

主编 李发光 赵升元 有令泉

# 新任 XINREN DANGZHIBU SHUJI BIDU

## 党支部书记

### 必读



国防大学出版社

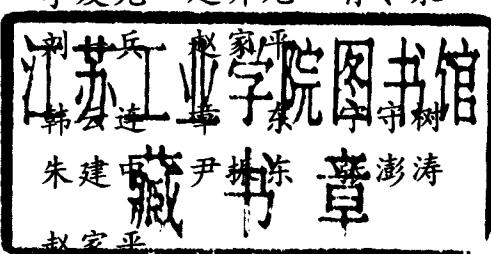
# 新任党支部书记必读

主编 李发光 赵升元 有令泉

副主编

撰稿人

统 稿



国防大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新任党支部书记必读/李发光，赵升元，有令泉主编. —北京：  
国防大学出版社，2004.5

ISBN 7—5626—1356—7

I . 新… II . ①李… ②赵… ③有… III . 中国共产党—党支部—  
工作—基本知识 IV . D267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 037199 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编：100091 电话：(010) 66769235

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：7.25

字数：133 千字 印数：5000 册

定价：13.00 元

如有印装质量问题，本社负责调换

## 前　　言

党支部书记是基层党组织的主要负责人，在军队往往还同时担任基层单位的主要领导职务，他们的作用发挥得如何，不仅决定着党支部建设的成效，而且在很大程度上影响着所在单位的建设水平。

在发展社会主义市场经济和推进中国特色军事变革的新形势下，社会环境、部队建设出现了许多新情况和新问题，党支部书记怎样更好地履行职责，值得深入研究和思考。尤其是对于新任党支部书记，如何尽快地熟悉党务知识、适应工作需要、履行领导职责，既是自身的迫切愿望，也是单位建设的客观要求。

正是基于上述考虑，我们编写了《新任党支部书记必读》一书，以期给新任党支部书记提供一些有益的帮助，给那些关心基层党的工作的各界读者提供一本有价值的参考读物。

本着务实、创新、管用的理念，我们在编写中注意从总结军队基层党组织建设和基层单位全面建设经验出发，以新任党支部书记为主要对象，侧重于对做好基层党务工作应知应会的诸要素进行归纳、汇总和提升，并努力做到

便于指导党支部书记履行职责的实践。

本书是知识性的。本书对做好基层党支部书记所必须掌握的基本知识作了简要的介绍和阐述，涵盖了党支部建设的基本理论、政策和规定，涉及了党支部书记工作的职责内容、技能技巧和素质要求，可以说是新任党支部书记必须的知识储备。

本书是实践性的。本书努力避免大而化之的说教和空泛的议论，在理论说明的基础上，列举了基层建设实践中常见的一些容易模糊、混淆的事例、现象和问题，并以分析点评的方式，向新任党支部书记介绍解决疑难问题的途径和工作方法，力争做到剖析实例、典型示范，增强操作指导性。

本书是创新性的。本书在编辑内容上，从担任党支部书记同时又是基层领导的双重身份出发，既有基本知识的描述，也有岗位职责的概括，体现了掌握党务知识与提高领导效能相统一；在编辑形式上，每一章后都针对本章涉及内容的现象或问题进行一“析”，做到了理论阐述与实践思考相统一。源自于实践，在实践基础上创新，再回归实践，是本书的基本宗旨。

书中有许多理论性的问题和实践的思考尚属探讨性的，限于我们的学识水平，难免有许多疏漏和不妥之处，我们热切地期待广大读者批评指正，以便使它更加完善、实用。

在编写过程中，我们参阅了近年来国内外出版的有关

书籍，吸收了军内外有关专家的一些研究成果。本书的出版得到了国防大学出版社的大力支持，特别是周晓宇编辑在本书的编辑出版过程中付出了辛勤的劳动。在此，表示衷心的感谢。

