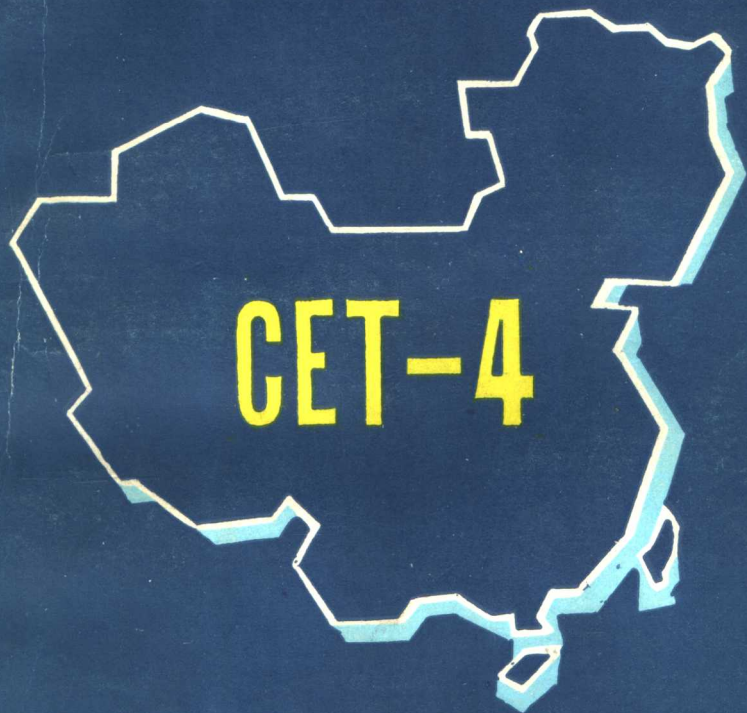


大学英语 四级考试应试技巧

张顺梅 编著



上海翻译出版公司



大 学 英 语 四级考试应试技巧

张顺梅 编著

上海翻译出版公司

大学英语四级考试应试技巧

张顺梅 编著

上海翻译出版公司

(上海复兴中路 597号)

新华书店上海发行所发行 常熟市印刷二厂印刷

开本787×1092 1/32 印张6.5 字数150,000

1989年2月第1版 1989年2月第1次印刷

印数: 15001—25000

ISBN 7—80514—366—8/H·17 定价: 2.00元

内 容 提 要

大学英语四级考试 (CET-4) 是国家教委 1987 年开始组织的大规模标准化考试。本书根据 CET-4 的测试目的与要求, 考虑到近两年 CET-4 的情况, 参照样题及水平相当的其他试题, 在分析、考证与解释的基础上, 提供有效的解题方法, 有的放矢, 联系实际。

本书包括七个方面。除总论外, 有跟 CET-4 考题相当的“听力理解”、“阅读理解”、“词语用法和语法结构”、

“完形填空”及“写作”五部分。各部分都精选典型实例, 深入浅出地进行剖析, 把语言知识与运用能力结合起来, 使读者能收触类旁通、举一反三之效。最后部分包括样题和模拟题, 附有答案, 以便于读者自测。本书既可作大专院校学生复习迎考的教材, 也可供英语爱好者用作自学材料。

前言

大学英语四级考试 (CET-4) 是我国自行设计的大规模标准化考试, 1987 年起由国家教委开始在全国推行, 1989 年起将每年定期举行两次。CET-4 以一次考试评定成绩, “一锤定音”, 能比较公正地测出想要测定的知识和能力。

语言测试已成为一门独立学科而加以研究。另一方面, 剖析和应付语言测试的“考试术”又应运而生。两者同条共贯: 前者研究一般测试理论与实践, 目的是进行有效、及时、可信的考试; 后者以各类考题为对象, 探索有效、迅速、正确的解题方法。

本书包括七个方面。总论部分以阐明 CET-4 的概况及基本应试方法为要, 使考生了解 CET-4 并可对应试作出自我估计。以下五部分按 CET-4 试卷顺序编目。它们分别为: 听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、完形填空和写作。其中每部分分别阐明语言测试要素、试题构成形式和解题方法技巧。每部分都结合近两年 CET-4 应考情况、选择典型实例, 深入浅出地进行分析归纳, 提供适当的解题方法, 使读者能触类旁通、举一反三之效。本书最后部分为试题, 有样题一份, 模拟题两份, 附答案, 便于读者自测。

