

2005

天利 38 套

中考
专题

● 透视中考

最新 3 年中考 试题分类解析



全国中考命题研究组 编
北京天利考试信息网



- 常考易错典型名题
- 天利 38 套中考专题训练
- 搜狐教育推荐用书

政 治

西藏人民出版社

编写使用说明

北京天利考试信息网中考试题课题组在分析历年全国各地中考试题时发现,各地、各年度中考试题尽管题型结构、难度、分值、考试时间各不相同,甚至差异特别大,但有两样是一致或基本一致的。

第一是中考命题的指导思想和走向基本一致。譬如,早些年中考试题客观题(如选择题)较多,近几年则逐步减少。近几年,各地相同科目试题在考查学生基础知识和技能上,着重转向考查学生利用所学知识分析问题和解决问题的能力,命题方向是一致的。在试题更多地和社会实际与学生生活相联系上,各地也是一致的。总体看,由于教育部统一部署改革方案,提出统一的命题指导意见,各地试题规范了,可比性强了。

第二是相同科目考核的内容和要求基本一致,考核范围都是统一的课程标准(或教学大纲)。譬如语文试题,基本上考语言积累与应用、阅读(现代文与文言文)、写作三大板块;英语绝大多数考阅读理解、听力、书面表达、词汇与语法应用等;其他科目也大致如此。

这就为各地的中考考生提供了一个共同的复习平台,虽然各地考试科目、题型结构不一样,但考生为备考所要掌握的知识内容、考点却是一致的,这也是全国各地中考试题、中考总复习类图书都能为考生所接受的原因。

本书正是基于这样的考虑推出的,当然本书得以出版的另一个原因是,“天利 38 套”《全国中考试题精选》畅销全国后引起了许多人的关注。《中国图书商报》将“天利 38 套”列为著名教辅品牌,开卷全国教辅书排行榜中“天利 38 套”位于前 3 名乃至第 1 名,《中国青年报》等众多媒体也向社会大力推荐“天利 38 套”,大家的偏爱导致了许多读者,尤其是教师建议我们将近几年各地的中考试题按知识点或考点进行分类和解析,这些读者反映“天利 38 套”中考试题固然好,但各地试题差别大,很难分别出其中的异同,中考专题专项复习和总复习时,单纯的中考试题就不能满足大家的需要了。

根据读者的建议,来自各地的专家在认真研究了近几年全国中考政策改革及命题趋势,分析和预测了 2005 年全国各地中考命题走向的基础上,按中考考点、专题编写了本书。本书适用于全国各地中考考生和教师。

本套丛书包括语文、数学、英语、物理、化学、政治、听力等科目。选用的试题多标有出处,专题复习要诀和解题提示可以帮助考生更好地了解 and 掌握中考考核内容与要求。

参加各册编写的老师

语文:薛伟

数学:和颖娜

英语:张会梅

化学:王亚芳

政治:张士欣

物理:贾艳云 佟清泉

英语听力:张会梅

本书的编写得到了北师大、中央教科所、各地教研室的很多专家的指导和帮助,在此深表谢意。本书如有不妥和错误,敬请读者批评指正。

编者

2004 年 8 月

目 录

专题一	法律是一种特殊的行为规范	(1)
专题二	依法维护社会公共生活	(4)
专题三	依法维护社会主义经济秩序	(7)
专题四	依法保障、促进社会主义精神文明建设	(10)
专题五	依法保护人类共有的家园	(13)
专题六	依法保护青少年健康成长	(18)
专题七	依法制裁违法犯罪	(24)
专题八	宪法是国家的根本大法	(29)
专题九	综合测试(一)	(33)
专题十	公民的人身权利受法律保护	(38)
专题十一	公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	(42)
专题十二	公民有受教育的权利和义务	(45)
专题十三	公民在经济生活中的权利和义务	(50)
专题十四	公民在政治生活中享有重要权利	(54)
专题十五	公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务	(57)
专题十六	公民要依法同违法犯罪做斗争,维护自己的合法权益	(60)
专题十七	正确行使公民权利,自觉履行公民义务	(64)
专题十八	综合测试(二)	(68)
专题十九	古代社会	(71)
专题二十	资本主义社会	(76)
专题二十一	只有社会主义才能救中国	(81)
专题二十二	只有社会主义才能发展中国	(86)
专题二十三	我国社会主义初级阶段的基本国情	(92)
专题二十四	党在社会主义初级阶段的基本路线	(98)
专题二十五	建设有中国特色的社会主义经济	(103)
专题二十六	建设有中国特色社会主义的政治	(110)
专题二十七	建设有中国特色社会主义的文化	(115)
专题二十八	做社会主义事业的建设者和接班人	(120)
专题二十九	机遇和挑战	(123)
专题三十	发扬创业精神,投身创业实践	(128)
专题三十一	综合测试(三)	(132)

