

修订版 2003年度全国优秀畅销书

1 年级 奥林匹克 小学 数学

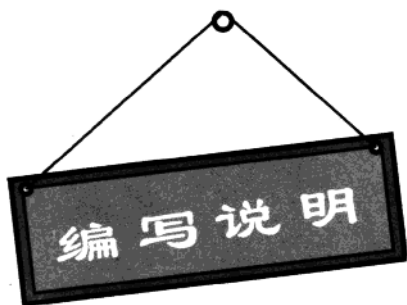
举一反三

每天 15 分钟

市场报告

该套丛书作者所编写的同类读物十几年来畅销不衰。

陕西人民教育出版社



奥林匹克小学数学竞赛活动是小学生课外活动中最具吸引力的活动形式之一。组织小学生参加数学竞赛能够激发学生产生钻研数学的浓厚兴趣，形成勇于实践、敢于创新的良好品质，还能够拓宽学生的知识面，提高学生数学素质，发展学生个性特长。为适应《基础教育课程改革纲要》的要求，我们组织了一批有丰富教学经验的老师编写了这套丛书，希望通过一日一例三练的形式，帮助小学生系统地掌握小学数学竞赛的基本内容。

本套丛书编写力求体现以下特点：

(1) **一日三练，螺旋上升。**我们将数学教材上的思考题和数学竞赛内容以一周一个小专题，一日一例三练的形式奉献给大家，每天花时不多（15分钟左右），但只要持之以恒，便可受到系统的训练，获得“聚沙成塔，集腋成裘”的效果。

(2) **源于基础，难易有序。**编者精选了典型例题加以详细分析，强化了学习方法的指导，练习题与例题做到匹配一致，难易有序，既源于例题，又逐步提高，促使学生深刻理



解，牢固掌握。

(3) 注重训练，覆盖面广。本书着眼于培养学生灵活运用知识的能力，以思维训练为核心，以浅近的详解、活泼多样的形式，培养学生解决实际问题的能力，力求覆盖面广，趣味性强。

(4) 自助选择，便于自学。书中对例题进行了详细的分析讲解，练习题也附有答案，既便于学生自学自练，也便于教师、家长检查辅导。配套练习的难度呈阶梯性递进，学生可以根据自己的数学水平选择适合自己能力的练习，从而使各种层次的学生都能获得成功的快乐。

由于时间紧、任务重，在编写中肯定存在许多不足之处，恳请读者批评指正。

编者

2002年6月

第1周	点一点 数一数	1
第2周	比多比少	9
第3周	几和第几	17
第4周	相同与不同	23
第5周	谁的眼力好	30
第6周	数数线段	36
第7周	不重复的路	42
第8周	观察与思考	49
第9周	简单的应用	56
第10周	数数块数	60
第11周	找规律 画下去	67
第12周	猴子吃桃	72
第13周	折折 剪剪 拼拼	78
第14周	有趣的七巧板	84
第15周	数数图形	89
第16周	算一算 填一填	95
第17周	填填数字	100
第18周	猜猜他几岁	108
第19周	按规律 填下去	113
第20周	$\bigcirc = ()$ 个	119
第21周	火柴棒游戏 (一)	124

第 22 周	变与不变	129
第 23 周	移多补少	135
第 24 周	单数和双数	140
第 25 周	没有那么简单	145
第 26 周	简单的判断	150
第 27 周	算式猜谜	157
第 28 周	巧算速算 (一)	163
第 29 周	火柴棒游戏 (二)	168
第 30 周	小兔吃萝卜	173
第 31 周	猫捉老鼠	178
第 32 周	十、一和 ()	183
第 33 周	摸彩球	188
第 34 周	付钱的方法	193
第 35 周	合理分组	199
第 36 周	天平平衡	204
第 37 周	巧算速算 (二)	210
第 38 周	趣味问题	216
第 39 周	有几种走法	220
第 40 周	鸡兔同笼	225
参考答案		230

第 1 周 点一点 数一数

专题简析

小朋友，你上学以前，爸爸妈妈一定教你数过数，如：数一数你家共有几口人，数苹果、数糖果、数手指头、数小棒等等。我们在数物体个数时，要从1开始数，1、2、3、4、5、6、7、8、9……每个物体都要数到，最后一个物体所对应的数，就是数物体的结果。

