

小学生造句集锦

关连词造句

999



中国华侨出版社

小学生造句集锦

关联词造句 999

张欣 张悦
王继谦 罗汝华 编 著

中国华侨出版社

(京)新登字 190 号

责任编辑 陈岩

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生造句集锦/罗汝华编. —北京:中国华侨出版社,
1994

ISBN 7-80074-902-9

I. 小… II. 罗… III. 汉语-句法-小学-教学参考资料
IV. G624.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 03041 号

小学生造句集锦

关联词造句 999

张欣 张悦 编著
王继谦 罗汝华

中国华侨出版社出版发行

北京朝内大街 130 号 邮编 100010

新华书店经销

北京飞达印刷厂印刷

ISBN 7-80074-902-9/G · 283

1994 年 5 月第 1 版 32 开本 787×1092 毫米

1994 年 5 月第 1 次印刷 67 千字 3.375 印张

全二册定价: 6.60 元 本册定价: 3.30 元

编者的话

同学们,当你们打开这本书,开始阅读的时候,你们会看到,在这本书里选编有大量的关联词语造句。对于关联词语,同学们已经不陌生了,尤其是中、高年级的同学,老师常常会让你们做一些关于关联词的练习。比如:选择恰当的关联词语填到句子中;用一个关联词语将两句话连成一句话;用关联词语造句等、在做这些练习时,同学们会发现,学习关联词语还是有一定难度的。那么,到底什么是关联词语呢?

在日常的生活、学习中,我们无时无刻不在用句子和别人交流思想,完成学习和工作,在这个过程中,我们经常用到一些简单的句子。

例如:

①你认识他吗?

②请把门打开!

③汽车行驶在宽阔的公路上。

这三句话从结构上看,都是由词语构成的,叫作单句。但是,只用一些单句是不能满足我们在语言交流和学习上的需要的。当我们要表达一个比较复杂的意思的时候,我们就要用到复句。复句和单句不同,复句是由两个或两个以上的单句构成的。例如:

如果你能买到电影票,晚上我们就去看电影。

这个句子就是复句,它是由“你能买到电影票”和“晚上我

们去看电影”这两个单句构成的。这两个单句，无论哪一个单独地看都不能表达整个复句所要表达的意思。因此，在这个复句中，它们都只是构成复句的成分，而失去了独立性，叫作分句。而关联词语，则是在复句中连接分句的词或短语。在这个例句中的关联词语就是“如果……就……”。

在一定的语言环境中，有些复句由单句直接组合而成，所表示的关系也很清楚。例如：

下雨了，快把院子里晾的麦子收进来。

这个复句中没有关联词语连接分句。但是显而易见，因为“下雨了”，所以“快把院子里晾的麦子收进来”，表示的因果关系非常明确。

有些复句由于没有关联词语来明确标示分句之间的关系，因此，在不同的语言环境中可以表示不同意思。例如“你能买到电影票，晚上我们去看电影”。这句话，我们可以理解为：

①假如你能买到电影票，晚上我们就去看电影。

②只要你能买到电影票，晚上我们就去看电影。

③既然你能买到电影票，晚上我们就去看电影。

①表示假设关系；②表示条件关系；③表示因果关系。因此，由关联词语组合的复句，分句之间的关系，用关联词语可以明确的标示出来。

不同的关联词语所表示的分句之间的关系，不同，这就构成了各种类型的复句，如因果关系、条件关系、假设关系、并列关系、递进关系等等。因此，我们在用关联词语造句时，首先要分辨这个关联词语所表示的分句之间

的关系是什么,要求你造什么类型的复句。然后,再造出有积极思想意义,内容完整,通顺的句子来。

1994年3月20日

目 录

老师的话.....	(1)
-----------	-----

分类造句.....	(1)
-----------	-----

一、并列关系

也	(1)
---------	-----

又	(2)
---------	-----

同时	(3)
----------	-----

也.....也.....	(4)
--------------	-----

既.....也.....	(5)
--------------	-----

既.....又.....	(6)
--------------	-----

一边.....一边.....	(7)
----------------	-----

一方面.....一方面.....	(8)
------------------	-----

一会儿.....一会儿.....	(9)
------------------	-----

不是.....而是.....	(10)
----------------	------

二、连贯关系

就	(12)
---------	------

一.....就.....	(13)
--------------	------

便	(14)
---------	------

于是	(15)
----------	------

后来	(16)
----------	------

然后	(17)
----------	------

接着	(18)
----------	------

三、递进关系

更	(20)
而且	(21)
并且	(22)
甚至	(23)
进而	(24)
不但.....而且.....	(25)
不仅.....还.....	(26)
不只.....也.....	(27)
不但(不仅、不只、不光).....而且(还、也、又).....	(28)
不但.....还.....	(28)
不但.....也.....	(29)
不但.....又.....	(29)
不仅.....而且.....	(29)
不仅.....也.....	(29)
不仅.....又.....	(30)
不只.....而且.....	(30)
不只.....还.....	(30)
不只.....又.....	(30)
不光.....而且.....	(31)
不光.....也.....	(31)
不光.....又.....	(31)
别说(不要说).....连.....	(32)
不但.....而且.....甚至.....	(33)
不但.....反而.....	(34)
不但没.....反倒.....	(35)

