



高中地理教材知识 资料包

8000 点

放一座图书馆在你的书包里

根据《考试说明》和学科标准编写

[审订] 全国中学课程改革研究组

总主编 刘增利



北京万向思维



北京教育出版社



一网打尽系列

高中地理教材知识 资料包



主 编：刘 燕
编 者：李 薇
 周 娟
 盖永芹

北京万向思维
北京教育出版社

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法: 凡购买北京万向思维任何产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2004年11月30日之前寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖 金: 一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套学习信息资料。

一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间: 2004年12月10日

抽奖结果: 中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人,敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

● 版权所有 翻印必究 ●

高中地理教材知识资料包

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心
中学地理教研组

总 主 编:刘增利

主 编:刘 燕

责任编辑:安海燕 杨凤君 孙 敏

责任校对:刘 燕

封面设计:魏 晋

出版发行:北京教育出版社

印 刷:陕西思维印务有限公司

经 销:各地书店

开 本:890×1240 1/32

印 张:17.25

字 数:438千字

版 次:2004年9月第一版

印 次:2004年9月第一次印刷

书 号:ISBN 7-5303-3745-9/G·3675

定 价:18.80元

总主编寄语

一网打尽

陈鹤良又给谁

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，即教给另一只小猫捕鱼的方法，几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

美国心理学家加德纳和格德曼认为人的基本能力可分三类，即“空间能力、计算能力和语言表达能力”。在现代社会中，施坦纳空间能力对许多职业来说更是必不可少，正如交通、通讯、航海、航空、军事、道路建设、旅游、城市规划设计、企业规划布局、市政建设和管理、农田水利建设等，特别是在市场经济体制下，在市场经济一体化和区域经济集团化的态势下，企业间竞争管理、市场营销，经常在国家之间、区域之间进行。企业的经营者必须随时掌握各地的信息动态，才能在激烈的竞争中保持不败。电话和便捷的通讯提高了人们的工作效率，但操作电脑的人，更要受较强的方位感，才能知道从哪里去获取这些信息，到哪里去建立联系。人的形象思维和空间想像能力还无法由电脑代替，还要靠人的右脑来实践。因此，开发右脑将成为人类进入新世纪的伟大使命。而地理教学对培养学生的空间想像能力，开发学生的右脑将起到无比重要的作用。

本书可写恩在国家教育研究中心某全国68个实验区的国家级骨干教师和多所名牌高校地理学、地理学、地理信息系统及地理教育专业的博士、硕士、精通教育郭施市的新大纲和新课程标准，世可编写本书《高中地理教材知识资料包》。

本书最大的特色在于“知识+文化”这一先进教育理念的贯彻。书中的“基础和拓展”以最新课程改革精神为依据，与现行高中最新教材配套，高屋建瓴地把握教材但又不至于限于教材，融制题考点、突破重点难点，浅显易懂；在全面透彻、深度解析教材知识的同时，还注重与课外资料的链接，真正实现了教材内外知识的融会贯通。而“热点专题篇”“地理思维篇”更是迎合广大师生、家长的要求而策划、编写，精心选择了地理学科中最热门、最有代表性的若干专题，紧扣前沿理论、最神奇的未解之谜，从专业和文化的背景方面作深度分析，是教参图书中不可多得之精品。最后的“附录”部分还提供了地理学科中的若干背景资料，正是先贤学子翘翘手屈屈难以获取的，充分展示了随身图书馆的特点。

著名的盲女作家海伦·凯勒说：“一本新书像一艘船，带我们从狭隘的地方，驶向生活的无限海洋。”愿我们的《高中地理教材和资料包》能成为这样的渡人之旅！

刘增利

2004年9月1日

于清华大学



一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京五中	北京三中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州五中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州八中	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	郑州二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	郑州中学	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中		嘉诚教研室	郑州外语中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
		北京教科院	郑州大学二附中	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
		太平路中学			河南省第二实验中学