编　者

2004年3月

# 目 录

<b>第一章 认清地位作用 .....</b>	<b>1</b>
<b>第一节 党支部的地位和作用 .....</b>	<b>1</b>
一、党支部是贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者 .....	1
二、党支部是确保党对军队绝对领导的组织基础 .....	4
三、党支部是所在单位完成任务的组织保证 .....	8
<b>第二节 党支部书记的地位和作用 .....</b>	<b>11</b>
一、党支部书记是党支部委员会的“班长” .....	11
二、党支部书记是党支部日常工作的主持者 .....	12
三、党支部书记在单位内部具有重要的影响力 .....	14
<b>第三节 现象评析 .....</b>	<b>16</b>
现象一：认识不清 .....	16
现象二：定位不准 .....	18
现象三：热情不高 .....	19
<b>第二章 熟悉党务知识 .....</b>	<b>21</b>
<b>第一节 组织设置 .....</b>	<b>21</b>

---

一、党支部的设立 .....	21
二、支委会的组成 .....	23
三、党小组的划分 .....	25
<b>第二节 党内选举 .....</b>	<b>26</b>
一、选举内容 .....	26
二、选举办法 .....	26
三、选举程序 .....	27
四、程序图 .....	30
<b>第三节 党员发展 .....</b>	<b>31</b>
一、入党积极分子的确定和培养考察 .....	31
二、发展对象的确定、审查和培训 .....	32
三、预备党员的接收和审批 .....	33
四、预备党员的教育管理和转正 .....	35
五、程序图 .....	38
<b>第四节 党员管理 .....</b>	<b>39</b>
一、党员日常教育 .....	39
二、党费收缴 .....	41
三、党组织关系接转 .....	44
四、党员处分 .....	44
<b>第五节 疑难解析 .....</b>	<b>49</b>
<b>第三章 落实七项制度 .....</b>	<b>57</b>
<b>第一节 会议制度 .....</b>	<b>57</b>
一、支部党员大会 .....	58

---

二、支委会 .....	61
三、党小组会 .....	65
第二节 党日制度 .....	68
一、活动内容 .....	68
二、基本要求 .....	68
第三节 党课制度 .....	69
一、党课内容 .....	69
二、主要形式 .....	69
三、基本要求 .....	70
第四节 报告工作制度 .....	71
一、主要内容 .....	71
二、操作程序 .....	72
三、基本要求 .....	72
第五节 民主生活制度 .....	73
一、主要内容 .....	73
二、操作程序 .....	74
三、基本要求 .....	75
第六节 党员汇报制度 .....	77
一、主要内容 .....	77
二、主要方式 .....	77
三、基本要求 .....	77
第七节 民主评议党员制度 .....	78
一、主要内容 .....	79
二、操作程序 .....	79

三、基本要求 .....	81
<b>第八节 问题辨析 .....</b>	<b>81</b>
问题一：执行不严 .....	82
问题二：路数不清 .....	85
问题三：效果不佳 .....	88
<b>第四章 掌握业务技能 .....</b>	<b>94</b>
<b>第一节 会主持会议 .....</b>	<b>94</b>
一、主持会议的一般要求 .....	95
二、主持会议的方法艺术 .....	98
<b>第二节 会搞总结 .....</b>	<b>101</b>
一、总结的一般步骤 .....	101
二、工作总结的基本要求 .....	103
<b>第三节 会讲党课 .....</b>	<b>104</b>
一、讲党课的一般步骤 .....	105
二、讲党课的基本要求 .....	106
<b>第四节 会做思想工作 .....</b>	<b>107</b>
一、思想政治工作的基本原则 .....	108
二、思想政治工作的方法艺术 .....	111
<b>第五节 会公文写作 .....</b>	<b>116</b>
一、公文写作的基本要求 .....	116
二、党支部的常用公文（文书） .....	117
<b>第六节 范例赏析 .....</b>	<b>127</b>
一、一次成功的会议 .....	127

---

二、一堂生动的党课.....	132
三、一回有效的谈心.....	139
四、一套标准的公文（文书）.....	142
<b>第五章 履行领导职责.....</b>	<b>160</b>
<b>第一节 履行职责应把握的主要内容.....</b>	<b>160</b>
一、把方向.....	160
二、谋全局.....	163
三、聚力量.....	165
四、解难题.....	168
<b>第二节 履行职责应坚持的基本原则.....</b>	<b>172</b>
一、围绕中心抓工作的原则.....	172
二、按照《纲要》搞建设的原则.....	175
三、着眼长远打基础的原则.....	179
四、开拓创新谋发展的原则.....	182
<b>第三节 实例剖析.....</b>	<b>186</b>
实例一：“两张皮” .....	186
实例二：“单打一” .....	188
实例三：“重眼前” .....	190
实例四：“守摊子” .....	192
<b>第六章 加强自身修养.....</b>	<b>194</b>
<b>第一节 修养内容.....</b>	<b>194</b>
一、政治修养.....	194
二、知识修养.....	196

