



国家公务员录用考试题解系列丛书

行政职业能力测验 考试 题解

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN KAOSHI TIJIE

主编 马德顺



机械工业出版社

<http://www.cmpbook.com>



国家公务员录用考试题解系列丛书

行政职业能力测验 考试题解 (A类)

主编 马德顺



机械工业出版社

本书通过对历年来考试真题的解析,让有志成为国家公务员的应试者了解近几年来公务员录用考试的题型变化、题量和试题难度;通过提供大量的模拟强化练习,让应试者进行有效的考前强化训练。本书融最新考试信息和最富启发式和前瞻性的评析于一体,以其全新的体例和视角,让每位读者耳目一新。

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验考试题解 .A类/马德顺主编.
—北京:机械工业出版社,2004.10
(国家公务员录用考试题解系列丛书)
ISBN 7-111-15401-0

I.行... II.马... III.①公务员-招聘-考试-中国-解题
②行政管理-能力倾向测验-中国-解题 IV.D630.3-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第104817号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)
策划编辑:蓝伙金 边萌 责任编辑:边萌
责任印制:李妍
北京机工印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行
2004年10月第1版第1次印刷
1000mm×1400mm B5·7.375印张·284千字
定价:22.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换
本社购书热线电话(010)68993821、88379646
封面无防伪标均为盗版

前 言

国家公务员录用考试是一种综合能力的考试。这项考试既考查应试者在工作、学习、生活和社会交往中的听力理解能力，又考查应试者对语言文字的综合分析能力；既考查应试者对数量关系的理解和基本的数字运算能力，又考查应试者对事物本质以及事物之间本质联系的判断推理能力：既考查应试者运用基本知识对事物分析判断的基本能力，又考查应试者对文字、图形和表格三种形式的数量性资料进行综合分析、推理加工的能力。

为了方便考生全面快速地掌握考试内容，提高考生的备考效率和考试成功的概率，我们特组织人力资源专家、人事部门负责人、面试考官、教材编辑及公务员培训教师，按照《2004 年中央国家机关录用考试公共科目考试大纲》的要求，编写了这套《国家公务员录用考试题解系列丛书》。

本丛书紧紧围绕历年考试的变化和考试真题，对三年来的考试真题进行剖析解答，并配之相应的强化训练，让应试者了解公务员录用考试的最新变化，并在最短的时间内达到最佳的备考效果。

本书的编写融入了编著者多年来对国家公务员录用考试的研究经验和最新考试信息，旨在帮助应试者在较短的时间内获得较大的收益。

本书编写时间仓促，书中难免会出现一些不足之处，敬请读者和考生批评指正。

编 者

目 录

前 言

第一部分 考试真题解析 1

第一章 2002 年行政职业能力测验 (A 类) 考试题解 1

一、数量关系 1

二、言语理解与表达 4

三、判断推理 12

(一) 图形推理 12

(二) 演绎推理 16

(三) 定义判断 19

四、常识判断 24

五、资料分析 33

第二章 2003 年行政职业能力测验 (A 类) 考试题解 39

一、数量关系 39

二、判断推理 42

(一) 图形推理 42

(二) 演绎推理 47

(三) 定义判断 53

三、常识判断 58

四、言语理解与表达 64

五、资料分析 74

第三章 2004 年行政职业能力测验 (A 类) 考试题解 82

一、言语理解与表达 82

二、数量关系 87

三、判断推理 92

(一) 图形推理 92

(二) 定义判断 96

(三) 逻辑判断 101

四、基础知识 107

五、资料分析	110
第二部分 试题变化分析	117
第四章 言语理解与表达部分试题变化分析	117
一、测试形式的变化	117
二、测验的知识点	120
(一) 阅读理解测验的知识点	120
(二) 听力理解测验的知识点	121
第五章 数量关系部分试题变化分析	122
一、测试形式的变化	122
二、测验的知识点	123
第六章 判断推理部分试题变化分析	125
一、测试形式的变化	125
(一) 图形推理测试形式的变化	125
(二) 定义判断测试形式的变化	128
(三) 逻辑判断测试形成的变化	129
二、测验的知识点	130
(一) 图形推理测验的知识点	130
(二) 定义判断测验的知识点	131
(三) 逻辑判断测验的知识点	131
第七章 基础知识部分试题变化分析	140
一、测试形式的变化	140
二、测验的知识点	141
第八章 资料分析部分试题变化分析	144
一、测试形式的变化	144
二、测验的知识点	145
第三部分 强化训练及参考答案	148
第九章 言语理解与表达强化训练	148
一、答题技巧	148
(一) 阅读理解答题技巧	148
(二) 听力理解答题技巧	149
二、强化训练	149
(一) 阅读理解强化训练题	149
(二) 阅读理解理化训练题参考答案	157

