

思想 小 品

· 第二輯 ·



版社 著

目錄

『循序漸進』	一
不是『政治待遇』	二
用最高的熱情來學	四
必須刻苦用功	六
能夠精通	八
要學會應用	一〇
談『聽大課』	一三
談所謂『影響情緒』	一四

爲什麼會『憤憤不平』？……………二六
論『你也不乾淨！』……………一八

談聯繫羣衆……………二〇

『平易』才能『近人』……………三

談『小圈子』……………四

『對牛彈琴』……………二六

愛情、婚姻、家庭（一）……………一六

愛情、婚姻、家庭（二）……………二九

愛情、婚姻、家庭（三）……………三一

愛情、婚姻、家庭（四）……………三三

愛情、婚姻、家庭(五).....三

愛情、婚姻、家庭(六).....三

『有傷風化』.....六

學習生產知識.....四

『歎下去』爲了什麼？.....四

克服片面觀點.....四

不要『引起誤會』.....四

珍惜現在的時間.....四

不是名利思想(一).....五

不是名利思想(二).....五

『不要亂放鹽』.....	五四
個人主義的黑影.....	五五
『斯大林式的關心人』.....	五六
『戲橋』.....	五七

『循序漸進』

「循序漸進」是生活、工作、學習中的一種好習慣，特別是在學習生活中，能「循序漸進」的人，一定學有所得，相反的，「好高騖遠」的人，永遠是學習生活中的「冒失鬼」，到頭來必將毫無所獲。蘇聯大科學家巴甫洛夫在「給青年們的一封信」中，對獻身科學的青年們的第一個希望，就是：要循序漸進。

目前，爲了配合全國大規模的有計劃的經濟建設和文化建設，在職幹部的理論學習，已經開始走向經常化和正規化了。這就要求理論基礎較差的幹部，能下決心從頭學起，要循序漸進，一步一步提高，爲將來更高的理論學習打下良好的基礎。但有一部分被編入初級組的幹部，一聽說要從「政治常識讀本」學起，滿腔熱情就冷了半截，他們比比這個，又比比那個，總覺得自己是受了莫大的委屈。

有這種想法的人，就是沒有「循序漸進」的好習慣，而有「好高騖遠」的壞毛病的人。

「你們想要攀登科學頂峯之前，務必把科學的初步知識研究透徹。」（巴甫洛夫）政治理論也是一種科學，因此，理論學習是沒有「小路」或「捷徑」可走的。而好高騖遠的人，總是企圖跨過那些必備的「常識」或「初步知識」而一步登天。他們在理論學習中，不願意艱苦地、透徹地研究「初步」或「基本」的東西，却讓自己滿足於「一知半解」、「誇誇其談」。更惡劣的，當然是那些爲了掩蓋自己的無知而去「強不知以爲知」的人。可以斷言：這樣的人，是永遠也不能到達政治理論的「頂峯」的。

千萬不要以爲自己已經懂得很多，覺得「政治常識讀本」沒有什麼可學，要循序漸進，從「政治常識讀本」中精曉最基本的政治常識，然後再腳踏實地地從這個基礎上提高，這樣就不再是「一知半解」、「似懂非懂」，不再是學習生活中的「冒失鬼」。

不是『政治待遇』

有些幹部，不甘心參加初級組的學習，是由於錯誤地把學習的編組當成一種「政治待

遇」。他們認為參加高級組的是處級以上的幹部、中級組的是科級以上的幹部、初級組的當然是一般幹部了。這樣來「以此類推」一下，有些被編入初級組的幹部，就因此感到是一種「政治上的損失」，有的大鬧情緒，不安心學習，有的口上不說，心裏的結子，始終沒法解開。這些情況，雖然不多，但影響所及，却不僅妨礙了這些幹部自己的學習，而且影響着組的學習情緒。

我們說，學習編組不是一種「政治待遇」，是因為學習必須在一定的基礎上進行的。一個還不懂「加、減、乘、除」的人，要他開始學習「代數」、「幾何」，或是一個不懂「政治經濟學」的基本知識的人，要他開始學習「資本論」，都是「一步登天」的想法，永遠也不會獲得真正的知識的。因此，這次理論學習的編組，基本上是按照幹部的理論水平來決定的。

把學習編組當成一種「政治待遇」，因而影響了學習情緒的幹部，除了存有「好高騖遠」的毛病之外，更重要的是還存有「名位思想」，或這種思想的殘餘。他們覺得把自己編在初級組學習，會降低自己的地位，影響自己的威信，這就是他們所謂「政治上的損失」。

我們知道，在人民解放軍中，有一些師級甚至軍級的幹部，爲了更好地掌握現代化軍事技術，他們和戰士們一起學習文化，他們並不因此降低了地位或威信，相反的，是提高了地位和威信，因爲他們在學習生活中也表現了人民解放軍指揮員的謙虛誠實和對革命事業負責的優良品質。

