

日本語能力测试
阅读理解

解题方法与技巧训练 1级

主编◎李东杰

世界图书出版公司

日本語能力测试

阅读理解

解题方法与技巧训练 1 级

主编 李东杰

编著 李志颖 曾志灵 安藤美保 李东杰

审阅 禹昌夏



世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

日本语能力测试阅读理解解题方法与技巧训练 1 级/
李东杰主编. —广州: 广东世界图书出版公司, 2004. 1
ISBN 7-5062-5741-6

I. 日… II. 李… III. 日语-阅读教学-水平考试-
-解题 IV. H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 125371 号

日本语能力测试阅读理解解题方法与 技巧训练 1 级

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969 84453623

http: //www.gdst.com.cn

E - mail: pub@gdst.com.cn

印 刷: 广东省肇庆新华印刷有限公司

(广东省肇庆星湖大道 邮编: 526060)

版 次: 2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

规 格: 880mm × 1 230mm 1/32

印 张: 12.75

字 数: 300 千

印 数: 0 001~5 000 册

书 号: ISBN 7-5062-5741-6/H·0415

出版社注册号: 粤 014

定 价: 19.50 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

前言

在日本语能力测试中，阅读理解部分难度较大，所占的分值较高。很多考生尽管为备考做了很多练习题，但该部分成绩依然不尽如人意，甚至因此名落孙山。究其原因，除了由于词汇量太少或语法方面学力有所不逮，还有一个原因就是由于未能掌握阅读方法与解题技巧。

阅读考试题目的文章有长有短，体裁不同，内容迥异，但它们自有其内在的命题规律可寻。本书的目的就是通过对近年大量真题的归纳和梳理，结合编者多年来对考生的补习辅导经验，解明这些规律并提出相应的解题方法，供广大考生参考。

我们相信，这些方法、技巧针对性强，简明易学，学习者可以借助它们迅速判明关键词语，找到命题设问的内在逻辑，从而求得正确答案。我们也希望它能够有助于应试者尽早走出“死做题”的误区，收到事半功倍的效果。

本书有以下几个明显的特点：

1、突出阅读方法和解题技巧

阅读方法和解题技巧是本书的核心，所占篇幅也最大。是先读文章后看问题，还是先看问题后读文章？日本语能力测试阅读考试有哪些题型？各题型是否有简明易学的解题方法？做这些题型时，有哪些需要注意的地方？考生可从本书第二章和第三章得到这些问题的答案。

2、选用材料适合一般应试要求兼具阅读价值

为了说明阅读方法和解题技巧，除了选用真题为例，还选用了其他一些材料作为例题。这些例题不仅与目前能力考试题的风格和难度非常接近，而且兼具可读性。我们力求使



所选文章反映当今社会生活，兼具知识性和趣味性。

同时,本书为每个真题和例题加注了详细的解题过程说明,以使考生知其然,还知其所以然,帮助考生掌握解题思路,学会快速准确找到正解的解题方法。

3、揭示制约阅读水平的症结，总结阅读的应试规律

本书结合一般阅读理解规律和应试实践经验,总结了制约阅读能力的八种因素,并安排了与之相应的说明和练习。掌握书中所示解题技巧,能使考生不细读原文也能做出相当一部分题目。这些内容都是本书与众不同之处。详细内容见本书第二章。

4、对阅读中的难句句子结构详加分析

阅读理解的困难在一定程度上是文章里的难句造成的。因此，本书专列句子结构分析一节，并从与能力考试题目风格相近的文章中选出有代表性的难句，进行句子结构分析并附上中文译文。对这些难句进行认真的分析和学习，不仅可以在应试中取得好成绩，而且有助于从根本上增强阅读实力。

