

XIAOXUE XINXIJISHU

# 小学信息技术

大庆市《小学信息技术》编委会 组编

五年级  
上册



大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press

# 小学信息技术

## 五年级 上册

《小学信息技术》编委会

主任：白爱群

副主任：綦铁 郭玉民 杨立国 祁文博 张金生 邱红松

编委：李良文 刘军 陈德奎 王荣春 孟春宇

王名玉 刘晓波 王富云 赵玉波

主审：吴文虎 清华大学计算机科学与技术系教授，博士生导师  
国际信息学（计算机）奥林匹克竞赛中国队总教练  
全国青少年电脑小能手活动专家指导委员会主任

本册主编：王名玉 刘晓波 陈德奎

本册审定统稿：吕蕾蕾 连理工大学电信学院计算机系副教授

江苏工业学院图书馆  
藏书章



大连理工大学出版社

**小学信息技术**  
**五年级(上册)**  
《小学信息技术》编委会 组编  
大连理工大学出版社出版  
地址:大连市凌水河 邮政编码:116024  
电话:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84707961  
E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>  
沈阳新华印刷厂印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:4.25 字数:60千字

印数:14 051 ~ 30 450

2003年7月第1版 2004年7月第2次印刷

---

责任编辑:刘晓晶 陈秀丽  
封面设计:孙宝福

责任校对:赵国慧  
版式设计:陶 波

---

ISBN 7-5611-2349-3 定价:17.00元(上册 8.50元)

少年朋友们：

你们好！

在这里我要祝贺你们开始一门新课程的学习了。“小学信息技术”课\*对你们这些新世纪新时代的小主人来说是十分重要的，在你们的成才之路上少不了这方面的知识、技能和素养。

大家都知道信息技术中的龙头是电子计算机，人们亲切地称之为电脑。在电脑中浓缩着人类的智慧，凝聚着现代人的科学的思维方式和方法。它是“人类通用智力工具”。在这个工具面前，每个国家每个民族都面临着巨大的机遇和严峻的挑战。用还是不用这个工具，对人的智能的发挥和发展大不相同。

电脑是我们人类获取信息、处理信息、交流信息的工具，各行各业都需要使用电脑。在现代社会可以这样说，没有电脑我们将寸步难行。看到这里你肯定想学了，但是你可能会问电脑难学吗？我说事在人为，掌握正确的学习方法是十分重要的。

既然我们说电脑是工具，要掌握一个工具必须动手才行。不动手是绝对学不会的。再说电脑不是普通的工具，它是智力工具，因此，不但要动手，还要动脑。只有同时动手又动脑才能学得好。光动手不动脑，你可能学几天就没兴趣了。又动手又动脑，你就会兴趣盎然，坚持不懈地学下去。学习电脑不是听会的，也不是看会的，而是你自己下功夫在机器上练会的。在你体会每一种技能的时候，在你做出你的电脑作品之后，你就会有一种成就感。这时你就会感觉到其实电脑不难学。动手是化难为易的“金钥匙”。在你认真学习了一段时间之后，也许你自己还没有意识到，可是在别人眼里，你变得越来越聪明，越来越能干了。

当然，学习信息技术必须处理好与学习其他文化基础课程的关系，掌握丰富的知识，德智体美全面发展十分重要。我敢预言，在新的世纪富有创造才能的人，一定是那种饱学知识，具有全面素质，而且善于使用电脑帮助自己高效工作的人。

