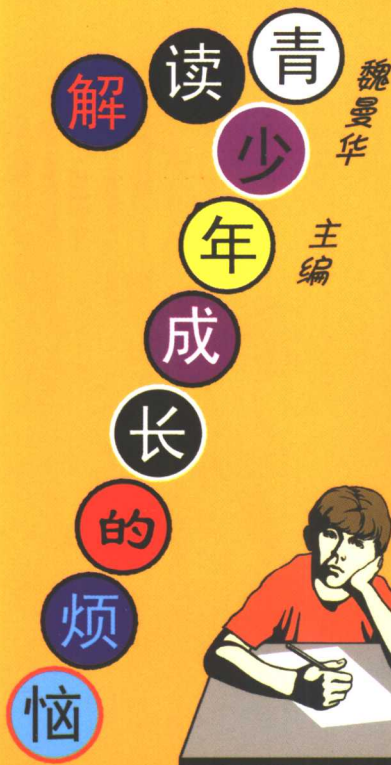


切实落实中央加强和改进未成年人思想道德建设若干意见



青春感悟

——解读青少年成长的烦恼



中共中央党校出版社

切实落实中央加强和改进未成年人思想道德建设若干意见

青春感悟

——解读青少年成长的烦恼

魏曼华 主编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

青春感悟：解读青少年成长的烦恼 / 魏曼华主编.
北京：中共中央党校出版社，2004. 7
ISBN 7-5035-2954-7

I. 青… II. 魏… III. 道德修养 - 中国 - 青少年
读物 IV. D432.63 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 043619 号

中共中央党校出版社出版发行

社址：北京市海淀区大有庄 100 号

电话：(010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编：100091 网址：www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北三河丰华装订厂装订

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

开本：880 毫米 × 1230 毫米 A5 印张：6.625

字数：173 千字 印数：1—5000 册

定价：13.00 元

前 言

正在成长中的青少年，可能经常会思索这样一些问题：我是个什么样的人？我想做一个什么样的人？我应当怎样做？什么样的追求是有价值的、有意义的？什么样的人生是高尚的、完美的？它们实际上都是一些涉及道德观、价值观和人生观的重大问题。

中国社会正走向现代化，那么，当代中学生应当有哪些道德价值观呢？换句话说，做一个现代人应当具有哪些基本道德品质呢？应联合国教科文组织的要求而写的《从现在到2000年——教育内容发展的全球展望》一书，介绍了16个国家的道德教育计划，这些国家共同强调的道德价值分为四类：

(1) 社会道德价值标准：合作、正直、和蔼、孝敬长辈、社会正义、尊重他人、公民精神、社会责任感、尊重人类尊严、人权、劳动尊严等。

(2) 有关个人的道德价值标准：忠厚、诚实、守纪律、宽容、有条理、襟怀坦荡、上进心强。

(3) 有关国家和世界的道德价值标准：爱国主义、民族意识、和平的公民责任、国际理解、人类友爱、民族间相互依存的意识等。

(4) 认识过程的道德价值标准：实事求是的科学方法、辨别真伪、追求真理、慎于判断等。

这些道德价值所强调的，是现代社会的道德价值，也是我国社会现代化进程中应当遵行的道德准则。换句话说，就

● 青春感悟

是做一个国家公民所应具有的公民道德。

例如诚实的品德。诚实是人类社会最恒久的道德价值之一，不论在哪一个历史时代，诚实都是一种最受重视和最值得珍视的品德，它理所当然地也是现代社会的基本道德价值，是判定一个人人格高下的标尺之一。与此同时，诚实守信，遵守契约更是现代社会生活得以进行，人与人之间的交往得以继续的基本原则。不论是人们的日常交往，还是经济文化之间的交流合作，诚实信用都是前提条件，没有诚实信用，任何交往都谈不上。一个言而无信的人，不仅无法受到人们的尊重，而且最终必将被排斥在正常的社会生活之外。而那些假冒伪劣、坑蒙拐骗的行为，虽有时会得逞于一时，但终将受到正义的惩罚。

