



21st CENTURY
规划教材

面向21世纪普通本科经济管理系列规划教材
ECONOMICS AND MANAGEMENT COURSES FOR UNDERGRADUATE EDUCATION

发展经济学

DEVELOPMENT ECONOMICS



仇恒喜 主 编

张 芳 副主编
韩宏亚



科学出版社
www.sciencep.com

面向 21 世纪普通本科经济管理系列规划教材

发展经济学

仇恒喜 主 编

张 芳 韩宏亚 副主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是作者多年来刻苦钻研与教学实践的心血的结晶,特点是:第一,简明通俗。本书作者尽可能地用通俗易懂的语言来阐述发展经济学的基本原理,力求简明扼要,深入浅出,以增强可读性。第二,内容新颖。本书力求以新的体系、新的方式介绍新的内容,力求全面反映当今发展经济学的基本内容和最新发展,并通晓我国改革开放的实际。

全书内容新颖,通俗易懂,语言简洁,深入浅出,并与中国经济发展的现实紧密结合,具有很强的可读性。

本书可作为高等学校工商管理类专业本科生用教材,也可以供企业管理人员阅读。

图书在版编目(CIP)数据

发展经济学/仇恒喜主编.—北京:科学出版社,2004

(面向21世纪普通本科经济管理系列规划教材)

ISBN 7-03-014114-8

I. 发... II. 仇... III. 发展经济学-高等学校-教材 IV.F061.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第081559号

责任编辑:李振格 熊盛新 / 责任校对:柏连海
责任印制:吕春珉 / 封面设计:东方人华平面设计部

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004年8月第 一 版	开本: B5 (720×1000)
2004年8月第一次印刷	印张: 17
印数: 1—5 500	字数: 313 000

定价: 22.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换(环伟))

面向 21 世纪普通本科经济管理系列规划教材

编委会

主 任 吴添祖

副主任 杨 林

委 员 (以姓氏拼音为序)

常志有	陈红儿	陈永富	葛正鹏	郭玉华
胡建平	李生校	马山水	唐绍祥	杨义群
杨宗德	虞锡君	章 融	赵玉阁	郑文哲
钟慧中	朱永法			

秘书长 熊盛新

本书编写人员

主 编 仇恒喜

副主编 张 芳 韩宏亚

撰稿人 (以姓氏拼音为序)

韩宏亚	李武江	仇恒喜	孙守春	唐铁球
张 芳	赵 青			

前 言

发展经济学以发展中国家的经济发展为研究对象，是第二次世界大战以后形成的一门新兴的带有综合性、边缘性和应用性的现代经济学科，它从众多发展中国家经济发展的条件及长期趋势出发，采用实证和规范相结合的分析方法，通过考察影响国家经济发展的因素，概括经济发展的经验，比较分析各种经济发展的理论和战略，探究发展中国家经济发展的难题，并提出各种有价值的政策建议，这些都值得包括中国在内的所有发展中国家的重视。

中国是一个社会主义国家，也是一个发展中的大国，与其他发展中国家一样，中国在过去长期遭受帝国主义、殖民主义的欺凌和剥削，现在仍然相对贫困，未来还面临着经济发展问题。我国自改革开放以来，在经济改革和经济发展过程中，积累了不少成功的经验，也有许多令人难忘的教训。将我国经济发展的经验和教训同其他发展中国家的实践进行对比分析，从中找出一些能推进经济发展的规律、理论、政策和措施，对于我国的改革开放和全面建设小康社会具有非常重要的现实意义。

中国改革开放的目标是建立一个高效有序的社会主义市场经济体制。加速发展经济，不断提高人民的生活水平，全面建设小康社会，是我国在 21 世纪前 20 年的重要目标。但是，要完成这一历史使命绝非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结经验教训，而且要从其他国家的实践中获取经验，同时要用理论来指导我们的改革和发展。市场经济对我国来说虽然是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济理论也在不断地发展和完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然，西方发展经济学的理论基础是资产阶级经济学，它的基本倾向和社会制度方面总的“价值判断标准”，是把资本主义生产方式当作合理、永恒的生产方式，其政策建议也大都针对私有制的经济活动，并不完全符合中国国情，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。我国改革开放和小康社会的全面建立，都需要我们不断学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学理论和知识，吸收、借鉴其科学、合理的成分，为我国改革开放和现代化建设服务。

