



我爱北京

我爱博物馆

北京市教育委员会  
北京市文物事业管理局



海潮出版社

# 我爱北京

# 我爱博物馆

北京市教育委员会  
北京市文物局  
兰宏生 主编

海潮出版社  
1999年·北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

我爱北京，我爱博物馆 / 北京市教委等编 - 北京：海潮出版社，1999.11

ISBN 7-80151-277-4

I . 我… II . 北… III . 作文 - 中小学 - 选集 IV . H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 70668 号

**我爱北京 我爱博物馆**

北京市教育委员会·北京市文物局

兰宏生 主编



海潮出版社出版发行

(北京西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

北京迪鑫印刷厂印刷

---

开本：787×1092 毫米 1/32 (16) 印张：12.75 字数：280 千字

1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

印数：1-7500 册

---

ISBN 7-80151-277-4/G·89

定价：15.60 元

主 编：兰宏生 舒小峰

副 主 编：董柏林 傅公钺

编 委：（按姓氏笔划）

于荣学	王树彦	王新民	王锡相
王树卿	王秋兰	王保国	王春梅
田大力	刘藻	刘平	刘涛
刘会民	孙维国	齐鲁延	李玉荣
李鹏忠	李顺成	李树东	李学东
李学军	李本初	沈桂红	张立川
张彦君	张玉明	张波	张政
张薇华	杨金生	周伯荣	赵树民
赵瑞兰	胡静	胡仲义	郑敏
袁志勇	夏英英	夏秋荣	高长宏
高学通	常延贵	曹建华	曹萌
郭玉萍			

执行主编：王保国 袁志勇 李学军

## 内容提要

“我爱北京，我爱博物馆”征文活动是对青少年学生进行政治思想教育的一个重要措施。引导青少年学生爱我博物馆，爱我北京，爱我中华，是每一个教育工作者应尽的义务。至今，“我爱北京，我爱博物馆”的征文活动已经举办了七届。为了今后更好地把这项活动开展下去，特编写了这本读物。全书分习作交流、习作技法两篇。习作交流篇分“我爱北京”、“我爱博物馆”两部分，习作技法篇分为两个问题，其中一个是写作基本原理，另外一个是如何写作《我爱北京，我爱博物馆》。后者分为三个小问题，一是《我爱北京，我爱博物馆》类文章的特点，二是写作《我爱北京，我爱博物馆》类文章的基本思路，三是写作《我爱北京，我爱博物馆》类文章需要注意的问题。衷心希望青少年朋友能从本书的阅读中，得到写作此类征文的启发。

## 前　　言

建国 50 年来，中国人民在中国共产党的领导下，用对祖国满腔的热爱，齐心协力、共建美好家园。北京人民，与全国人民一道，为建设北京呕心沥血。50 年过去，弹指一挥间！50 年过去，北京——我们心爱的城市，我们伟大祖国的首都，日新月异，发生了翻天复地的变化。

“我爱北京，我爱博物馆”征文，是北京市教委、北京市文物局共同举办的一项征文活动。光阴荏苒，日月如梭，时至今日，“我爱北京，我爱博物馆”的征文活动已经举办了七届。不容质疑，举办这项征文活动的意义是十分重大的。

外国人谈到中国会说起北京，中国人谈到首都会眷恋北京，均缘于北京原本就是一部活生生的历史教科书，北京原本就是中国文化一块鲜活的化石。

北京是一面历史的镜子。在周口店，在绿树掩映的洞口，北京猿人生活的所在地。那石针、那兽皮、那火光，幻化出的是我们祖先的身影。在八达岭，在慕田峪，在起伏的山峦之巅，不屈的长城巍然屹立，显现出的是我们祖先的铮铮骨气。在圆明园，在那大水法的瓦砾旁边，分明写着当年封建帝王的显赫与威严；而转瞬之后，瓦砾上腾起的熊熊烈火，则又描摹出列强侵略者的狰狞面目。在天安门广场，在天安门城楼，在金水桥畔，在大红灯下，不仅永远回响着五四爱国运动的号角，而且永远悬挂着“新中国开国大典”的