再如合作的品质。竞争与合作是现代社会、现代人的基本生存方式。现代社会是个充满竞争的社会，在竞争中，新产品、新工艺、新技术、新方法、新思维不断产生，从而推动人类的生产、生活不断向更高的阶段迈进。因此，现代社会鼓励竞争，鼓励标新立异，鼓励通过竞争调动人的潜能，实现人的充分全面发展和社会进步。但是，在强调竞争的同时，现代社会也把“合作”作为高扬的旗帜。可以这样说，现代社会既是张扬独立性、主体性的时代，又是张扬合作性、群体性的时代。合作涉及到我们社会生活的各个层面：如电子计算机的发明及其更新换代，中国的“863”高科技计划，无一不是数百名、数千名科学家、工程师联合攻关，协同合作的结果。对于生活在社会群体之中的每个人而言，缺乏合作意识、不善于与他人合作，最终会四处碰壁。没有合作，现代社会的运行与发展几乎是无法想象的。对于中学生来说，学习生活方面的互助合作能启发思维，激发创造性，并能够培养同情心、利他心、善心，使青少年学会合群、善群、利

群。一个具有合作精神、合作能力的人也容易获得他人的支持，因而会大大地增加成功的概率和可能。因此，适当或适度的竞争、合理互利的合作构成了现代社会的突出特征。

再如责任感。责任感是人类的一种复杂的情感体验，人的责任感通常包括三个层面，对家庭的责任感（包括对亲朋好友），对社会的责任感，对自然责任感。责任感是在人的社会化过程中逐步形成的。1997年有个轰动全国的国产影片，叫《背起爸爸上学》，描写了一个13岁的少年一边上学一边照顾生病父亲的故事。这个少年所具有的美德就是一种对亲人，对家庭的责任感。

那么，青少年怎样才能成为具有良好道德品质，承担自我成长和发展的责任、有效地参与公民活动、理性地进行公民决策、尊重他人、遵纪守法、有合理的生活态度和正确的价值观念、有社会责任感和爱国精神的公民？

我认为，首要的问题是确立正确的道德观、价值观、人生观，它们是人生的航标和灯塔，给人们提供了重要的人生定向。其中，道德观和价值观就是一整套关于行动的准则或标准，它告诉我们，什么是对的，什么是错的；什么是高尚的，什么是卑鄙的；什么是有意义的，什么是没意义的；什么是值得追求的，什么是应当放弃的；什么是应当的，什么是不应当的……也就是关于是非、善恶、正误、美丑、好坏等等的一整套行为标准。不管自己意识到与否，每个人实际上都是按照一定的道德标准行事，每个人也都有自己的价值准则。

几年前，我先后参与了两项对中学生的道德状况调查，在两次调查中，我们设计了两个相关的问题：第一题是：“在下列品行中，你认为未来社会最应提倡是哪一种？”调查问卷共列举出16种品行作为选择答案。它们是：正直、礼貌、诚

● 青春感悟

实、守信、孝顺、宽容、节约、进取、合作、敬业、守时、慷慨、坦率、责任感、独立性、平等待人。第二题是：“在下列品行中，你认为未来社会最不能容忍哪一种？”共列出了13种选择答案，它们是：欺骗、浪费、自私、依赖、吝啬、懒惰、霸道、迷信、不负责任、歧视妇女、欺软怕硬、虐待动物、歧视外地人。

调查统计表明：中学生认为最应提倡的前五种品行是：平等待人、孝顺、责任感、正直、进取；中学生认为最不能容忍的前五种品行是：欺骗、霸道、自私、歧视妇女，浪费和欺软怕硬并列第五。我们看到，平等、守法、责任心、进取这些现代社会的道德观，已为中学生所接受。孝顺是中华民族的传统美德，中学生把“孝顺”也作为未来社会最应提倡的道德观之一，说明了中学生对我国古代道德传统的认同和继承。我们还发现，不论年级高低，中学生都很认同那些永恒的美德，如：正直、礼貌、诚实、孝顺、节俭、进取、责任感等。