发展经济学自 20 世纪 70 年代末被引入我国，1987 年，教育部（原国家教委）



将发展经济学确定为高等财经院校各专业的 11 门核心课程之一。目前,各高校的经济、管理类专业大都开设这门课程,同时,各地很多的理论和实践工作者也都迫切要求了解当代经济发展的理论,本书正是应这一需要而编写的。在编写过程中,我们力求简明扼要,深入浅出,以增强可读性。

本书共分 12 章,第 1 章、2 章主要从总体上了解发展经济学的研究对象及经济发展理论的发展与演变,从而为理解全书的内容打下良好的基础;第 3 至 8 章分别从资本、人力资源、自然资源、科学技术、制度及外部资源等方面论述了影响经济发展的诸因素;第 9 章为二元经济结构与经济发展,论述了发展中国家的根本特征及工业化、城市化和农业问题;第 10 章具体论述了经济发展战略问题;第 11 章为宏观经济政策与经济发展;最后,第 12 章研究了在经济全球化的今天,发展经济学面临的机遇与挑战及发展经济学的发展与展望。

本书由仇恒喜任主编,张芳和韩宏亚任副主编。第 1 章、第 3 章由张芳执笔;第 2 章、第 9 章由孙守春执笔;第 4 章、第 7 章由李武江执笔;第 5 章、第 8 章由唐铁球执笔;第 6 章、第 10 章由韩宏亚执笔;第 11 章、第 12 章由赵青执笔;全书由仇恒喜审定、总纂而成。

在编写过程中,我们参考和吸收了国内外出版的发展经济学及其他有关论著中的部分研究成果、观点和资料,限于篇幅未能一一注明出处,特在本书末尾列出主要参考文献,在此对参考过的所有论著及其他研究成果的原作者表示歉意,并致以诚挚的感谢。

本书在编写过程中,得到嘉兴学院经济学院钱方明院长和郭玉华副院长的关怀和指导,在此也致以由衷的谢意。

在编写过程中,尽管我们尽了最大的努力,但由于编者专业知识有限、时间仓促等因素的限制,本书缺点和错误在所难免。在此,我们诚恳地欢迎广大读者、同行专家批评指正,并先行致谢,以便再版时进一步修改、完善。

编 者

2004 年 5 月

目 录

第 1 章 发展中国家和发展经济学	1
1.1 发展中国家	2
1.1.1 发展中国家	2
1.1.2 发展中国家的发展状况	3
1.2 发展经济学	4
1.2.1 发展经济学	4
1.2.2 发展经济学的研究对象、内容和任务	4
1.2.3 发展经济学与中国经济发展	5
1.2.4 发展经济学与现代经济学	6
1.3 经济增长与经济发展	7
1.3.1 经济增长和经济发展	7
1.3.2 经济增长速度的确定	9
1.3.3 经济增长理论	10
习题	19
第 2 章 经济发展理论	20
2.1 发展经济学的兴起与演变	21
2.1.1 发展经济学的理论渊源	21
2.1.2 发展经济学的兴起	23
2.1.3 发展经济学理论的演变	24
2.2 早期经济发展理论	29
2.2.1 亚当·斯密的经济发展思想	29
2.2.2 大卫·李嘉图的经济发展思想	32
2.2.3 马尔萨斯的经济发展理论	34
2.2.4 马歇尔的经济发展理论	35
2.2.5 熊彼特的经济发展理论	37
2.3 现代经济发展理论	40