巨大画卷……

北京是中国文化的一个缩影。古观象台的石阶，在向我们讲述祖先的智慧；孔庙的碑林，在向我们诉说先人的道义。故宫的汉白玉和琉璃瓦，唱出了一首又一首封建王朝特有的咏叹调；胡同的石板小径，四合院瓦楞上的小草，轻轻飘出老北京的昔日小曲……

北京还是新中国飞速发展的窗口。看新中国成立之后的十大建筑，依然如故。看改革开放的座座丰碑，环城路环抱京城，立交桥纵横交错，林立的高楼大厦拔地而起，繁华的商业街景日新月异，温馨的现代化生活小区翠柳鸣莺……

北京，怎不让人钟爱无比！

北京可爱，北京的博物馆同样如此。

北京的博物馆数量众多。孩童少年尽情在科技馆留连，耄耋老者在故宫博物院忘返。历史，军事，文学，艺术，体育，农林，科技，文化，天文，地理……人们早以熟知的国家级大型博物馆有之，北京市市级博物馆有之，建立年代久远的老博物馆有之，随着改革开放，新建、发展起来、为大多数人还不十分熟悉的新博物馆、小型博物馆亦有之。

北京的博物馆实际是一部立体的知识宝典。北京的博物馆众多，全方位地为参观者提供帮助，此为立体含义的一层意思。集实物、图片于一体，寓情于景，寓知识于物，不仅可以从理性上直接传授知识，而且能够以更感性的媒体作为切入点，此为立体含义的第二层意思。“参与”与“被动接受”关系知识吸纳质量，“参与”则可以增强知识吸纳的主动性。北京的博物馆越来越注重“参与”，诸如模拟考古等活动，更为博物馆的“立体”功能涂上了厚重的一笔。

爱国主义教育不是口号，爱国主义教育要落在实处。落实爱国主义教育的渠道很多，形式多种多样。“我爱北京，我爱博物馆”征文活动，正是一种鼓励青少年学生参与、内涵丰富的爱国主义教育形式。青少年学生活泼好动，好奇心强，兴趣广泛，求知欲切。关注北京生活，参观北京博物馆，符合青少年学生的年龄特征。从历届征文稿件看，事实也是这样。来稿既有赞颂首都北京的篇章，又有畅谈参观博物馆收获、感受的习作。从家乡的山山水水，到北京的一草一木；从圆明园的感慨，到长城之巅的眷恋；从京城胡同的幽思，到天安门广场的庄严与神圣……青少年学生对祖国首都北京、对北京博物馆的热爱渗透于字里行间。无论是高中组征文中对改革开放后祖国形势的讴歌，初中组征文中对祖国历史的缅怀，还是小学组用他们稚嫩的目光对所见所闻的思索。爱我博物馆，爱我北京，爱我中华；增长知识，增长才干这一主题，在征文稿件中比比皆是。

“我爱北京，我爱博物馆”的活动，已经举办了七届，这项活动将会一直进行下去。我们盼望有更多更好的“我爱北京，我爱博物馆”的习作出现，正是我们编发此书的初衷。

编者

一九九九年九月

# 目 录

## 前言

### 习作交流篇

我爱北京 .....	(2)
我爱博物馆 .....	(93)

### 习作技法篇

写作基本原理 .....	(254)
一、文章是什么 .....	(255)
二、写文章主要有哪几种拓展方法 .....	(258)
如何写作《我爱北京，我爱博物馆》征文 .....	(261)
一、《我爱北京，我爱博物馆》类文章的特点 .....	(263)
二、写作《我爱北京，我爱博物馆》类文章的 基本思路 .....	(266)
三、写作《我爱北京，我爱博物馆》类文章需要 注意的问题 .....	(276)
1. 文章立意要深刻 .....	(276)
2. 文章要有感而发 .....	(281)
3. 文章选材要小、选材要新 .....	(285)
4. 《我爱北京，我爱博物馆》类文章需要一种 特别勾连 .....	(296)
5. 文章写作过程中可以采用一些特别 技法 .....	(300)
后记 .....	(335)
附录：北京青少年教育基地简介 .....	(337)

