

普通高等教育“十五”国家级规划教材  
全国普通高等学校“两课”推荐教材

# 当代世界经济与政治

## (第2版)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组审

主 编 李景治 林 魁  
副主编 刘丽云 罗天虹

 中国人民大学出版社

## 第2版说明

---

自从2003年6月《当代世界经济与政治》作为全国普通高等学校“两课”推荐教材出版以来，深受全国高校教师与学生的欢迎。为了使大家能够及时了解不断发展变化的世界形势和我国对外方针政策，一年后的今天，我们又对教材进行了认真修订。

本次修订没有改动教材的基本框架，主要是针对国际形势新变化、国际政治经济发展新动向以及我国对外政策的新发展进行了必要的补充。修订主要有以下几个方面：（1）对一年来国际形势与地区形势的新变化予以反映，增加了欧盟东扩问题、俄罗斯总统选举问题、伊拉克问题、能源问题、朝核问题等新内容（见第一章、第二章、第六章）；（2）对世界格局问题的进一步分析与论述（见第二章）；（3）对中国外交的新发展进行总结概括（见第二章、第七章）；（4）对最新数据进行补充（见第一章、第四章、第七章）。同时，各章在文字上也进行了一些修改。

本次修订在第七章的内容上作了一些调整，增添了一些新内容。首先，部分标题的改动以及对相关内容的调整，如第一部分的标题改为“中国改革开放前的外交政策与外交关系”，其中第一目的标题改为“新中国成立初期的外交政策与外交关系”，第三目的标题改为“20世纪70年代联美反苏、基本实现与西方国家关系正常化”；第四部分第三目的标题改为“冷战后的中国国际战略与理念”。这些改动旨在使层次划分更加清晰，主题更加明确。其

次，在第二部分第二目“中国外交出现新局面”中增加了中国积极参与地区合作，与东盟建立自由贸易区、在上海合作组织中推动安全经济合作等内容。最后，在第四部分第三目“冷战后的中国国际战略与理念”中增加了外交“以人为本”的内容。

在世界政治多极化与经济全球化的发展潮流中，世界形势瞬息万变，令人目不暇接。我们在教材修订中力求尽量全面而准确地反映这些变化。第2版具体修订工作由各章原作者负责完成。

**李景治**

2004年7月

## 第 1 版前言

---

“当代世界经济与政治”是教育部规定的全国高校马克思主义公共理论课，“当代世界经济与政治”具有很强的综合性、现实性和政策性，主要通过系统地学习和研究当代世界经济与政治的基础知识和基本观点，对学生进行马克思主义关于当代世界经济与政治基本理论、邓小平国际战略思想、江泽民同志关于当今国际问题的重要论述和我国外交政策的教育。

学习该课程有利于学生科学地运用这些理论、观点和方法观察世界，系统了解当今世界经济与政治格局演变及其发展趋势，重点把握当今世界经济与政治发展的新特点和国际斗争的主要问题；有利于学生深入分析主要国际力量在经济、政治、对外关系和对外战略方面的地位、作用、影响、发展变化及其原因；有利于学生扩大国际视野，增强国际意识，客观总结各国、各种力量兴衰存亡的经验教训；有利于学生正确认识中国国际地位的变化、对外战略的重大发展和外交政策选择；有利于学生树立为国家富强和民族振兴、为全人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

本书以第二次世界大战后至今世界经济与政治的发展变化为主线，对当代世界经济、当代世界政治、当代世界主题与国际秩序三大全球性问题进行宏观概括和综合分析，对发达资本主义国

家、社会主义国家、发展中国家等不同类型国家和地区的经济与政治进行分类研究和介绍，对世界主要战略力量的对外战略，以及中国的国际地位和对外关系进行重点研究。

## 二

学习和研究当代世界经济与政治，必须坚持以马克思主义的国际关系理论为理论基础，以邓小平的国际战略思想和江泽民同志关于国际问题的重要论述为正确认识当今世界的理论指南。具体来说就是学习和运用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义原理，经济与政治相互关系的原理，世界发展“合力论”的思想，世界各国相互依存的思想，国家理论，帝国主义理论，社会主义革命、建设与改革理论，民族解放运动理论，战争与和平理论，独立自主的和平外交思想，阶级分析的方法等。坚持用马克思主义的立场、观点和方法分析问题。