我们通过数物体的个数，画一定数量的图形，找出函数对应进行匹配，按顺序数数等练习，能感觉到数字在生活中是无处不在的，也能体会到数数中的一些乐趣。像1、2、3、4、5、6、7、8、9……这些数，不仅可以按照顺序一个一个地数，也可以从小到大几个几个地数，只要小朋友多观察，勤动脑，就一定能发现许多有趣的数学问题。

____月____日

王牌例题 1

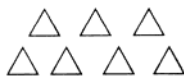
你能数出下面的物体各是多少吗？



()



()



()



()

【思路导航】数物体时，小朋友要注意每个物体都要数到，并且只数1次，数到最后一个物体所对应的那个数，就是数的结果。



(1只鹿)

从1开始数数，1、2、3、4、5、6 (6朵花)

从1开始数数，1、2、3、4、5、6、7 (7个三角形)

从1开始数数，1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 (10个气球)

疯狂操练 1

1. 看图写数。



()



()



()



()



()



()

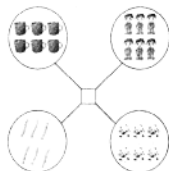
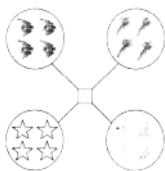


()



()

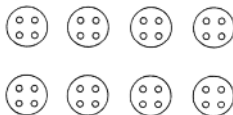
2. 数一数，写一写。



___月___日

王牌例题2

数出下列物体的个数。

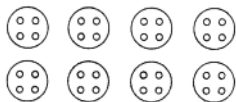


()



()

【思路导航】我们平时在数物体的个数时，可以一个一个地数，也可以两个两个、五个五个地数，这样数，可以数得又对又快。



两个两个地数，2，4，6，8，共8粒。



五个五个地数，5，10，共10颗。



疯狂操练 2

1. 数一数, 下面这群小鸡共有多少条腿?



共有 () 条腿

2. 数一数, 下面图中共有多少个手指头?



共有 () 个手指头

____月____日

王牌例题 3

看数画圆圈。

3



10



【思路导航】小朋友一定会画圆、三角形、正方形这些图形。今天我们来数数画图, 画的图形的个数要与数相等。在画图的时候, 先看清所写的数是几, 再按照 1、2、3、4、5、6、7、8、9……的顺序, 画一个图数一个数, 数到几就画了几个图。

3

○○○ 画圆圈的时候, 边画边数 1、2、3。

10

画圆圈的时候，边画边数 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

疯狂操练 3

1. 看数画△。

5	8	7	9	4	2

2. 看图画□。

12	15

____月____日

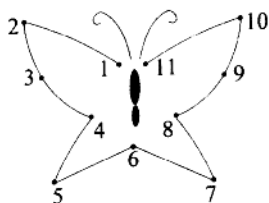
例题 4

把下面各点按顺序连接起来，看看是什么？



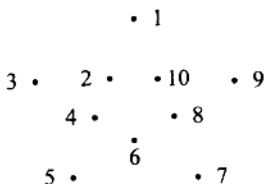
【思路导航】在数中藏着画，在画中藏着数，只要你仔细观察，有序地寻找，然后按要求去做，就一定能发现其中的秘密。

从 1 到 11 依次用线连接起来，是一只美丽的蝴蝶。

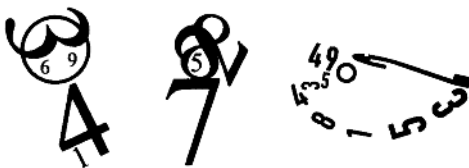


疯狂操练 4

1. 把下列各点按顺序连接起来，看看是什么？



2. 两个跳舞的小朋友是由哪些数字组成的？小猪是由哪些数字组成的？

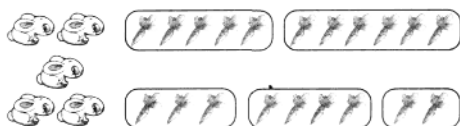


____月____日

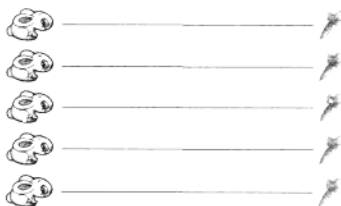
例题 5

有 5 只小兔、5 堆萝卜，如果每只小兔吃一个萝卜，挑哪一堆

比较合适?