王中国	张 洋	郑伯安	李 娜	崔 萍	宋增贵	王五河	朱传世	张春青
邢冬方	胡明峰	傅 凌	韩伟民	王迎利	郭书耀	潘晓娟	张连峰	杨 丽
宋秀英	周富呈	吕立人	王淑宁	李淑贤	王 兰	孙汉一	陈凤月	曹占林
穆 燕	赵宝柱	李永茂	杨 初	张彩虹	刘健群	徐 斌	马惠杰	夏 平
刘 霞	邱保东	张 娟	范永科	温 霞	王丽平	马淑霞	史玉涛	赵经平
郭根秋	崔 毅	郭景敏	刘丽霞	王 燕	李秀娟	张青岩	许玉敏	沈 飞
马会敏	张雪华	刘景刚	张 诚	石罗恰	李云海	唐翠平	樊奎雷	岳云海
张巧珍	郭雪华	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟	程秀菊	何中义	邢玉甲	戚丽霞
曹莉莉	唐青刚	郭树林	范秀兰	马丽红	姬 群	王妮娜	孙玉章	刘向伟
韩海庆	郭 军	张 云	毛玉凤	胡传新	石 慧	王 伟	刘春艳	王健敏
王拥军	宋秀霞	宿守军	王永明	冯秀霞	朱春光	王 亮	任国粉	王 亮
冯瑞生	刘志凤	耿文柱	李晚洁	孙向亮	吕晓芳	樊艳慧	王德俊	于宏伟
杨 升	赵小红	耿文凤	姜珍珠	苏 杰	李娟娟			
曹玉芳	孙 妍	李星辰	张 卓	关 新	张小霞	孙 瑜	王文卿	李 微
马玉珍	杜虎芬	张秀洁	卢瑞芳	魏 雷	张羽莎	周书朋	杨红琳	王利华
刘 冰	于 琳	朱慧敏	卢淑敏	高红艳	石 娟	陈 艳	刘占林	马三红
应 劭	周兆玉	郭玉芳	黄 欣	钟菁菁	孙 妍	张树军	张树军	朱重华
何玉玲	李 霞	周 晶	杜 欣	王立英	周 妍	贾 光	张 帆	张鹏燕
孙莉莉								
陈立华	孙喜平	金文力	王树明	赵 伟	李隆顺	林草华	屠细荣	刘 凌
张又雄	傅宇清	康世强	李 星	吴希慧	张京文	文瑞芳	何德强	郭会群
边 红	汪建斌	陈翠梅	杨文彬	李 松	杨艳青	任廷全	张丽珠	
马永莉	魏 宏	魏新华	谢 虹	杨俊英	李玉英	刘松竹	班文岭	赵玉静
吴海琴	郭晓娟	范 花	李 海	庆洪球	陶春香	张立言	常如正	
朱 勇	罗 霞	舒雪文	沈义明	李克峰	张银线	靳 荣	葛本虹	陈立华
崔红艳	王阿娟	孙 刚	吴锡微	张 静				
谢国平	张斌平	郭文英	张 彦	李文胜	田 静	李慧敏		
陶 利	孟胜修	丁伯敏	高 枫	卢森塔	史纪春	李 薇	孟永芹	
赵京秋	刘 峰	孙 岩	李 萍	王 新	姜 敏	郑志康		

地理审读

[北京大学] 郭春霞

[南开大学] 任建国

万向思维专家顾问团

王大德

语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。北京市教育学会语文教学研究会常务理事、北京市教育科学研究所兼职研究员。光明日报《考试》杂志编委。

多年从事高中研究性学习与高考命题。有教育论文及国家精品课程、系列音像制品数十种。多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体为高考辅导讲座。每年应邀到全国各省市讲学。

寄语：立足冲击京津，准备登山观海，老师应承担的责任；而冲击峰顶，登上峰顶，靠同学自己！



王健民

数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。中国教育学会高中数学教学研究会常务理事，区、县高中骨干教师。模范教师。被评为海淀区教育战线十位中坚党员。曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中国教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲座。每年应邀到全国各省市讲学。

寄语：认真读书，深入思考。带点牺牲精神，带点教学灵感。从教学的学习中，获得可持续发展的教学能力。



王东惠

英语特级教师 2001至2008年北京市级高级教师职务英语学科评审主任、市英语教师评审委员。教龄35年。熟悉中学和大学各种教材。擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达。经常应邀到全国各省市讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的语言技能会使得能力最高尚学生。