本书的编写原则有三: (一) 以一般语言测试理论为指导, 研究应试方法。其中既有优选法、对应法、排除法、推

测法和反证法等一般方法，也有适用于不同试题的特殊方法。(二)有的放矢，对号入座。实例和讲述以《大学英语教学大纲》所确定的修完大学英语四级应达到的各项目标为准绳，把 CET-4 的各项要求贯穿于各技法的讲述之中，使考生便于接受，易于领会。(三)既着重语言分析、又启发方法运用。通过语言分析，引起读者思考，进而了解各项解题方法的实质。借此能广开思路，扩大视野，积累经验，有所变通。任何标准化考试都有规可循。考生在一定的语言基础上只要了解其规律并掌握相应的解题技巧，就能以不变应万变，在应考时最大限度地发挥水平。

本书适合于理、工、农、医、文科（非英语语言专业）大学学生作应考复习资料或教材，也可供报考其他标准化考试的考生及英语自学者作学习或测试的参考材料。

本人在工科院校任教多年，本书是在多年教学经验及资料积累的基础上着手编写的。由于所掌握的资料及本人水平的局限性，缺点和错误在所难免，请读者和专家们不吝指正。

编著者

1988年 9 月

目 录

总论

- 一、对考生的要求……………(2)
- 二、语言基础与应试技巧……………(4)
- 三、解题的基本原则与基本方法…(5)
 - (一) 优先法
 - (二) 对应法
 - (三) 排除法
 - (四) 推测法
 - (五) 反证法
- 四、题型及时间支配……………(9)

第一部分 听力理解

- 一、听力理解的成因……………(12)
 - (一) 声音因素
 - (二) 结构规则因素
 - (三) 词义因素

(四) 语境因素	
(五) 情景因素	
(六) 知识因素	
二、题型	(15)
(一) 对话	
(二) 短文	
三、试题分析	(19)
(一) 改变说法	
(二) 语法辨识	
(三) 人物判断	
(四) 情境推测	
(五) 背景知识	
(六) 简单计算	
四、解题技巧	(29)
(一) 先看选择项	
(二) 预期	
(三) 作简单记录	
(四) 辨认解题信息	
(五) 短文题解	

第二部分 阅读理解

一、测试要旨	(39)
二、解题要则	(40)
三、题型与解题	(43)
(一) 情境题	
(二) 语义题	

(三)是非题

(四)推断题

(五)主旨题

第三部分 词语用法和语法结构

一、词语“六法” (61)

(一)常用动词的用法

(二)某些名词和代词的用法

(三)某些形容词、副词的用法

(四)某些固定词组的用法

(五)某些同义词或近义词的不同用法

(六)同根词与同形异义词的用法

二、语法“五要” (65)

(一)动词形式

(二)代词

(三)名词定语

(四)连词

(五)词序

三、解题方法 (69)

(一)直观判断

(二)上下关联

(三)注意标点

(四)逻辑推理

第四部分 完形填空

- 一、完形填空简介.....(75)
 - (一) 完形填空的由来
 - (二) 完形填空的组成
- 二、解题方法.....(79)
 - (一) 通读全文
 - (二) 确认信息词
 - (三) 联系上下文
 - (四) 根据语法结构

第五部分 写作

- 一、审题.....(85)
 - (一) 抓住要领
 - (二) 理顺线索
 - (三) 组织素材
- 二、段落构思.....(89)
 - (一) 演绎法
 - (二) 归纳法
- 三、表达方式.....(90)
 - (一) 举例
 - (二) 例证
 - (三) 描写与叙述
 - (四) 比较与对比
- 四、书写过程.....(95)
 - (一) 注意事项
 - (二) 表达方式的选择
 - (三) 不同写法举例

五、复查与修改.....(99)

六、写作实例.....(101)

(一) 论述观点

(二) 记叙情况

(三) 比较和对比

第六部分 试题

一、大学英语四级考试样题.....(104)

二、大学英语四级考试模拟题Ⅰ...(129)

三、大学英语四级考试模拟题Ⅱ...(153)