邓小平国际战略思想是马克思主义国际关系理论的重要组成部分，也是我们正确认识当今世界的思想指导。邓小平国际战略思想科学地分析了冷战结束后的国际形势，即和平与发展是当今世界的两大主题，至今一个也没有解决，世界并不太平；世界格局出现多极化的发展趋势；以经济为基础、以科技为先导的综合国力竞争日趋激烈。客观评估了我国的国际地位，即中国仍属于第三世界，综合国力不断提高，是多极化世界的一极。正确确立了我国的对外战略和政策，即坚持和发展独立自主的和平外交政策；以和平共处五项原则为基础建立国际新秩序；和平解决国际争端；坚决反对霸权主义和强权政治，努力维护世界和平；加强同广大发展中国家的团结与合作；正确处理韬光养晦、决不当头和有所作为的关系；全方位、多层次、宽领域的对外开放。

江泽民同志关于国际问题的重要论述丰富和发展了邓小平国际战略思想。党的十六大报告以对当今国际形势和我国国际环境的基本判断和客观分析为依据，提出了中国对外工作的四项主张：

顺应历史潮流，维护全人类的共同利益；建立公正合理的国际政治经济新秩序；维护世界多样性，提倡国际关系民主化和发展模式多样化；反对一切形式的恐怖主义。这四项主张既充分体现了中国一贯的独立自主的和平外交政策，又反映了当今国际形势的新变化，以及中国对外战略的丰富和发展。四项主张相辅相成，有机联系为一体，构成我国对外战略的核心内容。四项主张也反映了中国对外战略的新态势，即更加突出中国外交的主要宗旨，更加富于合作精神，进一步增强参与意识，更加务实。

学习和研究当代世界经济与政治应当借鉴当代国际关系理论和方法，例如，以现实主义权力政治理论为基础的权力利益论，其中包括国家利益论、国际冲突论和国际权力均衡论；又如，主张超越个别国家，对国际关系体系进行宏观研究的世界体系论，这一理论在承认主权国家地位的同时，重视体系层面的结构性因素，强调国际关系的整体性、层次性和联系性；再如，国际政治经济学理论，这一理论注重世界经济与国际政治的相互联系、相互渗透，国内政治经济与国际政治经济的相互联系、相互作用；此外，还有相互依存论、建构主义理论等。

### 三

学习和讲授“当代世界经济与政治”，既要总揽全局，又要把握历史演进、时代发展的主要线索，抓住要点，提纲挈领。具体来说应当重点把握一个科学分析、两个发展趋势、三个基本判断、四个如何认识、五个严峻挑战。

一个科学分析是：维护和平，促进发展，是不可阻挡的历史潮流。对当今国际形势及其发展趋势的正确判断始终是党中央作出重大战略决策的前提，也是我们学习和讲授“当代世界经济与政治”的基本出发点。当今，尽管霸权主义和强权政治仍然存在并有新的表现，恐怖主义活动危害严重，各种矛盾和冲突此起彼伏，尽管发生了“9·11”事件，美国出兵阿富汗、驻军中亚，发

动了伊拉克战争，中东形势更加动荡，但是国际形势的总趋势还是朝着有利于世界的和平与发展、有利于保障我国安全与稳定、有利于我国扩大国际交流的方向发展。实践证明，维护和平，促进发展，事关各国人民的福祉，是各国人民的共同愿望，也是不可阻挡的历史潮流。基于对国际形势这一科学分析，我们可以得出这样三个基本判断：和平与发展仍然是当今时代主题，新的世界大战在可预见的时期内打不起来，争取较长时期的和平国际环境和良好周边环境是可以实现的。

