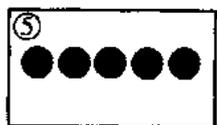
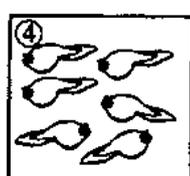
① 一样大()



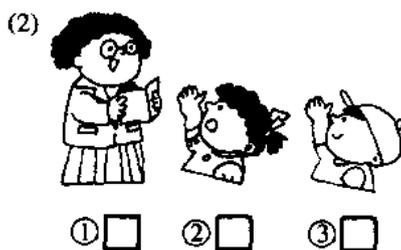
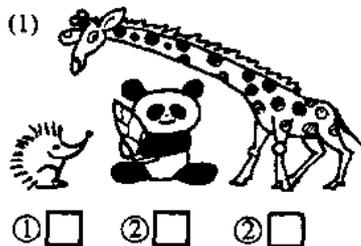
② 不一样大()

四、连线(12分)

把同样多的连在一起。



五、在最高的下面 □ 里画“√”(16分)



六、在最长的下面 □ 里画“√”(16分)