徐兆奎

政治特级教师 原北京教育科学院基础教育数学研究中心政治室主任。参加全国高校招生命题工作11年。组织并编写：《北京市高中历史地理选修课教学评价标准》、北京市《中华传统美德》选修教材；组织了《北京市历史政治选修的教研工作》等。

寄语：正确理解并全面掌握基本概念、原理和理论知识，是形成能力的前提和基础。分析问题和解决问题的能力是练出来的。只有多运用所学知识去认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的能力。



周善藩

物理特级教师 原北京十五中副校长。人民教育出版社特聘编辑。光明日报《考试》杂志编委。长期担任北京市物理高级教研员。参与编写了人民教育出版社《高中物理教学》、编写多部高中物理教科书、高中物理选修教科书和教师培训教材等。

寄语：联系实际，从现象中，领悟理论。提高能力。



程耀尧

化学特级教师 原北京教育科学院分院副院长。参与人民教育出版社《新课程标准高中化学》课本的编写。中国教育学会教育统计与测量分会考试委员会副主任、常委；曾荣授教师突出贡献奖。中央广播电视大学十位教师。著述有《化学基础》、《化学教育与竞赛教育》。

寄语：明确目标，自我激励。做一定主动学习的人。



孟广恒

历史特级教师 原北京教育科学院基础教育数学研究中心历史室主任，全国历史学会会员会常务理事，副秘书长。北京历史教学研究会会长。历史教学著述和论文达200多万字。指导、培养优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解问题的深层次，分析问题的全面性，都有必修科的优势。再加上选修科体的及时性，掌握这五点，将有一定成绩。



郭正权

地理特级教师 北京中学地理教研员。曾荣授高中地理教材。40多年来献身中学地理教育事业，并编写出了《中国自然地理常识问答》、《中学地理教材中的名人》、《中学地理教学研究》等地理教育专著。发表地理教研论文数十篇。

寄语：掌握地球环境、资源、人口和可持续发展五个主题，密切地联系生活实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。



宋伯川

生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心生物室主任。全国生物专业学会常务理事兼学术委员会委员兼副主任；首都师范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对生物的学习，加深理解，又要主动参与，不断创新全面提高自身的生物科学素养。



万向思维学生顾问团



马亦璇：2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大元培计划实验班。

座右铭：Tomorrow is another day.

对学弟学妹的希望：把握现在，把握自己，用自己的努力塑造自己的明天。



刘雅洁：现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克数学物理二等奖，化学二等奖。

2002年高考总分685分（理科），山西省第四名，大同市第一名。



钱 博：现就读于北京大学金融系。2002年高考新理科状元。高中时曾多次获得三好学生和优秀学生干部称号。

人生格言：自信是成就一切的人生法宝！



青 慧：北京大学法学院2003级本科生。

最喜欢的名言是：

能够健康地享受营养的人要比吃的很多的人更健康。同样地，真正的幸福往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的人。

——《吉福娃》三度新校卜



李 强：就读于清华大学信息学院自动化系，任班长职务，获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名，曾获全国小学生作文竞赛优秀奖，吉林省中小学作文竞赛二等奖，吉林省化学竞赛二等奖，四平市优秀学生干部，吉林省优秀学生干部（高年级10分）等奖励。



王 飞：清华大学2002级电子工程或电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖，物理竞赛二等奖，大一曾任班级级组织委员。



夏 慧：1985年生于江西湖口县，2002年毕业于湖口县中学，高考总分为683分，就读于北京大学信息管理信息系统专业。第二曾参加高考获东南大学少年班录取。

我的座右铭：幸运总是只垂青于锲而不舍的人们！

面对困难，让我们抱着平常心，自信心和青春一战的勇气为自己的未来和梦想打拼！旗鼓相当勇夺胜利！成功与辉煌在向勇士们招手！



本光明：清华大学2002级工业工程专业的学生。高中时担任班长三年，参加了全国奥林匹克物理竞赛与全国高中生数学联赛，取得物理一等奖，数学二等奖的好成绩。



王 慧：北京大学2002级日语系本科生。在周日早大俱乐部的交流活动中担任日文主持，并兼任北大校长的日文翻译。现任北大外国语学院学生会副主席，北大中日青年交流会长兼团支书，北大广播台专栏节目主编兼主持人、记者。