世界多极化和经济全球化是当今世界两大潮流。这两大潮流的发展，给世界的和平与发展带来了机遇和有利条件。经济全球化是世界经济发展的客观趋势，从长远看将促进世界经济的繁荣和各国经济的发展，从而为维护世界和平创造有利条件。经济全球化实际上是各国、各地区经济以及政治、文化等方面相互联系的加强，任何国家和地区的发展都离不开其他国家和地区，在一定程度上形成了一荣俱荣、一损俱损的局面，以及相互依赖、相互制约的关系，这是防止冲突、维护和平的重要保障。世界多极化趋势对霸权主义和强权政治是一种制约，有利于国际关系民主化，有利于维护和平、促进发展。当然，对发展中国家来说，经济全球化也带来压力和挑战。以上一个科学分析、三个基本判断和对两大潮流的密切关注、客观解读，构成了十六大对国际形势和我国国际环境分析的主导因素。

但是另一方面，世界还很不安宁，人类面临着许多严峻挑战。其主要原因是不公正、不合理的国际政治经济旧秩序没有改变，影响和平与发展的不确定因素还在增加。概括起来主要有五个方面的严峻挑战：霸权主义和强权政治有新的表现；传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，恐怖主义危害上升；民族、宗教矛盾和边界、领土争端导致的冲突时起时伏；南北差距进一步扩大；影响和平与发展的不确定因素在增加。世界还很不安宁，人类面临着严峻挑战的看法，构成了十六大对国际形势和我国国际环境分析的另一重要因素。上述两大因素的有机结合，就是我们对当

今国际形势和我国国际环境的基本认识。

世界政治经济形势错综复杂，变化万端，但是“当代世界经济与政治”作为一门政治理论课，我们在讲授时应当重点讲好四个如何认识，即如何认识当今国际形势和国际环境及其对我国的影响，以及我国的外交战略；如何认识当代资本主义的发展变化；如何认识社会主义的发展进程、重大成就、历史贡献和困难挫折；如何认识发展中国家面临的挑战。

## 四

这本教材是在1999年版《当代世界经济与政治》的基础上，根据教育部社会科学研究与思想政治工作司2003年2月正式公布的《普通高等学校“两课”教学基本要求·当代世界经济与政治》修订而成的。我们严格遵照修订说明，认真贯彻落实十六大精神，对疏漏不妥之处进行了认真修订，并根据国际形势的发展变化和我国对外战略的调整，补充了大量新的观点、材料和内容，使之更加符合教学基本要求，更加适用于教学实际。修订过程中，全体编者进行了多次讨论，集思广益，群策群力。因此，修订本是集体智慧的结晶。各章修订编写具体分工如下：第一章蒲传，第二章李景治，第三章罗天虹，第四章刘青建，第五章刘丽云，第六章曹玉霞，第七章李宝俊，第八章林颍、崔杰通。李景治、刘丽云具体组织这次修订工作，并负责统修、定稿。

本书由教育部社会科学研究与思想政治工作司组审。教育部普通高校马克思主义理论课教学指导委员会委员、南开大学李建松教授，武汉大学戴德铮教授受教育部社会科学研究与思想政治工作司委托审读了全书，提出了宝贵的修改意见。对他们的工作，我们深表谢意。

李景治

2003年4月于中国人民大学



# 目 录

---

<b>第一章 当代世界经济</b> .....	(1)
一、战后世界经济的演变 .....	(2)
二、当代世界经济的主体及运行机制 .....	(11)
三、当今世界经济的特点 .....	(22)
四、当今世界经济面临的焦点问题 .....	(30)
<b>第二章 当代世界政治</b> .....	(39)
一、影响当代世界政治发展的重要因素 .....	(40)
二、战后世界政治格局的形成和变化 .....	(44)
三、世界政治格局开始从两极向多极转变 .....	(52)
四、当今世界政治发展的基本特点 .....	(60)
五、当今世界政治面临的主要问题 .....	(74)
<b>第三章 发达资本主义国家的经济与政治</b> .....	(87)
一、经济的较快发展 .....	(88)
二、经济体制与经济社会政策的调整 .....	(92)
三、不同的经济模式与面临的共同问题 .....	(99)
四、政治体制的特点和实质 .....	(103)
五、政治状况的变化和存在的问题 .....	(109)
六、美国称霸世界的对外战略 .....	(118)

