

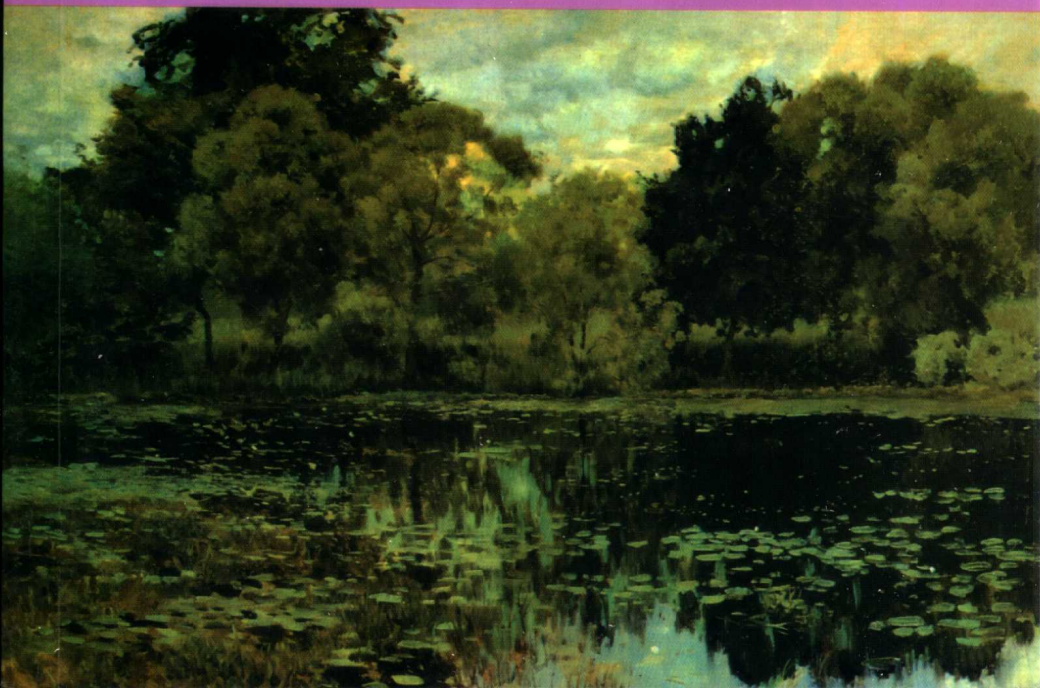


# 新编俄语考研模拟试题集

---

陈国亭 主编

哈尔滨工业大学出版社



大学俄语系列参考书

# 新编俄语考研模拟试题集

(修订本)

主 编 陈国亭

本册主编 陈晓棠

副主编 李雅君 梁冬雪

哈尔滨工业大学出版社

哈尔滨

主 编 陈国亭

本册主编 陈晓棠

副 主 编 李雅君 梁冬雪

参编人员 (以下按姓氏笔画排序)

吴 哲 吴建华 李雅君 陈国亭

陈晓棠 钟建平 常 颖 徐英平

梁冬雪

#### 图书在版编目(CIP)数据

新编俄语考研模拟试题集/陈国亭主编. —3 版

哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社, 2004. 4

ISBN 7-5603-1346-9

I. 新… II. 陈… III. 俄语-研究生-入学考试-习题 IV. H359.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 118352 号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区教化街 21 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

印 刷 黑龙江省教育厅印刷厂

开 本 850×1168 1/32 印张 8.25 字数 260 千字

版 次 2004 年 4 月第 3 版 2004 年 4 月第 5 次印刷

书 号 ISBN 7-5603-1346-9/H·120

印 数 15 001~20 000

定 价 15.80 元

## 前 言

鉴于俄语考研试卷题型改变且现已基本稳定,为使广大备考生能及时适应题型变化,提高考试成绩,我们编写了这本《新编俄语考研模拟试题集》。

由于2003年考题总体上难度有所增加,选文范围较广,故我们在模拟试题选材中注意了这一点。整体上说,本书八套考题涵盖面较广,难度较高,如果备考生能较好适应本书考题并且答题正确率较高的话,那么,参加考研正式考试应当有一定的把握。