参考答案及解题提示



专题一 法律是一种特殊的行为规范

【考点提示】

1. 什么是法律；
2. 法律与社会主义道德的关系；
3. 为什么说无规矩不成方圆。

【范例点津】

例1 法律作为一种特殊的行为准则,它体现的是 ()

- A. 剥削阶级的意志
- B. 全体人民的意志
- C. 劳动者的意志
- D. 统治阶级的意志。

【解析】 统治阶级的意志。此题的迷惑性较大,对于初中的学生说,以前较少接触有关国家、阶级的理论,故回答有一定的难度,较易错选的是B项,以前没有接触过阶级学说的同学们较易将全体人民与全体公民等同,认可法律既然是要求所有公民都必须遵守,自然也就要体现出所有公民的意志,这就忽视了法律作为一种专政工具,它体现的是统治阶级的意志。另外一种可能性是以部分代替整体,因为在我国,人民是统治阶级,所以就选择了答案B而忽视了在资本主义国家中,人民并非是统治阶级因而法律体现的也并非全体人民的意志,综合以上分析,正确答案应为D。

例2 法律的最主要特征是

【解析】 靠国家强制力保证实施。此题所涉及的知识点是法律的特征,在教材中提到了法律的四个基本特征,即由国家制定或认可,以规定权利和义务为内容,靠国家强制力保证实施和具有普遍的约束力。为了说明法律的这几方面的特征,教材将法律和道德进行了对比,虽然这四个方面的特征都较为明显,但我们同时必须注意到其中有个最主要特征,即靠国家强制力保证实施,因为这一特征不仅反映了法律的保障力量,更主要的是它反映了法律的本质及其与国家间的关系,所以我们说它是最主要的特征,这一题属于典型的识记题,没有太多技巧,最主要的是要求同学们在学习的时候认真细致。

【专题测试】

一、单项选择题

1. ('03 长沙)法律最主要的特征是 ()
 - A. 一种行为规则
 - B. 具有普遍约束力
 - C. 靠国家强制力保证实施
2. ('03 广西)我国法律 ()
 - A. 是由国家制定或认可的
 - B. 是靠社会舆论来保证实施的

- C. 是由司法部门制定和执行的 D. 对司法部门不具有约束力
3. ('03 青海)我国法律有“母法”、“子法”之分,下列选项中的两部法律是“母法”与“子法”关系的是 ()
- A. 宪法、刑法 B. 森林法、环境保护法
- C. 民法、土地法 D. 教育法、义务教育法
4. ('02 苏州)我国法律对思想道德建设的主要内容作了明确规定,在改革开放和现代化建设的整个过程中,要坚持以_____为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求,开展社会公德、职业道德、家庭美德教育 ()
- A. 经济建设 B. 为人民服务 C. 保护环境
5. ('02 江西)靠国家强制力保证实施,是法律最主要的特征。下列选项中能体现这一观点的是 ()
- A. 环保部门倡导不要随意丢弃废旧电池
- B. 制造天安门广场自焚事件的“法轮功”涉案人员被依法判刑
- C. 经中共中央、国务院批准,12月4日为全国法制宣传日
6. ('04 无锡)我国实行依法治国和以德治国的根本目的是为了 ()
- A. 保证人民群众真正成为国家的主人
- B. 提高广大人民群众的生活水平
- C. 建立和健全我国的国家制度
- D. 不断提高人民群众的道德水准
7. ('03 长沙)去年,河北省原副省长丛福奎、中国建设银行原行长王雪冰和光大银行原行长朱小华等腐败分子被依法查处。这说明 ()
- A. 任何人无论职位有多高,一旦触犯了国家法律,都要受到法律的制裁
- B. 道德规则对人们的行为没有约束力
- C. 国家权力管辖的范围是无所不在的
8. ('03 荆州)法律是靠国家强制力保证实施的。下列选项中,体现这一观点的有 ()
- ①全国总工会和全国妇联发出“人人行动起来,营造绿色家园”的倡议 ②某人拒绝防治“非典”检查被拘留 ③12月14日被定为全国“法律宣传日” ④某人犯受贿罪被依法判刑
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④
9. ('03 肇庆)亚里士多德说:“法律即秩序,良好的法律就是良好的秩序。”这句话表明 ()
- A. 法律具有普遍适用性的特点
- B. 良好的社会秩序要靠法律来确认和维护
- C. 任何秩序都由法律来确认和维护
- D. 法律具有权威性的特点
10. ('03 岳阳)“如果没有一个能够迫使人们遵守法权规范的机构,法权也就等于零。”这里的“机构”是指 ()
- A. 国家的行政机关 B. 国家的立法机关
- C. 国家的暴力机关 D. 群众力量
11. ('03 威海)贪污受贿数百万元的原中国建设银行行长王雪冰、偷逃巨额税款的电影明星刘晓庆、伤害北京动物园狗熊的大学生刘海洋、制造天安门广场自焚事件的刘云芳等依法受到我国司法机关的查处。这表明我国法律 ()

