

21世纪

高等院校计算机系列教材

Visual FoxPro

实验指导教程

陈翠娥 李赛娟 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

21 世纪高等院校计算机系列教材

Visual FoxPro 实验指导教程

陈翠娥 李赛娟 编著

中国水利水电出版社

内 容 提 要

本书依据《全国计算机等级考试二级考试大纲（Visual FoxPro 程序设计）》编写，内容紧扣大纲，实例由浅入深。全书分为三部分：第一部分，上机实习指导，包括 15 个实验指导；第二部分，配套教材课后习题解答；第三部分，附带了考试大纲、最近机试真题 30 套及部分操作提示、最近 3 套笔试真题及解答。

本书是《Visual FoxPro 数据库与程序设计》（刘淳主编）的配套实训教材，适合作为高等院校或各类大中专及高职院校各专业的学生学习数据库开发和程序设计的实验指导教材，也可作为全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 程序设计的自学与培训辅导教材。

本书配有与实验相关的数据库、表、文件夹等，读者可以从中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn 下载。

图书在版编目（CIP）数据

Visual FoxPro 实验指导教程 / 陈翠娥等编著. —北京：中国水利水电出版社，2004

（21 世纪高等院校计算机系列教材）

ISBN 7-5084-2264-3

I. V… II. 陈… III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—高等学校—教材 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2004）第 073482 号

书 名	Visual FoxPro 实验指导教程
主 编	陈翠娥 李赛娟 编著
出版 发行	中国水利水电出版社（北京市三里河路 6 号 100044） 网址： www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net （万水） sales@waterpub.com.cn 电话：（010）63202266（总机）、68331835（营销中心）、82562819（万水）
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 14.5 印张 332 千字
版 次	2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	22.00 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

为促进我国计算机知识的普及,提高全社会的计算机应用水平,适应国民经济信息化的需要,教育部考试中心自1994年起开始推行全国计算机等级考试。计算机等级考试为社会提供了一个统一、公正和客观的考核标准,深受社会各界欢迎,应试者众多。为了适合我国计算机应用水平的实际需要,教育部考试中心在1998年、2001年调整了考试大纲。

从2002年下半年开始,二级考试新增加了 Visual FoxPro 程序设计的考核,编者在一年的教学实践及考级辅导的基础上,编写了此书,以更好地为学生上机实习和考级提供指导。本书以上机实验指导为主,为课本的每章配有实验。实验内容来自于我们身边的实验素材或等级考试题库,便于学生理解。本书还为课本后的习题配有参考答案,以便于学生自学。对于考级的学生,在书后附带有考试大纲、机试真题、笔试真题。编者从最近一次考试题库中摘录了部分操作考试真题30套,并配备了操作提示,以便于学生理解和动手操作。

本书最大的特点如下:

- 兼顾上机指导和考级考试机试操作。在前14个实验中,融入了大量操作考试真题,并附带了30套操作考试真题及操作提示。
- 理论与实际相结合。大量的实例来自于生活,实验十五中的系统开发案例“学生成绩管理系统”与大学学习相关。
- 和《Visual FoxPro 数据库与程序设计》教材配套使用,贴近教材。课后习题附有解答,便于学生自学。
- 为兼顾 Visual FoxPro 笔试考试,在每个实验中配有“相关知识”部分。内容完全涵盖了《全国计算机等级考试大纲(2002年版)》中对 Visual FoxPro 程序设计所要求的知识点。

本书编者多年从事计算机等级考试的教学与辅导及培训工作,具有丰富的教学经验。

由于时间仓促及作者水平有限,书中疏漏与不足之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者
2004年5月

目 录

前言

第一部分 上机实习指导	1
实验一 Visual FoxPro 6.0 环境和项目管理器	1
实验二 数据与数据运算	4
实验三 数据库的基本操作	13
实验四 表的基本操作	16
实验五 SQL 语言的数据定义与操纵功能	19
实验六 SQL 语言的查询功能	29
实验七 建立数据查询	40
实验八 创建视图	54
实验九 Visual FoxPro 程序设计基础	61
实验十 标签、命令按钮、命令按钮组、文本框	66
实验十一 编辑框、复选框、选项组、列表框、组合框	73
实验十二 表格、页框、表单集的使用	81
实验十三 报表的使用	89
实验十四 菜单的使用	96
实验十五 系统开发案例	104
第二部分 教材习题参考答案	123
第三部分 附录	129
附录一 全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 考试大纲	129
附录二 三十套机试全真练习题及操作提示	132
附录三 Visual FoxPro 笔试真题及参考答案	200
2002 年 9 月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 笔试试卷	200
2003 年 4 月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPor 笔试试卷	207
2003 年 9 月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 笔试试卷	214
2004 年 4 月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 笔试试卷	221