曾作为中央电视台银河少年电视台艺术团团员在各地演出，并于“全国城市童声合唱节”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部奖，担任北京十五中学学生会文艺部部长、广播台台长，在历次的考试中名列年级前三名。学习之余，爱听电台音乐，北京广播电台会员，参与了多期栏目的录制活动。暑期曾代表首都青年赴悉尼澳大利亚进行文艺交流活动，在当地引起巨大轰动。

自己的格言：生命中，没有什么是我的终极目标。生命的线，则不断延长。而永远找不到尽头的那一天。

来自作者的使用说明

高中地理知识资料包体系图

—基础知识篇

地理基础知识
世界地理
中国地理
自然地理
人地关系
人文地理
国土整治

—热点专题篇

经济全球化
石油危机
中东何以成为世界“热点”
南海问题
钓鱼岛问题
克什米尔争端
沙尘暴及防沙治沙工程
湿地保护
臭氧空洞
数字地球介绍
南水北调
西部大开发
欧洲人口增长及老龄化问题
西亚宗教地理
美国农业带
马来西亚“胶锡地带”地理透视

—地理博览篇

地理学家与地理著作
全球概览
世界文化遗产
世界奇迹
地理万花筒
英文地理词汇

—附录

CONTENTS 目录

基础知识篇

第一篇 地理基础知识

第一单元 地球和地球仪	1
一、要点全览	1
二、精要概念	1
三、重点详解	1
四、本单元高考真题集锦	3
课外扩展	5
第二单元 比例尺、方向、图例和注记	7
一、要点全览	7
二、精要概念	7
三、重点详解	8
课外扩展	9
第三单元 时 间	10
一、要点全览	10
二、精要概念	10
三、重点详解	10
四、本单元高考真题集锦	12
课外扩展	17
第四单元 等 值 线	19
一、要点全览	19
二、精要概念	19
三、重点详解	19
四、本单元高考真题集锦	22
课外扩展	24

第二篇 世界地理

第一单元 世界的陆地、海洋和居民、政区	25
一、重点详解	25
二、难点突破	26

三、典型例题	26
四、本单元高考真题集锦	27
课外扩展	34
第二单元 东亚、东南亚、南亚、中亚	35
一、开篇识图	35
二、重点详解	37
三、难点突破	40
四、典型例题	42
五、本单元高考真题集锦	43
第三单元 西亚和北非、撒哈拉以南的非洲	45
一、开篇识图	45
二、重点详解	46
三、难点突破	47
四、典型例题	48
五、本单元高考真题集锦	49
第四单元 欧洲西部、欧洲东部和北亚	51
一、开篇识图	51
二、重点详解	52
三、难点突破	53
四、典型例题	54
五、本单元高考真题集锦	55
第五单元 北美和拉丁美洲	57
一、开篇识图	57
二、重点详解	58
三、难点突破	60
四、典型例题	61
五、本单元高考真题集锦	62
第六单元 大洋洲和南极洲	62
一、开篇识图	62
二、重点详解	63

CONTENTS 目录

三、难点突破	64
四、典型例题	64
五、本单元高考真题集锦	65

第三篇 中国地理

第一单元 中国自然地理	66
一、要点全览	66
二、重点详解	67
三、典型例题	69
四、本单元高考真题集锦	70
课外扩展	80
第二单元 中国人文地理	82
一、要点全览	82
二、重点详解	83
三、典型例题	85
四、本单元高考真题集锦	86
课外扩展	91
第三单元 中国分区地理	92
一、要点全览	92
二、重点详解	93
三、典型例题	96
四、本单元高考真题集锦	96
课外扩展	99

第四篇 自然地理

第一单元 宇宙中的地球	104
1.1 宇宙、太阳、月球与地球	104
一、要点全览	104
二、精要概念	105
三、重点详解	105
四、本节高考真题集锦	109
1.2 地球运动的基本形式及地理意义	111
一、要点全览	111
二、精要概念	112
三、重点详解	112
四、本节高考真题集锦	118
课外扩展	119

