

总主编 吴万用 王永珊

English

课标时代 学

七年级英语

本册主编 黄艳辉

(新目标)(人教版)

上册



KBSD

云南教育出版社

KBSDDX

课标时代 de 学

七 年 级 英 语

(新目标)(人教版)

上册



教与学示范

● 本册主编 黄艳辉
● 编 者 黄艳辉



云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课标时代 de 学. 七年级英语(新目标). 上册: 人教版/黄艳辉主编. —昆明: 云南教育出版社, 2004. 5

I. 课… II. 黄… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 032604 号

课标时代 de 学

七年级英语(新目标)(人教版) 上册

责任编辑: 郭 蓓 李城隐

策 划: 何 醒 王永珊

装帧设计: 五明设计 王 毅

可铭堂艺术工作室 + 凌子

出版发行: 云南教育出版社

社 址: 昆明市环城西路 609 号

经 销: 全国新华书店

印 刷: 辽宁美术印刷厂

开 本: 890mm × 1240mm 1/32

印 张: 9.0

字 数: 288 千字

版 次: 2004 年 5 月第 1 版

印 次: 2004 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 1—15 000 册

书 号: ISBN7-5415-2560-X/G·2063

定 价: 11.00 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有质量问题, 请直接与印刷厂联系退换。服务热线: 024—23414933

KBSDDX

致读者

一直有个浓浓的愿望，想给我们可爱的中学生朋友出版一套可以对学习有帮助又对成长有启示的书，让大家既学到知识，又学会思考，学会交流，学会应用，学会实践，在感受到学习是愉快的而不是负担的同时，收获丰硕的学习成果……这套《课标时代 de 学》将让这个美好的愿望成为现实。

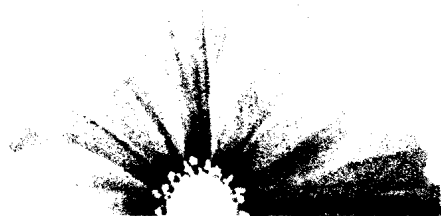
何明

学习需要悟性，当你会学的时候，一切都变得轻松简单，让我们远离题海战术，一起尝试新的学习方式吧！

何明

读了这套丛书，你将在获得知识的同时，学会学习，一生受益，成为一个有价值的人。

何明

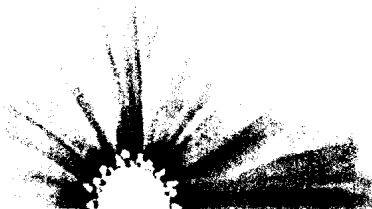


KBSDDX

前言

跨入 21 世纪，国家教育部颁布的《国家基础教育课程改革指导纲要》及制订的各门课程的课程标准，以其先进的教育理念宣告我国基础教育进入新的时代——“课标时代”。“课标时代”对教学的目标要求是：加强课程内容与学生生活及现代社会科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验；使学生获得终身学习必备的基础知识和基本技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手；培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。《课标时代 de 学》正是基于实现这一教学目标而组织编辑出版的，它是出版工作者与全国众多优秀教师集体智慧的结晶，是为推进这种先进教育理念的深入和课程思想的实现而做的大胆而有益的尝试。

《课标时代 de 学》体例设计先进、科学，具有鲜明的时代特征。



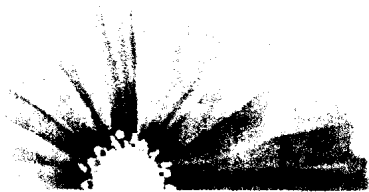
KBSDDX

《课标时代 de 学》让学生学会学习。丛书依据“学习内容”和“学习过程”将每节课设计成“学什么”和“怎样学”相辅相成的两大板块,它摒弃机械灌输的知识传授模式,将学习探究过程引入助学读物,让学生在学会知识的同时学会学习。

《课标时代 de 学》让学生自主学习。丛书突出学生的主体地位,作者只是引导读者走进学习乐园的向导。丛书通过“点悟”、“点评”、“提示”等画外音与学生互动交流,点到为止,授人以渔。