(三) 听力理解强化训练题	158
(四) 听力理解强化训练题参考答案	162
第十章 数量关系强化训练	163
一、答题技巧	163
二、强化训练	166
(一) 数量关系强化训练题	166
(二) 数量关系强化训练题参考答案	171
第十一章 判断推理强化训练	172
一、答题技巧	172
(一) 图形推理答题技巧	172
(二) 定义判断答题技巧	179
(三) 逻辑判断各题技巧	179
二、强化训练	180
(一) 图形推理强化训练题	180
(二) 图形推理强化训练题参考答案	190
(三) 定义判断强化训练题	190
(四) 定义判断强化训练题参考答案	198
(五) 逻辑判断强化训练题	199
(六) 逻辑判断强化训练题参考答案	205
第十二章 基础知识强化训练	206
一、答题技巧	206
二、基础知识强化训练	206
(一) 基础知识强化训练题	206
(二) 基础知识强化训练题参考答案	215
第十三章 资料分析强化训练	216
一、答题技巧	216
二、强化训练	217
(一) 文字资料强化训练题	217
(二) 文字资料强化训练题参考答案	220
(三) 统计表强化训练题	220
(四) 统计表强化训练题参考答案	222
(五) 统计图强化训练题	222
(六) 统计图强化训练题参考答案	225
参考文献	226

第一部分

考试真题解析

第一章 2002 年行政职业能力测验 (A 类) 考试题解

一、数量关系

2002 年测试中数量关系部分共 15 题, 参考时限 15 分钟。该部分包括两种类型的试题, 均为单项选择题。

第一种类型的试题为: 数字推理, 共 5 题。给应试者一个数列, 但其中缺少一项或二项, 要求应试者仔细观察数列的排列规律, 然后从四个选项中选出应试者认为最合理的一项来填补空缺项。

例题 1: 2, 9, 16, 23, 30, ()

A. 35

B. 37

C. 39

D. 41

解答: 这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数, 故空缺项应为 37。正确答案 B。

第二种类型的试题为: 数学运算, 共 10 题。应试者可以在草稿纸上运算, 遇到难题, 应试者可以跳过不做, 待应试者有时间再返回来做。

例题 2: 87.78 元、59.50 元、121.61 元、12.43 元以及 66.50 元的总和是: ()。

A. 343.73 元 B. 343.83 元 C. 344.73 元 D. 344.82 元

解答: 正确答案为 D。实际上你只要把最后一位小数加一下, 就会发现和的最后一位数是 2, 只有 D 符合要求。就是说应试者应当动脑筋想出解题的捷径。

【参考答案】

1. B 2. D 3. C 4. A 5. B 6. C 7. D 8. A 9. B 10. C 11. D 12. A 13. B 14. C 15. D

考试真题与解析

第一种类型的5道试题(略)

6. 1998年, 甲的年龄是乙的年龄的4倍。2002年, 甲的年龄是乙的年龄的3倍。问甲、乙二人2000年的年龄分别是多少岁? ()

A. 34岁, 12岁 B. 32岁, 8岁 C. 36岁, 12岁 D. 34岁, 10岁

【解析与答案】

设1998年乙的年龄为 x 岁, 则依题意有下列等式:

$$4x + 4 = 3(x + 4)$$

$$4x + 4 = 3x + 12$$

$$\therefore x = 8$$

1998年甲的年龄为32岁, 乙的年龄为8岁, 2000年甲的年龄则为34岁, 乙的年龄为10岁。故正确答案为D。

7. 一项工作, 甲单独做10天完成, 乙单独做15天完成。问: 两人合作3天完成工作的几分之几? ()