- A. 是全体公民共同意志的体现 B. 是专门用来惩处违法犯罪者的
C. 对全体社会成员具有普遍的约束力 D. 由国家强制力保证实施

二、多项选择题

12. ('03 广西) 下列关于情与法的说法错误的有 ()
A. 合情一定合法 B. 合法就不可能合情, 法与情水火不相容
C. 情大于法, 只要合情可以不合法 D. 法大于情, 法高于情
13. ('02 青岛) 发生在北京市的 1233 件文物被盗案, 是因一名群众的电话举报, 公安机关才迅速破案, 并追回被盗文物。这一案例说明 ()
A. 检举是公民同违法犯罪分子作斗争的有效手段
B. 公民举报违法犯罪分子有利于公安、司法机关迅速侦破案件
C. 同违法犯罪分子作斗争, 既是公民的权利, 也是公民义不容辞的责任
D. 积极同违法犯罪分子作斗争, 是公民具有爱国主义精神的表现
14. ('02 贵阳) 下列有关国家的说法, 正确的有 ()
A. 国家是阶级矛盾不可调和的产物 B. 国家是在阶级对立的基础上产生的
C. 国家是奴隶主阶级统治奴隶的工具 D. 国家不是从来就有的

三、简答题

15. ('03 黄冈) 法律、道德、风俗、习惯、宗教教规等都是行为规则。然而法律和其他行为规则有着明显区别, 它是一种特殊的行为规则。法律“特殊”在哪里?



专题二 依法维护社会公共生活

【考点提示】

1. 社会公共生活要有共同的准则;
2. 维护公共秩序、保障公共安全;
3. 维护社会管理秩序。

【范例点津】

例1 我国法律保障公共安全,对于妨害公共安全的行为 ()

- A. 一律按照刑法给予严厉的处罚;
- B. 触犯刑法的依照刑法给予处罚;
- C. 一律依照治安管理处罚条例进行处罚;
- D. 未触犯刑法的按治安管理处罚条例处罚;

【解析】 本题考查的是同学们对于违法和犯罪的概念的区分以及二者的适用范围,违法和犯罪的关系可以简单的描述为犯罪是严重的违法行为,违法未必就达到了犯罪的程度,刑法所规定的刑罚制裁是法律制裁中最严厉的制裁,它只适用于刑事犯罪领域,而妨害公共安全的行为只要没有达到犯罪的严重程度,就只是一般违法行为,只能用治安管理处罚条例加以制裁而不能动用刑罚措施。所以对危害公共安全的违法行为应区分其严重程度,加以不同的制裁,所以答案应为 B、D。

例2 我国法律维护社会管理秩序的全部职能,在于规范被管理者的行为。(辨析说明题)

【解析】 此题考查的是同学们对于社会管理秩序的理解。在中国传统思维模式中,似乎社会管理秩序就是要求被管理者老老实实,遵守秩序,而管理者则可以任意而为,这实际上是封建特权思想的残余,所以这种说法是不全面的,可以从以下几个方面加以分析:

(1)社会管理秩序,是指国家机关对社会的活动和管理秩序,它涉及了管理者和被管理者,我国法律维护社会管理秩序就要同时规范管理者和管理者的行为;

(2)规范被管理者的行为,使之依法律己,依法做事,依法服从管理,就从一个方面维护了社会管理秩序,所以上述说法有正确之处;

(3)上述说法未提及规范管理者行为,因而不全面的。

【专题测试】

一、单项选择题

1. ('03 天津)下列属于扰乱社会公共秩序行为的是 ()