三、品德修养.....	198
四、心理修养.....	199
第二节 修养途径.....	201
一、勤于学习.....	201
二、勇于实践.....	204
三、善于总结.....	206
第三节 典型分析.....	209
一、典型分析之一：无私奉献的赞歌.....	209
二、典型分析之二：执着的追求，顽强的 拼搏.....	211
三、典型分析之三：宽广容人的胸襟.....	214
四、典型分析之四：学习是实现思想境界 攀升的桥梁.....	216
五、典型分析之五：失足恨，忏悔心.....	217

## 第一章 认清地位作用

新任党支部书记，要尽快进入角色，胜任本职工作，首先必须充分认清党支部和党支部书记的地位作用。本章从理论与实践、历史与现实的角度，阐述了党支部的重要地位，分析了党支部书记的岗位特点和主要作用。通过本章的学习，力求使新任党支部书记在思想认识上有新的提高，进一步增强做好党支部书记工作的光荣感、使命感和责任感。

### 第一节 党支部的地位和作用

党支部作为党的组织系统的组成部分，是党的组织基础，是党联系群众的桥梁和纽带，是党的自身建设和管理党员最基本的单位，在社会和军队的基层组织中发挥着战斗堡垒作用。随着时代发展和形势变化，特别是联系军队建设的实际，可以从以下三个方面来认识和把握党支部的地位作用。

#### 一、党支部是贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者

十六大报告指出：“党的基层组织是党的全部工作和战

斗力的基础，应该成为贯彻‘三个代表’重要思想的组织者、推动者和实践者。”这是对党支部建设的新要求，也是对党支部地位的新概括。只有充分发挥党支部的作用，“三个代表”重要思想才能更好地落到实处。

1. 通过党支部既对事又对人的周密计划安排和组织实施，才能使学习贯彻“三个代表”重要思想具体化，真正“达于群众”。“三个代表”重要思想是一个完整的科学体系，内容丰富，博大精深。要真正用这一思想把全党和全国人民武装起来、凝聚起来，切实有效地指导建设和改革的实践，需要党的各级组织做大量艰苦细致的工作。特别是如何不断增强“三个代表”重要思想在广大群众中的影响力和号召力，最直接地落到党的基层组织身上。党的基层组织尤其是党支部，具有直接面对党员和群众的优势。在学习贯彻“三个代表”重要思想过程中，担负着宣传群众、组织群众、引导群众的重要职责。通过党支部的周密计划和具体组织，把学习贯彻“三个代表”重要思想与单位各项建设和官兵思想实际联系起来，与强化政治意识、保证官兵政治合格结合起来，与强化创新意识、提高部队战斗力结合起来，与强化先进意识、发挥党员先锋模范作用结合起来，与强化服务意识、维护群众根本利益结合起来，就能更好地使“三个代表”重要思想具体化，使学习贯彻“三个代表”的工作真正落到实处。

2. 通过党支部贴近官兵、贴近实际、生动灵活的宣传教育，才能使学习贯彻“三个代表”重要思想形象化，真

正感染群众。“三个代表”重要思想作为马克思主义中国化的最新成果，无论理论本身还是其形成发展的过程，都不是从理论到理论的抽象概括，而是有着丰富生动的实践基础，充分体现了马克思主义与时俱进的品格。学习贯彻“三个代表”重要思想，尤其是对广大党员和群众的宣传教育，要形象生动，拉近距离，不能搞呆板教条的灌输。这方面，尽管各级党组织都有责任，但党支部起着十分重要的作用。他们最了解官兵的思想特点，最清楚大家的兴趣爱好，可以有针对性地采取多种形象生动的手段，如邀请专家到部队来讲一讲、组织官兵到社会上走一走、举办身边人讲身边事的活动等，搞活学习方式，活跃学习气氛，从而使“三个代表”重要思想的学习由远及近，由抽象到具体，在官兵心理上产生共鸣、思想上受到熏陶、感情上得到认同。实践一再证明，无论任何工作，灵活生动的点子大多蕴含在基层，产生在一一线。党支部搞好了形象化的宣传教育，就能不断深化全体党员和官兵对“三个代表”重要思想的理解，真正发挥科学理论的巨大凝聚力量。