2.3.1 刘易斯的经济发展理论	40
2.3.2 舒尔茨的经济发展理论	43
2.3.3 可持续发展理论	45
习题	46
第3章 资本形成与经济发展	47
3.1 资本形成理论	48
3.1.1 资本与资本形成	48
3.1.2 资本形成与经济发展	49
3.1.3 促进资本形成的理论	54
3.2 储蓄与资本形成	57
3.2.1 源的一般公式	57
3.2.2 资本形成的阶段和条件	59
3.2.3 储蓄与资本形成的途径	60
3.3 资本形成与经济发展	61
3.3.1 资本形成在经济发展中的重要性	61
3.3.2 正确认识资本形成对经济发展的作用	63
3.3.3 金融深化与资本形成	63
习题	65
第4章 人力资源与经济发展	66
4.1 人力资源的开发战略	67
4.1.1 人力资源开发在经济发展中的战略地位	67
4.1.2 我国人力资源的现状	67
4.1.3 我国人力资源的开发战略	69
4.2 人口流动与经济发展	70
4.2.1 人口流动模型	70
4.2.2 经济发展与人口流动	76
4.3 人力资本与经济发展	78
4.3.1 人力资本及其形成途经	78
4.3.2 人力资本与经济发展	80
习题	80
第5章 自然资源与经济发展	81
5.1 自然资源对经济发展的影响	82

5.1.1 自然资源的分类及其生态属性	82
5.1.2 自然资源的价值	83
5.1.3 自然资源对经济发展的影响	85
5.1.4 自然资源的合理开发与利用	86
5.2 发展与环境保护	87
5.2.1 生态平衡与环境污染	87
5.2.2 环境污染的经济学分析	88
5.2.3 全球经济中的环境问题：环境保护与国际关系	89
5.2.4 全球环保困境的根源：国家利益的差别与矛盾	90
5.3 可持续发展	91
5.3.1 可持续发展的内涵与原则	92
5.3.2 可持续发展实现的基本途径	94
习题	98
第6章 科学技术与经济发展	99
6.1 科技进步与经济发展	100
6.1.1 科技进步的含义	100
6.1.2 科技进步与经济发展	101
6.1.3 科技进步带动经济增长	105
6.2 科技创新与经济发展	106
6.2.1 熊彼特及创新理论	106
6.2.2 创新过程与机制	108
6.3 技术引进与经济发展	111
6.3.1 技术引进的类别和途径	111
6.3.2 技术选择	112
6.3.3 中间技术与适用技术	114
6.4 国家创新系统	116
6.4.1 领先国与追随国	116
6.4.2 国家创新系统的理论及其内涵	117
6.4.3 制度创新与技术进步	119
习题	122
第7章 制度与经济发展	123
7.1 制度	124

7.1.1 制度的定义	124
7.1.2 制度的特征	124
7.1.3 制度的分类	125
7.1.4 制度的实施	127
7.2 经济增长的源泉: 制度的重要性	128
7.2.1 马克思经济增长理论中关于制度的论述	128
7.2.2 西方经济增长理论中的要素分析	128
7.2.3 经济增长模型的历史反论: 诺思的观点	129
7.2.4 基于制度视角的经济发展	130
7.3 制度变迁和经济增长	131
7.3.1 制度均衡	131
7.3.2 制度变迁	131
7.3.3 合作、分工与经济增长	136
7.3.4 由制度决定的经济增长	138
习题	140
第8章 外部资源与经济发展	141
8.1 对外贸易与经济发展	142
8.1.1 对外贸易在经济发展中的作用	142
8.1.2 对外贸易的主要理论	143
8.1.3 贸易保护主义和贸易自由化	147
8.2 外部资源与经济发展	151
8.2.1 利用国外资源的主要理论	151
8.2.2 外援、外债与外国直接投资	155
8.3 国际经济新秩序与经济发展	162
8.3.1 旧的国际经济秩序的主要表现及其对发展中国家的影响	162
8.3.2 建立国际经济新秩序	164
习题	166
第9章 二元经济结构与经济发展	167
9.1 二元经济结构	168
9.1.1 刘易斯模式	168
9.1.2 费—拉尼斯模式	169
9.1.3 乔根森模式	170