为了增加应试阅读的趣味性，本书在各例文前添加了例文提要和小标题。例文提要主要提示所选例文的内容和练习要点；所加小标题并非考试真题原来所有，也并非今后考试试题中一定会出现，敬请读者留意。同时，为了不使标题成为阅读文章的额外提示，从而降低阅读难度，本书在添加小标题时尽可能不使标题成为文章的概括或提示，因此可能一些标题与原文内容相去甚远。

本书使用的素材部分取自历年相应级别的日语能力考试阅读真题，部分则节选了日本一些报刊、杂志和书籍的原作，具体选用的文章素材都尽可能注明了出处，在此一并向各原文作者表示衷心的感谢。

本书所选文章及对文章所加的介绍、提要或说明,都是为了使学习、应试者在繁重紧张的应试学习中多一分乐趣而并没有特别的倾向,希望读者审视鉴别,以批判的态度阅读文章。

本书的构思、统稿、排版，第一、二、四及附录部分由李东杰完成；李志颖、曾志灵完成了第三部分的部分选材和解释说明，日籍教师安藤美保校阅了本书的日语部分，特别是例文及答案；李睿

本书的使用方法/本書の使い方

问题点 >> 解决方案 >>>> 阅读本书章节 >>>>>>

时间不够

抓住解题要点
掌握题型技巧
快速阅读

阅读理解的基础及技巧

P11

快速阅读法和解题应用

P80

单词不懂

平时记背单词
推测单词词义
句子成分分析
文章方向预测
文章语句预测

单词词义的推测法

P12

阅读理解的基础及技巧

P11

句子不懂

掌握常考单词
熟悉常考句型
了解句子结构
学会分析成分

一级阅读理解考试常考句型分类

P362

句子结构及成分分析法

P21

不知道
文章说什么
么

进行文章预测
抓住文章主题
理解论述方法
把握文章结构

文章的篇章结构及段落类型

P61

文章的方向预测和语句预测

P69

不知道考
什么题

熟悉常考题型
选做实战题例
强化实战能力

日语能力测试阅读考试概

P1

阅读理解实战题型

P87

目录 / 目次 (もくじ)

第一部分 日语能力测试阅读考试概述 / 日本語能力試験読解 1

1. 日语能力测试阅读考试概述 /
日本語能力試験読解 2
2. 影响阅读考试成绩的四大要素 /
読解成績を上げる四つのポイント 8

第二部分 阅读理解的基础及技巧 / 解法の理解 -----11

1. 单词词义的推测法 /
文章中単語の意味推測法 12
2. 句子结构及成分分析法 /
文の枠組みと文構造分析法 21
3. 关键词词频判断法 /
キーワード使用回数による解法 35
4. 语句的连接关系和信号词 /
文の連結関係とキーポイント 43
5. 文章常用的叙述方法 /
文章でよく使う論証法 49
6. 文章的篇章结构及段落类型 /
文章構成及び段落パターン 61
7. 方向预测和语句预测 /
文章の方向予測と文の先読み 69
8. 快速阅读法和解题应用 /
速読法と問題の解き方 80

第三部分 阅读理解实战题型 / 解法の実戦 -----87

1. 如何做主题、主旨题 /
主題、主旨題の解法 88



2. 如何做指示题/
コ、ソ、ア、ド語問題の解法 130
3. 如何做填空题/
空欄補充題の解法 154
4. 如何做释义题/
文章中の語句の意味問題の解法 178
5. 如何做因果关系题/
原因・理由を問う問題の解法 200
6. 如何做细节题/
文章の細部を問う問題の解法 226
7. 如何做正误判断题/
正しいものを選ぶ問題の解法 251
8. 如何做排列顺序题/
話の順序を問う問題の解法 282
9. 如何做图示图表题/
各種のグラフ問題の解法 308