第一部分 上机实习指导

实验一 Visual FoxPro 6.0 环境和项目管理器

一、实验目的与要求

1. 了解 Visual FoxPro 6.0 对计算机软、硬件环境的要求。
2. 掌握启动与退出 Visual FoxPro 6.0 的方法。
3. 掌握 Visual FoxPro 6.0 的界面、命令窗口及工具栏的显示和隐藏方法。
4. 了解 Visual FoxPro 6.0 的环境配置。
5. 掌握项目管理器、向导、设计器的使用方法。

二、相关知识

1. 基本概念：数据库、数据模型（实体、实体间联系、联系种类、3 种传统数据模型）、数据库管理系统、数据库系统。
2. 关系数据库的相关术语：关系模型、关系模式、关系、元组、属性、域、主关键字和外部关键字。
3. 关系运算：选择、投影、连接。
4. 数据的一致性和完整性：实体完整性、域完整性和参照完整性。
5. 项目管理器的使用（数据、文档选项卡）。

三、实验内容与步骤

1. 熟悉启动 Visual FoxPro 6.0 的 3 种方法：从桌面启动、从“开始”菜单“程序”中启动、从“我的电脑”或“资源管理器”中启动。
2. 熟悉退出 Visual FoxPro 6.0 的 6 种方法：窗口右上角的“关闭”按钮、“文件”菜单下的“退出”命令、控制菜单中的“关闭”命令、Alt+F4 组合键、窗口左上角标题栏中的图标、Ctrl+Alt+Del 组合键。
3. 了解 Visual FoxPro 6.0 的主界面，如：标题栏、菜单栏、常用工具栏、状态栏和命令窗口等，重点掌握菜单的操作。
4. 掌握命令窗口的显示与隐藏。单击 Visual FoxPro 6.0 系统菜单栏中的【窗口】|【命令窗口】或按下 Ctrl+F2 组合键可以打开命令窗口，单击命令窗口右上角的“关闭”按钮或按下 Ctrl+F4 组合键可以关闭命令窗口；利用常用工具栏上的“命令窗口”按钮可以打开/关闭命令窗口。
5. 掌握工具栏的显示和隐藏。对于经常使用的功能，利用各种工具栏调用比通过菜单调用要方便快捷得多。Visual FoxPro 6.0 除了常用工具栏外，还提供了 10 个其他的工具栏。

工具栏会随着某一类文件的打开而自动打开，也可以在任何时候显示或隐藏工具栏。方法是单击系统菜单栏中的【显示】|【工具栏】，在弹出的【工具栏】对话框中单击鼠标选择或取消选择相应的工具栏，然后单击“确定”按钮，如图 1-1 所示。

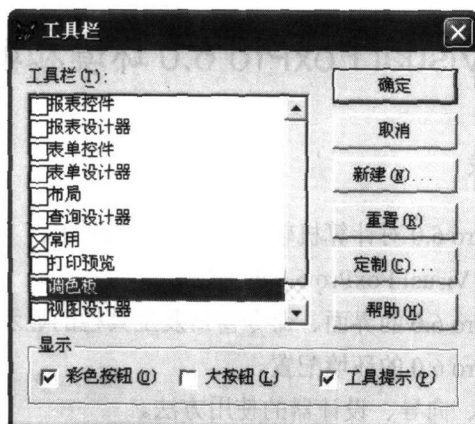


图 1-1 Visual FoxPro 6.0 的工具栏对话框

6. 了解设置 Visual FoxPro 6.0 的配置环境，定制自己的使用环境。单击系统菜单栏中的【工具】|【选项】，打开【选项】对话框。单击该对话框中的各个选项卡可以设置环境并保存设置，以使系统能满足个人的要求。