第二单元 大气	121
2.1 大气的组成、垂直分层和大气热状况	121
一、要点全览	121
二、精要概念	121
三、重点详解	122
2.2 大气运动与大气环流	125
一、要点全览	125
二、精要概念	126
三、重点详解	126
四、本节高考真题集锦	129
2.3 常见的天气系统与气候的形成和变化	136
一、要点全览	136
二、精要概念	136
三、重点详解	137
四、本节高考真题集锦	143
2.4 大气环境保护	148
一、要点全览	148
二、精要概念	148
三、重点详解	148
四、本节高考真题集锦	150
课外扩展	150
第三单元 陆地与海洋	152
3.1 地壳物质组成与运动	152
一、要点全览	152
二、精要概念	154
三、重点详解	154
四、本节高考真题集锦	159
3.2 海水的温度、盐度及运动	162
一、要点全览	162
二、精要概念	163
三、重点详解	163
四、本节高考真题集锦	167
3.3 陆地环境的组成——陆地水、生物、土壤	170
一、要点全览	170

CONTENTS 目录

二、精要概念	172	二、精要概念	210
三、重点详解	172	二、重点详解	210
四、本节高考真题集锦	176	四、本节高考真题集锦	212
3.4 地理环境的整体性和差异性	182	1.2 世界主要的农业地域类型	222
一、要点全览	182	一、要点全览	222
二、精要概念	183	二、精要概念	222
三、重点详解	183	三、重点详解	223
四、本节高考真题集锦	184	四、本节高考真题集锦	228
课外扩展	185	1.3 工业生产与区位选择、企业的空间 发展	229
第四单元 自然资源和自然灾害	188	一、要点全览	229
4.1 气候资源	188	二、精要概念	230
一、要点全览	188	三、重点详解	230
二、精要概念	188	四、本节高考真题集锦	235
三、重点详解	188	1.4 工业地域及传统、新兴工业区	241
四、本节高考真题集锦	189	一、要点全览	241
4.2 海洋资源	189	二、精要概念	241
一、要点全览	189	三、重点详解	241
二、精要概念	190	四、本节高考真题集锦	247
三、重点详解	190	课外扩展	250
四、本节高考真题集锦	193	第二单元 人类的居住地与地理环境	251
4.3 陆地资源	195	2.1 聚落与城市	251
一、要点全览	195	一、要点全览	251
二、精要概念	195	二、精要概念	252
三、重点详解	195	三、重点详解	253
四、本节高考真题集锦	197	四、本节高考真题集锦	256
4.4 灾害及其防御	203	2.2 城市化的特点、问题与解决途径	258
一、要点全览	203	一、要点全览	258
二、精要概念	203	二、精要概念	258
三、重点详解	203	三、重点详解	259
四、本节高考真题集锦	205	四、本节高考真题集锦	260
课外扩展	207	课外扩展	262
第五篇 人地关系		第三单元 人类活动的地域联系	263
第一单元 人类的生产活动与地理 环境	209	3.1 交通运输网中的线和点	263
1.1 农业生产活动与区位选择	209	一、要点全览	263
一、要点全览	209	二、精要概念	263

CONTENTS 目录

三、重点详解	263
四、本节高考真题集锦	269
3.2 城市交通与电子通信	270
一、要点全览	270
二、精要概念	270
三、重点详解	270
3.3 商业、贸易和金融	271
一、要点全览	271
二、精要概念	271
三、重点详解	271
四、本节高考真题集锦	274
第四单元 环境问题与可持续发展	277
4.1 环境问题的表现、分布及成因	277
一、要点全览	277
二、精要概念	277
三、重点详解	277
四、本节高考真题集锦	280
4.2 可持续发展	284
一、要点全览	284
二、精要概念	285
三、重点详解	285
四、本节高考真题集锦	287
课外扩展	287
 第六篇 人文地理	
第一单元 人口与环境	290
1.1 人口的数量、素质与环境	290
一、要点全览	290
二、精要概念	290
三、重点详解	290
四、本节高考真题集锦	291
1.2 人口迁移	294
一、要点全览	294
二、精要概念	295
三、重点详解	295
四、本节高考真题集锦	297
课外扩展	298