9.2 发展中国的工业化与城市化	171
9.2.1 工业化	171
9.2.2 城市化	177
9.3 发展中国的农业	182
9.3.1 农业的基础地位	182
9.3.2 发展中国家农业发展中存在的问题	185
9.3.3 发展中国家农业发展战略的转变	187
9.3.4 发展中国家农业工业化发展战略的实施	188
习题	191
第 10 章 经济发展战略与经济发展	192
10.1 经济发展战略与经济发展	193
10.1.1 经济发展	193
10.1.2 经济发展战略	195
10.2 内向型发展战略与外向型发展战略	198
10.2.1 内向型发展战略	198
10.2.2 外向型发展战略	200
10.2.3 内向型发展战略与外向型发展战略	202
10.2.4 对外开放是中国长期的基本国策	203
10.3 平衡增长与不平衡增长	204
10.3.1 平衡增长理论	204
10.3.2 不平衡增长理论	205
10.3.3 平衡增长与不平衡增长的关系	208
10.4 中国的区域经济发展与区域创新体系	209
10.4.1 区域发展理论	209
10.4.2 中国的区域经济发展	214
10.4.3 区域创新体系	216
习题	217
第 11 章 宏观经济政策与经济发展	218
11.1 宏观经济政策概述	219
11.1.1 财政政策概述	219
11.1.2 货币政策概述	220
11.1.3 财政政策与货币政策的配合使用	221

11.2 财政政策与经济发展	222
11.2.1 税收政策	222
11.2.2 政府支出政策	228
11.2.3 赤字财政与通货膨胀	233
11.3 货币政策与经济发展	235
11.3.1 发展中国家货币金融政策的内容	235
11.3.2 发展中国家货币金融政策的局限性	238
11.3.3 发展中国家的金融深化	240
11.3.4 货币政策与价格稳定	242
习题	244
第 12 章 经济全球化与发展经济学	245
12.1 经济全球化的机遇与挑战	246
12.2 发展中国家经济的调整与改革	248
12.2.1 发展中国家进行调整、改革的背景及原因	248
12.2.2 发展中国家进行经济调整与改革的基本内容	250
12.3 发展经济学的发展与展望	251
12.3.1 西方发展经济学的成就	252
12.3.2 西方发展经济学的前景	254
习题	256
主要参考文献	257

第

1

章

发展中国家和发展经济学

学习目标

掌握发展中国家的概念；掌握经济发展与经济增长的关系；了解四种经济增长模型的内容，理解它们的经济含义。

发展经济学是 20 世纪 40 年代末形成的一门新兴经济学科。它的研究对象是发展中国家所面临的发展问题,不仅包括经济问题,也涵盖了社会、政治、文化、人口及环境等传统上不包含在经济学范围内的广阔领域,具有较强的综合性和边缘性。发展经济学还特别注重发展战略和政策的研究,因而具有很强的实用性。

1.1 发展中国家

1.1.1 发展中国家

近几个世纪以来,资本主义制度在世界范围内产生和发展,并极力向外扩张,迫使亚洲、非洲和拉丁美洲的许多国家逐渐丧失了主权,沦为它们的殖民地、半殖民地和附属国。

在这漫长的岁月中,西方殖民主义对亚洲、非洲和拉丁美洲地区的入侵和掠夺,大体经历了三个阶段:① 欧洲商业资本扩张时期:15 世纪末~18 世纪末,为西方资本原始积累阶段,表现为西方商业资本对殖民地赤裸裸地掠夺并搜刮当地财富(海盗贸易);② 西方工业资本对亚洲、非洲和拉丁美洲地区的统治和剥削时期:18 世纪末~19 世纪 70 年代,主要是倾销大机器工业的剩余产品和掠夺农业原料,并建立起有关食品和原料基地,供殖民者赢利需要;③ 西方金融资本奴役和掠夺时期:19 世纪 70 年代开始的第二次工业革命,使得资本主义由自由竞争逐步发展为垄断资本主义,此后又进一步发展为金融寡头占统治地位的资本主义,其主要特征是资本输出代替了商品输出,通过巨额资本输出,牢牢控制殖民地的经济命脉,并进而控制殖民地的政治命脉。

帝国主义剥削和压迫殖民地的过程,也就是殖民地人民反抗侵略的过程。几百年来,殖民地人民的反抗斗争从未停止过,尤其是在两次世界大战期间,殖民地的反抗斗争严重削弱了帝国主义的基础。1917 年,俄国十月革命的成功唤醒了整个东方,俗话说:“榜样的力量是无穷的”。第二次世界大战后,民族民主革命更是风起云涌,一些新兴的民族独立国家正在兴起,帝国主义殖民体系瓦解了。