7. 掌握项目管理器的使用。先在 E 盘上建立一个文件夹 E:\VFP6.0，通过【工具】|【选项】设置默认工作目录为 E:\VFP6.0（也可以用命令 SET DEFAULT TO E:\VFP6.0 设置）。然后建立一个项目 lianxi，并将其存放在刚建立的文件夹中。此时将打开项目管理器，如图 1-2 所示。

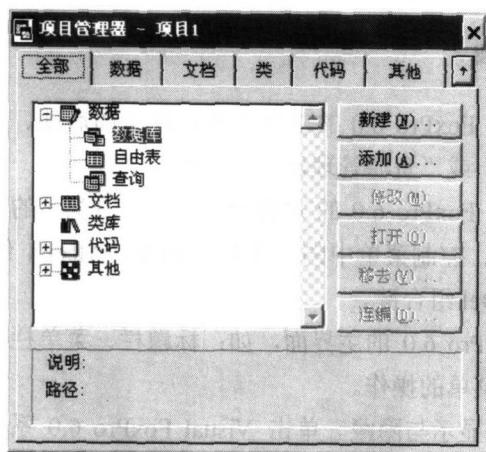


图 1-2 Visual FoxPro 6.0 的项目管理器

单击项目管理器窗口中的各个选项卡，了解各个选项卡包含的文件类型。单击不同类型的文件，观察项目管理器右侧的 6 个按钮的显示情况（黑色或灰色），并试着执行一些操作，了解各个按钮的功能。

将鼠标放置在项目管理器窗口的标题栏上，并拖曳鼠标即可移动项目管理器。将鼠标指针指向项目管理器窗口的顶端、底端、两边或角上，拖动鼠标观察窗口的尺寸变化。

通过单击项目管理器右上角的向上和向下按钮，了解项目管理器折叠和展开时的窗口状态。在“折叠”状态下选定一个选项卡，将它拖离项目管理器，可以使选项卡处于浮动状态，如图 1-3 所示。

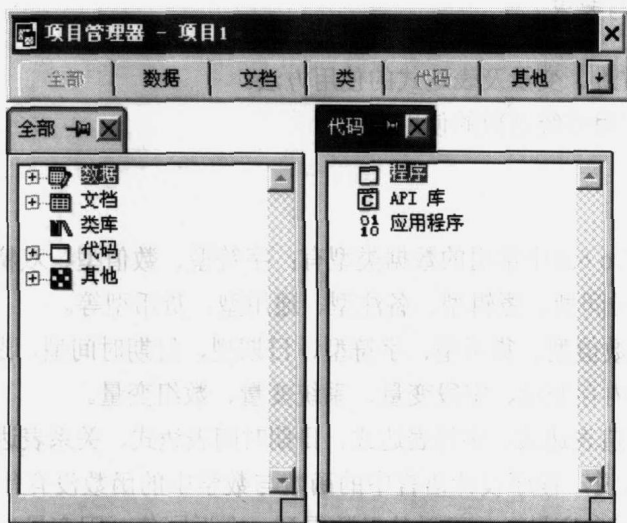


图 1-3 浮动的选项卡

在项目管理器中执行以下操作：新建、添加、修改或移动一个文件。

8. 了解向导和设计器。用项目管理器或菜单创建某种类型的新文件时可以利用向导完成这项工作。单击系统菜单栏中的“工具”→“向导”命令可以直接访问大多数向导。也可以通过单击“文件”→“新建”命令，在“新建”对话框中选择待创建文件的类型，然后单击相应的向导按钮来启动相应的向导。另外，通过项目管理器、常用工具栏也可以直接启动相应的向导。

Visual FoxPro 6.0 的各类设计器是创建和修改应用系统各种组件的可视化工具和基本工具。调用设计器有 3 种方法：

- 在项目管理器窗口中选择相应的选项卡，选中要创建文件的类型，然后选择“新建”，在弹出的“新建”对话框中单击“新建”按钮。
- 利用“文件”→“新建”命令打开“新建”对话框，选择文件类型，然后单击“新建文件”按钮。
- 当已打开某种类型的文件时，从“显示”菜单中可以打开相应的设计器选项。