第二单元 城市的地域结构	298
一、要点全览	298
二、精要概念	300
三、重点详解	300
四、本单元高考真题集锦	302
课外扩展	303
第三单元 文化景观	305
3.1 文化景观的构成、特性及其与地理 环境的关系	305
一、要点全览	305
二、精要概念	305
三、重点详解	305
3.2 文化源地、文化区、文化扩散	307
一、要点全览	307
二、精要概念	307
三、重点详解	307
课外扩展	308
第四单元 旅游活动	311
4.1 旅游活动与地理环境	311
一、要点全览	311
二、精要概念	312
三、重点详解	312
四、本节高考真题集锦	313
4.2 旅游景观及其欣赏	314
一、要点全览	314
二、重点详解	315
课外扩展	316
第五单元 世界政治地理格局	317
一、要点全览	317
二、精要概念	318
三、重点详解	318
课外扩展	320
 第七篇 国土整治	
第一单元 中国的区域差异	323
一、要点全览	323
二、重点详解	323

CONTENTS 目录

二、典型例题	327	二、重点详解	358
四、本单元高考真题集锦	329	三、典型例题	360
第二单元 中国的国土整治与区域		四、本单元高考真题集锦	361
发展	331	第八单元 商品农业区域的开发——	
一、要点全览	331	以东北地区农林基地建	
二、重点详解	332	设为例	362
三、典型例题	333	一、要点全览	362
四、本单元高考真题集锦	334	二、重点详解	363
第三单元 水土流失的治理——以		三、典型例题	366
黄土高原为例	335	第九单元 交通运输建设——以西南	
一、要点全览	335	地区为例	367
二、重点详解	335	一、要点全览	367
三、典型例题	337	二、重点详解	368
四、本单元高考真题集锦	338	三、典型例题	371
第四单元 荒漠化的防治——以西北		四、本单元高考真题集锦	372
地区为例	339	第十单元 海岛和海域的开发——以	
一、要点全览	339	海南岛为例	372
二、重点详解	340	一、要点全览	372
三、典型例题	342	二、重点详解	373
第五单元 河流的综合整治——以		三、典型例题	374
长江三峡工程为例	343	第十一单元 资源的跨区域调配——	
一、要点全览	343	以西气东输为例	374
二、重点详解	344	一、要点全览	374
三、典型例题	349	二、重点详解	375
四、本单元高考真题集锦	350	三、典型例题	376
第六单元 农业低产区的治理——以		四、本单元高考真题集锦	378
黄淮平原为例	353	第十二单元 城市新区的发展——以	
一、要点全览	353	上海浦东为例	379
二、重点详解	354	一、要点全览	379
三、典型例题	356	二、重点详解	380
第七单元 山区农业资源的开发——		三、典型例题	381
以南方低山丘陵区为例	357	课外扩展	382
一、要点全览	357		

CONTENTS 目录

热点专题篇

专题一 经济全球化.....	383	专题十 数字地球介绍.....	319
专题二 石油危机.....	385	专题十一 南水北调.....	404
专题三 中东何以成为世界“热点”.....	387	专题十二 西部大开发.....	406
专题四 南海问题.....	389	专题十三 欧洲人口增长及老龄化问题.....	407
专题五 钓鱼岛问题.....	392	专题十四 西亚宗教地理.....	409
专题六 克什米尔争端.....	393	专题十五 美国农业带.....	410
专题七 沙尘暴及防沙治沙工程.....	394	专题十六 马来西亚“胶锡地带”地理透视.....	413
专题八 湿地保护.....	396		
专题九 臭氧空洞.....	398		

地理博览篇

地理学家与地理著作.....	414	一、美洲.....	471
一、外国地理学家及其地理著作.....	414	四、大洋洲.....	475
二、中国地理学家及其地理著作.....	430	五、非洲.....	477
全球概览.....	439	六、欧洲.....	480
一、美洲.....	439	世界奇迹.....	485
二、欧洲.....	441	地理万花筒.....	489
三、亚洲.....	446	一、异风异俗.....	489
四、大洋洲.....	451	二、地理奇观.....	497
世界文化遗产.....	452	地理之谜.....	502
一、中国.....	452	英文地理词汇.....	514
二、亚洲.....	467		