我们在分析近两年已变化的考题题型难度及测试角度的基础上,对其进行了全面的综合性的并带预测性的模拟,使备考生可以在词汇量的掌握、测试角度的识别和应试技巧等方面提高应试能力。相信备考生在掌握本书主要内容并得到总体训练后,考研成绩可以有较大提高。

因本书属模拟性质,故写文一题只预测性地给出题目,而参考答案中不再给范文。写文能力的提高,可参考《大学俄语写作精要》(哈尔滨工业大学出版社,2000年11月第二版)。

由于我们水平有限,书中缺点、不足以至错误在所难免,诚望读者批评指正。

主编联系地址:150080,哈尔滨,黑龙江大学 125\* 陈国亭

联系电话:(0451)86609085,88197949

编 者

2003年11月

# 目 录

|                   |     |
|-------------------|-----|
| I. 考研备考要点概述 ..... | 1   |
| II. 考研模拟试题 .....  | 5   |
| 第一套考研模拟试题 .....   | 5   |
| 第二套考研模拟试题 .....   | 28  |
| 第三套考研模拟试题 .....   | 50  |
| 第四套考研模拟试题 .....   | 73  |
| 第五套考研模拟试题 .....   | 96  |
| 第六套考研模拟试题 .....   | 119 |
| 第七套考研模拟试题 .....   | 142 |
| 第八套考研模拟试题 .....   | 164 |
| III. 参考答案 .....   | 186 |
| 第一套参考答案 .....     | 186 |
| 第二套参考答案 .....     | 194 |
| 第三套参考答案 .....     | 203 |
| 第四套参考答案 .....     | 212 |
| 第五套参考答案 .....     | 221 |
| 第六套参考答案 .....     | 230 |
| 第七套参考答案 .....     | 239 |
| 第八套参考答案 .....     | 248 |

# I. 考研备考要点概述

要在研究生入学考试中取得好成绩,需要做相当一段时间的准备。其中,如能对考试范围及关键点有大概的了解,有针对性地(既针对考试,也针对自己的薄弱环节)去复习所学过的知识,学习有关的参考书,想必可以达到事半功倍的效果。虽然,最后决定考试成绩的因素很多,但考前复习准备充分与否,也确实不可忽视。

本书所准备的八套考研模拟试题,是在充分研究近两年国家统考真题中各项测试指标并将其“规格化”的基础上编就的,其模拟程度和水平大致相当于真题,且八套题的水平基本均衡。如考生希望了解自己的实际水平并预测真考时的可能分数,可以先任选一套题去做,在限定时间内,如成绩在及格以下,就应考虑采取一定措施,尽快将实际水平提上来。

国家统一举行的研究生入学考试,近两年较以前已有变化,但从试题分析来看,仍为以下几项,其测试要点是:

## 一、听力(20题,20分)

本部分试题由A、B两节组成。A节为8个对话,每篇对话后有一个问题。B节为3个短文,每篇短文后有4个问题。考生听一遍录音材料,每题后约有10秒的间隙,考生应在该时间内从试题提供的四个选项中选出一个最佳答案。

听力材料的难易程度相当于四级听力水平,因为该题型考试是新增内容,在第一年考试中难度没有达到五、六级程度。因此考生可使用《大学俄语听力训练》(哈尔滨工业大学出版社2000年版)中的四级听力部分来训练备考。听力测试内容涉及日常生活及社会生活中一般性对话、讨论或独白语。

听力的测试重点:

- (1)能理解主旨要义,明确或隐含表达的概念性含义;
- (2)能获取事实性的具体信息,说话者的意图、观点和态度,并能根据理解做出正确的判断、推理和引申。

试题中可以就具体事实提问、就地点提问、就时间提问、就数量提问、就原因提问、就目的提问、就方式提问等。

从上面的分析可以看出,练习听力时要特别注意文中的数字、时间和地点词以及表示目的、原因、方式的副词及各类词组。

## 二、词汇语法(20题 10分)

### 1. 词汇辨析能力(6~8题,3~4分)

这是一个很难得分的考项。因为有 A、B、C、D 四项选择,因而靠猜测是不管用的,只有真会才能拿分。

同义词、近义词和形近易混词(即同根词)是平时要格外注意的。其中最重要的是要注意**唯一答案**的场合。当然确实有很多情况下同时可以用几个词,即所谓“多选”,但是在国家正式考题中却不会出现这种情形。可以说,除了考题本身有毛病(这种情形一般不会出现),否则,在所给 A、B、C、D 四个答案中就只有一个**是正确的**。这也就提醒我们平时特别注意同义、近义词中哪个词在什么情况下是**惟一可用**的。