A. $1/2$

B. $1/3$

C. $1/5$

D. $1/6$

【解析与答案】

这是一道典型的工程问题。由分析可知甲每天可以完成该项工作的 $1/10$, 乙每天可以完成该项工作的 $1/15$, 两人合作3天可完成该项工作的部分:

$$3\left(\frac{1}{10} + \frac{1}{15}\right) = 3\left(\frac{3+2}{30}\right) = \frac{3 \times 5}{30} = \frac{15}{30} = \frac{1}{2}, \text{故答案是A。}$$

8. $3/5 \times 0.25 \div 0.15$ 的值是 ()。

A. 1

B. 1.5

C. 1.6

D. 2.0

【解析与答案】

这是一道最基本的四则运算类型的题, 主要考查应试者数学运算能力, 经过计算:

$$\frac{3}{5} \times 0.25 \div 0.15 = \frac{3}{5} \times \frac{25}{100} \times \frac{100}{15} = 1, \text{可知正确答案为A。}$$

9. 某学校学生排成一个方阵, 最外层的人数是60人, 问这个方阵共有学生多少人? ()

A. 256人

B. 250人

C. 225人

D. 196人

【解析与答案】

依题意: 由分析可知这个方阵最外层的人数共60人, 每边实有学生16人,

则这个方阵共有学生 16×16 人 = 256 人, 故正确答案为 A。

10. 一根长 18 米的钢筋被锯成两段。短的一段是长的一段的 $\frac{4}{5}$, 问短的一段有多少米长? ()

- A. 7.5 米 B. 8 米 C. 8.5 米 D. 9 米

【解析与答案】

设长的一段长为 x 米, 依题意有: $x + 0.8x = 18$ 所以 $x = 10$ 。故短的一段为 8 米。正确答案为 B。

11. $(1.1)^2 + (1.2)^2 + (1.3)^2 + (1.4)^2$ 的值是 ()。

- A. 5.04 B. 5.49 C. 6.06 D. 6.30

【解析与答案】

这是一道基本运算题中小数点的计算问题, $(0.1)^2$ 、 $(0.2)^2$ 、 $(0.3)^2$ 和 $(0.4)^2$ 的尾数相加, 和的尾数为 0, 故可排除 A、B、C 三项, 正确答案为 D。

12. 一个正方形的边长增加 20% 后, 它的面积增加百分之几? ()

- A. 36% B. 40% C. 44% D. 48%

【解析与答案】

设正方形的边长为 a , 则该正方形的面积为 $S_{\square} = a^2$ 。

边长增加 20% 后的边长为: $a + 0.2a = 1.2a$, 则边长增加后的正方形面积为 $S_{\square} = (1.2a)^2 = 1.44a^2$, 则边长增加 20%, 面积增加 44%。正确选项为 C。

13. 一块三角地, 在三个边上植树, 三个边的长度分别为 156 米、186 米、234 米, 树与树之间的距离均为 6 米, 三个角上都必须栽一棵树, 问共需植树多少棵? ()

- A. 90 棵 B. 93 棵 C. 96 棵 D. 99 棵

【解析与答案】

这是一道栽树问题型的题。假设三角地的一个边长为 12 米, 依题意可知, 该边可栽树 $(12 \div 6 + 1)$ 棵; 依次类推, 可推得在每边上等距离间隔种树, 所需数量为长度数除以间隔数再加 1 的规律, 但此题, 是围绕一块三角地种树, 且三个角都必须栽一棵树, 正确答案为 C。

14. 甲、乙两名工人 8 小时共加工 736 个零件, 甲加工的速度比乙加工的速度快 30%, 问乙每小时加工多少个零件? ()