从总体上看，中学生的道德观是积极进取的。但是，调查发现，在一部分中学生中，观念和行为并不十分一致，也就是没有表现出相应的道德行为，有时甚至还很矛盾，言行不一，表里不一。同时也出现了一些令人担忧的问题：如娇气、懒惰、人际交往不讲礼貌，随意破坏公物，浪费水电，缺乏社会公德，考试作弊，还有校园欺负、校园暴力，如青少年同龄人之间的以大欺小、以强凌弱、打架斗殴、敲诈勒索，出现了偷盗抢劫、吸毒、卖淫、行凶杀人等违法犯罪行为，甚至还发生了孩子打死父母的恶性事件。

我认为，产生这些问题的原因是多方面的。从学校教育方面看，长期以来，应试教育是我国教育的突出特征之一。在学校，考试及考试成绩压倒一切，把分数作为衡量学生的

惟一标准，成绩好即一切好，成绩差即被忽视、被冷落。社会、家庭评价一所学校、一个教师用的主要甚至惟一的指标是升学率。德育处于说起来重要，做起来次要，忙起来不要的境地，忽略了学生品德的培养和人格的形成。这种片面的升学导向使学校教育陷入了误区。

从社会原因来看，现在，我国正在进行全面的社会改革，如社会结构的重组，利益格局的重新调整等。在这一时期，存在着所谓规范上的“真空”，即旧的规范失灵了，而新的规范，不论是法律的、道德的、还是制度的都尚待或正在建立。因而，不可避免的会产生某些社会问题，如贪污腐败、贫困失业、环境污染、假冒伪劣、卖淫嫖娼、吸毒贩毒、抢劫凶杀等等。在日常生活中，只因些许小事，就恶语相向，拳脚相加，甚至拔刀行凶的也并不鲜见。尤其是拜金主义，一些人为了赚钱不择手段，甚至铤而走险。如山西假酒毒死人的事件，湖北蓝田和银广厦造假事件，安徽阜阳假奶粉致人死亡事件……这些社会丑恶现象对青少年有极大的腐蚀性和毒害性。此外，现在有些影视作品中的色情、打斗、凶杀等暴力镜头、场面充斥，有的还不厌其烦地展示犯罪的详细过程，似乎没有这些场面就不是戏。某些片子过度渲染武力，打人机斗、行凶报复、动辄拔出刀子、杀人不眨眼等。这些内容所包含、透露出来的若干信息，诸如，通过暴力解决问题的方式、暴力伦理、暴力思维等，对青少年的负面影响可想而知。心理学实验表明，由于暴力恐怖片的暗示作用，儿童的模仿能力又很强，所以，随着看暴力片次数的增多，儿童在日常生活中的攻击性就会增强，长大后的暴力行为也会相应增加。

青少年不是生活在真空中，现实生活中也不存在与世隔绝的世外桃源，对于道德观、价值观、人生观尚未定型的青少年来

● 青春感悟

说,社会影响与学校教育的不一致乃至冲突,使他们充满了困惑和迷惘,痛苦和迷失,以至于产生权威危机,价值危机和信仰危机。

应当指出,要解决这些问题,从根本上说,是要深化改革,继续推进中国的社会现代化进程,早日实现社会现代化的目标。具体到学校、家庭和社会来说,就是要通过各种方式的教育,使年轻的一代形成正确的思想观念、行为方式、道德品质、价值取向和生活态度。

教育青少年不仅仅是教育一个部门的事情,而且是全社会的责任,社会应当为青少年的健康成长提供良好环境。1990年世界儿童问题首脑会议在《儿童的生存、保护和发展》的世界宣言》中指出:要使儿童得到最大程度的成长和发展,使儿童在一种支持性的、培育性的文化和社会环境中长大成人。所谓支持性、培育性的社会环境,也就是最有利于青少年成长的社会环境。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(2004年2月26日)提出,要重视未成年人思想道德建设,深入进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育,大力加强公民道德教育,积极营造有利于未成年人思想道德建设和健康成长的社会环境。

因此,在思想文化领域,宏扬正确的价值观、道德观、人生观。同时,在社会生活领域,要打击犯罪,惩治腐败、解决贫困,增加就业,打击黑恶势力、治理环境污染,促进社会的公平、平等、民主和正义。更重要的是,要通过各种教育形式,使青少年学会认识社会、分析社会、了解社会,培养社会责任感,形成分析、判断、批判能力,以及面对复杂的社会生活的道德自主和道德选择能力。