实验二 数据与数据运算

一、实验目的与要求

1. 熟练掌握常量、变量及表达式的使用方法。
2. 熟悉一些常用系统函数的使用方法。

二、相关知识

1. Visual FoxPro 6.0 中常用的数据类型有：字符型、数值型、双精度型、浮点型、整型、日期型、日期时间型、逻辑型、备注型、通用型、货币型等。
2. 6 种常量：数值型、货币型、字符型、日期型、日期时间型、逻辑型。
3. 4 种变量：内存变量、字段变量、系统变量、数组变量。
4. 表达式：数值表达式、字符表达式、日期时间表达式、关系表达式、逻辑表达式。
5. 对于用户来说，程序设计语言中的函数与数学中的函数没有什么本质上的区别，使用函数要有参数（自变量），可以从函数得到一个返回值（因变量）。而从程序设计的角度来看，函数是子程序的一种，它能完成一种特定的运算。
6. 函数的分类：VFP 的函数有两种，一种是用户自定义的函数，一种是系统函数。自定义函数由用户根据需要自行编写，系统函数则是由 VFP 提供的内部函数，用户可以随时调用。VFP 提供的系统函数大约有 380 多个，主要分为：数值函数、字符处理函数、表和数据库函数、日期时间函数、类型转换函数、测试函数、菜单函数、窗口函数、数组函数、SQL 查询函数、位运算函数、对象特征函数、文件管理函数以及系统调用函数 14 类。要求学生掌握实验中的五大类函数的使用。

三、实验内容与步骤

1. 常用函数及功能（函数中自变量表达式的字母说明：C 是字符型；N 是数值型；L 是逻辑型；D 是日期型；E 是函数中指定的类型）。

（1）数学函数，如表 2-1 所示。

表 2-1 数学函数

函数格式	说明
ABS(N)	求 N 的绝对值
SIGN(N)	求 N 的正负符号
SQRT(N)	求 N 的平方根
PI()	求圆周率

续表

函数格式	说明
INT(N)	取 N 的整数, 对负数取较小的整数
CEILING()	求大于或等于指定数值表达式的最小整数
FLOOR()	求小于或等于指定数值表达式的最大整数
ROUND(N1,N2)	按 N2 指定的小数位数求 N1 四舍五入后的值
MOD(N1,N2)	求 N1 除以 N2 的余数
MAX(N1,N2)	求 N1、N2 中的最大者
MIN(N1,N2)	求 N1、N2 中的最小者
EXP(N)	求 N 的 e 指数函数
LOG(N)	求 N 的自然对数
RAND(N)	产生 0~1 之间的随机数
COS(N)	求 N 的余弦函数
SIN(N)	求 N 的正弦函数
TAN(N)	求 N 的正切函数

(2) 字符函数, 如表 2-2 所示。

表 2-2 字符函数

函数格式	说明
LEN(C)	求字符串 C 的长度
LOWER(C)	将字符串 C 中的大写字母转换为小写字母
UPPER(C)	将字符串表达式中的小写字母转换为大写字母
SPACE(n)	返回 n 个空格字符组成的字符串
RTIM(C)	去掉 C 的尾部的空格
LTRIM(C)	去掉 C 的前导的空格
ALLTRIM(C)	去掉 C 的前导空格和尾部空格
LEFT(C,n)	从字符串 C 的左边取长度为 n 的子串
RIGHT(C,n)	从字符串 C 的右边取长度为 n 的子串
SUBSTR(C,n1[,n2])	从字符串 C 中提取从 n1 开始的 n2 个字符的子串, 若省略 n2 则取 n1 开始的所有字符
OCCURS(C1,C2)	求 C1 在 C2 中出现的次数
AT(C1,C2,n)	返回 C1 在 C2 中第 n 次出现的开始位置 (整数值)
ATC(C1,C2,n)	返回 C1 在 C2 中第 n 次出现的开始位置 (整数值), 不区分大小写

续表

函数格式	说明
STUFF(C1,n1,n2,C2)	用 C2 替换 C1 中从 n1 起的 n2 个字符。如果 n2 为 0 则插入, 如果 C2 为空则删除 C1 中 n1 开始的 n2 个字符
CHRTRAN(C1,C2,C3)	C1 中的一个或多个字符与 C2 中某字符相匹配时, 就用 C3 中对应字符(相同位置)替换。如果 C3 中字符个数少于 C2 中字符个数, 则 C1 中相匹配的各字符被删除, 如果 C3 中字符个数多于 C2 中字符个数, 则多余字符被忽略
LIKE(C1,C2)	比较两个字符串对应位置上的字符, 若所有对应字符都相匹配, 函数返回逻辑真, 否则返回逻辑假
ASC(C)	求 C 中最左边一个字符的 ASCII 码值

