

黎明鄉村教育叢書

農村教學育實施

編合 郭人全 張石樵 滕仰支

黎明書局版

書叢育教村鄉明黎

施實育教學工村農

全人郭樵石張支仰滕

編 合

1933

版局書明黎

所	版
局書明黎	
有	權

1933, 11, 20.

初版 1 — 2000 本

角九價實

鄉村教育叢書
農村工學教育實施

編者	郭人全
出版者	黎明書局
發行者	徐毓源
發行所	上海四馬路 黎明書局 中市五七號
代售處	各埠各大書局

黎字第一〇五號(丁)

黎明鄉村教育叢書序言

近幾年來，中國教育有一個新的轉變，這個轉變的由來是鑒於四十餘年來新教育的失敗，而深深地感到今後的教育必先求其適合國情，而成為建設新中國的工具。鄉村教育的興起，就是隨着這個轉變來的。

鄉村教育的環境是鄉村社會，鄉村教育的對象是鄉村的民衆以及兒童，鄉村教育的目的是改進鄉村社會組織，促進鄉村文化，以建設新中國。鄉村教育的環境、對象、目的均與城市不同，故鄉村教育的理論與實際，就有單獨研究之必要。

近年來，鄉村教育的機關，一天天增加起來，這不能不認為教育界的好現象。可是研究鄉村教育的書籍到現在還是少見，至於有系統的叢書更說不到。以致從事鄉村教育的人，每感參考工具缺乏之苦。而一般鄉村師範學校用的教科書，參考書，更不能不以普通師範學校用的來代替。它的內容不足以解決鄉村教育的實際問題，事屬必然。

我們深切地感到這種工具用書的缺乏，足以減少教育的效率，足以阻滯鄉村教育的進程。爲了解決這個問題，決定刊行本叢書，以適應鄉村教育界之急切的需要。

本叢書在內容方面，力求其適應鄉村環境，從鄉村的實際問題出發，俾切實用；在形式方面，每章首列中心問題，次爲課文，使成爲解決問題的工具，末則列入設計研究一項，俾與實際生活證驗，不爲書本符號所囿。

現在，本叢書一本一本的出版了。還望海內明達之士，不吝賜教，這是編者十二分感激的。

主 編 者

章 益
郭 人 全

例言

一 本書主旨在敘述農村工學教育實施狀況，並說明農村教育運動的趨勢，以供研究農村教育及試驗農村工學教育者之參考。

二 工學教育爲打破我國舊有『士大夫』教育之有力思潮，於讀農村工學教育原理後，不可不讀此實施紀錄，以相印證。

三 本書原與農村工學教育原理爲一本，農村工學教育之理論與實際，由三人合著，理論部分石樵人全負責，實際部分仰支負責。

四 集稿後因字數太多，改爲兩本。

五 本書共分兩編六章，第一編三章敘述中國農村教育的發展，第二編三章敘述農村工學教育的實驗。

六 本書每章前後均有研究設計問隨，中間綱目劃分清楚，便於閱覽。

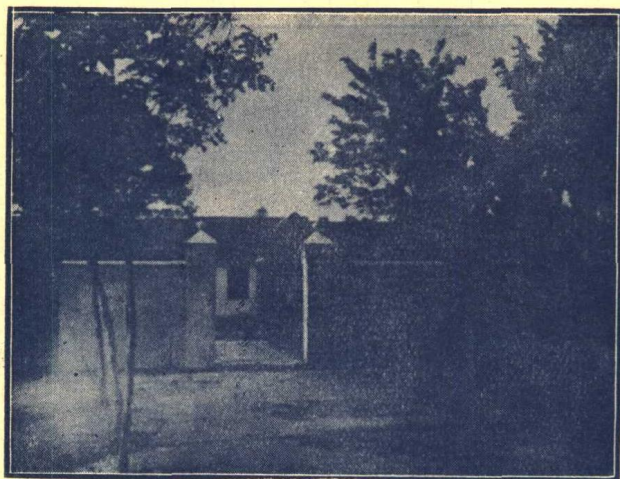
七 本書寫成時，石樵人全均參加良好意見；由一書改爲二書時，仰支以暑假旋里，石樵並予以文字上的修正。