附录

1. 世界主要山脉.....	520	7. 世界主要沙漠.....	526
2. 世界主要平原.....	521	8. 世界自然地理之最.....	528
3. 世界主要河流.....	521	9. 中国主要山脉.....	535
4. 世界主要大河三角洲.....	523	10. 中国主要河流.....	537
5. 世界主要大湖.....	524	11. 中国主要湖泊.....	537
6. 世界主要海河、运河.....	525	12. 中国主要沙漠.....	538

基础知识篇

第一篇 地理基础知识

第一单元 地球和地球仪

一、要点全览

地球和地球仪	地球形状: 椭球体, $R_{地} > R_{北} > R_{南}$	
	经线、纬线与经纬网	东西环绕地球仪一圈的圆圈叫纬线
		联结南北两极并与纬线垂直相交的线叫经线
		经纬网意义: 确定地理坐标, 确定方向

二、精要概念

经线: 又叫子午线, 在地球仪上, 连接两极的线

纬线: 在地球仪上, 同赤道平行且与经线垂直的线叫纬线

子午圈: 两条相对应的子午线构成子午圈

本初子午线: 通过英国伦敦格林尼治天文台旧址的那条经线, 即 0° 经线

地球仪: 把地球表面缩绘在球体上的一种立体地图, 可视为地球的模型

三、重点详解

(一) 经纬线和经纬度

表 1-1-1

	纬 线	经 线
定 义	顺着东西方向, 环绕地球仪一周的圆圈	连接南、北两极, 并和纬线垂直相交的线
特 点	成圆形状	半圆; 两条正相对的经线组成经线圈, 且每条经线圈均由 180° 经线组成
	长 度	从赤道向两极逐渐变短, 赤道最长, 两极收缩成一点; 南、北纬度数相同的纬线长度相等
	相互关系	所有纬线都相互平行
	间 隔	任意两条纬线间隔处处相等
	指示方向	指示东西方向

注意:

1. 东西方向是无限方向, 南北方向是有限方向

2. 构成一个经线圈的两条经线的经度和为 180°

表 1-1-2

	纬 度	经 度
标注的起始位置	赤道(0°纬线)	本初子午线(0°经线)
划分方法	向南、向北各划分 90° ，赤道以北为北纬，赤道以南为南纬	向东、向西各划分 180° ，0°经线以东为东经，0°经线以西为西经
代 号	北纬(N)，南纬(S)	东经(E)，西经(W)
分布规律	北纬的度数愈向北愈大，北极为 90° N；南纬的度数愈向南愈大，南极点为 90° S	东经的度数愈向东愈大，西经的度数愈向西愈大
半球划分	以赤道为界，赤道以北为北半球，赤道以南为南半球	以 20° W 和 160° E 的经线圈为界， 20° W 以东、 160° E 以西为东半球； 20° W 以西、 160° E 以东为西半球