- ①故意毁坏交通标志 ②扰乱学校的正常教学秩序 ③明知赃物而购买 ④吸食鸦片
- ⑤故意损坏路灯 ⑥扰乱影剧院正常的放映秩序

- A. ①② B. ③④ C. ②⑥ D. ⑤⑥

2. ('03 苏州)某班同学学习“依法维护社会公共生活”后,立即行动起来。下列选项中不合法的

是

()

- A. 小枫协助民警维持交通秩序
B. 小萍劝阻同学不要在阅览室内大声喧哗
C. 小南将扰民的歌舞厅门窗砸坏以示警告
3. ('04 南昌市)一私营业主在某中学隔壁从事金属切割加工业务。切割机发出刺耳的噪音,导致学校教学活动无法正常进行。这种行为属于 ()
A. 扰乱公共秩序的违法行为
B. 破坏经济秩序的犯罪行为
C. 危害公共安全的违法行为
D. 严重妨害社会管理秩序的犯罪行为
4. ('03 连云港)为报复邻居,某公民用打电话方式谎称该邻居及其周围的十余人感染了“非典”,造成了一定范围的社会恐慌。对其犯罪行为,公安机关已立案查处。这告诫我们 ()
A. 公民不应该滥用政治自由权力
B. 不道德的行为容易导致违法犯罪的结果
C. 公民不应侵犯他人的通信自由
D. 损害他人生命健康的行为不受法律保护
5. ('03 武汉)“无规矩不成方圆”这句古训启示我们 ()
A. 真正的自由是不需要自律的
B. 自律是对自由的否定
C. 自律是获得行动自由的必要条件
6. ('03 南昌)当我们漫步在南昌市胜利路步行街上,经常会看到路面上有许多口香糖污迹。这些污迹给这条漂亮、整洁的商业街造成了难以消除的“雀斑”。制造这令人头疼的“城市雀斑”的行为属于 ()
①妨害社会管理秩序的行为 ②破坏环境的行为 ③损害社会主义精神文明建设的行为
④危害公共安全的行为
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
7. ('04 无锡)某初三学生在回家的路上,故意将路旁成活不久的两棵小树连根拔起,事后被罚款 200 元。因为该同学的行为 ()
A. 扰乱了公共秩序 B. 妨害了公共安全
C. 破坏了社会稳定 D. 破坏了公用设施

二、多项选择题

8. ('03 福州)赶去参加中考的小明骑车至考场附近的十字路口时,看见红灯亮了,此时绿灯方向正好没有车辆和行人通过。他想:中考事关重大,即使现在闯红灯也不会妨碍交通,于是他继续向前骑。小明的做法 ()
A. 合情合理 B. 是犯罪行为
C. 是违法行为 D. 合情合理也合法
9. ('03 菏泽)图 2-1 所示漫画中男子的行为属于 ()
A. 扰乱公共秩序的一般违法行为,应受治安处罚
B. 妨害公共安全的一般违法行为,应受行政处罚
C. 妨害社会管理秩序的一般违法行为,应受治安处罚

D. 妨害社会管理秩序的犯罪行为,应受刑事处罚

10. ('02 云南)下列违法行为中,属于扰乱公共秩序的行为,依据《治安管理处罚条例》规定应受处罚的是 ()

- A. 中学生王某等人在公共场所结伙斗殴
- B. 无业游民李某谎报险情,拨打“119”火警电话
- C. 青工胡某故意移走放在施工路段前的危险标志牌
- D. 个体户赵某违反政府禁令吸食鸦片、注射吗啡



读打

图 2-1

三、简答题

案例分析

11. 2003 年 4 月 24 日,北京市某公司司机张月新酒后在某超市门前购买熟食制品(价值人民币 69.2 元)时,不付款即欲离去。当售货员要其付款时,他先拿出一张面值 100 元的假币,被售货员识破后,便谎称自己患有非典型肺炎,以此进行恐吓,又持水果刀威胁售货员,拒不交款。货主报案后,张月新被警察当场抓获。

分析 (1)张月新的行为对社会造成了什么危害?

(2)假如你是售货员,你会怎样做?

12. 在马路的十字路口,尽管车杂人多,可由于行人车辆各行其道,红灯停、绿灯行,井然有序,道路畅通无阻。如果南来的北往的、东行的西去的汽车、自行车及行人各不相让,挤成一团,结果谁也难以通过。

(1)请你想一想,这一交通现象告诉我们一个什么道理?

(2)谈谈你在日常生活中是怎样做的?

13. ('04 宁波)仔细观察右图,请回答:

(1)楼上女青年的行为违反了《治安管理处罚条例》中的哪一方面内容?



“我恨死你了!”