(3) 日期和时间函数, 如表 2-3 所示。

表 2-3 日期和时间函数

函数格式	说明
DATE()	系统当前日期
TIME()	系统当前时间
DATETIME()	系统当前日期和时间
YEAR(D)	取日期 D 的年份值
MONTH(D)	取日期 D 的月份值
DAY(D)	取日期 D 在月份中的天数
HOUR(D)	取时间 D 中的小时数
MINUTE(D)	取时间 D 中的分钟数
SEC(D)	取时间 D 中的秒数
DOW(D)	取日期表达式 D 的星期号 (1 为星期天)

(4) 数据类型转换函数, 如表 2-4 所示。

表 2-4 数据类型转换函数

函数格式	说明
STR(N,n,m)	转换数值表达式 N 为数字字符串
VAL(C)	返回数字字符串 C 对应的数值
CTOD(C)	转换 C 表达式为对应的日期值
CTOT(C)	转换 C 表达式为对应的日期时间值
DTOC(D)	转换日期表达式 D 为字符串
TTOC(D)	转换日期时间表达式 D 为字符串
&<C>[.]	宏替换函数, 替换出字符型变量的内容, 即 & 的值是变量中的字符串。如果诸函数与其后字符无明确分界, 则要用 “.” 作函数结束标识, 可以嵌套使用

(5) 测试函数。

① BETWEEN(T,L,H): 当 T 大于等于且 L 小于等于 H 时, 函数值为真, 否则为假。如果 L 或 H 有一个是 NULL 值, 函数值也为 NULL。T、L、H 可以是数值型、日期型、时期时间型、浮点型、整型、双精度型或货币型。三个自变量的数据类型要一致

② ISNULL(E): 判断 E 的运算结果是否为 NULL 值, 若是则返回真, 否则返回假。

③ EMPTY(E): 根据指定 E 的运算结果是否为“空”值返回逻辑真或假。“空”与 NULL 是两个不同的概念。E 可以是字符型、逻辑型、日期型等。不同类型的“空”值有不同的规定, 如表 2-5 所示。

表 2-5 不同数据类型对应的空值

数据类型	“空”值	数据类型	“空”值
数值型	0	双精度型	0
字符型	空串、空格、制表符、回车、换行	日期型	空 (如 CTOD(""))
货币型	0	日期时间型	空 (如 CTOT(""))
浮点型	0	逻辑型	.F.
整型	0	备注字段	空 (无内容)

④ VARTYPE(E[,L]): 测试 E 的类型, 返回一个大写字母, 函数值为字符型。字母的含义如表 2-6 所示。若 E 是一个数组, 则根据第一个数组元素的类型返回字符串, 若 E 的运算结果是 NULL 值, 则根据 L 值决定是否返回表达式的类型: 如果 L 值为真, 返回 E 的原数据类型, 如果 L 值为假, 则返回 X 以表明 E 的运算结果是 NULL 值。

表 2-6 VARTYPE 函数返回的字母含义

返回的字母	数据类型	返回的字母	数据类型
C	字符型或备注型	G	通用型
N	数值型、整型、浮点型或双精度型	D	日期型
Y	货币型	T	日期时间型
L	逻辑型	X	NULL 值
O	对象型	U	未定义

⑤ EOF([<工作区号>|<表别名>]): 测试指定表文件中的记录指针是否指向文件尾, 若是返回真值, 否则返回假值。缺省自变量, 则测试当前表文件。

⑥ BOF([<工作区号>|<表别名>]): 测试指定表文件中的记录指针是否指向文件首, 若是返回真值, 否则返回假值。缺省自变量, 则测试当前表文件。

⑦ RECNO([<工作区号>|<表别名>]): 返回当前表文件或指定表文件中当前记录的记录号。如果指定工作区中没有打开表文件, 函数值为 0。如果指向表尾, 函数值为记录数加 1, 如果指向表首, 则为第一条记录的记录号。