对于青少年来说,道德成长、品德发展不仅是认识方面

的问题，更是一个行为层面即实行、践行的问题。有无道德行为表现，是衡量一个人道德发展水平的重要甚至惟一的尺度。道德重在实践，人的德行只有在“做”中、在“实行”中才能逐步完善。道德实践有多种方式，如参与社区服务、帮助老人、残疾人做家务劳动，植树、清扫垃圾、到公园、风景区捡拾塑料袋等。通过社会实践，逐步形成权利义务、参与合作、公平公正、民主平等、自治自律、遵纪守法、爱国主义等公民意识，培养公德心和社会责任感。同时，青少年还会因此获得进入社会时应有的公民能力，诸如：独立思考的能力，自我负责、自主行动、做出理性决策的能力，有效交流的能力、竞争与合作的能力，处理紧张关系、解决冲突的能力，尊重多元文化、参与公共生活的能力，履行对社区社会的责任、义务的能力，社会批判的能力等。

应当说，我国社会主义初级阶段的公民道德教育，不是为了培养少数道德完人，而是为了使社会全体成员都能遵循现代社会的基本准则，使之健康、合理、有序的生活，成为合格公民。

国际21世纪教育委员会在向联合国教科文组织提交的报告中指出，四种学习应当成为21世纪人们的知识支柱，这就是学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。并认为，这四个学会，实际上就是21世纪的人所应具有的基本素质。报告认为，最重要的是学会做人，前三个学会最后都要通过学会做人这一点来加以证明。怎样做人？做一个什么样的人？简单说，就是做一个独立自主，勇于创新，开拓进取，有良好的道德品质、有社会责任感、人格完善的人，即全面发展的人。

当代的青少年，是新世纪的主人，是承担中国现代化伟业、推进中国现代化进程、实现民族腾飞的至为关键的一代，

● 青春感悟

肩负着振兴中华的崇高使命。在这一代人身上，寄托着几代人、十几代中国人强盛中华的伟大理想。

因此，充分关注青少年的品德发展和道德成长，营造有利于青少年成长的社会环境，既是社会现实提出的迫切要求，也是建设小康社会和社会现代化的需要。因此，要让青少年了解社会生活，培养社会责任感，使他们在对社会的分析、批判中，在对诸多思想潮流、社会价值观的思考比较中，获得理性的认识，进而形成正确的人生观、世界观、价值观。

本书是专门为青少年编写的，从立意、策划到完成，始终坚持贴近青少年日常生活和道德生活，关注他们在道德成长、品德发展中最关心的问题。本书从案例分析出发，从中学生身边的事提出问题，深入浅出，有理有据，文风活泼，语言生动，以当代青少年喜欢的方式呈现，摒弃了空洞的理论说教，具有很强的针对性。希望这本书能够给青少年朋友带来对生活、对社会、对人生等问题的感悟、理解和思考。

北京师范大学教育学院 魏曼华

2004年5月10日

目 录

前 言.....	(1)
----------	-------

一、书写“人”的品格	(1)
------------------	-------

二、青春，我们一起走过	(22)
-------------------	--------

三、学会过公共生活	(40)
-----------------	--------

四、法，为我们护航	(60)
-----------------	--------

五、守护人类的幸福家园	(79)
-------------------	--------

六、我们劳动，我们收获	(98)
-------------------	--------

七、金钱面前的选择	(112)
-----------------	---------

八、让生命绽放美丽的花朵	(125)
--------------------	---------

九、锻造成功人生.....	(139)
---------------	---------

十、特别关注：中学生日常生活中的焦点问题	(156)
----------------------------	---------

附录：相关法律法规	(188)
-----------------	---------

后 记.....	(198)
----------	---------

一、书写“人”的品格

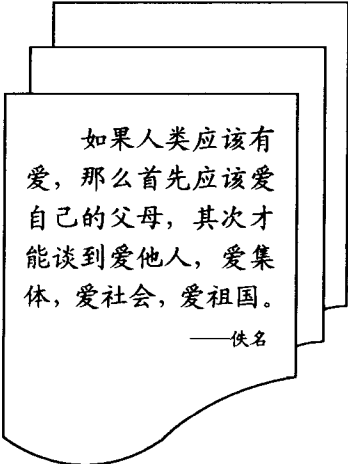
狮身人面的斯芬克斯拦住每一个过路人猜谜语：早晨四条腿，中午两条腿，晚上三条腿。凡是猜不出谜语者，都要被它吃掉。最后，一位智者终于揭晓了谜底，而斯芬克斯也随着谜底的猜中跳入山谷。这谜底就是：人。