(二) 东、西半球划分

大于 160° E 的东经在西半球上；

小于 20° W 的西经在东半球上；

其余的东经在东半球上，西经在西半球上。

1. 两个相比较的地点同是东经，则经度数值大的在东面，

经度数值小的在西面。

2. 两个相比较的地点同是西经，则经度数值小的在东面，

经度数值大的在西面。

3. 两个相比较的地点分别为东经和西经时，要用两地东、西经度之和的大小来辨认东西方位：

(1) 若两地经度和小于 180° ，则东经度的地点在东面，西经度的地点在西面；

(2) 若两地经度和大于 180° ，则西经度的地点在东面，东经度的地点在西面；

(3) 若两地经度之和等于 180° ，则两地分别位于两条正相对的经线上，说哪一点在东，哪一点在西均可，此种情况比较不出东西方向。



图 1-1-1

(三) 两个判断

1. 若两地经度差等于 180° ，过这两点的大圆便是经线圈。最短航程经过两极点，具体又分为三种情况：

(1) 同位于北半球，最近航程一定是先向北，过极点后再向南；

(2) 同位于南半球，最近航程一定是先向南，过极点后再向北；

(3) 两地位于不同半球，这时需要讨论，要看过北极点的为劣弧还是过南极点的为劣弧，确定后再讨论。

2. 两地经度差不等于 180° ，则过两点的大圆不是经线圈，而是与经线圈斜交。最短航程不过两极点，而且不过两极地区(或上空)，具体又可分为两种情况：

(1) 甲地位于乙地的东方，从甲到乙的最短航程为：同在北半球，先向西北，再向西，最后向西南；同在南半球，先向西南，再向西，最后向西北；位于不同半球时需要讨论，方法同上。

(2) 甲地位于乙地的西方，从甲到乙的最短航程为：同在北半球，先向东北，再向东，最后向东南；同在南半球，先向东南，再向东，最后向东北；位于不同半球时需讨论，方法同上。

四、本单元高考真题集锦

下表中所列的是12月22日甲、乙、丙、丁四地白昼时间,根据表中数据回答下列问题:

表 1-1-3

	甲地	乙地	丙地	丁地
白昼时间	5 小时 30 分	9 小时 09 分	11 小时 25 分	13 小时 56 分

(1) 四地中属于南半球的是()

- A. 甲地 B. 乙地 C. 丙地 D. 丁地

(2) 四地所处纬度从高到低顺序排列的是()

- A. 甲、乙、丙、丁 B. 甲、乙、丁、丙 C. 丙、丁、乙、甲 D. 丁、丙、乙、甲

(2002 · 上海 · 47)

答案: (1) D (2) B

解析: 该题考查冬至日全球各地昼夜长短变化规律, 以及昼夜长短变幅与纬度的关系。

解题关键: (1) 12月22日(冬至日), 太阳直射南回归线, 南半球各地昼长夜短, 即昼长超过12小时, 北半球各地昼长均小于12小时。(2) 纬度越高昼夜长短变化越大, 赤道上终年昼夜平分(即各为12小时)。丙、丁两地相对来说离赤道较近, 昼夜长短变化比甲、乙两地小, 而且丙地更接近赤道, 纬度更低。甲地昼夜长短变化最大, 纬度最高。

2. 图 1-1-2 上 XOY 为地轴, MN 为赤道, EF、E'F' 为回归线, ST、S'T' 为极圈。读图回答:

(1) 目前黄赤交角在图上是()

- A. $\angle XOF$ B. $\angle TOF$ C. $\angle FON$ D. $\angle TON$

(2) 按地球上“五带”划分, 图上 ST 与 EF 之间为_____带。

(3) 当太阳直射点在图上自 MN 向北移动到 EF, 再由 EF 向南移到 MN 的过程中, 在 S'T' 及其以南范围内, 有极夜现象出现的地区的变化规律是_____;

(4) 为了研究黄赤交角对地球自然环境的影响, 假设黄赤交角变为 0° , 这时, 在地球上将可能会出现的自然现象有()

(多项选择)

- A. 太阳终年直射赤道 B. 各地全年都昼夜平分
C. 各地气温都无日变化 D. 各地都无四季变化
E. 无大气环流现象 F. 自然地理环境无区域差异

(5) 假设黄赤交角变为 35° , 这时, 地球上北半球夏至日正午太阳高度将自_____ (纬度) 纬线向南、北降低; 在地球上“五带”的划分中, 与现在相比, 范围将扩大的是_____。

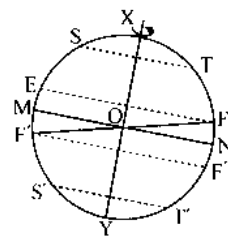


图 1-1-2

(2003 · 上海地理单科卷 · 36~40)

答案: (1) C (2) 北温 (3) 出现极夜的地区逐渐扩大。南极圈及其以南地区全部为极夜之后, 出现极夜的地区逐渐缩小 (4) A B D (5) 北纬 35° 热带、寒带

解析: 本题是一组系列题, 通过阅读地球仪基本要素图, 考查考生掌握“黄赤交角”“五带”划分“太阳直射点周年移动规律”等基础知识。黄赤交角的存在是地球在公转过程中产生