八 平時校中實驗甚忙，無暇執筆，暑假中揮汗成此，問題複雜，時間倉卒，掛漏之處，容再補正。

九 蒙立達學園農村教育科，湘湖師範，晉江鄉村師範，黃渡鄉村師範供給許多材料，並引用名人偉著多種，特此致謝。

二十二年八月仰支誌於黃渡鄉師。

試驗新育教之鄉之輪代寺



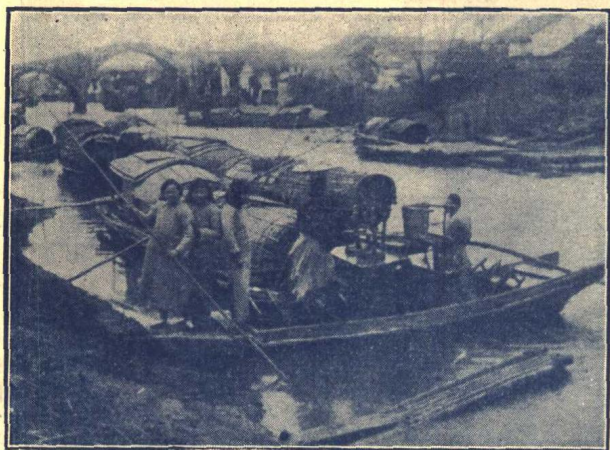
門校建新之後焚火炮冠日



雞 喂 草 除

試驗工學教育之黃渡鄉師（參閱課文第五章）

現代之鄉村教育新試驗



四年級學生攜具乘舟赴小工

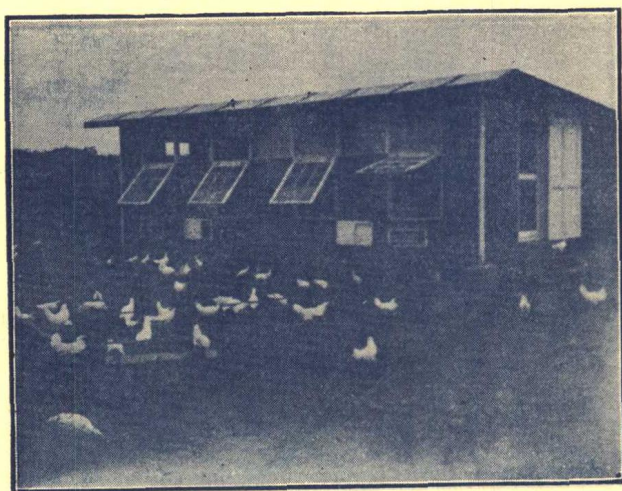


一座破廟改造後煥然一新兒童生活其中也融融

寺代輪之鄉村教育新試驗



利灌征服自然 掘河改道造環境



中國教育建設社與黃鄉師辦養雞預備場來招養鷄學工班

現代之農村教育新試驗



農民教育館四年級學生輪流往工學



農民教育館佈種牛痘以防天花

時代之鄉村教育試驗



木工預備室

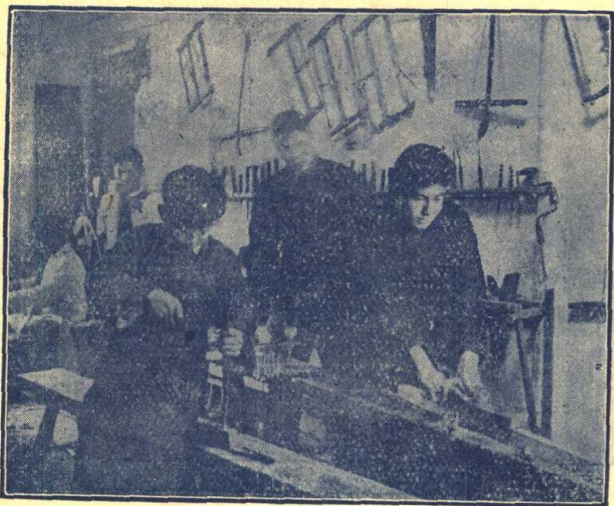


兒童生活室一瞥

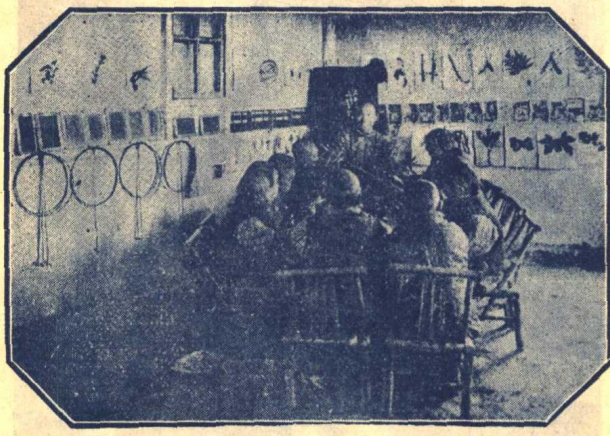
山海工學團生活斷片（參閱課文第六章）

（參閱課文第六章）

現代教育之新試驗



木工場裏



中小學之自然研究

湘湖鄉村師範的工學活動（參閱課文第六章）

山嶺工學圖主（參閱課文第六章）

目 錄

第一編 中國農村教育的發展

第一章 農村教育運動的發端 一——三八

一、中國舊有的農村教育怎樣 一

二、爲什麼發生農村教育運動 八

三、農村教育運動發端的情形 一八

第二章 農村教育運動的發展 三九——八二

一、曉莊師範的試驗及其影響 三九

二、全國農村教育在行政方面及學校方面的進行 五一

三、農村改進事業的創辦 六四