由于词汇辨析涉及词汇量大,要提高成绩,就必须注意平时积累,当然考前集中复习也是十分必要的。

### 2. 语法知识掌握程度(12~14题,6~7分)

这一项测试涉及范围广,题目多样,是考生容易丢分的关键所在。从考卷的结构看,第二大题(词汇语法)所测试的内容,除词汇辨析部分之外,均为语法项目。其中包括:

(1)可变化词类的变化,具体是:

- 1)名词的数、格;
- 2)形容词的性、数、格,长、短尾;
- 3)数词的格;
- 4)代词的性、数、格;
- 5)动词的体、时、态、形动词、副动词。

(2)各类连接词,特别是复合句中的主从连接词的使用及各类前置词结构的使用。

(3)动词、形容词与名词连用时,要求名词用于一定格的形式,特别是应加前置词的场合。

通过上述分析可以得出结论,俄语实践语法是必须掌握的。所谓实践语法,即语法的实际运用规则,如可变化词类(特别是名词)的变化,连接词的使用场合,动词与名词搭配需加前置词的情况等,都必须牢记。这就要求考生在复习过程中,通过阅读大量材料和有关参考书,牢记动词、形容词等的接格关系(带或不带前置词)。因为涉及的词量大,所以这是重头戏。有关问题我们均已

在《大学俄语系列参考书》的《大学俄语词汇语法精解》、《大学俄语写作精要》、《大学俄语综合练习》中有较详尽的解说并提供练习,此处从略。

### 三、阅读与翻译(25题 50分)

#### 1. 阅读理解能力(20题 40分)

“看懂所给短文、理解基本内容并正确回答所提问题。”

这一点看似简单,实际上做到也很不容易,这涉及到几个因素:

##### (1)词汇量大小

考生如本身词汇量不足,就像先天不足的婴儿很难适应环境变化一样,考题中短文内容稍微偏僻一些便举步维艰,步步是“坎儿”了。事实上,这些年试卷中短文偏重科普题材和社会政治、经济题材是适应考生多方面来源的需要的。虽然是科普材料,但又不能太偏重任何一门科技专业领域,我们所编的《大学俄语阅读精选》、《大学俄语翻译精粹》(哈尔滨工业大学出版社)即是遵循这一原则。我国大学分科很细,但考研试卷却不分文理。要对所有人公平,似乎也只能是科普和社会政经、环保等内容了。这样,考生在准备考研进行复习时,就要多读有关社会政经、科技发展、环境保护等方面的文章,特别是俄汉对照读物,以便有目的地积累词汇。

另外,还要注意培养猜词能力,即根据词的词根、前缀、后缀等的变化推测出新词的基本含义。在试卷所给的短文中有时出现的词并不是考试大纲中的形式,可能是多个前缀什么的,或是合成词,这实质是在考查你的构词知识的掌握和运用水平。可猜词的范围大致是:

A. 加前缀(如 в-, вы-, из-等)、后缀(如-ну-, -ыва-, -ик, -к等)、末缀(-ся)等构成新词。

B. 合成词,如: фото + бумага → фотобумага(相纸), радио + астрономия → радиоастрономия(射电天文学), электро + магнитный → электромагнитный(电磁的)(比较: электромагнитное поле 电磁场)等。

##### (2)阅读速度快慢

考生如平时阅读的东西少,必然很难形成较快的阅读能力,也很难在短时间内抓住要害,这自然会影响到考试规定时间里的答题成绩。所以,要提高阅读速度,还须抽出一定时间多读一些俄语材料才是。不过,这里也有一个诀窍可抓,即采用“双眼扫描默读法”。大家知道,我们读中文小说时,可以用眼快速扫描,抓住主要词句,一页文字读下来可以比逐字逐句读出声音大约快三四倍。读俄语文字同样可以采用这种方法,当然这需要相当时间的练习,不过这不是