四、听力理解部分录音材料文字稿(177)

(一) 样题听力理解部分录音

材料文字稿

(二) 模拟题Ⅰ听力理解部分

录音材料文字稿

(三) 模拟题Ⅱ听力理解部分

录音材料文字稿

五、试题答案.....(192)

(一) 样题答案

(二) 模拟题Ⅰ答案

(三) 模拟题Ⅱ答案

附：答题纸.....(195)

总 论

大学英语四级考试 College English Test—Band Four—
(以下简称 CET-4)是根据《大学英语教学大纲》的教学要求而设计的一种标准化考试。考试的目的在于比较全面地考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。考试成绩将在记分册上注明,凡达到及格标准的,由国家教委委托有关考试机构核发合格证书(达到85分的注明“成绩优秀”)。客观性试题由计算机评阅,主观性试题(如写作)组织教师按科学的评分标准评阅。1987年9月举行第一次全国四级统考,1988年6月又举行了第二次全国统考。1989年起每年举行二次,时间在一月份和六月份。

1985年7月国家教育委员会公布了《大学英语教学大纲》,提出分级教学的要求。分级教学是大学英语教学改革的一项重要措施,目前大多数高等院校已在实行。大学英语课程旨在使学生能以英语为工具,获取本专业所需的信息。其中“英语为工具”是指英语作为交际工具,学习英语也就要学会用英语进行交际,“信息”——除了来源于视觉形象,也来源于听觉形象。因此,《大纲》对听、说、读、写都有不同程度的要求。而 CET-4 正是按大纲规定的各项目标,考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对语法结

构和词语用法的掌握程度。

CET-4 跟 TOEFL 一样，属大规模测试，每年有数以万计的人参加。它是以一次考试评定成绩，因此要求十分可信、有效，能比较公正地测出想要测定的知识和能力。试题经严格筛选和审定。测试目标、试题分类、试题形式以至阅卷评分标准等保持相对不变。这就是说 CET-4 具有客观性和稳定性。考生在提高语言能力的同时，要充分了解 CET-4 的要求和目的、内容和形式。考生如能了解这类大规模标准化考试的一般规律，掌握应试对策和技巧，将无疑地有助于考试时充分发挥水平。

一、对考生的要求

做任何事情，需要知彼知己，才能应付如裕。同样，参加 CET-4 的考生也应了解并达到《大学英语教学大纲》四级所规定的各项目标与要求。

《大纲》除强调打好语言基础外，还要求养成一定的语言交际能力。交际能力既包括掌握语言知识进行语言活动的能力，也包括在社会环境中确当地运用语言以交流信息的能力。因此，《大纲》对读、听、译、说、写提出了不同层次的要求，即较强的阅读能力，一定的听和译的能力；以及初步的说和写的能力。

《大纲》对“读”予以充分重视，这在试题中反映为：在满分为 100 分的试卷中占 40 分，为所有考试项目之首。《大纲》规定 1—4 级精读量为 30,000 词，而泛读与精读之比为 1 : 4.5。这样就有可能使学生大量接触各种语

言现象,较好地提高阅读理解能力,同时也能促进听、说、写能力的提高。考生应能“顺利阅读并正确理解一般题材,语言难度中等的文章,速度达到每分钟 50 词”。可见,阅读理解部分是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,又要求快速。

听的要求是:词汇限于四级词汇表之内,语速为每分钟 120 词,听一遍,要能听懂 70%。听力材料分两部分:对话和短篇材料。对话内容反映日常生活,句子结构不太复杂。

写的要求是:半小时内写出包含 100—120 个词的内容连贯的短文。短文写作的目的是测试考生用英语书面表达思想的能力。要求表达正确,语义连贯,无重大语法错误。

说的要求是:能进行简单的日常会话,就教材的内容问答和复述。但目前 CET-4 只举行笔试,口试尚无条件,所以说的方面未能考核。

对于 CET-4 考生应掌握的词汇量,《大纲》有明确的规定:要“领会式掌握 4000 单词(其中复用式掌握的单词为 2300)以及一定量的常用词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力。”