四、民衆教育的發展 七三

五、中國國民黨的農民運動對於農村教育的影響……………七七

第三章 農村教育運動的現狀……………八三——一〇四

一、現在一般的農村教育的實況……………八三

二、農村教育運動的具體化……………八八

三、農村教育運動中的義務教育之進行……………九〇

四、農村教育運動中的生力軍——『工學主義』的奮起……………九二

五、普及民衆教育的實驗……………九五

六、政府對於農村的新政策……………九八

第二編 農村工學教育的實驗

第四章 立達學園農村教育科的工學實驗……………一〇五

一、『工學主義』的創始……………一〇五

二、立達學園農村教育科初辦時的情形……………一二

三、遷往南翔的計劃·····	一八八
四、工學社組織情形·····	一二六
五、工學綱領·····	一三二
六、工學小學的創辦·····	一三二
七、工學生活的一般·····	一三七
第五章 黃渡鄉村師範的工學實驗·····	一四九——二五四
一、黃渡鄉師工學實驗的動機及其實驗的範圍·····	一五〇
二、文化工學的計劃及其進行情形·····	一五二
三、初次試辦的困難·····	一七五
四、生產工學的計劃及其進行情形·····	一八〇
五、農事推廣的情形·····	一九〇
六、二十一年度內進行實況·····	一九四

第六章 湘湖鄉村師範山海工學團晉江鄉村師範的工學

實驗 二五五——三三二

- 一、湘湖鄉村師範的工學實驗 二五五
- 二、山海工學團的工學實驗 二九一
- 三、晉江鄉村師範的工學實驗 二九四
- 四、其他類似工學的辦法 三一

附錄

- 一、江蘇省鄉村師範學校課程標準原則 三二三
- 二、江蘇省義務教育實驗區辦法大綱 三二七
- 三、中華職業教育社設中華職業學校農村服務專修科暫行簡則 三二九
- 四、農村服務專修科課程綱要 三三五
- 五、本書參考書目 三三八