# 习作交流篇

# 一、我爱北京

## 龙庆峡之旅

延庆姚家营中学初三一班 袁雅培

家乡的龙庆峡早已是闻名全国的旅游胜地。那天早上，我们从萧太后宫出发西行，沿着一条蜿蜒如带的山路，到大山深处去领略龙庆峡的风光。

经过一座大桥，我们来到了巨龙模型式的电梯前。乍看它象一条真龙在云雾缭绕的山顶上飞。空气格外清新甜爽，用手一摸，脸上湿乎乎的，像是抹了层薄薄的霜脂。抬头看时，一道雄奇壮观的大瀑布就在眼前。

瀑布像一匹白色的素娟，从壁立千仞的悬崖直垂落下来，发出撼天动地的轰鸣，惊得脚下的泥土，身旁的绿叶都在籁籁地抖动。为了让自己的视线更清晰一些，我们钻进了巨龙的“肚子里”往下望。它惊恐了，它愤怒了，它激动就像一条翻江倒海的蛟龙，从高空中纵身一跃，那洁白的水流，撞在悬崖上，立刻粉身碎骨，化作无数晶莹的水珠和缕缕白雾，在阳光的折射下，映出绚丽夺目的光彩，形成斑斓迷人的道道彩虹，然后奔向谷底，形成一个深不见底的绿色潭，好像它要在这里歇歇脚，养养神，重新积聚神力，再高喊着向山外奔。

出了巨龙的“肚子”，我们又经过用铁板铺成的桥，坐上了客船。客船行驶在小漓江上，偶尔有微风吹过，江中的山、船的倒影都变成波动的画面，多么有情趣！看到这迷人的美景，我们立即按下“快门”，留下这美好的一瞬。

当我们放下相机四面顾盼时，又发现了“斧头山”。传说是位老人上山砍柴，不小心把斧头的把儿弄掉了，只剩下斧头的头。就这样，长年累月，就形成现在我们眼前的高耸入云的“斧头山”。

我们随着客船走过了二神仙亭、造钱炉、仙鹤岛……到达了船巷，令人惊叹不已的是头顶上精彩的杂技表演，表扬引得掌声不断，欢呼声络绎不绝。

小漓江的对岸便是金刚寺。下了船，我们踏上石铺小路，经过几道幽幽的山径，不一会儿就到了寺门。老远就见两只石雕的狮子迎接我们，摇尾抖鬃，栩栩如生，象两位守护神，时刻谨慎地保护着寺内的一切金佛。寺门上挂着一块横匾，上面写着“金刚寺”三个大字，笔力雄健。一进门，门前百花争艳，往里走，左右各是一个大缸。传说这缸是富贵缸，只要往里面扔钱，再洗手，便可以富贵一生。其实，这只不过是人们的某种愿望罢了。

告别了“金刚寺”，我们结束了这次龙庆峡之旅，心中不禁赞叹：多么壮观啊，“江山如此多娇，引无数英雄竟折腰”。

我衷心赞美龙庆峡！

## 游怀柔红螺寺

顺义县城关一中初二一班 王琛

位于北京市怀柔县城北5公里的红螺寺，为十方常住寺，是我国北方最大的佛教丛林。它北倚红螺山，南照红螺湖，古刹、湖光、山色相映成趣，构成一副巧夺天工的壮美画卷。今日有幸，我与家人共同游览了这座自古就有“红螺呈秀”之美称的红螺寺。

清晨，汽车在公路上飞快地奔驰，习习的凉风，清新的空气，还有远处那一群群朦胧的山峦，让人远离了喧嚣的城市，仿佛正在进入另外一个境界。

啊！眼前猛地呈现出一座秀丽的青山，离我们是那样的近，伸开双手，仿佛就能摸到它那翠绿的脊梁。我们的心情开始激动起来，看见了，看见了！就在这青山角下，呈现出一个古色古香的大门，上面写着“北京巨刹红螺寺”七个苍劲有力的大字。

走进红螺寺，顿时给人以宁静淡雅之感，首先经过的是一片小竹林，微风吹过，翠嫩的竹叶发出“沙沙”的声音，好像把我们这些远道而来的不速之客的疲倦之感悄悄带走了，使人心情爽朗，游兴大发。

穿过竹林，眼前顿时开阔起来。在一丛丛姹紫嫣红的牡丹花映衬之下，一座精巧别致的亭子展现在眼前。亭中，几位年过古稀的老人正在弹着琴，拉着二胡，给清幽典雅的红螺寺增添了几分生机、几分韵味。