清华大学计算机科学与技术系教授、博士生导师  
国际信息学（计算机）奥林匹克竞赛中国队总教练  
全国青少年电脑小能手活动专家指导委员会主任

吴文虎

2003年8月

\* 本教材经黑教委基[2000]132号文批复同意

## 使用说明

作者在书中设置了一些小栏目，是为了向老师和同学们提示学习本书内容的方法，可以参照下面的说明来做。



### 想一想

提出问题，请同学们思考。



### 练一练

提出作业性质的要求，请同学们课后自己做。



### 试一试

提出略有难度的要求，请同学们自己做，掌握一些技巧。



### 跳一跳

提出比讲述内容略有提高的要求，请同学们学习或操作，扩展一些知识。



### 不要闯红灯

提示注意事项，请同学们在操作时避免发生。



### 长知识

介绍新知识，要求同学们必须掌握。



### 边看边做

老师讲方法讲步骤，请同学们跟着做。



### 看我的

老师边讲解边做给同学们看。



### 你当主角

只简单地讲方法，不讲详细步骤，请同学们自己做。



### 聪明屋

教给同学们更多的方法。



### 请欣赏

给出实例，请同学欣赏，给以启发。

# 目 录

<b>第一课 欣赏声情并茂的多媒体世界</b>	1
一、 多媒体与多媒体电脑	2
二、 使用“录音机”	2
三、 播放“小电影”	8
<b>第二课 初识 PowerPoint</b>	15
一、 认识 PowerPoint	16
二、 试作第一张幻灯片	16
<b>第三课 制作你的幻灯片</b>	21
一、 拥有多张幻灯片	22
二、 多彩的背景	23
三、 图文并茂的幻灯片	30
<b>第四课 调试你的演示文稿</b>	37
一、 演示文稿的整体设计	38
二、 让幻灯片动起来	42
三、 设置超级链接	45





## **第五课 展示你的演示文稿 ..... 49**

- 一、放映演示文稿 ..... 50**
- 二、添加声音和视频 ..... 53**

## **第六课 展望 2008 ..... 59**

- 一、网上搜集信息 ..... 60**
- 二、自己准备素材 ..... 60**
- 三、整理加工资料 ..... 60**
- 四、制作一张幻灯片 ..... 61**
- 五、制作完整的演示文稿 ..... 62**
- 六、放映演示文稿 ..... 62**





## 第一课

# 欣赏声情并茂的多媒体世界

多媒体与多媒体电脑  
使用“录音机”  
播放“小电影”





## 一、多媒体与多媒体电脑

在日常生活中，同学们的很多信息是从广播、电视、书籍、报纸等渠道获取的，这些获取信息的渠道统称为“媒体”。把多种媒体结合起来，传达同一主题的方式称为“多媒体”。



### 长知识

多媒体电脑是指能处理文字、声音、图形、动画、影像等多种信息的电脑。它的出现改变了电脑生硬、呆板的面孔，使电脑变得图文并茂、有声有色。

如今多媒体电脑已经应用到各个领域。你们喜欢玩的电子游戏、公共场所五光十色的广告和宣传海报，都有多媒体电脑的身影。还有老师给你们上课时使用的多媒体教学软件，不但能帮助你们解决学习难点，而且内容生动形象、图文声像并茂，可以在轻松有趣的气氛中学习各种知识。

在你的电脑中安装声卡、视频卡、音箱和麦克等硬件及相应的软件，就可以成为多媒体电脑。

瞧！图1.1中的画面就是用Windows 98中的“Windows Media Player”（媒体播放器）软件播放的影片。用它还可以听CD音乐和看动画片呢！



图1.1 多媒体电脑播放影片

## 二、使用“录音机”

Windows 98中有一个“录音机”程序，它可以使电脑成为一个高性能的录音机，除了基本的录音和播放功能外，还可以对声音进行加工，如变



速、混合、重叠、加入回音等，从而生成各种声音效果。

要使用“录音机”程序，你的电脑中必须安装声卡、音箱和麦克，使它成为多媒体电脑。

## 1. 启动“录音机”



要用多媒体电脑做录音机，应当先启动Windows 98的“录音机”程序，按照图1.2提示的步骤做，会显示如图1.3的“录音机”窗口。



图1.2 启动“录音机”程序

显示声音的波形

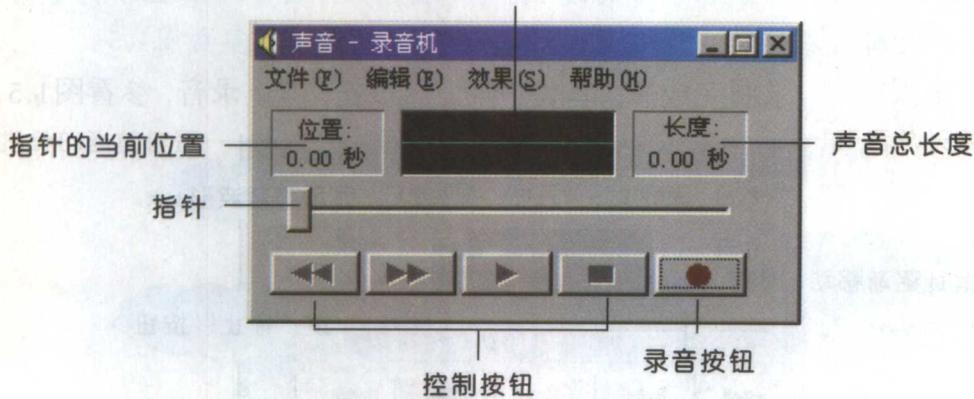


图1.3 “录音机”窗口

看，这个“录音机”窗口与日常使用的录音机多相似！几个控制按钮的作用也是基本相同的：



倒带



快进



开始播放



停止



开始录音

## 2. 如何录制声音

多媒体电脑可以把声音录制到文件中。如何把你的声音录制到文件中呢?