⑧ RECCOUNT([<工作区号>|<表别名>]): 返回当前表文件或指定表文件中的记录个数。如果指定工作区中没有打开表文件, 函数值为 0。

⑨ IIF(L,E1,E2): 条件测试函数, 测试 L 的值为真, 函数返回 E1 的值, 若为假, 函数返回 E2 的值。E1、E2 的类型不要求相同。

⑩ DELETED([<工作区号>|<表别名>]): 测试当前表或指定的表, 记录指针所指向的当前记录是否有删除标记 “*”, 若有为真, 否则为假。

2. 常量、变量、表达式的使用 (在命令窗口中输入以下命令, 将结果记录下来, 分析表达式的结果是否正确)。

(1) 显示数值、字符、日期、逻辑常量。

```
3.1415926,3.8e5
```

```
?"abc",'A',[123],['ABX' "abc"]
```

```
??t.,{^2003.04.15}
```

(2) 设置不同的日期格式。

```
SET CENTURY ON
```

```
SET MARK TO
```

```
SET DATE TO YMD
```

```
?{^2001-08-26}
```

```
SET CENTURY OFF
```

```
SET MARK TO "."
```

```
SET DATE TO MDY
```

```
?{^2001-08-26}
```

```
SET STICTDATE TO 0
```

```
?{^2001-08-26},{09.22.01}
```

```
SET MARK TO ";
```

```
?{^2001-08-26},{09.22.01}
```

(3) 显示日期时间型常量。

```
SET MARK TO
```

```
?{^2001-03-22,11:30 p},{^1999-01-01},{^2001-08-26,3}
```

(4) 数组变量、内存变量的使用。

```
CLEAR MEMORY
```

```
DIMENSION y(2,2)
```

```
STORE 'xxx' to x1,y(1,1)
```

```
y(3)={^2001-03-23}
```

```
x2=$123.23
```

```
LIST MEMO LIKE Y*
```

```
RELEASE ALL LIKE y*
```

```
X={^2001-08-22,11:30 p}
```

LIST MEMO LIKE x*

(5) 计算数学算式。

?(1/60-3/56)*18.4500

?(1+2^(1+2))/(2+2)

(6) 求余运算。

?15%4,15%-4

STORE 122 TO X,Y

Z=73

?X%Z,MOD(X,Z),X%(Y-200)

(7) 字符串运算。

? "长沙民政学院"+"电子信息工程系"

xx="兄弟"

yy="早上好! "

?xx+yy

? "今天是"+dtoc(date())

(8) 日期时间运算。

?{^2003.04.20}+10,{^2003.04.20}-{^2002.04.20}

?{^2003.04.20 11:10:10 AM}-{^2003.04.20 10:10:10 AM}

?{^2003.04.20 11:10:10 Am}+10

(9) 关系运算。

x="张三"

y="李四"

?x>y

(10) 字符串精确比较与 EXACT 设置。

SET EXACT OFF

STORE "计算机" TO s1

STORE "计算机" TO s2

STORE "计算机世界" TO S3

?s1=s3,s3=s1,s1=s2,s2=s1,s2==s1

SET EXACT ON

?s1=s3,s3=s1,s1=s2,s2=s1,s2==s1

(11) 逻辑运算。

? .T. AND .F.

? NOT .T.

(12) 不同运算符组成的表达式。

? 12>2 AND "人">"人民" OR .T.<.F.

? ((10%3=1)AND(15%2=0))OR "电脑"!="计算机"

3. 常用函数的使用（在命令窗口中输入以下函数，将结果记录下来，分析函数结果是否正确）。

（1）数学函数。

① STORE 10 TO X

?ABS(5-X),ABS(X-5),SIGN(5-X),SIGN(X-10)

② ?SQRT(2*SQRT(2)), $(2*6)^{(1/2)}$

STORE -100 TO X

?SIGN(X)*SQRT(ABS(X))

③ ?PI()

④ STORE 5.8 TO X

?INT(X),INT(-X),CEILING(X),CEILING(-X),FLOOR(X),FLOOR(-X)

⑤ X=345.345

?ROUND(X,2),ROUND(X,1),ROUND(X,0),ROUND(X,-1)