第四部分 阅读理解全真试题 / 模擬練習テスト-----347

阅读理解全真试题/模擬練習テスト (2002 年 1 級) 348

阅读理解全真试题参考答案/参考答案(2002年1级) 361

附录

1. 一级阅读理解考试常考句型分类 362
2. 一级阅读考试常用表达方式一览 376
3. 参考书目 399

阅读理解1级

第一部分

日本語能力测试阅读考试概述

日本語能力試験読解

1. 日本語能力测试阅读考试概述

日本語能力試験読解 2

2. 影响阅读考试成绩的四大要素

読解成績を上げる四つのポイント 8

1

にほんごのうりよくしけんどっかい
日本語能力試験読解

《日本语能力测试出题基准》(2002年,日本凡人社)将阅读定义为:“読み手自身が設定した目標、或いは外的に与えられた目標に従って、自らの知識を動員し、テキストと相互交渉を行い、所期の読みの目標を効率的に果たそうとする行為”。即“阅读者按自己设定的、或外部规定的目标,运用自身的知识,通过与文本的互动,有效达到预期阅读目标的行为”,也是一种理解、认识、获取文本信息的语言解读能力。

阅读考试不是为了考察应试者学习了多少日语知识,而是要测试应试者具有的应用所学日语知识、技能,快速、准确地阅读日语文献资料、获取信息、解决实际问题的综合能力。

一是通过考试,取得文凭;另一种是,提高阅读理解水平,以便在学习、工作中能读懂日语文献资料,获取信息、学以致用;第三种则可能同时兼具上述两种目的。

因此,在外语教学中,培养较强的阅读理解能力是一项非常重要的任务。这一重点从日本语能力考试的试卷构成中也可以看出:阅读理解所占的比重最大。例如 2001 年一级考试满分为 400 分,阅读理解与语法占 200 分,而其中阅读理解独占 118 分,约占整个考试的 30%。三、四级考试的阅读理解在总分中所占比例较

少，但每题分值也达 4 分之多。

无论从外语学习、应试还是从社会交际、实际工作的需要来说，通过阅读，快速、准确、最大限度地获取信息，是每一个日语学习者必须掌握的能力。

2. 考试时间及时间分配

语法与阅读共 70 分钟。应该尽快做完语法题，多留一些时间以便阅读。因为语法题会做的就会做，不会的多想也没用。解題实践证明，没有把握的语法题，相信语感比反复涂改正解率更高。但是阅读题就不同，答案线索都在文章中，多读几次，就有可能找到正确答案。

3. 考卷组成

一级阅读考试分长文和短文两种，一般长文 1—2 篇、1200—1300 字，中长文 2—3 篇、600—900 字，短文 2—3 篇，每篇 300 字左右。

例如，2002 年一级阅读理解长文一题，约 1300 字，7 个提问问题。中长文 2 篇，每篇 700 字，各有 3—4 个提问。最后有短文 4 篇，每篇约 300 字。

4. 文章题材，体裁

阅读理解试题的选材原则：

1. 合适性原则：阅读理解文章从内容到语言形式都与应试级别的认知水平和命题目标相符合，便于阅读者发挥语言、知识等综合能力。
2. 交际性原则：选用具有特定目的的、或有一定新信息的文章，文章通常体现交际目的的真实性、文体的真实性和语言的真实性。
3. 学术性原则：阅读文章的选材一般以学术日语为主，不选小说、诗歌类体裁，以议论文、叙述文、说明文为主。

短文 4	科学技术 说明文			人文社会 说明文
短文 5	人文社会 说明文			
短文 6	人文社会 议论文			

1999 年—2002 年一级考试题目的题材和体裁

题材 体裁	人文社会	科学技术	文学艺术	总计
议论文	17			17
叙述文	1	1		2
说明文	8	3	1	12
文学性文章				

其中，人文社会：涉及政治、经济、法律、历史、地理、文化、习俗、教育、娱乐、人物等方面的文章，包括近年来出现频率较高的如家庭、婚姻、伦理、犯罪、青少年、妇女、种族、交通、住房、环境、能源等。