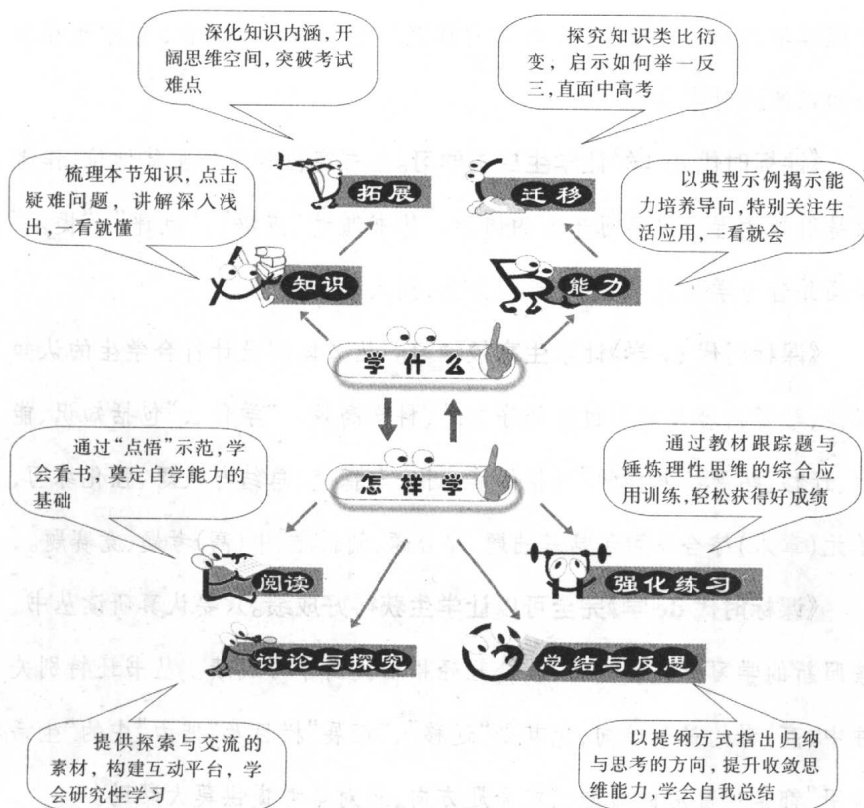
《课标时代 de 学》让学生高效学习。丛书体例设计符合学生的认知规律,学习内容和学习过程循序渐进,科学高效。“学什么”包括知识、能力、迁移、拓展,“怎样学”包括阅读、讨论与探究、总结与反思、强化练习,单元(章末)综合练习包括基础题、综合题、创新题、中(高)考题、竞赛题。

《课标时代 de 学》完全可以让学获得好成绩。只要认真研读丛书,按照新的学习方式去学习,就会轻轻松松提高学习成绩。丛书还特别关注中(高)考的最新趋向,尤其是“迁移”、“拓展”栏目及“能力”中的“生活应用”都是中高考的命题点或命题方向,将对备考提供莫大帮助。



KBSDDX

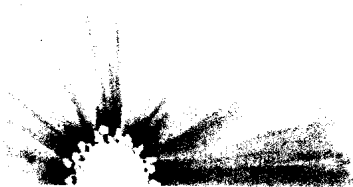
导读示意图



KBSDDX

目录

Unit 1 My name is Gina.	1	Unit 5 Do you like a soccer ball?	86
Section A	2	Section A	87
Section B	11	Section B	95
单元综合练习	17	单元综合练习	102
Unit 2 Is this your pencil?	21	Unit 6 Do you like bananas?	106
Section A	22	Section A	107
Section B	30	Section B	114
单元综合练习	39	单元综合练习	121
Unit 3 This is my sister.	44	Review of units 1 - 6	125
Section A	45	Unit 7 How much are these pants? ...	133
Section B	52	Section A	134
单元综合练习	58	Section B	142
Unit 4 Where's my backpack?	64	单元综合练习	150
Section A	65	Unit 8 When is your birthday?	154
Section B	73	Section A	155
单元综合练习	81	Section B	162
		单元综合练习	168