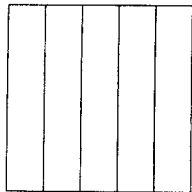
- A. 30 个 B. 35 个 C. 40 个 D. 45 个

【解析与答案】

设乙加工速度为每小时 x 个零件，依题意有： $8(x + 1.3x) = 736$
 $x = 40$ ，故正确选项为 C。

15. 如右图所示，一个正方形分成了五个大小相等的长方形。每个长方形的周长都是 36 米，问这个正方形的周长是多少米？（ ）

- A. 56 米 B. 60 米 C. 64 米 D. 68 米



【解析与答案】

设右图中长方形的短边长为 x ，由分析可知，其长边长为 $5x$ 。依题意有：

$$2(5x + x) = 36$$

$\therefore x = 3$ 米。由此可得出长方形的边长为 15 米，故正确选项为 B。

二、言语理解与表达

2002 年测试中阅读理解部分共 30 题，参考时限为 30 分钟。该部分均为单项选择题，着重考查应试者对语言文字的理解与驾驭能力。

这种能力包括：对句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；根据上下文，恰当选用词语；准确地辨明句义，筛选信息。

注意：问题可能是选择一个词语或一个句子，使表达最为准确，也可能是考查对文字内容的理解，你的选择应与题目要求最相符合。

例题：阅读以下文字，回答下面的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界，大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造有裂谷带、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中 [] 数万千米的大洋中脊，中间就是裂谷。地幔物质从这里流出，形成新的洋底岩石，并把两边的板块不断推向两侧，裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷（如东非裂谷）可能会产生新的海洋。与裂谷相反，位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下，并潜入软流圈而消失。另外，如果边界两边都是陆地，这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同，这里或因挤压而隆起高山，或因剪切而形成断层，或者兼而有之。

问题一：[] 恰当的措辞是（ ）。

- A. 遍布 B. 扩展 C. 绵延 D. 延伸

解答：正确答案是 C。

问题二：下列判断与文意相符合的一项是（ ）。

- A. 板块运动的形式有三种：碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲，和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答：正确答案是 B。

考试真题与解析

A. 阅读以下文字，回答下面的问题

宽带是传送比特的能力。宽带每秒钟能够传送大量的比特。尽管很多人把宽带比喻成水管的直径，但是这样容易使人产生误解，因为获取比特与从花园或者消防水管中饮水并不一样。我们没有必要连续获取比特（像喝水一样），即使我们真的这样，这也未必意味着计算机必须连续接收比特。

数字世界带来的最深刻的变化是最小范围内以及最大范围内给人们提供了异步能力。从最小的方面讲，这种异步能力能够使我们有效地利用通信频道。比如，交替处理人们的谈话，能够使很多人共享一个频道而对此毫无察觉。从较大的方面讲，我们能够以新的方式延长、压缩以及重新安排个人时间，在双方都方便的条件变得更加异步。我们的后代会觉得祖先们在一个特定的时间里乘车和看电视这种行为非常奇怪。

但是在这个新世界中，更多的带宽 []，这甚至不是我们盼望的。当我们需要它时，未必是每小时吸收数以十亿计的比特，而是在零点几秒内需要 100 万比特，然后暂停一下。我们未来对比特的消费将是断断续续和不定的。

另外，未来因特网的主要使用者将不会是人而是机器。对这些机器来说，一点一滴地处理信息或者每秒钟处理 10 亿比特的信息只是一些选择，对人并没有直接的意义。

16. 本文所说的“宽带”指的是（ ）。

- A. 每秒传送大量信息的能力
- B. 信息网络容纳信息的能力
- C. 信息网络传送比特的能力
- D. 计算机获取比特的能力

17. 第 2 段中“变化”指的是（ ）。

- A. 微观世界和宏观世界发生的变化
- B. 有效利用通信频道，实现资源共享
- C. 人们的观念和生活方式的彻底改变
- D. 从各方面给人们提供异步能力

18. 倒数第 2 段 [] 处恰当的措辞是（ ）。

- A. 未必是好事
- B. 不是好事
- C. 不可能是好事
- D. 可能是好事

19. 下列理解，符合文意的一项是（ ）。

- A. 宽带使很多人共享一个通信频道, 却无人了解事情真相
 - B. 数字化为人们如何使用时间提供了新的方式
 - C. 我们对比特的需要是不连续的和暂时的
 - D. 机器采用何种方式处理信息, 对人没有任何意义
20. 下列理解, 不符合文意的一项是 ()。
- A. 数字世界给社会行为变得更加异步创造了条件
 - B. 更多的宽带, 将使后代无法理解祖先的生活方式
 - C. 更多的宽带, 不一定是我们未来持续的、随时的需要
 - D. 未来因特网的使用者, 将用我们难以想象的方式对话