(2)如果你是楼下的那位中学生,你会怎么做?

【考点提示】

1. 宪法规定我国经济制度的基础；
2. 法律规范经济行为；
3. 法律打击经济犯罪。

【范例点津】

例 1 在我国现阶段，一切工作的中心是_____。

【解析】 此题从表面上看属于单纯的识记题，在教材中明确地提到了现阶段我国一切工作的中心是进行经济建设，然而要真正理解为什么是以经济建设为中心，就需要进行深入的学习，像类似的可以作为填空题单纯考查学生的识记能力，也可以改为类似“为什么现阶段我国一切工作的中心是经济建设？”这样的综合分析题，希望同学们能够加以注意。答案为经济建设。

例 2 宪法规定，我国经济制度的基础是_____。() (单项选择)

- A. 社会主义公有制 B. 全民所有制 C. 集体所有制 D. 股份制

【解析】 此题所涉及的知识点是宪法中对于我国经济制度的基础的规定，但此题并非单纯考查学生的识记能力，也要求学生具有一定的分析能力，此题所列的四个选项中，除 D 选项较易排除外，A、B、C 三个选项由于具有较密切的关系因而有较大的迷惑性，实际上我国经济制度的基础是社会主义公有制，所以答案为 A，但 B 和 C 也都具有一定的正确性。因为全民所有制与集体所有制均为公有制的组成部分，但单独看来，这两个答案均不完整，所以正确答案为 A。

【专题测试】

一、单项选择题

1. ('02 南京) 下列对法律与经济的关系，正确的说法是_____。()

- A. 法律保护一切经济活动 B. 只要有法律，经济就会发展
C. 法律能为经济建设提供保障 D. 强调法律，会妨碍经济发展

2. ('03 广东) 在我国，各种经济活动规则都要依据和体现我国民法通则、经济合同法、产品质量法、反不正当竞争法、消费者权益保护法等法律规定的_____等原则。()

- A. 平等、公平、自愿
B. 公平、竞争、开放
C. 平等、公平、诚实信用
D. 平等、竞争、诚实信用

3. ('02 山西) 右面这幅漫画主要说明商家_____。()

- A. 违背了平等原则



图 3-1

- B. 违背了公平、诚实信用原则
C. 用广告宣传自己的产品,是正当的竞争行为
D. 经营有方,善于开拓市场
4. ('03 福州)2002 年 12 月召开的中央经济工作会议强调要积极解决社会经济生活中的突出问题,继续整顿和规范市场经济秩序。我国深入开展整顿和规范市场经济秩序是为了 ()
- A. 维护社会公共秩序 B. 依法保护青少年健康成长
C. 保护国家、集体和私人财产不受侵犯 D. 保障经济建设的顺利进行
5. ('03 福州)诚实信用是经济活动的一个重要原则,下列行为体现了这一原则的是 ()
- A. 依法签订经济合同的当事人擅自变更合同
B. 产品检验符合国家标准或行业标准
C. 利用有奖促销手段销售质次价高的商品
D. 使用新技术,降低产品成本,积极开拓市场与同行展开竞争
6. ('03 山东)学生田某在学校附近的小货亭内买了一支圆珠笔,因不能写字找到卖笔的老太太要求退换,遭到拒绝。于是他拨通了 12315 热线电话,工商人员对此进行了检查,证实圆珠笔确有质量问题,当场责令店主退货,并对其进行警告。这说明
- ①良好的社会经济秩序要靠生产者、销售者、消费者共同维护 ②诚实信用是经济活动中必须遵守的基本准则 ③人人都应依法维护自己的合法权益 ④只要工商、技术监督部门行动起来,就能根除假冒伪劣现象 ()
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

二、多项选择题

7. ('02 湛江)某超市一食品专柜,将前一天卖剩的熟食品贴上新的“当日产”标签,又出售给顾客,该专柜的做法 ()
- A. 是一种精明的合理的商业行为 B. 违反了经济活动中的诚实信用原则
C. 侵犯了消费者的知情权 D. 是一种违法行为
8. ('03 新疆)下列做法中符合法律规定的平等、公平、诚实信用原则的有 ()
- A. 无锡小天鹅股份有限公司注重产品质量和信誉,取得了良好效益
B. 某饭馆特色菜“群英荟萃”每盘 38 元,其实是用各种萝卜做成的一道凉拌菜
C. 一些商业名店都打出“童叟无欺、买卖公平”的旗号,并用行动赢得了消费者的信赖
D. 一厂家生产销售不合格口罩来冒充“防非典”口罩

三、简答题

9. ('04 南昌)动画片《大头儿子和小头爸爸》中的大头儿子活泼可爱的形象,给我们留下了很深的印象。可前不久,安徽阜阳等地也出现了许多“大头娃娃”。他们营养不良、头脸浮肿、四肢细短……。造成这一现象的原因都是食用了劣质奶粉!一袋袋伪劣奶粉,残害了多少花儿般的生命;一个个“大头娃娃”,仿佛在无声地控诉:谁来为我们脆弱的生命设防?