四、选择关系

或	(37)
或者	(38)
或是	(39)
或者……或者……	(40)
是……还是……	(41)
不是……就是……	(42)
要么……要么……	(42)

五、取舍关系

宁可……也不……	(44)
与其……不如……	(45)
宁愿……也不愿……	(46)

六、转折关系

虽然……但是……	(48)
尽管……还……	(49)
尽管……可是……	(50)
虽然……却……	(51)
但是	(51)
可是	(52)
然而	(53)
而	(54)
却	(55)
只是	(56)
不过	(57)

七、条件关系

只有……才……	(59)
---------------	------

除非……才……	(60)
只要……就……	(61)
无论……都……	(62)
不论……也……	(63)
不管……总……	(64)
任凭……也……	(64)

八、假设关系

如果……就……	(66)
要是……那么……	(67)
倘若……便……	(68)
要不是……就……	(69)
如果说……那么……	(70)
假若……的话……	(70)
即使……也……	(71)
哪怕……也……	(72)
就是……也……	(73)
就算……也……	(74)

九、因果关系

因为……所以……	(76)
由于……因而……	(77)
由于……	(78)
所以……	(79)
因此……	(80)
因而……	(81)
之所以……是因为……	(82)
既然……就……	(83)

既然……那么……	(84)
----------	------

十、目的关系

为了	(86)
为了……起见	(87)
以便	(88)
以	(89)
为的是	(89)
省得	(90)
免得	(91)
以免	(92)

十一、紧缩复句

越……越……	(94)
再……也……	(95)
一……就……	(96)
不……也……	(96)
……就……	(97)
非……不可	(98)

分类造句

一、并列关系

几个分句分别说明或描写有关的几件事情,几种情况,或同一事物的几个方面,分句之间不分主次,彼此平行。这种复句称为并列关系的复句。

常用“也”、“还”、“又”、“同时”、“既……又……”、“一方面……一方面……”、“不是……而是……”等关联词语来连接分句。

也 yě

【说明】 副词。用在并列关系的复句中,表示同样。一般用在后一分句中。

【举例】

1. 天渐渐凉了,树叶也变黄了,又一个秋天向我们走来了。
2. 雪已经停了,风也渐渐地小了,一会儿,一切就又恢复了宁静。
3. 万里长城是古代劳动人民智慧和力量的结晶,也是罕见的古代军事防御工程。
4. 这个水库用途广泛,可以灌溉、发电,也可以养鱼。

5. 今天是星期天,爸爸去单位加班,妈妈也去学生家家访了,只有我一个人在家。

6. 武则天是中国历史上第一位,也是唯一的一位女皇帝。

7. 除了走人工修建的石阶可以到达山顶,走旁边的小路也可以到。

8. 参加人民代表大会的有工人、教师,也有解放军和文艺工作者。

9. 敬爱的周总理的逝世,是中国人民的重大损失,也是全世界人民的损失。

10. 爸爸和妈妈都在东方歌舞团工作,我也是学校的文艺骨干,每逢节日,我们家都是欢歌笑语。

又 yòu

【说明】 副词。表示几种情况或性质同时存在。“又”字可以单用,也可以连用。

【举例】

1. 这里的景色很美,交通又方便,很多城里人都到这里来度假。

2. 这家小店的商品齐全,价格合理,服务态度又好,周围的居民都愿来这里买东西。

3. 妈妈炒的菜闻着香,看着漂亮,味道又好,难怪知道的人都称她是“烹饪能手”。

4. 京剧艺术是中华民族的艺术瑰宝,又是世界艺术宝库中的一颗明珠。

5. 妈妈工作很忙,要关心我的学习和生活,又要照顾

生病的爸爸，非常辛苦。

6. 他在地主家做长工，每天起早摸黑，忙得喘不过气来，还是吃不饱，穿不暖，又经常挨打受骂。

7. 这块土地面积很大，又非常肥沃。

8. 妹妹长得乖巧可爱，又很懂事，所以周围的人都非常喜欢她。

9. 爸爸是一家电脑公司的经理，又是该公司的一名工程师。

10. 每天清晨半小时内，我又要刷牙洗脸，又要吃饭喝水，真是异常紧张。

同时 tóng shí

【说明】 同时这个词的意思是：同一个时候它还有一个解释是表示“进一层；并且”。当用同时这个关联词语造并列关系的复句时，一定要注意，只能用第一种解释：同一个时候。那么，你所造的句子绝不能有递进的意思。