【解析与答案】

- 第 16 题: 材料第一自然段的第一句话就讲“宽带是传送比特的能力”, 所以, 正确选项为 C。
- 第 17 题: 第二自然段第一句话讲“变化是最小范围内以及最大范围内给人们提供了异步能力”, 所以, D 为正确选项。
- 第 18 题: 正确选项为 A。第三段的第二个句子和第三个句中, 都用到了“未必是……”的语句。
- 第 19 题: 文本中第二段的第三句话说的是“很多人共享一个频道而对此毫无察觉”, 而不是无人了解事情真相; 第三段最后一句话是讲“对比特的消费是断断续续和不定的”, 而不是“暂时的”; 最后一段是说: 机器如何处理信息, 对人没有“直接”的意义, 而不是没有任何意义。文中第二段是讲: 数字化“能够以新的方式延长、压缩以及重新安排个人时间”, 所以, B 为正确选项。
- 第 20 题: 文中第二段最后一句是说: “数字世界带来的变化会使我们的后代觉得祖先们在一个特定的时间里乘车和看电视这种行为非常奇怪”。所以, B 为正确选项。

B. 阅读以下文字, 回答下面的问题

今年年初以来, 马其顿多次爆发大规模反西方抗议示威, 麦当劳快餐店 [a], 成为人们发泄的目标。两年前, 这一幕也曾在南联盟上演过。北约轰炸南联盟的时候, 愤怒的贝尔格莱德市民砸了五六家麦当劳餐厅的门窗玻璃, 麦当劳不得不闭门歇业。7 月中旬, 意大利城市热那亚多家麦当劳快餐店也受到了抗议八国峰会人群的冲击。其实, 麦当劳并无过错。它虽然是美国的牌子, 但用的都是 [b] 的原料, 还为成千上万人带来就业机会。但在反美人士看来, 麦当劳代表美国的经济霸权和文化渗透, 而反全球化者则把其作为跨国企业统治世界的“代表”。他们认为, 无处不在的汉堡包、可口可乐是经济全球化最鲜明的标志, 它们就像一台威力巨大的

压路机碾碎了无数传统美食，留给人们的是千篇一律的口味和毫无二致的配方。实际上，人们针对的绝不是麦当劳之类的快餐，而是伴随经济全球化，经济大国从政治、经济、文化、社会等各个方面对小国的渗透。

21. [a] 恰当的措辞是 ()。
- A. 如覆薄冰 B. 身当矢石 C. 首当其冲 D. 祸从天降
22. [b] 恰当的措辞是 ()。
- A. 本国 B. 美国 C. 原产国 D. 所在国
23. 对本文作者、“反美人士”和“反全球化者”的观点，理解不恰当的一项是 ()。
- A. 作者认为经济全球化对各国的经济发展有利无弊
- B. 反美人士认为应抵抗美国的经济霸权和文化渗透
- C. 反全球化者认为经济全球化对小国的发展不利
- D. 反美人士和反全球化者都反对美国的文化倾轧
24. 文章中“它们”是指 ()。
- A. 美国的经济霸权和文化渗透 B. 跨国企业
- C. 无处不在的汉堡包、可口可乐 D. 经济全球化
25. 本文支持的观点是：()。
- A. 麦当劳快餐代表了美国对其他国家的经济霸权和文化渗透
- B. 应警惕经济全球化带来的大国对小国政治、经济等方面的渗透
- C. 应全面看待跨国企业在政治、经济等方面所带来的利弊影响
- D. 以美国为代表的经济霸权造成世界反美和反全球化运动的高涨