发展中国家是指经济上落后于发达国家,但正在逐步发展的国家,一般指第三世界国家,是第二次世界大战后摆脱帝国主义的殖民统治而独立的国家。第二次世界大战后,世界上最深刻的变化之一是资本主义殖民体系的瓦解。在原来的殖民地、半殖民地及附属国等不发达地区出现了 100 多个新兴国家。这些国家中,有些是走社会主义道路的人民民主国家,更多的则是新兴资产阶级掌握政权的民族独立国家。这两类国家,由于在战后的新形式下,各个国家或地区内外条件的区别,选择了两条完全不同的道路,从而具有完全不同的社会制度。但是,由于

它们过去都长期遭受殖民主义的剥削和掠夺,现在都处于贫穷、落后状态,共同面临着经济发展问题,因此,统称为“发展中国家”。

最初这些国家被称为“落后国家”、“后进国家”、“不发达国家”和“欠发达国家”等,这是同“文明国家”、“先进国家”、“发达国家”和“现代国家”等相对而言的。“发展中国家”这个词现在已为世界各国所接受,它最初是由世界银行采用的人均国民生产总值作为标准划分的。但单纯按收入水平对国家进行分类又有失偏颇,因此,一些国际组织往往采用多重分类标准。但总的来看,发展中国家同发达国家相比具有不同的经济和社会特征,判断一国是否是发展中国家要视其年人均收入及国内生产总值、三次产业及就业构成、医疗教育、生活质量及社会经济的综合指标,不能仅依一国的经济规模或进出口贸易额等一两项目标就确定一国是发展中国家或发达国家。

发展中国家共有100多个,占世界领土67%,分布在亚洲、非洲和拉丁美洲的广大地区,人口占世界人口的3/4以上,它们在历史文化、资源条件、生态环境、社会制度、经济结构和政治体制等都有很大区别。总的来看,发展中国家普遍比较贫穷落后,社会、政治、经济及文化各个方面都显现出殖民地和半殖民地的烙印,尽管第二次世界大战促成了帝国主义殖民体系的瓦解,一批又一批长期为帝国主义奴役和榨取的亚洲、非洲和拉丁美洲广大地区的殖民地和半殖民地在政治上争取独立,在经济上谋求发展,从此在世界上出现了发展中国家,但是,必须认识到,发展中国家是在人类历史特定阶段出现的具有特殊性质的国家形态。

从外部环境看,发展中国家在国际竞争中处于极其脆弱的地位,对发达国家(它们昔日的宗主国)政治上、经济上仍然未能摆脱依附关系。从内部情况看,由于殖民主义者长期对殖民地执行政策的指导思想是谋求稳定,维持现状,而非促进,更谈不上变革,以致不少殖民地和殖民统治者的附属国在宣告独立之后,国民经济仍十分落后,工业基本上是手工制造,农业凋敝,社会结构停滞凝固,氏族制度、公社制度和部落制度在一些发展中国家依旧残留。因此,发展中国家普遍具有一些比较明显的共同特征:低下的生活水平、低下的生产率水平、技术落后、人口的高速增长和沉重的赡养负担、分配不公、高水平的失业率和低就业率、典型的二元结构等,这使得发展中国家在国际关系中处于劣势地位。

1.1.2 发展中国家的发展状况

半个多世纪以来,发展中国家为了巩固政治独立,争取经济独立,积极动员本国资源,取得了巨大成就。1955~1970年,发展中国家的国民生产总值的年平均增长率为5.4%,而发达国家(地区)的国民生产总值的年平均增长率为4.7%。1970~1980年,两类国家的国民生产总值年平均增长率各为5.3%和3.2%。1990~

1994年,世界经济年平均增长率为1.9%,其中发达国家(地区)为1.7%,发展中国家为5.3%。2002年世界经济年增长率为3.0%,发达国家(地区)为1.4%,发展中国家为4.6%。可以看到,全部发展中国家的国民生产总值的增长速度高于发达国家。

与此同时,出于种种原因,发展中国家之间出现了发展的不均衡性,有些发展中国家发展较快,有些则比较缓慢;有些国家已初步实现工业化或成为新兴工业化国家,如新加坡、韩国、印度尼西亚、马来西亚、菲律宾和泰国等;有些国家刚开始进入工业化,如中国、印度和洪都拉斯等;有些国家仍然是落后的农业国,如朝鲜、蒙古和越南等,还有些非洲国家的经济,在不断地倒退,沦为第四世界。