七、西欧、日本的对外政策 .....	(128)
八、发达资本主义国家对外政策与对外关系的基本特征 .....	(137)
<b>第四章 发展中国家的经济与政治 .....</b>	<b>(146)</b>
一、第三世界的崛起及其在国际舞台上的作用 .....	(147)
二、政治发展的不同道路与存在的问题 .....	(150)
三、经济发展的艰难曲折与调整改革 .....	(160)
四、对外关系的发展变化 .....	(169)
<b>第五章 社会主义国家的经济与政治 .....</b>	<b>(185)</b>
一、政治经济的发展和巨大贡献 .....	(186)
二、政治经济的改革 .....	(190)
三、对外关系的发展变化 .....	(202)
四、社会主义事业的继往开来 .....	(209)
<b>第六章 冷战后东欧中亚国家的经济与政治 .....</b>	<b>(218)</b>
一、经济制度的转型与现状 .....	(219)
二、政治制度的转轨与发展 .....	(227)
三、务实的全方位外交政策 .....	(231)
四、俄罗斯当前的政治经济形势 .....	(236)
<b>第七章 当代国际舞台上的中国 .....</b>	<b>(241)</b>
一、中国改革开放前的外交政策与外交关系 .....	(242)
二、改革开放以来中国外交政策的重大调整和对外关系大发展 .....	(252)
三、中国的国际地位 .....	(263)
四、邓小平国际战略思想和中国外交政策的基本原则 .....	(268)

第八章 当今时代主题与建立国际新秩序 .....	(284)
一、当今时代主题 .....	(285)
二、建立国际新秩序 .....	(298)

## 第一章

# 当代世界经济

---

世界经济，是社会生产力发展到一定历史阶段的产物。它是世界各国和地区在经济相互联系中所形成的一定的国际生产关系的统一体。各国、各地区的国民经济是世界经济的基础，反过来，世界经济状况会对各国、各地区的经济发展产生巨大影响。但世界经济并不是各个国家和地区经济的简单总和，而是通过国际分工、国际贸易、金融往来、技术和劳动力流动等经济活动而形成的一个既互相依赖又矛盾斗争的有机整体。资本主义生产方式产生之前，生产力水平低下，不存在国际分工和世界市场，也就不可能形成世界经济。随着资本主义生产方式的确立，以国际分工为基础的各国间商品交换和世界市场随之出现。19世纪末20世纪初，经济活动进一步国际化，国际分工和世界市场向纵深发展，世界经济形成了。第二次世界大战后，世界经济进入了一个迅猛发展的崭新阶段，特别是在新科技革命的推动下，无论生产力的发展，还是经济体制的改革和国际经济关系的变化，都有重大突破。冷战结束后，振兴经济、发展经济成为时代的主旋律，经济在国际社会中的地位和作用更加突出，世界经济体系的基本结构决定了世界主要力量的构成和变化。因此，研究当代世界经济的演变及其规律性，有助于从深层次把握当前世界的走向。

### 【重点问题】

- 战后世界经济的演变。
- 当代世界经济的主体和运行机制。
- 当今世界经济的特点。
- 当今世界经济的焦点问题。

## 一、战后世界经济的演变

“我们生活在一个相互依赖的时代。”<sup>①</sup>第二次世界大战后，世界经济发生了前所未有的变化，日益由纵向的垂直依附向横向的相互依存发展，形成一个你中有我、我中有你，一荣俱荣、一损俱损的密切联系的大系统。半个多世纪的时间里，世界各大国或大国集团之间的经济实力此消彼长，由此构成的支配世界经济的权力分配状况也相应变动，经历了从一国独霸到多种力量并存竞争的演变过程。

### （一）战后初期美国独霸世界经济领域

战后初期美国的经济霸权是在第二次世界大战中逐步确立的。战前，欧洲国家凭借先进的工业、技术和雄厚的经济实力，以殖民统治和海外贸易为手段，建立了以欧洲为中心、世界其他地区为外围的世界经济体系。尽管19世纪末以后，由于美国和日本资本主义经济的发展，欧洲中心受到挑战，但直至第二次世界大战爆发，其经济中心地位仍未改变。第二次世界大战不仅中断了世界经济的正常发展，而且造成了巨大的破坏，以前所未有的力量冲击了欧洲的世界中心地位，使原有的世界经济体系发生了深刻的变化。战争结束时，德国、意大利、日本这些战败国几乎成了