不可行的。

### (3)对提问的理解力

考研试题中所提问题的一个最重要的特点是具有概括性,即针对段落或全文而很少针对个别词句提出问题。这就需要考生在理解短文整体内容的基础上,还要有较高的概括能力,能抓住全文或某一段落的中心思想。所以在遇到文中个别生词的情况下,不要去死抠它们的意思,而要站得高些,主要探求文中整体含义。这样,才能准确地选在 A、B、C、D 四个答案中做出选择。

一般来讲,阅读理解 20 题的 40 分中有 24 分左右是中等以下难度的题,考生如拿不到 24 分左右,就要下决心分出较多时间去阅读相应材料,以便提高总体阅读能力。

### 2. 俄译汉水平(5 题,10 分)

俄译汉是一个看似简单,但实际上却很难迅速提高水平的项目。其中主要原因是:

(1)词汇量不足,又难以迅速积累,常因有些词看不懂或者有的词在文中具体场合下的词义不知道而影响对句子整体的理解,因而也无从翻译,或译出来的东西牵强附会,当然这样的译文是不能得高分的。

(2)句中语法关系搞不懂,这样便可能译错或将句子完全译颠倒了。

(3)只注意俄语句中的词而忽略其具体语法形式(如名词的单、复数、格,形容词的长短尾,动词的体、时等),从而将关键词意思搞错。如名词复数意义什么时候必须表达出来,形容词短尾什么时候有特殊的意思,动词完成体将来时什么时候表达“一定能…”的含义等,都不是一眼就能直接看得出来的。这类问题的详细解说,见《大学俄语词汇语法精解》和《大学俄语翻译精粹》中的有关章节。

### 四、文字运用能力(20 分)

文字运用能力指作文水平。我们在《大学俄语写作精要》一书中,特别指出作文的三种基本类型:1)写人;2)写事;3)发议论,其中又以发议论最为难写,但也最为重要。实际上,通过练习写作来提高写作水平是必由之路。这里,如何掌握几类作文的关键常用词语(即万能句子)也是不可忽视的,有关这一方面的要点详见该书。

综上,我们说,提高考研成绩,实质上是一个系统工程。在如何迅速增大词汇量、提高语法知识水平和增强文字运用能力等几方面要统筹安排,计划到位。这样,才能以不变应万变,取得良好的成绩。

## II . 考研模拟试题

### 第一套 考研模拟试题

#### Комплекс 1

#### I Аудирование

#### Инструкция к заданиям 1 – 20

Тест состоит из разделов А и В, включающих 20 заданий.

Время выполнения теста — 30 минут.

Задания даются не в звукозаписи, а на экзаменационном листе.

Аудиотексты звучат 1 раз.

После прослушивания всех аудиотекстов вам дается 3 минуты для заполнения матрицы.

#### Раздел А

#### инструкция к заданиям 1 – 8

Вам предъявляется 8 диалогов и 8 заданий.

До прослушивания каждого диалога вам дается 5 секунд для ознакомления с заданием, после прослушивания — 10 секунд для его выполнения.

Прослушайте диалоги, выберите вариант ответа и отметьте его в матрице №1. (8 баллов)

**Диалог 1**

Вопрос 1. Что ел на завтрак Андрей?

- [А] Яичницу.
- [В] Бутерброды с колбасой и кофе.
- [С] Сыр и яичницу.
- [D] Бутерброды с колбасой и чай.

**Диалог 2**

Вопрос 2. Кто получил на экзамене пять?

- [А] Вера.
- [В] Саша.
- [С] Строгий преподаватель.
- [D] Никто из студентов.

**Диалог 3**

Вопрос 3. Что нужно делать, чтобы согреться на катке?

- [А] Кататься медленно.
- [В] Очень легко одеться.
- [С] Кататься быстро.
- [D] Часто падать.

**Диалог 4**

Вопрос 4. Откуда приехали Ковалевы в августе?

- [А] Они вернулись из Крыма.
- [В] Из экспедиции по Дальнему Востоку.
- [С] Неизвестно.
- [D] Они ездили на Кавказ.