1.2 发展经济学

1.2.1 发展经济学

发展经济学有广义和狭义之分。我国著名的发展经济学家张培刚认为:“凡是研究一国或一个地区经济发展的经济学就是广义的发展经济学;而研究农业国或发展中国家如何实现工业化和现代化的经济学,则是狭义的发展经济学。”目前我们研究的以广义的发展经济学为主。发展经济学是西方经济学的分支,是在第二次世界大战后逐渐形成的,专门研究发展中国家经济发展问题,以推动发展中国家经济摆脱贫困走向发达为研究任务的一门历史性、综合性和应用性的经济学学科。

发展经济学是一门具有生命力与广阔发展前景的经济学学科。因为经济发展是人类社会全面发展的一个极其重要的方面,人类社会的发展是无止境的,人类社会的经济发展也是无止境的,因而对经济发展的研究也是无止境的。只要有人类社会存在,就有发展问题、经济发展的问题存在,就需要研究经济发展,也就需要发展经济学。

1.2.2 发展经济学的研究对象、内容和任务

发展经济学主要以发展中国家作为其研究对象,其研究内容主要是发展中国家的经济发展,即研究发展经济学的产生和演变、经济发展的涵义与衡量、发展中国家经济社会结构转型过程、经济发展趋势、结构变化内在规律和发展因素各种内在关系。具体包括:

(1) 关于发展经济学的分析。主要研究发展经济学的产生和演变,发展经济学的对象和特点等。

(2) 有关发展中国家特点的描述。主要讨论发展中国家的界定和分类, 现有的发展中国家的国内经济与社会发展的现状、历史背景, 与发达国家相比, 有哪些具体的特点。

(3) 经济发展与经济增长的过程、经济发展和增长理论介绍。这方面的研究大量借鉴发达国家成功的经验和理论创新, 并加以取舍、运用, 以适合发展中国家的具体情况。分析经济发展与经济增长的涵义、衡量与区别, 经济增长的因素, 经济增长的模型, 经济增长的阶段, 经济增长的限度等。

(4) 影响经济发展的内生因素和外部条件等发展要素剖析。主要研究资本积累与经济发展, 人力资源与经济发展, 技术进步与经济发展, 自然资源与经济发展以及经济社会的可持续发展, 制度创新与经济发展等。

(5) 调控政策、国际经济政策研究。主要研究经济发展战略, 经济发展计划, 经济发展政策, 经济发展与制度创新和体制改革等。

(6) 经济发展的实证研究和分析。主要研究经济发展的实践、经济发展的障碍、经济发展的难题和挑战以及经济发展的经验与教训等。

(7) 经济发展的国别研究。对不同国家的经济发展进行具体研究。

发展经济学的任务主要是要通过分析发展中国家经济发展的一般规律和本国或者本地区的实际情况, 把握经济、社会发展的一般趋势, 制定科学的发展思路、发展战略和有关发展政策, 进行科学的投资决策, 以实现从经济不发达达到经济发达的过渡, 即整个社会经济结构的转型。

1.2.3 发展经济学与中国经济发展

中国是世界上最大的发展中国家, 中国的经济发展离不开发展经济学理论的指导。1978年改革开放以来, 我国翻译出版了一些在西方有影响的发展经济学方面的教科书和国外学者关于经济发展的研究专著, 发展经济学作为一门新兴学科开始系统地从国外引进, 对我国产生了巨大影响。发展经济学的许多理论和政策为中国经济学家和实践者所日益熟悉, 发展经济学的一些基本术语如增长点、发展极、二元结构以及农业剩余劳动等, 不仅为学术界所普遍接受, 而且成为广大专业人士口头中常用的名词。在此基础上我国的经济学学者开始从不同的角度深入研究中国的经济发展, 以发展经济学的理论和模式联系中国实际进行研究并取得了成果。在此基础上我们还提出了中国自己的发展经济学理论, 出版了有关专著, 如河南人民出版社出版的由张培刚主编的《新发展经济学》一书就提出推进中国经济发展的一系列战略思路、对策建议及政策措施等。

进入21世纪, 中国的经济发展面临许多新课题, 更需要发展经济学理论的不断发展和创新: 全面建设小康社会的经济发展战略; 经济发展和均衡发展模式;