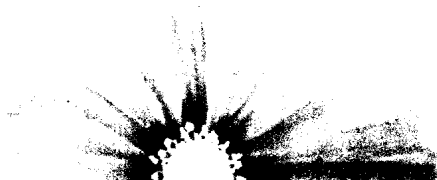


KBSDDX

目录

Unit 9 Do you want to go to a	
movie?	172
Section A	174
Section B	179
单元综合练习	188
Unit 10 Can you play the guitar? ...	189
Section A	191
Section B	198
单元综合练习	205
Unit 11 What time do yuo go to	
school?	209

Section A	211
Section B	219
单元综合练习	226
Unit 12 My favorite subject is	
science.	230
Section A	231
Section B	238
单元综合练习	245
Review of units 7 - 12	249
参考答案	256





Unit 1 My name is Gina.

知识链接

1. 词汇: my, your, his, her, name, look, boy, girl, telephone, number, phone, card, ID card, family, am, is, are, meet, nice, what, last, to, hello, hi, and, zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine.
2. 交际用语: What's your name?
My name is Gina.
I'm Gina. Nice to meet you.
What's your phone number? It's 284 - 2934.
3. 语法: be; my, your, his, her 的用法.

目标要求

1. 能听说并认读本单元所列的日常交际用语, 重点学会打招呼, 并做到语音语调正确。
2. 理解并掌握 be 动词 am 和 is 的意思及其词法。
3. 学会使用正确的形容词性物主代词。

Section A

学什么



1. What's your name?

这是询问对方姓名的特殊疑问句。当两人初次见面时相互询问姓名时可用 What's your name? 后面可以加上 please 以示客气, 礼貌。也可直接说: Your name, please? (用升调朗读)。对方可回答 “My name is... / I am ...; 并可接着反问对方 And what's your name? 例如:

① — Hi! What's your name? 你好! 你叫什么名字?

— Hi! My name is Lin Tao. And what's your name?

你好! 我叫林涛。你叫什么名字?

② — I'm Gina. Your name, please? 我叫吉娜。请问你的名字?

— I'm Jim. 我叫吉姆。

但在口语中一般直接说出名字, 如:

— What's your name?

— Li lei.

该句型多见于上级对下级, 如新生入学时老师问学生; 求职时老板对求职人员等场合。〔注〕What's 是 What is 的缩写形式。

〔注〕英语中的句号是一小圆点, 不用小圆圈。

2. Hello! 你好!

Hello 一般可作为熟人、朋友之间的打招呼用语或非正式场合, 语气较随便, 意为“您好”, 也可用以唤起注意, 如打电话时或路上碰见熟人时, 都可谓 Hello, 相当于中文的“你好”。在回答时也用。在表示问候唤起注意时, 有时可用 Hi 来代替 Hello, 前者更显得随便。例如:

② — Hello/Hi, Jim! 你好, 吉姆。

③ — Hello/Hi, Li Lei! 你好, 李雷。



3. Hi! 原本是比较随便的招呼用语, 和 Hello! 近似, 但在较熟悉的朋友之间也有问好的意思, 久而久之成为一句人们非常熟悉的问候语, 它多用于青年人或熟人之间, 一般不用于对长辈和上级, 以免显得不尊重对方。

4. Nice to meet you. 见到你很高兴。

这是一种打招呼的用语, 两位初次见面经人介绍相识后一般要向对方说 Nice to meet you. 以表示一种礼节。也可以说: Glad to see/meet you. Good to see/meet you. 回答时用 “Nice to meet you, too.” 如下面三种情景:

(1) 经第三者介绍认识后:

Li Lei: Hello, Jim. This is Wei Hua.

Jim: Hello, Wei Hua! Nice to meet you.

Wei Hua: Hello, Jim! Nice to meet you, too.

(2) 自我介绍认识之后:

Jim: Hello! I'm Jim Green.

Kate: Hello! My name is Kate Green.

Jim: Nice to meet you, Kate.

Kate: Nice to meet you, too, Jim.

(3) 经询问认识后:

Jim: Hello! My name is Jim Green. What's your name?

Kate: Hello! I'm Kate Green. Nice to meet you, Jim.

Jim: Nice to meet you, too, Kate.