(1)劣质奶粉的生产者和销售侵犯了消费者的哪些合法权利?

(2)我们应如何为这些脆弱的生命设防?

10. ('03 泰安)传染性非典型肺炎突如其来,严重威胁人民生命健康,在党和政府的正确领导下,全国人民万众一心,众志成城,抗击“非典”。然而在这个特殊时期,个别不法商贩借机生产、销售劣质口罩、消毒液等防“非典”物品,哄抬某些生活用品和防“非典”药品价格,从中谋取暴利,侵犯了消费者的合法权益,扰乱了正常的市场经济秩序。

运用所学知识,请谈谈怎样才能遏制上述材料所反映的不法现象?

11. ('03 河南)我国法律规定经济生活中的各种规则,要求经济活动的所有参与者必须依法规范自己的行为,严厉打击各种经济犯罪行为,保障社会主义市场经济健康发展。

12. ('03 昆明)观察图 3-2,运用所学知识,回答下列问题。



图 3-2

针对上图,某班同学展开了激烈的讨论,同学们各抒己见。

(1)请你结合所学知识,列举出同学们可能提出的另外两种不同的观点。

第一种观点:店主和顾客的行为是自愿的,无可非议。

第二种观点:

第三种观点:

(2)请你针对同学们提出的观点进行简要评析。

(3)从这一漫画中你得到什么启示?

【考点提示】

1. 法律对加强精神文明建设及其主要内容作了明确规定;
2. 法律对建设精神文明的基本措施作了明确规定。

【范例点津】

例 1 社会主义精神文明是社会主义现代化建设的 ()

- A. 重要指导思想 B. 重要目标和重要保证
C. 中心环节 D. 主要组成部分

【解析】 此题考查的是学生是否掌握了社会主义精神文明在社会主义现代化建设中的地位方面的知识,社会主义精神文明是社会主义现代化建设的重要目标和重要保障,A选项之所以错误是因为社会主义现代化建设的指导思想是马列主义毛泽东思想邓小平理论,而并非社会主义精神文明,C选项之所以错误是因为社会主义现代化建设的中心环节是经济建设,D选项的错误与C类似,所以答案为B。

例 2 我国《宪法》第 24 条明确规定在全体人民中普及“理想教育”、“道德教育”、“纪律和法制教育”。另外,《中华人民共和国教育法》也明确规定,国家在受教育者中进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结教育,这些规定表明 ()

- A. 我国法律为开展思想道德建设提供了法律依据和法律保证
- B. 我国法律规定加强思想道德建设以“理想教育”、“道德教育”、“纪律和法制教育”为主要内容。
- C. 思想道德建设是社会主义精神文明的全部内容
- D. 我国法律规定了教育科学文化建设的内容

【解析】 此题考查的是同学们对于我国宪法和教育法有关精神文明建设内容的掌握,根据题中所列《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国教育法》有关精神文明建设的规定,可见我国法律为开展思想道德建设提供了法律依据和法律保证,所以 A 为正确答案,同时宪法第 24 条的规定,也表明了加强思想道德建设的主要内容是“理想教育”、“道德教育”、“纪律和法制教育”,所以选项 B 也是正确答案。而选项 C 的错误在于社会主义精神文明建设的内容不仅包括思想道德建设,也包括教育科学文化建设,D 选项的错误在于题目所列举的有关法律规定只涉及了思想道德建设,并未涉及教育科学文化建设,所以答案只能为 A、B。

【专题训练】

一、单项选择题

1. ('03 福州)下列关于法律与道德关系表述不正确的是

- ①只用道德谴责应受法律制裁的行为,会产生冤案。②只用道德谴责应受法制制裁的行为,会放纵违法犯罪。③用法律制裁只应受道德谴责的行为,会放纵违法犯罪。④用法律

制裁只应受道德谴责的行为,会产生冤案

()

A. ①④

D. ②③

C. ①③

D. ②④

2. ('03 威海)我国宪法规定:“禁止虐待老人、妇女和儿童。”“国家提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德。”这表明