**Диалог 5**

Вопрос 5. Какой подарок получит Галя в этот день рождения?

- [А] Кольцо и цветы.
- [В] Книгу.

- [С] Букет роз.
- [D] Книгу и розы.

#### **Диалог 6**

Вопрос 6. Кто написал музыку к кинокартине «Ирония судьбы»?

- [А] Алла Пугачева.
- [В] Никитин и Рязанов.
- [С] Таривердиев.
- [D] Сергей Никитин.

#### **Диалог 7**

Вопрос 7. Что нужно делать, чтобы не заболеть?

- [А] Закаляться.
- [В] Лежать в постели и принимать лекарства.
- [С] Сходить к врачу.
- [D] Не делать зарядки и не принимать холодного душа.

#### **Диалог 8**

Вопрос 8. В каком вагоне и купе поедут в Москву бабушка и внук?

- [А] В двадцатом вагоне.
- [В] В купированном вагоне, в одном купе.
- [С] В купированном вагоне, в разных купе.
- [D] В спальном вагоне, в одном купе.

### **Раздел В**

#### **Инструкция к заданиям 9 – 20**

Вам предлагается 3 текста и 12 заданий.

До прослушивания каждого текста вам дается 20 секунд для ознакомления с заданиями, после прослушивания — 40 секунд для их выполнения.

Прослушайте тексты, выберите вариант ответа и отметьте его в матрице №1. (12 баллов)

### Текст 1

Вопрос 9. Кто в университете изучает иностранные языки?

[А] Андрей и Таня.

[В] Андрей.

[С] Таня.

[D] Преподаватель.

Вопрос 10. Почему можно сказать, что Андрей хороший преподаватель?

[А] Потому что он преподает математику.

[В] Потому что он очень любит читать.

[С] Потому что он учился в университете.

[D] Потому что он любит свою работу.

Вопрос 11. Почему сокурсники Тани любят приходить в гости в ее семью?

[А] У Андрея и Тани очень большая квартира.

[В] В их доме всегда рады гостям.

[С] Молодые супруги любят читать.

[D] Потому что Андрей поет песни, а Таня слушает его.

Вопрос 12. Какое из изданий выходит и на английском языке?

[А] Еженедельник «За рубежом».

[В] Газета «Футбол».

[С] Газета «Московские новости».

[D] Журнал «Иностранная литература».

### Текст 2

Вопрос 13. Почему молодой Тургенев однажды в грозу хотел уехать из дома?

[А] Он любил кататься на лошади в сильный дождь и бурю.

[B] Он хотел ехать искать свою мать, которую очень любил.

[C] Он хотел поохотиться в грозу.

[D] Ему захотелось осмотреть поля.

Вопрос 14. Что сделал Тургенев, чтобы его мать смогла послушать Ференца Листа?

[A] Он привез ее на концерт в кресле.

[B] Ференца Листа пригласили в дом к Тургеневым.

[C] Тургенев на руках внес свою мать в зал.

[D] Он привез музыканта в Москву.

Вопрос 15. Что доказывает любовь матери к Тургеневу?

[A] Она редко выезжала из дому, была вместе с сыном.

[B] На столе стоял портрет сына.

[C] Она всегда жила вместе с сыном.

[D] Мать относилась к нему, как к ребенку.

Вопрос 16. Почему Варвара Петровна разбила портрет сына?

[A] Сын посмел написать о жестокости своей матери крепостным.

[B] Портрет упал случайно и пролежал на полу несколько недель.

[C] Она была очень деспотична.

[D] Ей не понравился этот портрет сына.

### Текст 3

Вопрос 17. Почему мальчики пошли в лес?

[A] Закончились уроки, а день был очень хороший.

[B] Они каждый день ходили гулять в лес.

[C] В этот день не шел снег.

[D] В лесу было холодно, но красиво.

Вопрос 18. Почему Саня назвал друга дураком?

- [A] Это его имя.
- [B] Ваня испортил дерево.
- [C] Ребята поссорились.
- [D] Он хотел, чтобы люди узнали о его друге.

Вопрос 19. Кем стал Саша?

- [A] Учителем русской литературы.
- [B] Биологом.
- [C] Он артист, читает стихи Есенина.
- [D] Он эколог.