個人名位思想的「觸角」總是很敏感的，有時在很微小的問題上也發生感應，存在這種錯誤思想的同志，應當檢查一下自己對這次理論學習編組的看法，把個人名位思想的「觸角」砍斷，才能認真學習，並帶頭把組裏的學習搞好。

用最高的熱情來學

當前，我們很多同志都在響應毛主席的號召，加緊學習斯大林的學說。

「斯大林同志全面地劃時代地發展了馬克思列寧主義的理論，把馬克思主義的發展推進到新的階段」（毛澤東：「最偉大的友誼」）。那麼，我們怎樣才能從斯大林的學說中獲得

教益呢？

在這個問題上，我們同樣應該學習毛主席，學習毛主席怎樣學習斯大林的學說。

陳伯達同志在『斯大林和中國革命』那篇文章裏說到，是在抗日戰爭的時候，毛主席才有機會廣泛地閱讀斯大林的著作。每逢得到斯大林的各種著作，毛主席都是用最高的熱情，來仔細閱讀和深思熟慮的。

用最高的熱情來學，也就是毛主席自己所說的，對學習要有『滿腔的熱忱』和『求知的渴望』。（見『農村調查』序言二）

高爾基在談到他怎樣從書本學習時，也具體描寫過這種高度的學習的熱情。他說，每本書裏，似乎都在叮叮地響着一種聲音，感觸着他的心靈。每一本書，都像一把梯子，使他能夠向上走，走到更好的生活的理想境地。背負着讀過的書，他就感覺到自己好像一個瓶子，充滿了復活的液體。

有了這樣高度的熱情，在學習當中，自然有着無比的主動積極性，有着克服任何困難、堅持不懈的決心和毅力，學習的成功，也就有了最大的保證。

但是，這種最高的熱情從何而來？我說：來自對於學習的必要性的認識。學習斯大林的學說對於我們的重要，毛主席是經常拿來教導我們的。我們，在毛主席領導下，遵循斯大林的學說，努力奮鬥，結果獲得了革命的勝利，現在，我們還要以蘇聯做榜樣，來建設我們的國家。繼續學習斯大林建設社會主義的學說，對於我們的極其迫切和重要，是顯然可見的。

那麼，讓我們緊記毛主席的教導，大家都用最高的熱情，來學習斯大林的學說，學會掌握這個戰無不勝的思想武器吧！

必須刻苦用功

在學習斯大林的學說當中，許多同志熱情是很高的，但是他們希望一下子能讀遍自己手頭所有的斯大林的著作，『貪多務得』、『囫圇吞棗』，結果似乎什麼都看過，却又什麼都不甚了了。

斯大林的著作，正如毛主席所說，乃是馬克思列寧主義的百科全書，是百年來世界共產

主義運動經驗的綜合。具有非常豐富和深刻的內容。要想領會具有這樣豐富和深刻內容的革命和建設的科學理論，決不是一下子可以學完了的。

毛主席學習斯大林的著作，就和我們那些「貪多務得」、「囫圇吞棗」的同志完全相反。陳伯達同志談到斯大林的著作給予毛主席的重要啓發時，他說：「毛澤東同志在抗日戰爭以來所寫的許多著作裏面，特別喜歡咀嚼斯大林關於「中國革命的特點是武裝的人民反對武裝的反革命」這一句名言，又特別喜歡咀嚼斯大林關於「殖民地半殖民地的問題實質上就是農民問題」這一句名言。毛澤東同志根據中國的情況，把斯大林這兩句名言聯繫起來，加以發揮，而嚴厲駁斥了抗日戰爭時期我們黨內機會主義者忽視無產階級必須領導農民戰爭這一個最基本的觀念與政策。」（見『斯大林和中國革命』）

這樣反覆咀嚼、深思熟慮，從斯大林的著作中，領會爲斯大林所發展了的馬克思列寧主義的實質，領會斯大林提出問題、觀察問題、解決問題的立場、觀點和方法，並且應用它去觀察、分析中國的實際問題，陳伯達同志稱之爲『用斯大林的方法去學習斯大林』。毛主席就是用斯大林的方法去學習斯大林，而完全精通了斯大林的學說，領導中國革命取得了歷史

性的偉大勝利的。

我們要真正學會用斯大林的方法去學習斯大林，首先就要認真刻苦用功，反覆咀嚼而不是「囫圇吞棗」，要深思熟慮而不是漫不經心，要聯繫實際而不是背誦教條，這樣，我們才能在這次學習裏真正學到點東西。

能夠精通

「馬克思列寧主義能夠精通麼？」常常聽到這樣的疑問。提出問題的，大都是在學習過程中給困難擋住去路的人。

難麼？難的。馬克思主義是人類智慧的結晶，按斯大林同志的定義說：是關於自然和社會發展規律的科學，是關於被壓迫和被剝削羣衆革命的科學，是關於社會主義在一切國家中勝利的科學，是關於共產主義社會建設的科學。——既然是這樣偉大、廣泛和深刻的一門學問，就不能像烙大餅一樣那麼容易，可以關起門來或在一定時間內烤製出多少個馬克思主