“人”，只有极为简单的两笔，却也是最难写好的字：有的人正直善良，虽然一生平凡，却因高风亮节而为世人称颂，“人”字书写得端正硬朗；有的人行事猥琐，即便一时得志，也会留下骂名，“人”字书写得歪斜暗淡。要将人字写好，首先要学会做人。中华民族历来就有“修身、齐家、治国、平天下”的古训，从孔子崇尚的“智，仁，勇”的道德极境，到孟子推崇的“大丈夫”、“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的理想人格，历代圣贤都将做人看得无比重要。于是，正心诚意、培养良好的道德品质成为了使家齐，使国治，使天下平的基础和前提。

青春年少的我们，正处于编织梦想，磨练意志，形成自己独特人格品质的黄金阶段，如何在成长中书写好“人”字那浓重的两笔，是我们每个人都不能回避的问题。那么，写好“人”字需要具备哪些最基本的品质？我们怎样培养和磨练自己的人生品格？带着这些疑问，就让我们一起踏上书写“人”字的旅程，

去寻找自己想要的答案吧。

孝敬与善良



如果人类应该有
爱，那么首先应该爱
自己的父母，其次才
能谈到爱他人，爱集
体，爱社会，爱祖国。

——佚名

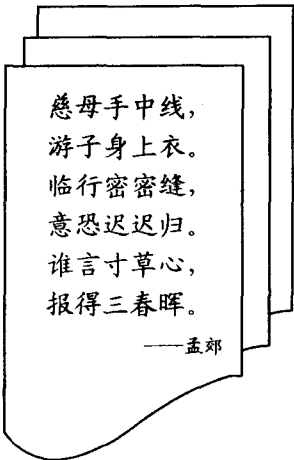
孝敬和善良，是“人”字的情感之基，也是我们应该上好的人生第一课。

孝敬父母，尊重长辈是中华民族的传统美德，也是人类社会基本的伦理道德准则之一。父母给了我们生命，把我们带到了这个五彩缤纷的世界，让我们触摸着世间的万千美好，我们的生命倾注了父母无限的爱。为人子女应该懂得孝敬父母，乌鸦尚且反哺，人能不如禽鸟？孝敬父母，

是对生命诞生的感恩，是对父母爱的回报，也是每个人不可推卸的责任。

【镜头一】 吃过饭后，孩子扭头看电视或出去玩耍了，父母却在那里忙碌着收拾碗筷；家里有好吃的东西，父母总是先让孩子品尝，孩子却很少请父母先吃；孩子一旦生病，父母便忙前忙后，百般关照，而父母身体不适，孩子却很少问候。

【镜头二】 一个上小学的女孩儿，母亲病卧床多年。小女孩儿承担起了全部家务，每天买菜、做饭、收拾房间，为母亲擦洗身体。家里生活十分困难，她养成了省吃俭用的习惯。在这种情况下，她每天按时到校上课，勤奋苦读，还担任学生干部，被评为“三好学生”，“十佳少年”。



慈母手中线，
游子身上衣。
临行密密缝，
意恐迟迟归。
谁言寸草心，
报得三春晖。

——孟郊

我们这一代，大多数都是家中的独苗苗，更能加倍地感受到来自父母和其他长辈的关爱与呵护：从吮着乳汁离开襁褓，到迈出人生的第一步；从成为学童后父母深切的企盼，到振翅高飞时父母永远的牵挂……我们成长的每一步，都牵动着父母的心。那么，在习惯了享受父母的爱的時候，我们是否应该用更多的爱回报父母的恩情，而不是当我们自己为人父母，为子女操劳辛苦时，才能体会到父母的养育之恩，并为自己年少时的无知而后悔。