[注]: nice 一词在这里表示说话人 “感到高兴” 的意思, meet 一词在这里表示 “初次相识” 的意思, 较熟悉之后常用 Nice to see you.

如: Nice going! 干得好! (这是一句赞美别人的语句, 美国人用得最多)

① —It's nice to meet you. (It's = It was)

—It's nice to meet you, too.

② —I'm glad to meet you.

—I'm glad to meet you, too.

在分别时可以说 Nice meeting you! 见到您真高兴。

5. First name 和 last name.

中文姓名的顺序为姓在前, 名在后, 而英文姓名与中文相反。如: Han Meimei. Han 是姓, Meimei 是名, 姓要放在名的前面。而 Jim Green, Jim 是人的名, Green 是人的姓, 英文中的姓要放在名的后面。英文名字和中文名字的姓和名的顺序正好相反。如果一位老师叫 Gao Hui, 显然是中国人, 我们当然称他为 Miss Gao; 如果一位外籍老师的名字叫



Jim Green, 我们就应该称他为 Mr Green, 或 Mr Jim Green, 不能称他为 Mr Jim, Mr 和 Miss 不能用于人名前。

英文名字通常由三部分构成:

- (1) First name = given name = Christian name (名字)
- (2) Middle name (中间的名字)
- (3) Last name = family name = surname (姓)

如: John. F. Kennedy. John is his first name or given name, F. is his middle name, Kennedy is his last name or family name.



能力

培养交际能力

例 1 有人问你 What's your name? 你应回答:

- A. name is...
- B. Your name is...
- C. My name is...
- D. Nice to meet you!



点评

当回答“你的名字叫什么?”这个问题时, 其正确形式为 My name is... 故正确答案为 C.

例 2 早晨见到你的好朋友时, 不应说:

- A. Hello!
- B. Hi!
- C. Good morning!
- D. Morning!

此题考查正确使用问候语。早上见到好朋友应是较随便的问候, 可以说: Hello/ Hi. 也可说 Morning. 而 Good morning 则是较正式的问候语, 可用于下级对上级, 晚辈对长辈。所以最佳选项为 C.

点评



迁移

1. What's your name? 还可以写成 What is your name? What is = What's. 同样, I am = I'm, it is = it's

2. 中国人的姓名和以英语为母语的国家的人名表达方式不同: 中国人的姓名是把家庭的姓放在前面, 名放在后; 但在以英语为母语的国家的, 是名在前, 家族的姓在后。如: Mark Smith, Mark 是名, Smith 是姓。

拓展

在一些国家里，人们可以直接称呼对方的 last name，而在以英语为母语的国家里，称呼某人时要加上 Mr, Miss, Mrs. 英美是一个有爱称的国家，爱称由朋友和亲属使用，没爱称他们会感到很难过。

例 句型转换

My name is Bruce. (就划线部分提问)

[点评 根据题意不难看出，本题要问的是“名字”。对名字的提问要用 What，故答案为 What's your name?]

例 句型转换

I'm Tony Brown. (改为同义句)

_____ Tony Brown.

[点评 I'm Tony Brown. 我是托尼·布朗。即我的名字是托尼·布朗。故可改写为 My name is Tony Brown.]

怎样学

阅读

A: Hi! My name is Linda. What's your name?

B: My name is Ben.

A: Nice to meet you!

B: Nice to meet you, too.

点悟

在两个陌生人初次见面自我介绍后，要互相问候 Nice to meet you.

讨论与探究

1. “问候语”与“人名、称呼语”的排列顺序是怎样的？

[点评 “问候语”与“人名、称呼语”的排列顺序是：问候语，人名或称呼语。如：

Hi, Mary! 你好，玛丽。

Hello, Francisco. 你好，弗朗西斯科。]

2. 什么时候大写英语字母？

[点评 在英语中，每一个句子或每一个标题的第一个单词的第一个字母都应大写，人的姓名的每一个单词的第一个字母也都应大写。如：

① My name is Gao Hui. 我的名字叫高慧。



② What's your name? 你叫什么名字?