科学知识包括科普知识、化学、物理、地质、遗传、天文、语言、动植物、电子技术、空间技术、生物、医学等。

文学艺术：散文、随笔、日记、故事、小说等。

5. 问题数量

级别	长文	中长文	短文	合计
1	10 题左右	8 题左右	短文 5—6 题	20 题左右

6. 评分标准

阅读理解考试评分标准:

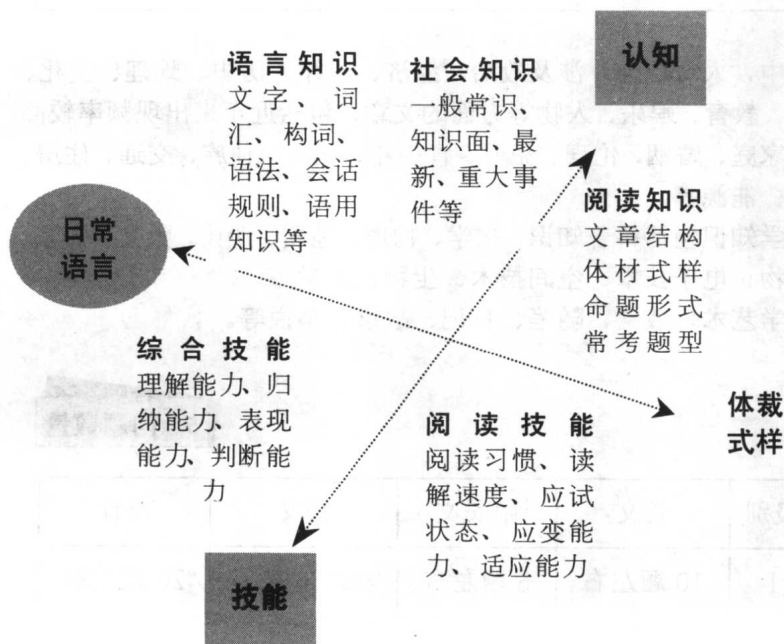
一级问题每题 4 分, 与语法题合计总分 200 分。例如 2003 年 1 级阅读共有 21 个问题, 阅读题共有 21 个问题, 卷面总分为 105 分, 语法题 36 题卷面合计 177 分。

阅读理解考试得分计算:

按 $(\text{正解总题数} \times 5) \div 177 (\text{总卷面分}) \times 200$ 的公式计算
例如: 2003 年一级阅读理解考试总题数 21 题, 每题分值 4 分, 答对 20 题, 则: $(20 \times 4) \div 105 \times 200 = 180$ 分 (小数点 4 舍 5 入)

7. 读解能力

阅读理解所需的知识和综合技能包括以下各方面:



其中主要要求以下几个方面的知识和技能:

一、语言能力及其应用

1. 语言结构知识

(1) 文字、词汇、构词、会话形式、句子结构

(2) 文章结构知识 (文章类型、体裁样式)

2. 语用知识

二、一般知识、常识及其应用

三、阅读理解的一般知识

1. 对阅读理解目的的理解

2. 阅读理解技巧常识

3. 阅读习惯、方法

4. 应试时身体、精神状态的调整与适应能力

8. 题目类型

日本语能力测试阅读理解一级考试主要有以下几种题型:

1. 主题、主旨题 (文章的主要内容、话题, 中心思想)

2. 文脉指示题 (コ、ソ、ア、ド及前后文所指)

3. 词汇·语句填空题 (句尾填空、句中填空、句首填空)

4. 语句释义题 (词语在文章中的意思)

5. 原因理由题

6. 细节题 (时间、地点、讲话人)

7. 正误判断题

8. 排列顺序题

9. 图示图表题

考生必须熟悉各种题目的提问方式, 以便快速、准确地认定题目的题型, 判断各题型的解题要点, 并根据解题要点在文章中寻找答案。

2

読解成績を上げる四つのポイント

1. 词汇量

具体请见本书第二章单词词义的推测等章节。

2. 句型结构知识

日本語能力测试阅读理解一级