在语法方面要求扩展和加深中学所学的语法知识。特别要求具有在语篇水平上运用语言知识的能力,如掌握并列、连接、替代、省略、强调、插入语等项,便于连贯地表达思想。

此外《大纲》从培养交际能力出发,附有功能意念表。其中所选项目,均属共核部分的功能和普通意念。表中仅选择与日常生活有关的功能意念项目,又以听、说所要涉及的功能意念为主。

在读、听、说、写上根据不同情况有不同要求,但各项

技能相互联系。总的目的是要养成在语篇水平上进行交际的能力。所谓语篇，就是一系列连贯的话语或句子逻辑地组织起来，用来表达某一主题的语言材料。所以无论读、听、说、写，考生要养成在语篇水平上进行理解或表述的能力，而不仅仅是句子水平的理解与表达。

二、语言基础与应试技巧

大规模标准化英语测试以一定的测试理论为指导，它的命题要求、测试范围、题型、题量等都有严格的规范。要适应这样的考试，既有战略问题，也有战术问题；既要有良好的语言基础，又要有比较熟练的应试技巧。

所谓语言基础，主要是指语言共核。不同阶层，不同职业的人使用的语言既有共同部分，也有不同部分。共同部分由语言的基本汇词、基础语法和基本功能意念组成，这就是语言共核。《大纲》强调考生要掌握这一共核。

完成一道试题一般需要经过审题、理解、判断、选择四个环节，这些环节是交叉的，有时甚至是综合地进行的，时间往往在一分钟之内。应试技巧应贯穿于这些环节之中，如迅速浏览题目，确定解题信息，寻找题解线索，根据不同题型使用不同解题方法；以及合理的支配时间，抓住解题重点等。

语言基础与应试技巧的关系是前者为主，后者为辅。没有相当的语言基础，任何应试技巧也只是空中楼阁。但是我们不能因此而忽视应试技巧，现在国内外都有一批学者把应试方法当作一门学问来研究，他们研究解题的规律性：即在一定语言基础上缜密地审题，确切地理解与准确地判断，迅速反

应并圈定答案的方法。按此能最大限度地发挥水平，考出最佳成绩。学习应试技巧也是一种心理准备。能知难而进，化险为夷，在解题没有充分把握时，会略有小补。

三、解题的基本原则与基本方法

1. 要有严密的解题思路，对于不同题型采取不同的解题方法与步骤。

2. 应试时保持清醒头脑，要迅速有效地认定解题信息，以便迎刃而解。解题信息可能是题句中的某个单词（实词或结构词）、短语、分句，甚至标点符号。

3. 当解题遇到阻搁时，不要一味刨根究底，消耗时间；要顾全大局，不争“一城一池”之失，特别对于半分一题的题目，更不宜耗时过多。

4. 阅读时遇到生词或听不清个别词语，不要流连往返，继续往下听、读，重要的是听懂看懂意思，不纠缠于一词一义（关键词力争搞懂）。有时，整个意思懂了，生词或听不清的词也不期而解了。

解题的方法很多。每一部分都有一些具体的方法。这在以后各部分都会讲到。优先法、对应法、排除法、推测法、反证法是五种通用方法，可以触类旁通，以下逐一举例说明。

（一）优先法

认定四个选择项中的一项，迅速选定，不考虑其他三项。例如：

I was caught _____ the rain yesterday.

A) in

B) by

C) with

D) at

be caught in the rain 为固定搭配。见 in 就选 A 项，置 B、C、D 于不顾，迅即转至下题。

(二) 对应法

在四个选择项中，其中一项的词语（或此项中的主要词语）在题项中可以找到对应的词语，即可两相参照，

“对号入座”，则该选择项即为正确答案。此法无论在听力理解、阅读理解或是在 cloze 中，都经常使用。例如下面一段话：

Then comes July, and with it examinations, but these are soon finished and with them ends the school year. Boys and girls have nearly two months' holiday before them as they leave school by train and car to return home to their fathers and mothers.

这段话引出两道题：

1. The summer holiday lasts _____;

A) as long as two months

B) more than two months

C) one and a half months

D) a little less than two months

2. After the examination, all pupils leave for home _____.

A) by train only

B) by air

C) by bike

D) by either train or car

第一题中 D 项的 (a little less than) two months 与题项中的 (nearly) two months' 相对应。第二题中 D 项的