走过一座古朴的小桥，登上几层台阶，便到了整个寺院的主体——大雄宝殿。刚要踏进殿门，我的目光被宝殿东侧的几棵银杏树吸引住了。来到树下，我驻足仰望，这几棵银杏密密地长在一起，灰褐色的树干笔直挺拔，树叉上长满浓绿的叶子，充满着活力与生机！这时，一位导游小姐手拿扩音器用亲切而又甜美的声音向游客们介绍说：“大家看这几棵银杏，其实是两棵雌雄银杏，看似有好几棵的样子，相传，这两棵银杏树每当有一位新皇帝登基继位时，它就从侧面生出一个枝干，到现在共长出了 11 棵树干……”我一边数着树干的棵数，一边心里暗暗想着：“11 棵树干，大概已有 1100 多年的悠久历史了，真不简单！银杏是我国的特有树种，真应好好保护才对。”

导游小姐接着说道：“现在这两棵树已被列为国家二级保护树种了，这雌雄银杏树最与众不同的地方在于，雌树结果但不开花，而雄树开花但不结果，每逢金秋之季，满地落着一层金黄色的银杏叶，倘若人踩上去，就会带来吉祥和富贵，所以秋季来此旅游的人最多。”此时正值初夏，欣赏不到这美景，令人不胜惋惜。但看着满树茂盛的绿叶，让我想到，绿是生命的象征，生命难道不是美的最本质特征吗？

我回过头来，来到宝殿门口。这座大殿虽说不上金碧辉煌，但也不失它独有的朴质与尊严。跨进殿门，映入眼帘的正是我国佛教一代祖师——印光大师的佛像。大佛全身金黄色，盘腿稳坐，身披袈裟，双目微闭，两耳垂肩，好像是念完佛后休息的样子。大佛两旁各有一尊稍小的佛像。殿内四周还围坐着 18 尊佛，姿态各异。

在殿内西角，还有一口天启大钟，高 1.75 米，钟外体

铸有金刚经，每当寺庙深夜撞钟时，方圆 15 华里都能听到。此钟声能降妖、避邪、给人带来福音，所以来的游客络绎不绝。

大殿外，三圣殿、观音菩萨殿、殿师祖醒僚等座落在大雄师殿四周，共同组成了红螺寺建筑群。

不知不觉中，我们随着人群来到了享有“红螺三绝景之一”的紫藤寄松。这里显得非常热闹，游客们边抬头赏景，边休息。抬头仰望，只见无数条松枝搭在藤架上，犹如蜘蛛网般，面积还不小哩！一些开着淡紫色小花的攀藤植物布满藤架，好像在苍绿的松藤上弥漫着一层淡紫色的烟雾，如诗如画，苍劲中又不失柔美。我寻觅了半天这松树的树干，终于在一个很不惹眼的角落里找到了。真让人难以置信，这几乎与伸出的枝条一样粗的树干，竟盘根错节地长成这等壮观罕见的景象，我心中不由对它那极强的生命力感到无比钦佩。

这时，我们准备去登红螺山，顺着一条通往山顶的台阶拾级而上，穿过叠翠亭，螺岫仙姿，一鼓作气，直达山顶。驻足南望，大有“一览众山小”之感。向山下俯视，山径曲折，如一条带子飘落而下，游人似一个个小白点，零零星星地散布在带子上，缓缓向前移动。

最后，我们又回到山下，去看“红螺寺书画摄影美术展”。展厅内，摄影作品最引人注目。春、夏、秋、冬，四季景色都溶入到了这一幅幅摄影作品中，可窥红螺寺全景。此外还有一些游客在游览红螺后颇有感受，吟诗作画汇入其中，有一首写得好：

“腾景红螺万象新，

竹深松老千春回，  
众生同来欢圣寺，  
留得禅苑满乾坤。”

夕阳西下，我们怀着深深地留恋之情离开了这座秀丽多姿的古刹。当我再次回首红螺寺时，心中想着，希望它能够像古松与嫩竹那样，永远保留着悠久的历史和充满无限生机，把它独有的魅力展现于每一位游览者眼前，直到永远。