---

<sup>①</sup> [美] 罗伯特·基欧汉、约瑟夫·奈：《权力与相互依赖》，中文3版，3页，北京，北京大学出版社，2002。

一片废墟，战胜国中的英国、法国也是遍体鳞伤。惟独美国在战争中大大膨胀起来，远离战场使它没有像其他国家那样遭受战火的破坏，战时《租借法案》的实施为它的军火生产和过剩的农产品打开了销路。战时美国的工业生产能力提高了1.2倍，实物出口量增加了2倍，进口增加了20%，资本输出增加了34.1%。到1945年，美国独占资本主义世界工业产量的60%，占对外贸易的32.5%以及黄金储备总量的59%。<sup>①</sup>

这种一枝独秀的压倒性优势，为美国争夺世界经济霸权提供了物质基础，使美国得以按照自己的设想构筑战后世界经济体系。在国际金融领域，建立了以美元为中心的国际货币体系。1944年7月，在美国的新罕布什尔州布雷顿森林召开了有44国参加的国际货币金融会议，通过了《联合国货币金融会议的最后协定书》及《国际货币基金组织协定》、《国际复兴开发银行协定》两个附件（总称“布雷顿森林协定”）。1945年底，在华盛顿成立了国际货币基金组织（IMF）和国际复兴开发银行（IBRD，即世界银行WB）。简单地说，“布雷顿森林协定”建立的以美元为中心的货币体系，实际上是一种国际基金汇兑本位制，包含两个基本要素：一个是美元与黄金的自由兑换，另一个是美元及其他货币的固定汇率制。这就意味着美元成了主要的国际储备货币，可以替代黄金作为国际支付手段，确立了美元在战后资本主义世界金融领域的中心地位。由于国际货币基金组织和国际复兴开发银行两个组织内部均实行按缴纳资金的份额多少决定各国投票权力大小的原则，美国凭借资金优势掌握了相当的投票权，从而保证了对这两个金融机构的控制。“布雷顿森林协定”虽然损害了一些老牌帝国主义国家的利益，但对战后经济的稳定和贸易的迅速增长起到了促进作用。

在国际贸易领域，美国积极推动贸易自由化。1947年，筹组了一个多边性的“关税及贸易总协定”（GATT，简称关贸总协

<sup>①</sup> 参见王绳祖主编：《国际关系史》，第7卷，27页，北京，世界知识出版社，1995。

定），主张大幅度削减关税及其他贸易障碍，取消国际贸易中的歧视待遇，目的是大量输出美国商品，趁在国际上没有竞争对手时抢占国际市场。关贸总协定为战后美国的对外经济扩张提供了便利，在客观上对推动国际贸易和世界经济的发展也起到了一定的作用。它作为布雷顿森林会议的补充，连同“布雷顿森林协定”，被统称为“布雷顿森林体系”，即以外汇自由化、资本自由化和贸易自由化为主要内容的多边经济体制，是美国制定的实现其经济霸权的体制。

对西欧和日本等资本主义国家，美国采取了扶植的政策。1947年6月5日，美国国务卿马歇尔在哈佛大学发表了援欧演说，提出了“复兴欧洲计划”，后来被人们称为“马歇尔计划”。到1952年6月，美国通过“马歇尔计划”共向西欧拨款131.5亿美元，其中贷款约1/10<sup>①</sup>，其余部分为赠予，这对西欧经济恢复的促进作用是显著的。对日本，1949年美国为其制定了经济复兴的“道奇路线”，在“占领地区救济基金”和“占领地区经济复兴基金”的名义下，向日本提供了大量贷款和援助，同时迫使日本在经济上对美国开放，为美国控制日本打下了基础。

对亚非拉民族独立国家，美国则采取新殖民主义的手法。1949年1月20日，杜鲁门在其第二届就职演说中提出了援助和开发落后地区的“第四点计划”，通过对亚非拉的经济政治渗透，抑制共产主义的影响，扩展美国的势力范围，奠定了战后美国处理同民族独立国家关系的基调。

对社会主义国家，美国则实行经济、技术封锁，遏制社会主义国家的发展。第二次世界大战后，社会主义从一国发展到多国，形成了一个以苏联为首的社会主义阵营。受战后初期美苏两国国家利益和意识形态对立的影响，苏联等社会主义国家没有参加国际货币基金组织、国际复兴开发银行和关贸总协定，拒绝了美国的贷款和“马歇尔计划”；采取了针锋相对的措施，在社会主义国