Вопрос 20. Исправил ли Ваня ошибку, которую совершил в детстве?

- [A] Нет, он даже не думал, что он сделал что-то плохое.
- [B] Нет, он забыл об этом случае.
- [C] В тексте об этом не сказано.
- [D] Да, он теперь защищает природу.

## **II Лексика и грамматика**

### **Инструкция к заданиям 21 – 40**

Вам предъявляется текст и 20 заданий. Варианты ответов к заданиям даны после текста.

Прочитайте текст, выберите вариант ответа и отметьте его в матрице №1. (10 баллов)

Мне спокойнее, когда ребенок дома и смотрит телевизор, чем когда гуляет на улице.

— Вообще-то телевизор может стать для ребенка еще худшим товарищем, 21 сомнительная уличная компания. Ведь он способен 22 реальный вред здоровью. Речь не только об ухудшении зрения: обычно посиделки у телевизора 23 поглощением бутербро-

дов, орешков, все это запивается кока-колой... Как показали исследования, дети, которые проводят много времени у телевизора, ведут малоподвижный образ жизни и чаще страдают 24. А оно способствует развитию других заболеваний, 25 сердечно-сосудистых и диабета (糖尿病).

По международным нормам, детям до 3 — 4 лет 26 рекомендуется смотреть телевизор; после 4 лет можно показывать малышу 15-минутную детскую телепрограмму. Школьникам разрешается проводить перед экраном не более полутора часов в день, причем желательно с 20-минутным перерывом. Для детей с плохим зрением или 27 возбудимостью время телесеансов 28 сокращено до минимума.

В конце концов, от книг тоже портится зрение. Может быть, просто выбирать для ребенка интересные программы?

— Разница между телевизором и книгой огромная. Во время чтения включается внутренний анализатор: мы пытаемся образно представить прочитанное. Та же информация, 29 с телеэкрана, лишает необходимости фантазировать. Глазам предстает готовая картинка — 30. 31 дети, 32 предпочтение телевизору, теряют навык образного мышления. Исследования показывают, что даже у взрослых любителей телепрограмм наблюдается снижение интеллектуального уровня.

— Невозможно контролировать ребенка 24 часа в сутки. Он станет смотреть телевизор у знакомых, — разве вы этого хотели?

Даже если гипотетически (假定) представить ситуацию полного послушания, вреда 33 подобной диктатуры может быть больше, чем пользы. Среди сверстников ребенок заработает репутацию «недоразвитого», 34 и поговорить-то 35, а это грозит серьезной психологической травмой.

Смиритесь с тем, что ребенка нельзя полностью оградить от всего,

что происходит. Чем дольше он живет под колпаком (罩、盖), созданным заботливыми родителями, тем сильнее испытает шок (震荡).

36 окунется 37 .

Лучшее решение — тщательно 38 и дозировать информацию, которую ваш сын или дочь получает по телевизору. А главное — предлагать ребенку альтернативу сидению перед голубым экраном, на 39 примере показывать, что телевизор — лишь небольшая и 40 самая интересная часть жизни.

21. [A] чем [B] как [C] неужели [D] будто  
22. [A] занести [B] нанести [C] отнести [D] принести  
23. [A] ограничиваются [B] принимаются  
[C] распоряжаются [D] сопровождаются  
24. [A] от ожирения [B] ожирению  
[C] ожирением [D] об ожирении  
25. [A] вплоть до [B] не до [C] до [D] а то  
26. [A] вовсе не [B] совсем не  
[C] во всяком случае [D] вообще не  
27. [A] увеличенной [B] повышенной  
[C] расширенной [D] поднятой  
28. [A] должно [B] обязано  
[C] должно быть [D] может быть  
29. [A] усвоенная [B] усвоившая  
[C] освоенная [D] освоившая  
30. [A] и отнять, и прибавить [B] то отнять, то прибавить  
[C] ни отнять, ни прибавить [D] то ли отнять, то ли прибавить  
31. [A] В итоге [B] В результате  
[C] В заключении [D] В конце концов  
32. [A] берущие [B] сдающие  
[C] предоставляющие [D] отдающие  
33. [A] из-за [B] из [C] от [D] с