【解析与答案】

第 21 题：正确选项为 C。

第 22 题：正确选项为 D。

第 23 题：本文中并没有提到经济全球化对各国经济发展的利弊，所以，A 为正确选项。

第 24 题：正确选项为 C。

第 25 题：文中最后一句表明了本文支持的观点，B 为正确选项。

C. 阅读以下文字，回答下面的问题

21 世纪，富人与穷人的健康问题将空前紧密地交织在一起，疾病的全球化意味着人们健康的相互依存。世界卫生组织发表的《消除卫生发展的障碍》报告指出，病毒和细菌严重地威胁着各国的稳定和发展。目前，在全球的死亡青年和儿童中，半数罹患①上是诸如爱滋病、疟疾、肺结核、麻疹、腹泄②和肺炎等传染病。仅 1998 年一年，这些疾病在全世界就夺去了 1100 万人的生命。以艾滋病为

例，自 1981 年在美国发现首例艾滋病以来，艾滋病病毒在全球以惊人的速度蔓延③，逐渐 [] 成当前迫切需要解决的全球性问题。目前，在所有国家和地区都发现艾滋病病毒的感染者，一些国家的成年艾滋病患者已超过其总人口的 1%。据不完全统计，截止④2000 年底，全世界有 2200 多万人死于艾滋病，3610 万人正忍受艾滋病的折磨，艾滋病病毒已跨越国界，任何希望把艾滋病挡在国门之外的想法都是不切实际的。此外，全球气候变暖也利于某些疾病的传播。曾经 a 只限制 b 在世界 c 某些地区发作的登革热和疟疾现 d 正在向新的地区扩散。因为在过去 15 年中，北部许多地区变得更加潮湿和温暖，使蚊子得以在更大的范围内滋生，疟疾的发病率明显上升。随着地球气候的变化，许多疾病的全球化将成为日益严重的现实问题。

26. ①②③④没有错别字的一词是 ()。

- A. 罹患 B. 腹泄 C. 蔓延 D. 截止

27. 文中 [] 处恰当的措辞是 ()。

- A. 演变 B. 演进 C. 演绎 D. 演化

28. 文中 a、b、c、d 四个词中不可删的是 ()。

- A. 曾经 B. 限制 C. 世界 D. 现

29. 文中画线句子的意思是 ()。

- A. 艾滋病的传播是无情的，其扩散趋势是不可阻挡的
B. 在无情的艾滋病世界中，是没有我们和他们之分的
C. 艾滋病是危害人类健康的杀手，是目前最危险的敌人
D. 各国目前面临的共同问题是如何阻挡艾滋病的传播

30. 本文支持的观点是 ()。

- A. 艾滋病、疟疾、肺结核等传染病是当今人类面临的主要杀手
B. 地球气候的变化使传染病的扩散成为日益严重的现实问题
C. 疾病的全球化使得不同国家、不同阶层人们的健康紧密相关
D. 病毒和细菌严重地威胁着发展中国家的社会稳定和经济发展

【解析与答案】

第 26 题：正确选项为 A。B 应为“腹泻”，C 应为“蔓延”，D 应为“截至”。

第 27 题：正确选项为 B。

第 28 题：正确选项为 C。

第 29 题：正确选项为 A。

第 30 题：正确选项为 A。

D. 阅读以下文字，回答下面的问题

收入差距现象是一把双刃剑，对社会经济发展的作用具有 [a] 二重性，即合理、合法且适度的收入差距具有积极意义，而不合理不合法且过大的收入差距会带

来消极影响。现在,有人对收入差距问题产生了一些思想困惑,有的甚至提出了收入差距的产生和扩大是 [b] 了积极性,还是 [c] 了积极性,是改革成功的标志,还是改革失败的表现,是奔向共同富裕,还是走向“两极分化”等种种疑问。对此,我们必须加以科学分析。我国现阶段的收入差距现象是在由计划经济向市场经济过渡的过程中出现的,是打破平均主义分配方式、强调市场竞争的必然产物。[d] 是通过诚实劳动和守法经营而产生的收入差距, [e] 具有合理合法性;只要收入差距对社会经济所产生的负面效用小于刺激生产力发展的正面效用,就是适度的。实践证明,合理、合法且适度的收入差距具有多方面的积极意义。

31. 对“双刃剑”解说有误的一项是 ()。

- A. 收入差距现象具有二重性
- B. 收入差距的出现具有积极和消极两方面的意义
- C. 收入差距有合理的与不合理的
- D. 收入差距现象对社会经济发展有利有弊