<sup>①</sup> 参见王绳祖主编：《国际关系史》，第7卷，139页。

家内部签订贸易协定和双边条约，并在1949年初成立了“经济互助委员会”（简称“经互会”）。美国早在1947年就宣布对社会主义国家实行战略物资禁运。1949年11月，美国又操纵英、法、意等15个西方国家成立了“巴黎统筹委员会”（简称“巴统”），严格控制向社会主义国家的出口，导致了东西方经济关系的隔绝。虽然这一时期社会主义经济成为世界经济中区别于资本主义经济的另一体系，但从长期发展来看，社会主义经济没有构成能影响世界经济的重要力量。客观上所形成的隔绝于世界经济整体之外的局面，不仅对社会主义各国经济造成很大损失，而且给社会主义事业的发展带来负面的影响。

在相对稳定的国际经济环境中，科技革命的发展进一步加快了劳动生产率的提高，各国经济迎来了20世纪五六十年代高速增长“黄金时代”，其持续时间之长，范围之广，增长速度之快，都是世界经济史上前所未有的。世界各类国家尽管各自的条件和状况不同，但国民经济都得到了较快的增长。根据世界银行的统计，从1955年到1970年，全世界年平均国民生产总值的增长率高达5.1%。

## （二）20世纪70年代世界经济向多极化方向转变

进入20世纪70年代，世界经济的发展发生了巨大的转折，开始了一个低速发展和激烈动荡的新阶段。造成这种变化的主要原因之一是国际金融体系在70年代初受到了巨大冲击。美国的国际收支状况从50年代后期开始不断恶化，多次引起抛售美元、抢购黄金的浪潮，爆发美元危机。尼克松政府于1971年12月和1973年3月，两次宣布美元贬值，各西方国家货币对美元的关系由固定汇率制转为浮动汇率制。这标志着“布雷顿森林体系”的瓦解。这是一个动荡和混乱的过程，而在这一体系瓦解之后，又无法建立一个新的、相对稳定和统一的体系来替代它，货币汇率剧烈动荡，国际贸易和国际收支严重不平衡，国际经济环境趋于恶化。



原因之二在于发展中国家石油斗争引发的能源危机。1973年10月,在第四次中东战争期间,阿拉伯石油输出国以石油为武器,打击以色列和支持以色列的国家。它们不仅减少石油生产,对一些国家实行禁运,而且大幅度提高油价,短时间内从原来的每桶3.01美元提高到11.65美元,对各国经济,特别是发达资本主义国家经济形成巨大冲击,同时带动了一系列原料生产国组织的建立,从而打乱了国际贸易旧有的价格体系,影响国际贸易的实际增长速度。

原因之三在于发达资本主义国家的国内经济条件发生了很大变化。长期推行的凯恩斯主义经济政策使资本主义国家连年出现庞大的财政赤字,刺激经济增长的各种国家垄断资本主义的措施开始带来日益增大的消极作用。发达国家逐渐陷入了经济增长缓慢而通货膨胀、失业严重的困境。1973年爆发了战后最严重的一次经济危机,美国的工业生产持续下降16个月,降幅达15.1%;日本的工业生产也持续下降16个月,降幅达19.3%;西欧国家中以英国的危机持续时间最长,达27个月;这次危机对其他国家经济的影响也都比战后的历次危机严重。

正是在上述因素的作用下,战后经济高速增长黄金时代结束了。与此同时,西欧和日本经济实力大大增强,美国的经济霸权逐渐丧失。美国、欧洲共同体(EC,简称“欧共体”)、日本三足鼎立的局面日益明显,世界经济开始向多极化方向演变(参见表1—1和表1—2)。

表 1—1 1961—1980 年间美日欧经济增长速度的比较 (%)

	美国	日本	欧共体
1961—1965 年	4.6	12.4	4.9
1966—1970 年	3.0	11.0	4.9
1971—1975 年	2.2	4.3	2.9
1976—1980 年	3.4	5.0	3.0

资料来源:《美国总统经济报告》(1988)。