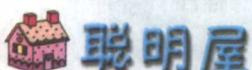


**操作步骤一** 单击“录音机”窗口“文件”菜单中的“新建”命令，产生一个新文件，参看图1.4。



图1.4 新建文件

**操作步骤二** 单击“录音”按钮，就可以对着话筒录音了。



执行以上两步操作新建一个文件，是为了清除电脑中可能存在的声音信息，以便录制新的声音。在录音的过程中，“录音机”窗口中会显示声音的波形，指针会逐渐向右移动，同时显示已录制声音的长度，参看图1.5。

**操作步骤三** 录制完成后，单击“停止”按钮，停止录音，参看图1.5。



图1.5 停止录音

录音效果怎么样呢？录音完成后，可以单击“倒带”按钮，当指针返



回到最左端时，单击“播放”按钮，播放刚才的录音。如果觉得效果不满意，可以再次单击“倒带”按钮，使指针返回到最左端，然后单击“录音”按钮，重新录音；如果觉得录音效果很满意，就可以把录好的声音保存起来。

**操作步骤四** 单击“文件”菜单中的“保存”命令。在显示的“另存为”对话框中，先选择保存到的文件夹，再输入保存的文件名，最后单击“保存”按钮，就能把录好的声音保存到文件中，参看图1.6。

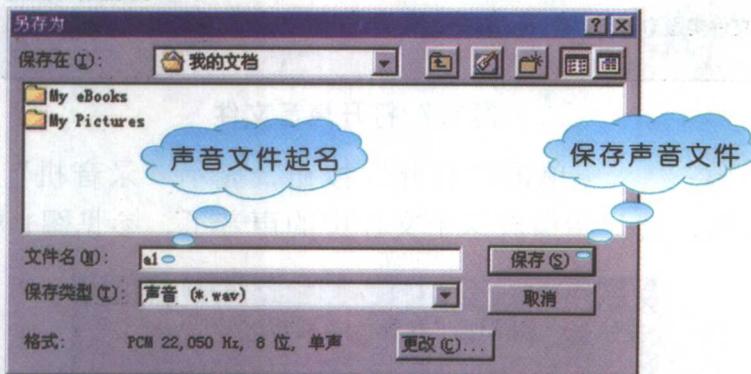


图1.6 保存声音文件



用“录音机”保存的文件，它的文件类型为“.wav”。

### 3.如何播放录音文件

如何用“录音机”把保存在文件中的声音播放出来呢？



**操作步骤一** 打开“录音机”窗口。

**操作步骤二** 单击“文件”菜单中的“打开”命令，在显示的“打开”对话框中，选择要播放的声音文件的位置及文件名，参看图1.7。





图1.7 打开声音文件

**操作步骤三** 单击“打开”按钮，显示“录音机”窗口。再单击“播放”按钮，就开始播放这个文件中的声音了，参见图1.8。

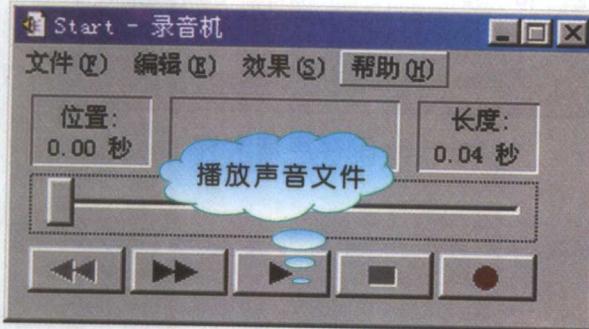


图1.8 播放声音文件

## 4. 如何修改声音文件

“录音机”还可以对声音文件进行修改和剪辑，例如调整音量大小或播放速度、加入回音效果、剪辑声音文件或插入声音文件，使声音文件效果更好。

### (1) 调整声音效果



#### 操作步骤一

打开“录音机”窗口，并打开要修改的声音文件。

#### 操作步骤二

单击“效果”菜单，选择希望添加的效果，参看图1.9。

#### 操作步骤三

单击“播放”按钮，听一听添加效果后的声音。



图1.9 调整声音效果