⑥ ?MOD(10,3),MOD(10,-3),MOD(-10,3),MOD(-10,-3)

⑦ ?MAX("2","12","05"),MIN("汽车","飞机","轮船")

（2）字符函数。

① x="中文 Visual FoxPro6.0"

?LEN(x)

② ?LOWER("Xly1A*"),UPPER("n=1")

③ STORE SPACE(1)+ "TEST"+SPACE(3) TO SS

?TRIM(SS)+LTRIM(SS)+ALLTRIM(SS)

?LEN(SS),LEN(TRIM(SS)),LEN(LTRIM(SS)),LEN(ALLTRIM(SS))

④ STORE "GOOD BYE!" TO X

?LEFT(X,2),SUBSTR(X,6,2)+SUBSTR(X,6),RIGHT(X,3)

⑤ STORE "abracadabra" TO s

?OCCURS("a",s),OCCURS("b",s),OCCURS("c",s),OCCURS("e",s)

⑥ STORE "This is Visual FoxPro" TO x

?AT("fox",x),ATC("fox",x),AT("is",x,3),AT("xo",x)

⑦ STORE "GOOD BYE!" TO s1

STORE "MORNING" TO s2

?STUFF(s1,6,3,s2),STUFF(s1,1,4,s2)

⑧ x1=CHRTRAN("ABACAD","ACD","X12")

y1=CHRTRAN("计算机 ABC","计算机","电脑")

z1=CHRTRAN("大家好!", "大家", "您")

?x1,y1,z1

⑨ STORE "abc" TO x

STORE "abcd" TO y

?LIKE("ab*",x),LIKE("ab*",y),LIKE(x,y),LIKE("?b?",x), LIKE("Abc",x)

(3) 日期和时间函数。

① ?DATE(),TIME(),DATETIME()

② STORE {^2001-08-18} TO d
?YEAR(d),MONTH(d),DAY(d)

③ STORE {^2001-03-18 02:30:50 P} TO t
?HOUR(t),MINUTE(t),SEC(t)

(4) 数据类型转换函数。

① STORE -123.456 TO n
? "n="+STR(n,8,3)
?STR(n,9,2),STR(n,6,2),STR(n,3),STR(n)

② STORE "-123." TO x
STORE "45" TO y
STORE "A45" TO z
?VAL(x+y),VAL(x+z),VAL(z+y)

③ SET DATE TO YMD
SET CENTURY ON
SET CENTURY TO 19 ROLLOVER 51
d1=CTOD("2001/03/18")
t1=CTOT("2001/03/18"+" "+TIME())
?d1,t1,CTOD("50/01/01"),CTOD("51/01/01")

④ STORE DATETIME() TO t
?t
?DTOC(t),DTOC(t,1),TTOC(t),TTOC(t,1)
⑤ STORE "职工" TO DB (DB 为职工表文件)
USE &DB
XM="姓名"
?&XM-"你好!"
SKIP
?XM,&XM

(5) 测试函数。

① STORE .NULL. TO x
STORE 100 TO y
?BETWEEN(150,y,y+100),BETWEEN(90,x,y)
② STORE .NULL. TO x
?x,ISNULL(x)
③ ?EMPTY(.NULL.)

- ④ X="AAA"
STORE 10 TO y
STORE .NULL. TO x
STORE \$100.2 TO z
?VARTYPE(x),VARTYPE(x,.T.),VARTYPE(y),VARTYPE(z)
- ⑤ USE AA
GO BOTTOM
?EOF()
SKIP
?EOF(),EOF(2)
- ⑥ USE AA
?BOF(),RECNO()
SKIP -1
?BOF(),RECNO()
GO BOTTOM
?EOF(),RECNO()
SKIP
?EOF(),RECNO(),RECCOUNT()
- ⑦ X=100
Y=300
?IIF(X>100,X-50,X+50),IIF(Y>100,Y-50,Y+50)
SET CENTURY ON
STORE DATE() TO d
STORE DTOC(d) TO s
?s,IIF(LEN(s)=8,"这是两位数年份","年份是:"+STR(YEAR(d),4))
- ⑧ SELECT 0
USE 职工
DELETED FOR 性别="女" AND 职称="讲师"
LIST 姓名,性别 FOR DELETED()