3. 通过党支部的身体力行、示范带动，才能使学习贯彻“三个代表”重要思想自觉化，真正扎根群众。实践反复证明，无论做什么工作，榜样的感召作用是最有力的。学习贯彻“三个代表”重要思想的最终目的，是使理论成为群众的自觉意识和行动。党支部面对着广大党员和群众，一言一行都在大家眼里，都直接影响大家的思想和行动。如果支部一班人是“语言上的巨人、行动上的矮子”，只用

“三个代表”重要思想要求别人而不规范自己，则严重损害党支部的威信，严重削弱科学理论的力量，也就会谈不上使“三个代表”重要思想在单位的广大群众中扎下根子。如果支部一班人对“三个代表”重要思想真学、真信、真用，党员和群众就会跟着走、学着做，“三个代表”重要思想就会真正成为指导我们思想的“魂”，统领各项工作的“纲”。

## 二、党支部是确保党对军队绝对领导的组织基础

坚持党对军队的绝对领导，是我军的根本建军原则，是我军永远不变的“军魂”。从我军的建设历史和体制构架来看，党对军队的绝对领导，主要表现为五个方面的特性：（1）领导主体的惟一性，我军只接受中国共产党的领导；（2）领导权力的集中性，我军最高领导权和指挥权集中于党中央和中央军委，各级的权力是党中央、中央军委授予的；（3）领导地位的权威性，军队各级党组织是所属部队的最高领导，行政领导要服从党组织的领导；（4）领导内容的全面性，党对军队实施政治上、思想上、组织上的全面领导；（5）领导方式的直接性，党对军队实行直接领导。实践中，党对军队的绝对领导，是通过军队各级党组织的作用来实现的。党支部是党的组织系统的终端，是党领导军队的组织基础。党支部的这一特殊地位是在历史中形成的，是在实践中丰富和发展的。

1. “支部建在连上”是一条经过千磨万砺形成的弥足珍贵的历史经验，是保证党的领导在军队“生根立足”的重要制度。南昌起义时，我们党虽然掌握了一定的革命武

装，开始建立党的各级组织，但因历史条件的局限，党的支部只设在团上。提出并确立“支部建在连上”的原则，是毛泽东领导的“三湾改编”。1927年9月，毛泽东在湘赣边界发动了秋收起义。部队起义后，因为旧军队的影响浓厚存在，政治工作薄弱，加上战斗多次失利，生活艰苦，部队的思想相当混乱，弥漫着悲观动摇情绪，一批意志薄弱者纷纷不告而别，甚至背弃革命。9月29日，起义部队经长途跋涉、艰苦转战到达江西永新县三湾村时，已由原来的8000多人减到不足千人。在这紧要关头，毛泽东深刻总结秋收起义以来部队行军作战的经验教训，深入调查研究部队的政治思想情况，主持进行了著名的“三湾改编”。这次改编除了整编部队、废除军阀作风、建立民主制度外，特别针对基层没有建立党的组织，党不能确实掌握部队的情况，创造性地提出了“支部建在连上”的原则，并规定部队的一切问题都要经过党组织讨论决定。从此，起义部队以崭新的姿态向井冈山进军，很快建立了全国第一个农村革命根据地。罗荣桓元帅在《秋收起义与我军初创时期》一文中指出：“‘三湾改编’，实际是我军的新生，正是从这时开始确立了党对军队的领导。当时，如果不是毛泽东英明地解决了这个根本性问题，那么，这支部队便不会有政治灵魂，不会有明确的行动纲领，旧式军队的习气、农民的自由散漫作风、都不可能得到改造，其结果即使不被强大的敌人消灭，也只能变成流寇。”

“三湾改编”以后，我军一直坚持并不断完善“支部建