()

A. 我国法律保障社会主义道德顺利实现

B. 社会主义道德补充我国法律的不足

C. 社会主义道德促进法律的实施

D. 我国法律与社会主义道德是有区别的

3. ('04 无锡)整个社会的良好道德风尚和文明习惯的形成、巩固及发展要靠

()

(1)思想教育

(2)法律制约

(3)舆论监督

(4)风俗习惯

A. (1)(2)(3)

B. (2)(3)(4)

C. (1)(2)(4)

D. (1)(2)(3)(4)

4. ('03 江西)下列选项中,能体现我国法律具有禁止、制裁损害社会主义精神文明建设行为功能的

()

①破坏广播电视设施、宣扬邪教的“法轮功”分子被依法惩处

②南京汤山投毒案罪犯陈正平被依法判处死刑

③有关部门依据《互联网上网服务营业场所管理条例》取缔学校附近的网吧

④国家依据《科学技术进步法》授予金怡濂 2002 年度国家最高科学技术奖

⑤明明和扬扬在公共汽车上说脏话,遭到其他乘客的谴责

⑥黄某利用手机传播黄色信息,造成了严重后果,被依法追究刑事责任

A. ①②③

B. ④⑤⑥

C. ①③⑥

D. ①②⑤

5. ('03 山东)2002 年 8 月 13 日,在全国开展的统一销毁违法音像制品行动中,共销毁 2750 万张(盒)违法音像制品。同时对粉碎的音像制品回收再利用,在消灭“文化污染”的同时减轻环境污染。以下对这次行动的认识,正确的是

()

①有利于营造良好的文化环境

②有利于社会主义精神文明建设

③有利于整顿和规范

社会主义市场经济秩序

④符合可持续发展的要求

A. ①②④

B. ①②③④

C. ②③

D. ②③④

6. ('03 武汉)今年五月起,武汉市开始对随地吐痰等不文明行为宣战。下列行为中,既应受到道德谴责,又应受到法律制裁的是

()

①在黄鹤楼上刻写“××到此一游”

②借防非典之名推销“三无”消毒液

③给班上同学

起外号

④故意损毁公用电话

⑤私拆、毁弃他人信件

⑥在公共汽车上与老人争抢座位

A. ①②③

B. ④⑤⑥

C. ①②④⑤

D. ①②⑥

7. ('03 黄冈)对图 4-1 中拾钱包者的行为,有下列不同的认识,你认为正确的是

()

①拾金不昧

②不道德

③既合情理又合法

④侵犯

他人合法权益

⑤虽不合法但合情理

⑥损害社会主义

精神文明

⑦违法行为

⑧应受刑罚处罚

A. ①②④⑦

B. ③⑤⑥⑧

C. ④⑥⑦⑧

D. ②④⑥⑦



图 4-1

二、多项选择题

8. ('03 广东)我国宪法规定,“加强社会主义精神文明的建设”,这表明 ()
- A. 国家以根本大法的形式确立精神文明建设的法律地位
- B. 宪法为精神文明建设的实现提供了法律依据
- C. 社会主义精神文明建设是国家的首要问题
- D. 宪法是专门规定精神文明建设内容的法律
9. ('03 天津)社会主义精神文明建设是我国文化建设的主要内容,具体说它包括 ()
- A. 思想道德建设
- B. 教育、科学、文化建设
- C. 社会主义民主建设
- D. 社会主义法制建设
10. ('02 黑龙江)安徽农民丁某多次在北京中关村一带非法贩卖盗版光盘和淫秽光盘。公安人员将其抓获。人民法院判处丁某有期徒刑 9 年。这表明 ()
- A. 法律具有禁止、制裁损害精神文明建设的功能
- B. 法律能够促进社会主义精神文明建设健康发展
- C. 只要有法律就可以杜绝损害精神文明建设的行为
- D. 只要依法禁止盗版、淫秽光盘的生产和销售,就能够遏制文化垃圾的滋长蔓延

三、辨析题

11. ('02 陕西)若要法律得以遵守,美德则是不可缺少的。提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法。

【考点提示】

1. 人类面临严重的环境问题；
2. 我国法律规定的保护环境的基本原则；
3. 依法保护我们的家园。

【范例点津】

例 1 从人类环境构成要素的特点来看,环境包括 ()