[注] 句①中的 My 和 Gao Hui 以及句②中 What's 的第一个字母均须大写。再如标题 Unit 1 (第一单元)的第一个字母也应大写

除此之外,大写字母还可以用于以下几种情况:

(1) 人名、地名、国名、语言名称、某国人等专有名称的第一个字母,如: Zhang Hong (张红)、Shanghai (上海)、China (中国)、English (英语)、American (美国人)等;

(2) 表示星期几和某月份的名词要大写开头,如: Saturday (星期六)、February (二月)等;

(3) 由普通名词构成的专有名词词组里的实词首字母必须大写,如: the Great Wall (长城)、the United States of America (美利坚合众国)等

(4) 姓名前表示头衔、职位等称呼语的首字母应大写,如: Mr Green (格林先生)、Comrade Wang (王同志)、Mr Read (里德先生)等;

(5) 人称代词 I 以及 OK、TV、P.E. 等缩略词无论在句中何位置均应大写,如: You and I are students. (我和你是学生) I'm OK. (我很好)

(6) 书刊名称和文章标题里的实词习惯上也均大写开头,如: From the Earth to Moon (《从地球到月亮》等。)

3. 英语中的句号和汉语中的句号是相同的吗?

[点评 不是。英语中的句号为实心点“.”汉语的则为“。”]

4. 中国人的名字译成英语时可直接用汉语拼音表示吗?

[点评 可以。单名分开写,双名合起来写 姓和名的第一个字母都要大写 如:

Sima Guang 司马光、Liu Shuren 刘树人]



总结与反思

1. 本课中练习了哪些日常交际用语?

[提示 本课中我们练习的是如何介绍自己。]

2. 和陌生人见面和与朋友见面问候语是一样的吗?

[提示 不一样。和陌生人见面要用一些比较正式的问候语,而与朋友见面则常询问对方的身体健康状况。]



强化练习

I. 根据句意填词

1. N_____ to meet you.

2. T_____ you very much.
3. W_____ your name ?
4. Sit d_____, please.
5. Good m_____.
6. Lisa is a nice g_____.
7. I like E _____.
8. She is my m _____.
9. He is my good f _____.
10. I like M _____.

II. 用 am, is, are 填空

1. My name _____ Francisco.
2. "How _____ you?" "I _____ fine."
3. How _____ Miss Lee?
4. I _____ all right, thank you very much. |
5. What _____ her name?
6. Amy _____ my sister.
7. They _____ all my teachers.
8. "_____ you Bill?" "No, I'm Paul."
9. What _____ her last name ?
10. Amy and Mary _____ good friends.

III. 单项选择

1. " Good morning, class." " _____, teacher."
- A. Fine B. Hello C. Good morning D. Thank you
2. _____ name is Jim Green.
- A. You B. My C. It D. I
3. " _____, Mr Wang?" " Fine, thank you."
- A. How is you B. Good morning C. Hello D. How are you
4. " What's this?" " _____."
- A. It's "M" B. It's here C. It's "d" D. This is "A"
5. " What's your name?" " _____."



- A. Your name is Han Meimei B. It's Han Meimei
C. This is Han Meimei D. My name is Han Meimei
6. This is Mr. Green. _____ is your English teacher.
A. It B. He C. She D. You
7. That is Mrs Read. _____ is an English woman.
A. It B. He C. She D. You
8. _____ is Li Lei. _____ English is very good.
A. He's; His B. His; He C. He; His D. His; He's
9. The girl is Susan. I'm _____ friend. _____ in my class.
A. her; She B. she; She's C. her; She's D. She's; her
10. _____ is a bird. _____ name is Polly.
A. It; Its B. It's; Its C. Its; It D. Its; It's
11. —Your English is very good.
— _____.
A. Thank you B. No, it isn't C. It's not good D. Yes
12. — Is this your ruler?
— No, _____ isn't.
A. it B. this C. that D. these
13. Amy is _____ English girl.
A. a B. an
C. the D. /
14. — _____ ?
— It's "b".
A. What is B. Is this C. What's this D. What's that
15. _____ a book.
A. This B. this is C. It's D. That's
16. This is my telephone number, and that is _____.
A. her B. she C. hers D. she's
17. The English put their _____ last.
A. family names B. first names