## (2) 剪辑声音文件



### 边看边学

**操作步骤一** 打开“录音机”窗口，并打开要剪辑的声音文件。

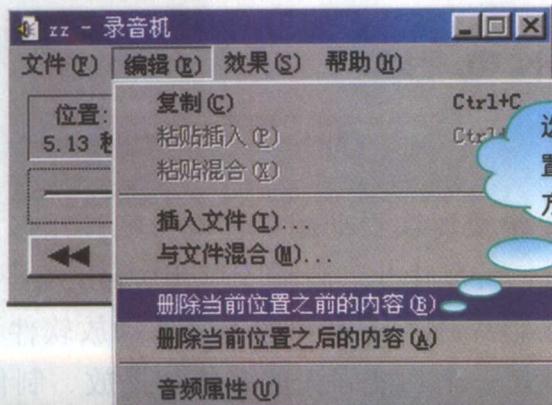
**操作步骤二** 按“播放”按钮播放文件，选择需要剪辑的位置后，按“停止”按钮。

**操作步骤三** 鼠标移动到窗口“指针”上，把“指针”拖动到要剪辑的开始位置，参看图1.10。



图1.10 选择剪辑的位置

**操作步骤四** 打开“编辑”菜单，选择你需要的剪辑方法，参看图1.11。



选择“删除当前位置之前的内容”的方法



# 小学信息技术 五(上)

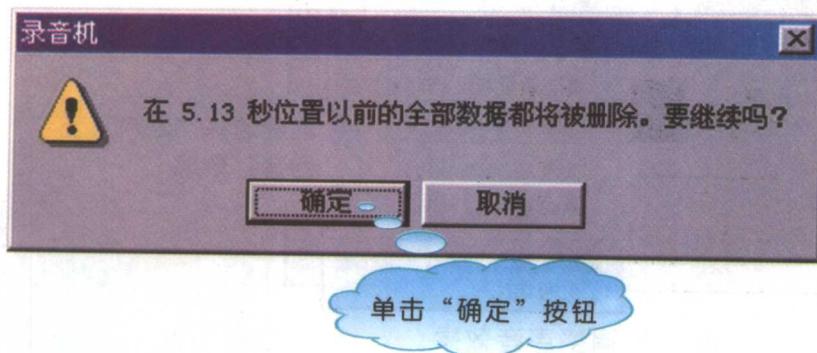


图1.11 剪辑声音文件

**操作步骤五** 在弹出的对话框中，单击“确定”按钮，就可以按照你选择的方法进行剪辑了。



## 聪明屋

什么是“剪辑”？“剪辑”就是把已有的资料经过选择、剪裁和整理，重新编排成所需要的作品。就像是在拍电影的时候，把拍摄好的许多镜头和声带，重新进行选择和整理，编排成大家所喜欢的完整的影片，这个过程就是“剪辑”。



## 练一练

- 1.启动“录音机”，播放Windows自带的声音文件。
- 2.打开你的语文书，挑选一篇你喜欢的课文，朗读课文，用“录音机”把它录制下来，再加入一些声音效果，保存起来。
- 3.播放你朗读的课文，听一听效果如何，可以再进行修改或剪辑，直至满意。

## 三、播放“小电影”



## 长知识

同学们，你们一定很喜欢看动画片和电影吧！用多媒体电脑来欣赏动画片和电影更是别有一番风味儿。我们除了用Windows 98中的“Windows Media Player”播放影片外，还有其他多媒体播放软件可以帮助我们。其中，豪杰超级解霸就是一个功能强大的多媒体播放、制作的工具软件。它



能自动播放各种形式的影碟、MP3碟、CD碟，还能对动画片、电影进行剪辑、合成、画面的抓取等等。想知道它的操作方法吗？跟我来吧！

## 1.启动豪杰超级解霸



要用豪杰超级解霸，应当先启动它的程序，按照图1.12提示的步骤做，会显示如图1.13的豪杰超级解霸2001XP操作窗口。



图1.12 选择“超级解霸”的程序



图1.13 “豪杰超级解霸”窗口

将要播放的VCD影碟放入光驱，单击“文件”菜单中的“播放各种影碟”命令，参看图1.14。现在你就可以随心所欲的观看VCD影碟了，它的各种控制方法和普通的影碟机基本相同。同学们可以自己试一试！



小学信息技术 五(上)



图1.14 播放VCD影碟