- A. 自然环境和社会环境 B. 经济环境和文化环境
C. 生活环境和生态环境 D. 家庭环境和社会环境

【解析】 本题考查的是同学们对于环境分类标准的掌握,可以说本题的四个选项分别是从不不同角度对环境进行的分类,也各有其正确性,但由于本题的要求是根据构成要素的特点对环境进行分类,而 B.C.D. 三个选项都不是从构成要素的特点来对环境进行分类的,所以 B.C.D. 选项被排除而只存在 A 选项为正确答案。此题不光是单纯考查同学对知识的掌握,同时也考查了同学们对事物的分类能力。此题的关键在于审清题干。

例 2 对图 5-1 的寓意理解正确的选项是 ()

- A. 地球控制在人类手中,由人类摆布
B. 人类只有一个地球,保护地球也就是保护人类自己
C. 人类的活动必须与资源、环境相协调
D. 关心地球,保护环境是每个公民的义务



图 5-1

【解析】 注意图表题,首先应认真观察图表所反映的信息,然后得出正确结论。答案为 B、C、D。

【专题训练】

一、单项选择题

1. ('03 无锡) 下列事件属于环境问题的有 ()
A. 工厂排放大量废气、烟尘和污水 B. 制造假酒、假药坑害消费者
C. 浓雾造成交通事故 D. 医疗事故造成病人死亡
2. ('03 天津) 为了保护和改善环境,防治污染和生态破坏,保障人体健康,促进社会主义现代化建设的发展,我国制定了环境保护领域的基本法律,它是 ()
A. 《中华人民共和国森林法》 B. 《中华人民共和国环境保护法》
C. 《中华人民共和国大气污染防治法》 D. 《中华人民共和国水污染防治法》
3. ('03 天津) 在我国,凡是造成环境危害的单位和个人,都负有治理环境污染或补偿污染损害的责任,这一做法体现了环境保护中的 ()

- A. 经济建设与环境保护协调发展的原则 B. 预防为主、防治结合,综合治理的原则
C. 谁开发谁保护,谁污染谁治理的原则 D. 依靠群众保护环境的原则
4. ('02 无锡)由于环境污染与破坏造成的影响一旦形成,就很难在短期内加以消除,而且治理的代价是昂贵的,所以治理环境污染必须 ()
A. 以“治”为主 B. 以“防”为主
C. 以防治结合为主 D. 以综合治理为主
5. ('04 无锡)托尔巴曾说过:“真正检验我们对环境贡献的,不是言辞,而是行动。”这句话主要说的是 ()
A. 保护环境,人人有责
B. 履行保护环境的义务,必须努力提高环保意识
C. 必须依法治理环境问题
D. 履行保护环境的义务,更为重要的是要落实环保行动
6. ('03 武汉)正在修建的青藏铁路,对穿越可可西里、楚马尔河等自然保护区的路段,采取了绕道行进、设置野生动物活动通道等措施。这样做 ()
A. 能降低修路成本 B. 体现可持续发展要求 C. 能有效利用土地资源
7. ('03 泰安)2002 年 10 月 28 日,九届全国人大常委会第 30 次会议通过了《环境影响评价法》。其立法宗旨是“为了实施可持续发展战略,预防因规划和建设项目实施后对环境造成不良影响,以促进经济、社会和环境的协调发展。”由此可见,《环境影响评价法》的制定和实施
①有利于保护生态环境,促进人与自然的和谐发展 ②使我国以宪法为主体的环境保护法律体系更趋完善 ③为管理环境、保护环境提供了法律依据 ④为可持续发展提供了有力保障 ()
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 人类只有一个地球,人类面临着严重的环境问题。“救救地球”已成为世界各国人民最强烈的呼声。据此回答 8-9 题。
8. ('03 苏州)由于环境污染,目前全球有 11 亿人缺乏安全饮用水,每年有 500 多万人死于与水有关的疾病。这表明,环境污染 ()
A. 威胁生态平衡 B. 危害人类健康 C. 制约社会发展
9. ('03 苏州)我国非常重视环境保护。由于环境污染与破坏的影响一旦形成,就很难在短期内加以消除,而且治理的代价是昂贵的,所以环境保护必须坚持 ()
A. 预防为主 B. 防治结合 C. 综合治理
10. ('03 吉林)近年来,我国在保护和治理环境方面采取了一系列重大举措,如退耕还林、退耕还草、治理污染等、国家采取这些措施是因为
①环境问题威胁着生态平衡 ②环境问题是阻碍我国经济发展的决定因素 ③环境问题危害着人类健康 ④环境问题制约着经济和社会的可持续发展 ()
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
11. ('03 青海)下面有三个“绿色标识”,其中“绿色食品”标识是 ()