子路，春秋末鲁国人。在孔子的弟子中以政事著称，尤其以勇敢闻名。子路小的时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办？子路想到，要是翻过几道山到亲戚家借点米，不就可以满足父母的这点愿望了吗？于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回了一小袋米。看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。

也许子路的行为不会在今天发生，毕竟我们的生活水平已大大提高了，但子路为了让父母吃上米饭不惜翻山越岭的举动中所蕴涵的对父母的真挚情感，依然让我们感动。那么，在生活条件日益改善的今天，我们又应该怎样表达对父母的爱？也许学业繁忙，但我们依然可以在茶余饭后抽点时间，和父母一起做做家务，和父母谈谈心；也许平时很少在家，但我们依然应该在父母生病时送上一碗汤药，一分关怀。孝敬父母，不一定要有惊天动地的壮举，平日里的一言一行就是最好的体现。

● 青春感悟

孝敬父母，是一种永远不会过时的民族传统美德。“百义孝为先”，古人把“养亲必敬”作为孝道的一种规定。它要求我们能做到让父母从子女对自己的“敬”和“爱”中得到精神上的宽慰。也许我们不喜欢父母爱自己的方式，觉得难以与父母沟通，有时候甚至会与父母发生矛盾、冲突。我们为此常常感到苦闷，却不知道如何解决。

扬扬从小很听话，可是，随着年龄的增长，父女间的关系越来越紧张，尤其是扬扬上初中后，不仅把父母的话当成耳边风，根本听不进去，而且还指责他们对自己不理解、不尊重，说他们思想守旧，是个地道的“老古董”，和她没有共同语言……处处格格不入。

我们与父母成长的社会环境不同。父母年轻时所崇尚的东西，或许正是今天我们所摒弃的东西，父母对世界和人生的看法也会和我们不同。在矛盾面前，我们应该明白，父母总是爱我们的，他们的出发点也是好的。我们应该学会与父母沟通，学会求同存异，共同营造一个温馨和谐的幸福家庭。

金无足赤，人无完人。有时候，父母的言行也会与社会主导的道德价值观发生冲突，也会做错事情。此时，我们应该怎么办呢？是对父母的任何要求一味迁就、盲从；还是和父母共度难关？帮助父母走出困境，更能表达我们对父母的爱与关怀。

浙江省东阳市一位叫李晗玲的女生，她的父亲曾一度染上赌瘾，不但使家庭经济困难，而且还影响了家庭和睦。自小很懂事的地，眼看父亲一天天堕落下去，心里非常痛苦。为了挽救父亲，她一边发奋读书，一边不断给父亲写劝赌信。日复一日，她的父亲终于醒悟，改掉了恶习。而小晗玲也因此获得了该市的“孝星”称号。

——《中国教育报》2003年

孝敬父母，还包括关爱他人的父母，尊重所有长辈。“老吾老以及人之老”，让所有父母，都能够感受到天下子女的爱心。用我们的孝心，创造社会大家庭的和睦温馨。

善良，是一个人的名片。

它常常以最简单、朴实、自然的方式，进入人与人之间相互交往的领域。假若善良与善良相遇，往往一个会心的微笑，就能律动彼此的心跳。

善良的人，采摘鲜花的机会很少，碰到荆棘的机会却很多，他们大多淡泊地生活。而且，在他们的人生字典里，在任何一页你都可以查到同情、关心、慈祥、热爱之类的词。但有一个词是绝对查不到的，那就是丑恶。

善良，是骨中的钙、血中的盐，是伸向弱者的一双手，是递给盲人的一根手杖，是给迷路的孩子打张回家的车票，是给雨中的行人送去一把伞，是给……

善良，有时易被别人看成是无能或者软弱。这可真是天大的偏见。

善良，也存在个尺度问题。别人可能为了自己私欲的满足，而利用你的善良。但他只能利用一时，绝不能利用一世。

“人善被人欺，马善被人骑。”这句话其实有着很大的片面性与局限性。不管怎么说，善良不是一件坏事。它在世态面前，能够像一面镜子一样，照出你的真实的心地。

有时候，你可以否定一个人善良的举动，但你却无法否定一个人善良的天性。

——《小学生课外阅读与写作》