【举例】

1. 小明是我的同学，同时又是我从小一起长大的小伙伴。

2. 长大以后做一名光荣的人民教师是我的理想，同时也是妈妈对我的期望。

3. 帮助家长做力所能及的家务事是关心父母的表现，同时也锻炼了我们的独立生活能力。

4. 召开一次以“勤俭节约，反对浪费”为主题的中队会，是我们酝酿已久的计划，同时，也是响应学校开展节约活动的号召。

5. 主动关心、帮助别人,会给人以方便和温暖,同时自己也会从中获得无限的快乐。

6. 小丽在班里担任生活委员的工作,是老师得力的小助手,同时也是同学们信任的好干部。

7. 这座街心公园的建成美化了这里的环境,同时也给孩子们提供了安全而宽敞的游戏场所。

8. 圆明园遗址是帝国主义侵略中国的见证,同时它也是对我们进行爱国主义教育的教科书。

9. 书是我们的老师,教给我们许多知识;同时,书也是我们的朋友,随时给予我们帮助和力量。

10. 作为一名教师,要将自己的知识传授给学生,同时还要教会学生如何做一个正直的人。

也……也…… yě……yě……

【说明】 前面我们讲了单用“也”字,现在要讲的是“也”字的叠用。“也”字叠用时,要求“也”字分别出现在复句中的每个分句中,来强调所要说的两事并列或对立。

【举例】

1. 只有一张《少林寺》的电影票,我也想去看,哥哥也想去看,怎么办呢?

2. 这个故事,妈妈也给我讲过,奶奶也给我讲过,我差不多都背下来了。

3. 赶集的人里面也有骑车的,也有步行的,热闹极了。

4. 同学们的表情各异,也有一声不出的,也有小声议论的,都在想到底是谁打碎了班里的鱼缸。

5. 在短短的一个小时之内,我把屋子也收拾好了,饭菜也热上了,只等爸爸和妈妈下班回家。

6. 大红枣营养丰富,也可以吃,也可以作药材,很受人们欢迎。

7. 粪便也可以当肥料,也可以用来制沼气。

8. 这种新上市的电子玩具熊,也能给小朋友出算术题,也能教他们说英语,十分有趣。

9. 坐落于江苏无锡的三国城,也可以作为拍摄电影,电视剧的布景,也可以做为旅游景点供游人参观游览。

10. 这种新研制出来的口服液,也能防病,也能健身,受到了广大消费者的欢迎。

既……也…… jì……yě……

【说明】 “既”在此处是连词;“也”是副词。“既”和“也”连用,表示两种情况兼而有之。造句时要注意,“既”和“也”这两个词分别用在前半句和后半句中。如在这两个字的后面分别加上“不”字,成为“既不……也不……”则表示两种情况都不存在。(双否定)

【举例】

1. 中国女排的大姐姐们,既经得起困难和挫折的锻炼,也经得起胜利和荣誉的考验。

2. 北京的秋天气候宜人,既不冷,也不热。

3. 小红既会唱歌,也会跳舞,是我们班的文艺骨干。

4. 我们既要努力学习文化知识,也要认真锻炼身体,这样,长大以后才能更好地为祖国建设出力。

5. 我们班的小明组织大家参加学校的集体长绳比赛

得了第一名，老师说这既是小明的功劳，也是同学们共同努力的结果。

6. 我们班的邱丽明将在路上捡到的巨款交给了派出所，回来后既没有告诉老师，也没有告诉家长，直到失主写来表扬信，我们才知道。

7. 对于后进生，老师既不能态度粗暴，也不能放任自流。

8. 在学习上，我们既要有刻苦努力的学习精神，也要有科学的学习方法。这样，才能取得更好的成绩。

9. 骆驼既能耐热，也能耐寒，很适合在沙漠中生活。

10. 妈妈既关心我的学习，也关心我的身体。

既……又…… jì……yòu……

【说明】 “又”字与前面的“也”字同样都是副词，“既”和“又”字连用，同样表示两种情况兼而有之。在用法上“既……又……”和“既……也……”是基本相同的。在某些句子中，这两个关联词语可以通用，但在另外一些句子中则不能通用，否则会造成句子不通顺或别扭的毛病。请同学们在读这两组例句时注意比较。

【举例】

1. 我家地上铺的这种地砖既结实，又美观。

2. 夏天，森林里既闷热又潮湿，令人很不舒服。

3. 我非常喜欢在果园里散步，因为在这里，我既能看到葱郁的绿叶，又能看到清香的水果。

4. 妈妈给我买的新衣服既美丽，又大方，我非常喜欢。