32. [a] 处应填入的词语是 ()。

- A. 显然的 B. 明确的 C. 明显的 D. 强烈的

33. [b] [c] 处应填的词语是 ()。

- A. 提高降低 B. 调动抑制 C. 抬高打击 D. 调动贬低

34. [d] [e] 处应填的关联词语是 ()。

- A. 只要就 B. 只有才 C. 即使也 D. 因为所以

35. 下列理解,不符合文意的一项是 ()。

- A. 要一分为二地看待收入差距这个社会问题
- B. 作者批驳了收入差距有负面效用的错误观点
- C. 要打破平均主义、“大锅饭”,必须要出现收入差距
- D. 收入差距产生积极作用必须有一定的前提条件

【解析与答案】

第 31 题:本文中“双刃剑”是收入差距现象,而不是“收入差距”本身,正确选项为 C。

第 32 题: C 为正确选项。

第 33 题:“积极性”不能被“提高”,也不能被“抬高”;当也不能被“贬低”所以, B 为正确选项。

第 34 题:本文倒数第二句是由两个分句组成,第二分句是“只要……就……”,所以, A 为正确选项。

第 35 题:文中提到“只要收入差距对社会经济所产生的负面效用小于刺激生产力发展的正面效用,就是适度的。”作者没有指出收入差距有负面效用的观点是错误的,更没有对之进行批驳。所以, B 为正确选项。

E. 阅读以下文字, 回答下面的问题

现在科学发展的一个重要方面, 就是高能物理、基本粒子 [a]。这些学问实际上是说明: 我们这个世界, 到底是怎样的一个世界 [b]。

从 17 世纪的牛顿力学开始, 我们研究的是宏观世界 [c]。到了 20 世纪初, 发生了两件事。一是量子力学的出现。量子力学研究的是比分子更小的东西。量子力学分子的大小为 10^{-8} 厘米 [d]。在这种尺度下, 牛顿力学 [], 要用量子力学。二是广义相对论的诞生。如果范围扩大到比太阳系还要大, 如银河系像个大盘子, 直径为 10 万光年, 对这样大的范围进行研究就要用广义相对论。所以天文学家说, 宏观尺度以上还有一个层次叫宇观。这样, 科学研究可分为三个层次, (), 研究对象分别是银河星系、山川物体和基本粒子。

随着自然科学的发展, 现在发现微观世界中, 物体之间有多种作用力。物理学家为了把这些作用力统一起来, 就必须考虑一种新的作用力的场, 这种场是英国爱丁堡大学希格斯发现的, 被称为“希格斯场”。这种场远比基本粒子小, 它的大小为 10^{-8} 厘米。所以, 微观中又了一个新的概念, 这是微观的一个层次, 称之为“渺观”。

36. 一、二段中加序号的语句, 没有语病的是 ()。
- A. [a] B. [b] C. [c] D. [d]
37. 文中 [] 处恰当的措辞是 ()。
- A. 无从下手 B. 无能为力 C. 难以胜任 D. 力不从心
38. “如银河系”的“如”, 意思是 ()。
- A. 如果 B. 假如 C. 例如 D. 比如
39. 文中 () 处恰当的措辞是 ()。
- A. 最大的是宇观, 最小的是量子力学研究的微观, 其次是宏观
- B. 最大的是宇观, 其次是宏观, 最小的是量子力学研究的微观
- C. 最小的是量子力学研究的微观, 其次是宏观, 最大的是宇观
- D. 最小的是量子力学研究的微观, 最大的是宇观, 其次是宏观
40. 对上文内容理解正确的一项是 ()。
- A. 牛顿在 17 世纪开创的力学, 已不能解决从微观到宇观的研究问题, 新的理论已应运而生
- B. 量子力学的诞生, 使人类对客观世界的认识在微观的尺度上达到了 10^{-34} 厘米的层次
- C. “希格斯场”是基本粒子间相互作用构成的场, 它的体积很小, 只包括基本粒子, 不包括分子
- D. 微观世界包括分子, “渺观”指的是“希格斯场”, 它是微观世界中的一个层次, 与宇宙无关