義者來。

要精通馬列主義理論，首先要領會、掌握這個理論的精神實質。其次，要學會在無產階級的革命鬥爭中，在解決革命的實際問題時，在共產主義社會建設時應用它。最後，還要善於拿革命運動底新經驗來豐富它、推進它。要能够這樣做，事情也真不是容易的啊！

但是，難，是否難到不可捉摸，難到不能學好的程度呢？自然也不是。要是這樣，世界上今天就不可能出現這樣光輝燦爛的共產主義事業了。爲了把問題說得清楚，這裏引用蘇聯共產黨中央一九三八年「關於因「聯共（布）歷史簡明教程」出版而應如何進行黨的宣傳工作的決議」中的一段話：

「如果以爲精通理論只是一小部分工作人員所能勝任的任務，那就錯誤了。精通馬克思主義——列寧主義理論，乃是可以做得到的事情。正是在現時，在蘇維埃政權之下，當社會主義已在蘇聯勝利的時候，已造成無限的可能性，使我們擔任領導工作的幹部能够順利地精通馬克思主義——列寧主義理論，研究黨史，研究馬克思、恩格斯、列寧、斯大林底著作。爲着精通馬克思主義——列寧主義理論，只要有志願，有一定要達到這個目的的決心和堅毅

品性就够了。如果——舉例來說——物理學、化學和生物學這類的科學是可以順利精通的，那麼，馬克思主義——列寧主義科學之可以完全精通，就更加不容懷疑了。」

這裏說得多麼明白！在蘇維埃政權下——同樣地，在我們的新民主主義政權下，人人都能够完全精通馬列主義理論，問題在於志願、決心和堅毅的品性。

馬克思說：「在科學上面是沒有平坦大道可走的，只有在攀登上不畏勞苦、不畏險阻的人，有希望達到光輝的頂點。」我們要想精通馬列主義的理論，必須學習馬克思、恩格斯、列寧、斯大林和毛澤東同志的刻苦精神。有了這種刻苦精神，便大有希望。毛主席說：「由於努力學習，可以由無知轉化為有知，由知之不多轉化為知之甚多，由對於馬克思主義的盲目性改變為能够自由運用馬克思主義。」（「矛盾論」）

要學會應用

學習馬克思列寧主義，最要緊的一點，是要把它拿來應用。毛主席說：「我們學習馬克

思列寧主義不是爲着好看，也不是因爲它有什麼神秘，只是因爲它是領導無產階級革命事業走向勝利的科學。」不然的話，任你讀它一萬本書，每本讀了一千遍，也才不過落得個零分。

學些什麼？立場、觀點、方法。用到那裏？和革命實際相結合。把馬列主義的立場、觀點、方法與中國的具體實際相結合，就是學習馬列主義的正確方法。毛澤東思想就是馬克思列寧主義與中國革命結合的典範。我們學習毛澤東思想，最要緊的一點，就是要遵循毛澤東思想的指示，去進行工作。

馬克思主義是「放之四海而皆準」的科學。它的應用範圍，真是廣漠無垠。在當前的工作中：抗美援朝，增產節約，土地改革，思想改造，……那一項工作都要用它來研究問題，解決問題。其實每個人的言行，也都一樣的需用它來作爲指導。所以，每時每地，千百樣的事情，都在考驗着我們所學來的東西。究竟在這個無盡的馬列主義寶庫中，我們學得了多少？在實踐中求得驗證。

毛主席年青時就很善於用馬列主義的觀點去解決日常的細小問題的。這裏引述他的一個故事：

「我從前做學生時，回鄉看見農民反對『洋學堂』，也和一般『洋學生』、『洋教習』一鼻孔出氣，站在洋學堂的利益上面，總覺得農民未免有些不對。民國十四年在鄉下住了半年，這時我是一個共產黨員，有了馬克思主義的觀點，方才明白我是錯了，農民的道理是對的。鄉村小學校的教材，完全說些城裏的東西，不合農村的需要。小學教師對待農民的態度又非常之不好，不但不是農民的幫助者，反而變成了農民所討厭的人。故農民寧歡迎私塾（他們叫『漢學』），不歡迎學校（他們叫『洋學』），寧歡迎私塾老師，不歡迎小學教員。」（毛澤東選集一卷四三頁）

一個人有了馬列主義的觀點，面目便會為之一新。拿這些新觀點去衡量事物，便有一種新的看法，一切事物也只有遇到這樣的觀點時，才會被正確地理解。

我們不但要學，而且要用，要善於把馬克思列寧主義——毛澤東思想貫徹到日常的工作中去，這樣，只有這樣，才能把工作做得好，才能叫做學得好。