【思路导航】一只小兔吃一个萝卜，也就是一只小兔对应一个萝卜。数一数有几只小兔，就一共要吃几个萝卜。



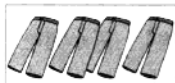
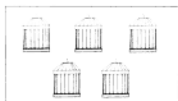
有 5 只小兔，每只小兔吃一个萝卜，就要吃 5 个萝卜，所以应该选有 5 个萝卜的那一堆。

疯狂操练 5

1. 有 3 只熊猫吃竹笋，每只熊猫吃一棵竹笋，下面 4 堆中挑哪一堆比较合适?



2. 把左图中的东西和右图中的东西用线连起来，说一说为什么这样连。



第 ② 周 比 多 比 少

专题简析

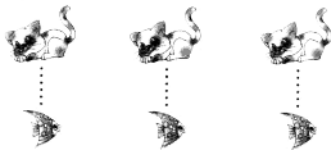
小朋友们，给你几行图或几个数，你能比较出它们谁多一些，谁少一些，谁比谁多，谁比谁少吗？这就需要小朋友们仔细观察，认真比较。把要比较的物体一个对着一个比，谁有多出来的部分，就是谁多一些；如果没有多出来的部分，就说明它们同样多。

比多少是我们在生活中常见的数学问题。如果是比较几行图中物体的多少，可以一个对着一个来比，谁有多余谁就多一些，还可根据其中一种物体的个数和几行物体之间的多少关系，来判断出另一种物体的个数。另外，还可以比较几个数的多少，数大的比数小的多，反之，数小的比数大的少。

____月____日

王牌例题 1

说说有几只猫，几条鱼，比一比，哪个多？哪个少？



【思路导航】我们在比较多少时，把一只猫对着一一条鱼，一一对应。如果一只猫吃一条鱼，那么三只猫就吃三条鱼，猫没有多余，鱼也没有多余，想一想，猫和鱼的关系是怎样的呢？

有3只猫，3条鱼。猫与鱼一个对着一个比，没有多余的猫，也没有多余的鱼，说明猫和鱼同样多。

疯狂操练 1

1. 连一连，把同样多的用线连起来。



2. 画出△和○同样多。

○ ○ ○ ○

∴ ∴ ∴ ∴

在△的下面画○，和△同样多。

△△△△△△△△

____月____日

王牌例题 2

比一比，哪个多？哪个少？



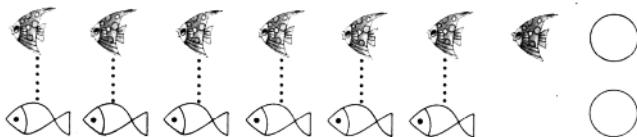
【思路导航】比多少，要一个一个对起来。谁有多余的，谁就多，反之，另一个物体就少一些。

蝴蝶和蜻蜓一个对着一个，蝴蝶有多余的，就说明蝴蝶多，反过来说，蜻蜓比蝴蝶少。

疯狂操练 2

1. 比一比，在多的“○”中打“√”，在少的“○”中打“×”。

①

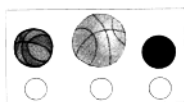


②



2. 看一看，比一比。

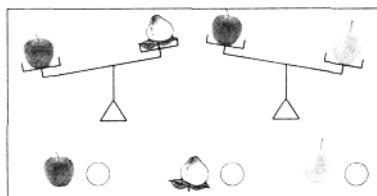
①在最大的“○”中打“√”，在最小的“○”中打“×”。



②在最长的“○”中打“√” 在最短的“○”中打“×”。



③在最重的“○”里打“√”，在最轻的“○”里打“×”。



____月____日

王牌例题3

看一看，谁比谁多？谁比谁少？



【思路导航】比较时，一个对着一个，谁有多余，谁就多，也就是它比另一个物体多，反过来说，另一个物体比它少。

花和梨一个对着一个比，花有多余的。说明花比梨多，反过来说，梨比花少。